



مدخل إلى تفسير الميزان

تأليف د. علي رمضان الأوسي

خ بسيلية الإضغادات العاميّة (۱۸)

ديوَانُ الوقفِّ الشيعي المركز الوَطنِي لعث أوُم ِ الصُّرَان وَالنَّرَاثُ الإِنْ تَدَائِ

مدخل إلى تفسير الميزان

تأليف د. علي رمضان الأوسي

بغداد ۱٤٣٣ هـ - ۲۰۱۱م

الطبعة الأواى - بغداد 1278هـ - ٢٠١١م

ديوان الوقف الشيعي المركز الوطني لعلوم القرآن بغداد ـ العراق

اسم الكتاب مدخل إلى تفسير الميزان
المؤلفد. علي رمضان الأوسي
الناشر المركز الوطني لعلوم القرآن
الطبعة
تاريخ الطبع
التصميم والإخراج الفنينسست
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٥٠٠ لسنة ٢٠١١م

جميع الحقوق محفوظة للناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على النبيّ الأمين محمد بن عبد الله وعلى آله الطيبين الطاهرين وصحبـه الغر الميامين المنتجبين وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين

وبعد....

فإتي أحمد الله حمدا طيبًا كثيرًا مباركًا كما يحب ويرضى وكما ينبغي لعظيم شأنه وجلال سلطانه وجبروت عظمته، أحمده وأشكره واستغفره وأتوب إليه، ثم استعين به وأتوكل عليه لما ألهمنا من سوابغ آلائه وفيض رحمته، فجعلنا ممن يتشر فون في خدمة كتابه والسعي في نشر علومه وأنواره، والاتكاء عليه، والاستشفاف منه، وتذوق حلاوة هديه، فله الحمد دائماً أبداً ما دامت السموات والأرض، وله الحمد كلما ذكره ذاكر أو غفل عن ذكره غافل...

عن رسول الله (ص) (ما أنعم الله عز وجل على عبد بعد الإيمان بالله أفضل من العلم بكتاب الله، والمعرفة بتأويله، ومن جعل الله له من ذلك حظا ثم ظن أن أحدا لم يفعل بـه ما فعل بـه وقد فضل عليه فقد حقـر نعمة الله عليه) ، نعم إنه القرآن الكريم ، ولقد التمسنا لنا منه منهجًا في هذه الفانية ، وعقدنا العزم على أن نسيم ونوغل فيه لانحيد ولانتردد، ولما كان تكليفنا وبما من الله علينا أن نكون ممن يهيئ للمؤمنين سبل العبادة سواء المساجد وما فيها ومن فيها، ومن سعى إليها ودور العبادة الأخرى، وكذلك المراقد المطهرة للأئمة الهداة عدل القرآن وامتداد سيد الأنام النبي الخاتم ذي الخلق العظيم والرحمة المهداة للعالمين، وما أنزل عليه من آيات ربه الخالدة ، عهد الله إلى خلقه الذي من تمسك به نجى ومن تخلف عنه هلك ، المنقاد إليه قاده إلى الجنة، ومن تخلف عنه ساقه إلى النار، فإننا في ديوان الوقف الشيعي ومن هدي رسول الله (ص) والأئمة الهداة. وهدى المرجعية الرشيدة في النجف الأشرف على مشرفها التحية والسلام ، إذ اتخذنا من هدي هذه السواطع طرقا ومنهجا في خدمة ثوابت الدين، وقد يسر الله لنا بناء وترميم آلاف المساجد ودور العبادة وقبلها المراقد المطهرة، وقد بذلنا في ذلك الوسع وتجاوزنا عظيم المحن ولم ندخر جدًا ولا جهدًا في سبيل تحقيق هذه الغايات النبيلة، وكذلك كان من أول ما اعتنينا به وعنينا هو الشأن القرآني على جميع المستويات و بالاتجاهات كافة فقد أولينا للحفظ اهتماما خاصًا ، وكذلك التلاوة والبحث القرآني عبر أساليب متنوعة . فقد أنشأنا المراكز القرآنية والمعاهد والكليات والمدارس بمختلف مستوياتها ، وأقمنا المسابقات الوطنية وعلى مستوى المحافظات، وكذلك شاركنا بقوة وفعالية في المسابقات الدولية في كل فنون القرآن الكريم وكانت النتائج تعكس مقدار اهتمام أهل العراق بكتاب ربهم تبارك وتعالى واتبعنا كذلك وسائل أخرى كالصحف القـرآنية والمجلات الرائدة الصادرة عن الديوان في البحـث القـرآني المتخصص، وكذلك عبر إذاعة الديوان وفضائيته التي خصصت للقرآن الكريم الحظ الأوفر، وكذلك خط المصحف الشريف بـأنامل عراقـية ولأول مرة في العراق على المستوى الرسمي، ومن وسائل الاهتمام الأخرى التي اعتمدناها هي طباعة الكتب القرآنية التخصصية ونشرها في أوسع بقعة مكننا الله سبحانه أن نصل إليها ، وما هذا الكتاب القــيم الذي بــين يدي القارئ الكريم إلا واحدًا من الثمار اليانعة التي نضعها بين يدي أصحاب الاختصاص سعيًا منا لنشر المعرفة القرآنية، وقد جرى ذلك كله بعد عرض جميع النتاجات القرآنية على لجنة علمية متخصصة تشذب وتصوب وتوصى بنشر البحوث والدراسات على مختلف فروعها سواء في مجلة (والقـلم) القـرآنية ،أو صحيفة (قطوف) ،أونشر الدراسات على مستوى الكتب،أو في بقية الوسائل التي نعتمدها، وفي هذا الصدد فأني أحيي الجهود المخلصة بدءًا بتولد الفكرة أو تدوينها ومعالجتها بحثًا ، ووصولها بين يدي اللجنة العلمية أحيى كل من بذل جهدا في مسيرة القرآن الكريم، وفي مسيرة ديواننا المبارك، لكل العاملين شكري وتقديري وامتناني ، وأســأل البــاري جل وعلى أن يوفق الجميع لما يحب ويرضى ، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين...



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وكفى وصلى الله على النبيّ المصطفى وعلى آله الطيب بن الطاهرين وأصحاب المنتجبين ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين ...

وبعد..

فبين يدى القارئ الكريم إصدار جديد عن ديوان الوقف الشيعى المركز الوطني لعلوم القرر آن والتراث الإقرر ائى وهو كتاب (مدخل في تفسير الميزان للدكتور على رمضان الأوسى). وقد اطلعت عليه اللجنة العلمية في المركز ورفعت التوصية لسماحة السيد صالح الحيدري رئيس الديوان المحترم حيث أوصت بطباعته لما وجدت فيه من دفانق العلم النافع وأصالة البحـث الجامع والفائدة الجمة المتوخاة ، ويعدُ هذا الكتاب من الكتب القيمة التي دلت على تفسير مميز في عصرنا الحديث وهو تفسير الميزان للعلامة الطباطبائي رحمه الله ، الذي يعد من نفائس التفاسير وأجودها ، فأخذت من معينها وصاغت من لآلئها وسنا برقها بأحرف من نور ، كان فيض العلم دواتها ، وحسن السجية مسارها، ودقة الموضوع دثارها ، حـتى أصبح الميزان ميزانا للتفاسير الحديثة يعرف بعرضهن عليه غثها من سمينها، وزبدها من معينها، تفسير اختصر، فما أخل، وتوسع فلم يطنب، نحتت كلماته علمًا، وصبغت ألفاظه فهما، فما فرط وما أفرط، ولعله وفق لذلك الخير كله ما بين تحقيق وتوفيق فطوبي للطباطبائي ميزانه ، وأثنى على الأوسى مدخله ... ولا بد من الإشارة إلى ما ينهض به مركز علوم القرآن من عبء مسؤولية عظيمة، تلك التي تتعامل مع الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، فكيف لنا ونحن المقصر ون أن نكون بمستوى نشر رسالة الله تبارك وتعالى، وكيف للناقص أن يحمل وطأة الكامل، فإذا وفقنا فهو من سعد حظنا، وإن كانت الأخرى فهو من شرور أنفسنا. وحسبنا أننا بذلنا الجهد، وواصلنا الليل بالنهار، وهجرنا الأهل والأحبة، وطوينا الكشح عن ما همَّ غيرنا ، وشمرنا عن السواعد ، وضيقنا الحيازيم ، وعظظنا على النواجذ ، لأننا نعى قدرنا، ونفهم مرادنا، ولا قوة إلا بالله العلى العظيم، شكري وتقديري لجميع من أسهم في إنجاز هذا الكتاب من لجان علمية وإدارية وفنية ، وشكرى لجميع أقسام مركز علوم القران بأقسامه كافة، سواء في مجلة والقلم القرآنية ، أو صحيفة قطوف ، أو معهد علوم القرآن،أو شعب القراء والمجودين والحفظة، ودورات حفظ القرآن الكريم للنساء، ودورات القراءات القرآنية العشر والمكتبة التخصصية، والمكتبة السمعية المرئية، وكذلك لإذاعة اليقين وفضائية كربلاء ، ولكل عمل مخلص جاد في دوائر ديوان الوقيف الشيعي، والشكر موصول لسماحة السيد صالح الحيدري رئيس ديوان الوقف الشيعي على عظيم اهتمامه بالشأن القــراني وإلى فضاءات أكثر رحابــة بــإذن الله. والحمد له تبارك وتعالى، والصلاة على خير خلقه محمد بن عبد الله وعلى آاله الأطهار، وصحبه المنتجبين الأخيار وسلم تسليما كثيرا.

بسم اللّه الرحمن الرحيم تصدير

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء وعلى أهل بيته الأبرار الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرًا، وبعد،

لا يخفى على جميع المسلمين ولا سيما أتباع مدرسة أهل البيت؛ لما لتفسير (الميزان) للسيد محمد حسين الطباطبائي من أهمية كبيرة في الدرس التفسيري الحديث، فهو يكاد يكون من أفضل التفاسير العلمية في العصر الحالي، إن لم يكن أفضلها ، إذ يتناول تفسير القرآن الكريم من وجهة نظر علمية معاصرة تعتمد الحداثة أساسا في معالجة كثير من القضايا والمسائل القرآنية بشكل منطقي وفلسفي يذكر فيها آراء المذاهب الإسلامية جميعًا، فضلا على إيراده آراء المفسرين القدامي والمحدثين والإفادة منها في منهجه التفسيري.

واستمرارًا لمنهج ديوان الوقف الشيعي ـ المركز الوطني لعلوم القرآن على إصدار كل ما هو جديد وذو قيمة علمية كبيرة ، وبدعم لا محدود من لدن سماحــ قالسيد صالح الحيدري رئيس الديوان في نشــر الكتب العلمية التي تخدم القــر آن الكريم وعلومه ، نضع اليوم بين يدي القــارئ الكريم كتاب (مدخل إلى تفسـير الميزان) لمؤلفه الدكتور على الأوسى ، وهو ضمن إصدارات المركز الوطني لعلوم القرآن تحت تسلسل (١٨) .

وهذا الكتاب كان قد طبع طبعة أولى بعنوان (الطباطبائي ومنهجه في تفسيره الميزان) لمؤلفه (على الأوسى) في الجمهورية الإيرانية الإسلامية / معاونية الرئاسة للعلاقات الدولية في منظمة الإعلام الإسلامي عام ١٩٨٥م. ١٤٠٥هـ ، مطبعة سبهر ـ طهر ان . وكان مؤلف الكتاب الدكتور على الأوسى قد طلب من سماحة السيد رئيس ديوان الوقيف الشيعى السيد صالح الحيدري إعادة طبع كتابه مرة ثانية تحت عنوان (مدخل إلى تفسير الميزان) ،أحال سماحة السيد الحيدري الكتاب إلى المركز الوطني لعلوم القرآن الكريم والتراث الإفرائي في الديوان، ثم قام مدير المركز الأستاذ عادل الكناني بإحالة الكتاب إلى اللجنة العلمية في المركز الوطني لعلوم القرآن لإبداء رأيها العلمي فيه ، فرأت اللجنة أن يعاد طبع الكتاب لما له من أهمية علمية كبيرة في إثراء المكتبة الإسلامية. وبوصفه كتابًا قد سلط الضوء على تفسير الميزان للسيد محمد حسين الطباطبائي. جاء الكتاب في ثلاثة أبواب وخاتمة ، ففي الباب الأول : تناول المؤلف عصر الطباطبائي وحياته وثقافته؛ وهو على ثلاثة فصول، وأما الباب الثاني: فقد تكلم فيه على منهج الطباطبائي في التفسير ، ووزعه على ثلاثة فصول، وأمنا البياب الثالث: فقيد تكلم فيه على جملة من علوم القرآن والعقائد في الميزان و جاء على فصلين، تناول الأول منهما موقف الطباطب ائى من موضوعات في علوم القرر آن، وتناول الثاني الطباطبائي وعقائد الإمامية . نأمل أن يلقى هذا الكتاب القبول والاستحسان من لدن القارئ الكريم، والحمد لله رب العالمين.

أ.د. فاخر جبر مطر رئيس اللجنة العلمية



بسم الله الرحهن الرحيم

الهقدمة

الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على رسوله الهادي الأمين ، وعلى أله الطيبين وصحبه المنتجبين .

لقد حظى القرآن الكريم بالعناب البالغية من قبل المسلمين منذ عصر النزول، فتلقوه بالحفظ وتطبيق ما يرد في نصوصه من أحكام، وكان الرسول عليه الصلاة والسلام يكشف لهم ما استغلق من أياته المباركة ، ويوضح ما أجمل من معانيه ، وهذا من دواعي النبوة باعتباره المرشد الأول والأمين على وحيه . وما أثر عن الرسول عليه الصلاة والسلام في تفسير القرآن الكريم إنما كان أساس التفسير في نشأته الأولى ، إضافة إلى ما أفاده المسلمون فيما بعد من اللغة وأسباب النزول وغيرها في بيان الآيات ، وإن كان لأفهام المسلمين الأوائـل أثـرُ في الكشف عن معانى الآيات؛ إلا أن التفسير بالرأى استقام عوده ، وتعددت أنماطه من خلال تأثر المسلمين بما كان يجري من تطورات وأحداث ، كما كان للاتجاهات والتيارات الفكرية _ التي حصلت قديما _ أثرها البين في دفع حركة التفسير وتشعب روافده . وقد ظهرت محاولات كثيرة في التفسير نأت عن الصواب . وتنكبت أصول التفسير ، وتلون التفسير _ بالرأى _ بألوان عديدة : منها اللون المذهبي ، والكلامي ، والفلسفي والصوفي ، وغيرها . وأخذ التفسير يسير ضمن هذين الاتجاهين (المأثور والرأي) وبقيت محاولات من تأخر من المفسرين محاكاة وصدى لقدامي المفسرين . يقول الدكتور محمد حسين الذهبي :((نجـ د متقـ دمي المفسرين قد توسعوا في التفسير إلى حد كبير ، جعل من جاء بعدهم من المفسرين لا يلقون عنتا ، ولا يجدون مشقة في محاولاتهم لفهم كتاب الله ، وتدوين ما دونوا من كتب في التفسير ، فمنهم من أخذ كلام غيره وزاد عليه ، ومنهم مـن اختـصر . ومنهم من علق الحواشي وتتبع كلام من سبقه تارة بالكشف عـن المـراد ، وأخـرى بالتفنيد والاعتراض، ومع ذلك فاتجاهات التفسير، وتعدد طرائقه وألوانه لم تزل على ما كانت عليه ، متشعبة متكاثرة))

وهذا ما حصل في حقبة الركود التي مربها الفكر الإسلامي عموما.

أمًا بعد عصر النهضة الحديثة التي امتد أثرها إلى التفسير نفسه بوصفه أنسب الحقول العلمية التي تنعكس عليه مقتضيات التطور الحضاري . سواء في

١- انظر: التفسير والمفسرون: ١٤٩/١.

مجال تجلية آفاق النص القرآني، أو في مجال تصدي المفسرين للدفاع عن الإسلام أمام افتراءات أعدائه، نزع التفسير نزعة اجتماعية كان الجانب الإصلاحي فيها واضحا في ضوء التطورات الحضارية التي حصلت حديثا، حيث يحاول المفسر أن يلتمس التوافق بين النص القرآني ومقتضيات العصر الحديث في شتى المجالات. كما أصبح للاتجاه الأدبي أثر واضح في التفسير الحديث، وازدادت الدعوة إلى الأخذ بالتفسير الموضوعي، كما أن محاولات الشيخ أمين الخولي وتلامذته على طريق التفسير البياني للقرآن الكريم أسهمت إلى حد ما في إظهار المعاني القرآنية بتطبيق المنهج الأدبي في التفسير، واعتماده على المعجم القرآني لألفاظ الكتاب الكريم. وفي أجواء التفسير تعالت صيحة نحو تفسير علمي يحاول المفسر فيه التوفيق بين نصوص الكتاب والإنجازات العلمية الحديثة، وكان على رأس هذا الاتجاه الشيخ الطنطاوي جوهري في تفسيره (الجواهر).

ومن خلال هذا العرض السريع نجد أن التفسير قد مرَ بمراحل عديدة تأثر فيها بما كان يجري من أفكار وأحداث، وبحثنا هذا يتناول معاولة تفسيرية يعيش صاحبها عصرنا الحديث بما فيه من أفكار وثقافات وتطلعات حضارية جديدة. وقد أفاد الطباطبائي صاحب تفسير الميزان من مناهج قدامى المفسرين مراعيا ما حصل من جديد في عالم التفسير الحديث وهو حق سيجليه البحث، ويكشف عن مقدار الجدة في منهجه. وهذا مما أسهم في اختيار بحثي الموسوم بد: ((الطباطبائي ومنهجه في تفسيره: الميزان)).

وقد أسهمت عدة عوامل في صياغة الدوافع التي حفزتني لاختيار هذا البحث والخوض فيه ؛ أجملها على النحو الآتي :

ا_الروح المعتدلة والنظرة المتزنة لدى صاحب هذا التفسير. فهو أمين في عرضه لآراء الفرق الأخرى والمذاهب الإسلامية، ويمتاز بالموضوعية في نقد الآراء، ولا يعني هذا انسلاخه من مذهبه الإمامي؛ لأن المذهب شيء، وما ينطوي عليه التعصب شيء آخر. فالطباطبائي إلى جانب اهتمامه بإبراز وجهة نظر الإمامية في جملة المسائل _ سواء الفقهية منها أو العقائدية _ فإنه لم يستهجن آراء الفرق الأخرى، وإنما يعزز بحثه بالدليل، ويشغل نفسه بنقد الآراء وعرض ما يراه مناسبا للكتاب والسياق، ولو استدعاه الأمر أحيانا إلى رفض أو تضعيف مرويات منسوبة الى أئمة مذهبه.

٢_ جمع المفسر إلى جانب الأنماط التفسيرية السائدة لدى قدامى المفسرين أموزا، مما أثارته النهضة الحديثة في التفسير، فكان يتصدى لما يشيره أعداء الإسلام من شبهات، وما يـضللون بـه من تشويه للمفاهيم الإسلامية، بـروح



اجتماعية واعية على أساس من القرآن الكريم وفهم واع لنصوصه الكريمة ، وتشهد بذلك عشرات الأبحاث المفهرس لها في أواخر أجزاء (الميزان) . وقد دفعني ذلك إلى تلمس مقدار أخذه وتناوله لمناهج القدامي والمحدثين من المفسرين .

٣_ يتمتع المفسر بمكانة علمية رفيعة في التدرج العلمي لـدى الإمامية الاثني عشرية والمعروف بنظام (الحوزة) فهو مجتهد لـه قابلية استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها الأصلية ويمثل تفسيره (الميزان) ذروة المحاولات التفسيرية المعاصرة لدى الإمامية، مما شجعني على إبراز هذا التفسير للوقوف على مدى التطور في التفسير عند الإمامية بعد كل هذه التطورات والأحداث في عالمنا الإسلامي .

٤_ كما أردت أن أسهم في توثيق هذه المحاولة التفسيرية للسيد محمد حسين الطباطبائي بالتاريخ العام للتفسير، وربطها بالمنحى التطوري لمناهج التفسير عبر مراحله العديدة من خلال التعرف على المناهج المعتمدة في محاولات المفسرين.

والواقع أنه لـشرف عظيم أن يعيش الباحث في ظلال القرآن الكريم يستفيد منه ويفيد ؛ فهو الدستور العظيم والكتاب المقدس الذي تنطلق عنه أفهامنا ، وينتظم به سلوكنا ، وتتعزز به وحدتنا ، وكل دراسة فيه أو فيما يتعلق به هي تشريف للدارس ، ونور يضيء له الطريق . فمنه تعالى نستمد العون وهو حسبنا .

أما الصعوبات التي واجهتها في هذا البحث فأهمها أن الميزان بكر لم تتناوله أية دراسة من قريب أو بعيد ، مما جعل البحث يتطلب مني مبادرة علمية جديرا بها أن تتحمل مسؤولية الريادة في الكشف عن منهج تفسيري لم تتناوله الدراسات . ولم تتوفر له أية مقدمات . فاستعنت بالله الذي لا حول لنا بسواه ، وبقيت أعيش مع الميزان ليالي وأياما استقرىء منهجه في التفسير منكبًا على كل ظاهرة متكررة في صفحات الميزان ، واضعا يدي على كل ما يعرفني بمنهج الرجل .

وأمًا الصعوبات الأخرى فتتمثل في صعوبة المراسلات بيني وبين المفسر. كما أني لم أوفق للسفر إلى بلد المفسر (إيران) على الرغم من محاولاتي الكثيرة لظروف حالت دون ذلك، ومن الصعوبات الأخرى ما واجهته في ترجمة بعض آثاره التي كتبها بالفارسية.

وقد وزعت البحث على ثلاثة أبواب وخاتمة:

ففي الباب الأول: تناولت عصر الطباطبائي وحياته وثقافته: وهو على للاثة فصول:

في الفصل الأول: تعرضت لبيان عصر الطباطبائي ؛ فشرعت بالتعريف

بدواعي النهضة الحديثة، ثم نظرة عامة حول إيران حيث يعيش المفسر، بعد ذلك تناولت الحالة السياسية في إيران منذ بداية هذا القرن الميلادي معرفا بأهم الأحداث السياسية التي كان المفسر على مقربة منها بصفته أحد علماء الدين المبرزين هناك وأخيرا عرفت ببيئته التي عاش في كنفها (تبريزوقم)، ثم عرفت برالنجف الأشرف) الواقعة في العراق، مفصلًا القول في الأحداث السياسية التي عاشتها هذه المدينة خلال بقائه فيها.

وتناولت في الفصل الثاني: حياته وثقافته ؛ فتكلمت في حياته عن اسمه ونسبه ومولده وألقابه ، وفي ثقافته عن دراسته ومشايخه ورحلاته العلمية وإجازاته بالاجتهاد والرواية ، وأوجه نشاطه العلمي . وتلامذته . وأخيرا تعرضت لبيان آثاره العلمية ، كما ألحقت في هذا الفصل رسالة بريدية مصورة بخط الفسر تكلم فيها عن حياته وثقافته ، وقد أفدت منها الكثير في هذا الفصل .

وفي الفصل الثالث : تكلمت عن المصادر التي اعتمد عليها الطباطبائي في تفسيره (الميزان) وهي :

مصادره التفسيرية وكتب اللغة . ومصادره الحديثية والروائية ، ومصادر متنوعة ضمت (الكتب المقدسة ، ومصادره التاريخية ، والمعارف العامة ، والأعلام ، والجرائد والمجلات) .

وقد فصلت الكلام في مصادره التفسيرية دون غيرها ، لكي أقف على ثقافته التفسيرية ون غيرها ، لكي أقف على ثقافته التفسيرية وشخصيته العلمية بين آراء المفسرين ومنقولاتهم التي أوردها في (الميزان) وقد عملت جدولا لبيان مصادره الحديثية والروائية في (الأبحاث الروائية للميزان).

وأما الباب الثاني: فقد تكلمت فيه على منهج الطباطبائي في التفسير، ووزعته على ثلاثة فصول.

الفصل الأول: نظرة في مناهج المفسرين، ووصف مجمل للميزان، تعرضت فيه لبيان أهم هذه المناهج التفسيرية في تاريخ التفسير، ثم عرضت عرضا وصفيا مجملا للميزان بما في ذلك منهجه التفسيري، وبعد هذا الفصل وما قبله توطئة في منهج المفسر.

وفي الفصل الثاني: تكلمت على الجانب الأثري في الميزان، وتناولت فيه تفسير القرآن بالقرآن، وموارد استخدام المفسر لهذه القاعدة في التفسير، وبما أن السياق على الرغم من اشتماله نظرة عقلية أحيانا _ يعد من القرائن الحالية لفهم النص القرآني، وأن الآيات تفهم ضمن سياقها فقد تكلمت على السياق وأثره في التفسير مبيننا أوجه استعانة المفسر بالسياق في بيان معاني الآيات، والترجيح بين



الآراء ، وغير ذلك . ثم تكلمت على (التفسير بالسُئنة) ومدى اعتماد المفسر على السُنة في بيان معاني الآيات ، ثم بينت موقفه من أقوال الصحابة والتابعين ، بعد ذلك أوضحت رفضه للإسرائيليات .

وفي الفصل الثالث: تناولت الجانب العقلي في الميزان، وتكلمت فيه على مناقشته لأقوال المفسرين، وإدلائه برأيه، ثم عن نزعته العلمية في التفسير. كموقفه التفسيري من النظريات العلمية الحديثة، وكذلك الجانب الفلسفي في الميزان، ثم تكلمت عن النزعة الاجتماعية في الميزان ثم على موقفه من الغيبيات والمبهمات في القرآن الكريم، وأخيرا موقفه من التفسير بالباطن.

وأما الباب الثالث: فقد تكلمت فيه عن جملة من علوم القرآن والعقائد في الميزان وقد جاء على فصلين:

ففي الفصل الأول: تناولت جملة من علوم القرآن وبيان موقف الطباطبائي منها وذلك بعد نبذة مختصرة عن علوم القرآن، وعن اختياري لهذه الموضوعات في علوم القرآن التي هي:

(التأويل ، والمناسبة ، والمكي المدني ، وأسباب النزول ، والنسخ في القرآن ، والقراءات ، وآيات الأحكام)) .

وفي الفصل الثاني: تعرضت لعقائد الإمامية وموقف الطباطباني منها منبها على مسلكه التفسيري فيها. ومشيرا إلى أراء أهل السنة وأهل الاعتزال في كثير من هذه العقائد.

وبهذا الجهد المتواضع حاولت الكشف عن المنهج التفسيري للسيد محمد حسين الطباطبائي في تفسيره (الميزان) آملا أن يوفقني الله تعالى لبلوغ الصواب ويجنبني الزلل في بحث يعد رائدا في هذا المضمار حيث لم أقف على بحث عالج منهج الطباطبائي في التفسير، ولم أدع الكمال لبحثي هذا فإني إنسان، ومنه تعالى أستمد العون والسداد، وهو ولي التوفيق.



مقدمة الطبعة الثانية

عاصر العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي صاحب رتفسير الميزان فترة غاية في تشكل العقد الفكرية تميزت بالتحديات ومخططات التآمر على وجود هذه الأمة فأثيرت الكثير من الشبهات وكادت أن تعصف بجيل الشباب لولا الصحوة التي أطلقها علماء الأمة ومفكروها في تلك الفاترة من العصر الحديث، وقد صب حل اهتماماته الفلسفية والعقائدية والتاريخية وحتى الاجتماعية من خلال مشروعه التفسيري للقرآن الكريم فكان للعلامة منهجه المتميز في الكشف عن معانى الآيات والـذي أوصـله إلى نتائج ومعطيات تفسيرية شكلت اتجاهه التفسيري وقد برزت فيه اهتماماته الفكرية المتنوعة فجاء (تفسير الميزان) بمضامين اجتماعية لامست واقعنا الحياتي إلى جانب بيان اهتماماته العقدية والتاريخية وملابسات نزول النص وقد اعتمد المفسر القرآن الكريم أساسا في الكشف عن معاني الآيات مؤيدًا ذلك بالحديث والرواية، وحاولنا في هذا الكتاب بيان تلك الأسس التي اعتمدها المفسر في تفسير القرآن الكريم كالمعايير اللغوية والسياق والمناسبة وأسباب النزول والمقاصد والغايات التي من خلالها ينظر المفسر الى المحصلة العامة والاتجاه السائد في النص القرآني، هذا الي جانب أهم العلوم القرآنية التي بينها (تفسير الميزان) وكذلك العقائد الإسلامية والعقائد التي حصل فيها جدل بين علماء المسلمين وذلك ما عالجه هذا الكتاب وقد تناول المنهج والاتجاه معالدي العلامة باستحضار شواهد تفسيرية عديدة من واقع تفسير الميزان على أسس منهجه التفسيري، ومن أبرز خصائص هذا التفسير هو المنحى الأجتماعي لدى المفسر وحرصه الشديد على تناول تلك المفاهيم بجوانيها الاجتماعية ولعل (تفسير الميزان) من أروع ما قدمته المكتبة الإسلامية في هذه المضامين الإسلامية للفرد والمجتمع، ومن هنا يمكن للقارئ أن يقف على أبرز الافكار التي طرحها العلامة في هذا التفسير حول مشروع الوحدة بين المسلمين وذلك من خلال إثاراته المتكررة في تفسير آيات القرآن الكريم حول مفهوم الأمة الواحدة، وهناك معالجات كثيرة تناولها هذا الكتاب في هذا السياق وغيره، فالكتاب هو مدخل الى تفسير الميزان ليهيء القارئ والباحث إلى دخول ميسر في هذا التفسير الواسع للعلامة.

وقد قامت منظمة الإعلام الإسلامي في الجمهورية الإسلامية الإيرانية مشكورة بطبعه سنة ١٩٨٤م، واليوم يعاد طبعه بعنوان (مدخل إلى تفسير الميزان) من قبل ديوان الوقف الشيعي في العراق الذي حرص مشكورًا على تقديمه بهذه الحلة ليتيسر للقراء الدخول الميسر لهذه الموسوعة التفسيرية (الميزان) من خلال هذا الكتاب.

والله المسدد والمستعان.













واجهت أمتنا الإسلامية _ منذ أواخر العصر العباسي _ هزات وانقلابات كثيرة كان لها تأثيرها السلبي في الحياة الاجتماعية والفكرية ، من ذلك قيام دولة السلاجقة ودخولهم بغداد عام ٤٤٧ هـ ، وتهديد الصليبين للشام وتسلطهم عليها من سنة ٤٩٢ هـ إلى سنة ٥٨٢ هـ ، ثم ظهور المغول بقيادة جنكيز خان ومن بعده هو لاكو وما أفسدوه بتخريب المدن الإسلامية ، وإحراق مكتباتها وقتل أهلها^(١) . وحين أحست أوربا خطر الإسلام الذي نما واتسع سلطانه بدأت بحروبها الصطيبية الخبيثة ضد أمتنا الإسلامية عام ٤١٩ هـ ، ١٠٩٨ م استمرت زمنا طويلا . ولم تكن هذه الحروب في جوهرها اعتداءً عسكريا فحسب ، وإنما صحبتها هجمة شاملة في الفكر والسياسية ، وقد برز هذا الجانب بوضوح بعد أن خفت حدَّة العدوان الصليبي المسلِّح على الأمة الإسلامية . وقد بدأ الغرب حربا في الفكر والسياسة وغيرها ، وتلونت هذه الحملات بالوان التبشير ، والاستشراق ، والتاليف ، والصحافة ، والمؤسسات المختلفة ، والإرساليات العديدة في ظل النفوذ الأجنبي المسيطر على الدولة العثمانية ، ولئن تمثل ذلك الغزو الغربي للعالم الإسلامي أحيانا في دعوات التجزئة ، والتغريب ، والقوميات الصيقة ، والفرعونية ، والفينيقية ، والبربرية ، وغيرها، فإنَّ المقصود بذلك هو الإسلام العظيم باعتباره عاملا ضخما يحول بين الاستعمار ونفوذه الأجنبي ، وبين تحقيق أهداف في السيطرة الكاملة على معتنقيه (٢). ومن آثار ذلك التسلط الغربي الخبيث تقسيم

١- انظر: أحمد أمين: ظهر الإسلام، القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٤ م. ط ٣
 ١٩٣٤_١٩٣٠.

٢ ـ انظر: مصطفى الخالدي وعمر فروخ: الاستعمار والتبشير، بيروت، شركة علاء الدين للطباعة، ١٣٩٠ ه، ط٤، ص ١٤٤_ ١٢٠ . و: أنور الجندي: الإسلام في غزوة جديدة للفكر الإنساني، منشورات المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٣٨٤، ص ٢٣_ ٣٧ . و أنور الجندي: الإسلام في وجه التغريب مخططات الاستشراف والتبشير منشورات المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية. القاهرة: ١٩٦٥م، ص٧_٨.

المنطقة الإسلامية بين أمم الغرب ، وإثارة النعرات القومية العنصرية ، والدعوة الى العلمانية ، وفصل الدين عن الدولة (١).

وقد أثر ذلك الغزو الغربي للشرق كثيراً في انبعاث الفوارق والتناقضات في مرافق عديدة معه أفكار وآراء غريبة عن واقع المسلمين بعد أن كان طابع القرن التاسع عشر في الغرب طابعاً مادياً بحتاً ، فهو لا يؤمن إلا بالمادية ، والعلم عنده هو العلم بالمادة ، وعليه فالأخلاق والقيم الدينية في نظرهم أمور اعتبارية لا حقيقة لها ، بل غطّى ذلك الطغيان المادي كل شيء فكل مظهر من مظاهر النفس من أفكار وبواعث هي نتيجة لمادة الجسم ليس إلا ، وكل تفسير للكون وأحداثه لم يخرج عن النفسيرات المادية ، وعلى أثر ذلك التناقض بين روحية الشرق والغرب المادي تبلبلت الأفكار وحدثت موجة عارمة وحصل جديد في مرافق عديدة من حياة المسلمين (٢).

زد على تلك الملابسات التي كان يعاني منها شرقنا الإسلامي ، المساكل الكثيرة على مختلف الأصعدة ، فقد كان الشرق يعيش بأساليبه القديمة في الزراعة والصناعة والتجارة ، بينما سبقه الغرب في هذا المضمار فاستخدم الآلات الحديثة ، كما طبق النظريات العلمية المدروسة في هذه المجالات .

١- انظر: علي جريشة ومحمد الزيبق: أساليب الغزو الفكري. القاهرة ؛ طبعة الاعتصام، ١٩٧٧ م ص ٤٧.

⁷- لقد نشطت بعد الحرب العالمية الأولى نظريات سياسية كبرى كالنازية والشيوعية، والديمقراطية، والاشتراكية. وكانت لكل منها برامج سياسية واجتماعية واقتصادية. وأخذت الخصومات تحتد، والنزاع يشتد فيما بينها (أحمد أمين، زعماء الإصلاح في العصر الحديث، القاهرة: ١٩٦٥، ص ٣٤٨). كما حصل الانقلاب العلماني على يد كمال أتاتورك ١٩٣٨ م في تركيا الذي كان له أثر بالغ الأسف على نفوس الغيورين من أبناء الأمة الإسلامية فقد استبدلت بالقوانين الإسلامية القوانين الغربية، واصطبغت الحياة في تركيا بالصبغة العلمانية الماسخة لروح الدين الإسلامي. (كارل بروكلمان: تاريخ الشعوب الإسلامية، بيروت، دار العلم للملايين ١٩٦٨ م، ط٥ هي ١٩٦٩.

والمشكلة الأخرى هي مشكلة التعليم الذي كان سائراً على النمط القديم على الرغم أن هناك عدة محاولات بذلت وأثمرت في تحديث التعليم لكنها لم تكن كافية في نهوضه إلى المستوى الحديث .

وهناك أيضًا مشكلة الفقر ، فالسواد الأعظم من الشعوب الشرقية فقير ، وفقره يستتبع سوء حالته الصحية وحالته التهذيبية . فالفقر والجهل والمرض عوامل متفاعلة متشابكة في تمزيق المجتمع (١) .

هذه المشاكل وغيرها عانى منها مجتمعنا الإسلامي فضلا على مساوئ الهيمنة الكافرة ، وتطويق أمانيه ، وأحلامه في سيادة القرآن الكريم . وعليه كان لابد من ظهور معارضة إزاء هذا التهديد السافر للقيم والحقوق ، ولابد من تفكير بناء ، وأسلوب منظم لرأب الصدع ، وتبلور فكرة الإصلاح والإنقاذ في نفوس الغيارى من أبناء الشرق الإسلامي ، ولا نغالي إذا قلنا إن الأمم الشرقية جمعاء مدينة بنهضتها السياسية والفكرية للسيد جمال الدين الأفغاني ، فقد أيقن بخطر السيادة الغربية المنتشرة في الشرق الإسلامي (٢). وقد قامت دعوته الإصلاحية الكبرى على أساس ديني ، اجتماعي ، سياسي ؛ في وقت كان فيه العالم الإسلامي يغط في سبات عميق (٣) وهذا ما حمل المستر (تشارلز آدمس) على القول : ((لقد عمت جهود هذا الرجل النابه _ يعني جمال الدين _ البلاد الإسلامية كلها ، والممالك الأوربية ذات الصلات بها ، فأفغانستان وفارس وتركيا ومصر والهند اتصلت به الأوربية ذات الصلات بها ، فأفغانستان وفارس وتركيا ومصر والهند اتصلت به جميعا ، وأحسّت بأثره القوي الذي هزًها هزاً عنيفا)) (أ).

· أ- أحمد أمين: زعماء الإصلاح في العصر الحديث. ص ٣٣٨_٣٤٩.

[.] محمود أبو ريم ، جمال الدين الأفغاني : تاريخه ورسالته ومبادئه ، القـاهرة . ١٣٨٦ ه . منـشورات المجلس الأعلى للشؤون الإسلاميم ، ص70 ، ٢٤٤.

[&]quot;-المحامي عبد المحسن القصاب : ذكرى الأفغاني في العراق ، بغداد ، مطبعة الرشيد . ١٣٦٤ د . ص٩.

⁴ ـ تشارلز آدمس : الإسلام والتجديد في مصر ، ترجمة عباس محمود ، القاهرة ، مطبعة الاعتماد . ١٣٥٣ هـ ، ص١٤.

وقد أفاد الشيخ محمد عبده كثيراً من السيد جمال الدين مدة اتصاله به ، واستشراق تصوراته النافذة ، فعلى صعيد مصر اتخذ التجديد الإسلامي فيها _ خلل الربع الأخير من القرن التاسع عشر _ بزعامة الشيخ محمد عبده ، صورة حركة معينة تسعى إلى تحرير الدين من أغلال الجمود وتتجه إلى استكمال الإصلاحات التي توفق بينه وبين مطالب الحياة العصرية المعقدة (١).

نظرة عامة حول موطن المفسر (إيران)

تمتاز إيران _ بلد المفسر _ بموقع جغرافي جعل منها جسراً للمواصلات البرية بين منطقة الشرق الأقصى في آسيا ، ومناطق البحر الأبيض المتوسط وأوربا . إذ تحتل إيران جغرافياً القسم الأكبر من الهضبة الآسيوية التي تمتد ما بين حوض نهر السند شرقا ودجلة والفرات غربا ، وكان لهذا الموقع الجغرافي الأثر الكبير على المدنية الإيرانية ، وفي الوقت نفسه جرَّ عليها المصائب والويلات (٢) . يزاد على ذلك خصنبُ تربتها وغنى جبالها بأنواع المعادن النفيسة ونصف النفيسة ومنها البترول الذي جعل لها أهمية دولية (٦) . أما بالنسبة إلى ثروتها الزراعية فكانت عصب الحياة في إيران لما تدره من أنواع الحبوب والخضروات والفواكه المتنوعة (أ) . وأما عالم الصناعة ، فقد حازت به إيران شهرة قديمة ، ووقفت فيه على قدم ثابتة بين الأمم الحضارية القديمة إذ عرفت بصناعة السجّاد الفاخر ، كما أن

[·] ـ تشارلز آدامس: الإسلام والتجديد في مصر، مقدمة البحث، ص: ٤.

لل انظر دونالد ولبر: إيران: ماضيها وحاضرها، ترجمة دعبد المنعم محمد حسنين، القاهرة. دار مصر للطباعة ١٣٧٧ هـ، ص٩، ١٠٧، وانظر دائرة المعارف الحديثة، أحمد عطية الله، القاهرة ١٩٧٥ م، ط٢، ٢٢٥/١.

⁻ انظر : صادق نشأت ومصطفى حجازي : صفحات عن إيران ، القاهرة ، مطبعة مخيمير ، ١٩٦٠ م ، ص ٩٦.

² _ إيران ماضيها وحاضرها ، ص ١٣٧_ ١٤٢ و<u>صفحات عن إيران : ص ١٠٣_ ١٠٨</u>.

الصناعات التجميعية أخذت تنمو بشكل سريع في الربع الثاني من القرن العشرين (١).

ومنذ عام ١٩٣٠م توسعت الشركات الأجنبية حتى كان في إيران حوالي مئة شركة أجنبية مسجلة في المدة ما بين ١٩٢٥م ١٩٤١م فضلاً على شركات حكومية كثيرة (٢). وبعد الثورة الإسلامية قطعت أيدي الشركات الأجنبية المستغلّة ، واتجهت الجمهورية الإسلامية نحو الاكتفاء الذّاتي في كل المجالات . ويقوم اقتصاد إيران حاليا على ثروتها البترولية ، وقد بلغ إنتاج البترول الإيراني عام ١٩٦٤م ما جملته (٣/٨٨) مليون طن (٣) . وأما التعليم فقد نشأ على الأسلوب القديم ، فضلا على عدم سدّة للحاجة المتزايدة ونمو السكان والى جنبه كان وما يزال نظام (الحوزة) والمجتهدين والمبلغين . وقد ظهرت بوادر نهضة تعليمية في عهد الأسرة القاجارية (المجتهدين والمبلغين . وقد ظهرت بوادر نهضة تعليمية في عهد الأسرة القاجارية (المتورث في عملها أربعين سنة كاملة ، وكانت تضم أساتذة أوربيين وإيرانيين . ويستمرت في عملها أربعين سنة كاملة ، وكانت تضم أساتذة أوربيين وإيرانيين .

كما أنشئت معاهد عليا ، وكثر الاهتمام بتعميم التعليم في القرى والمدن وفي عام ١٩٣١م أسست جامعة طهران ، وأنشئ المعهد العالي للمعلمين ، وبدأت الثقافة الغربية تتسرب إلى إيران في صورة أوضح ، وأخذت البعوث العلمية تتوافد على جامعات أوربا وأمريكا . وبعد عام ١٩٤١م أقيمت خمس جامعات حديثة فأصبح

ا ـ إيران ماضيها وحاضرها ، ص١٥٨ _ ١٦٢ ، وصفحات عن إيران : ص١٩٨ _ ١١٣ ـ

⁻ إيران ماضيها وحاضرها ، ص ١٤٩_١٥٥.

⁻ دائرة المعارف الحديثة ٢٢٥/١.

⁴ ـ تنتمي هذه الأسرة إلى القبيلة القاجارية ، ومؤسس دولتها (أغا محمـ دخان) . وقـ د حكمـ ت إيران من سنة ١٧٩٥م حتى سنة ١٩٢٤ بعد أن قضي على كل من الزنديين والصفويين . (أنظر : إيران ماضيها وحاضرها ص ٩٦ ، وصفحاتٍ عن إيران ، ص٨٣).

مجموعها ستاً ، وهي : جامعة طهران ، وتبريز ، وشيراز ، ومشهد ، وأصفهان ، والأهواز ، واتسع نطاق المعاهد التعليمية في إيران بشكل واضــح سـواء كـان التجاري منها أو الزراعي أو الصناعي (١) .

والإيرانيون معروفون باهتمامهم الشديد في كشف غرض الحياة وتقصي حقيقة وجودها ، وذلك لما مر على تاريخهم من أفكار شجعت إلى حد كبير على النظر في قوى الخير والشر ، والنور والظلام ، والروح ، والمبادئ الكونية الأخرى أمثال الزرادشتية والمانوية والمزدكية (١) ، ثم جاء الإسلام مشجّعاً وداعياً إلى التصرر الفكري ، فهذّب ونقى هذا الأصل ، وحث الإنسان على تحري موقعه من هذا الكون العظيم ، والتفكر في نشأته ومآله .

كما عُرف الفرس من قديم الزمان بأنهم عنصر قوي ، دقيق الإحساس ، موفق في الميادين الحربية ، متميز في آفاق الفنون . فلا غرابة إذا ما دبت الروح في الأمة الفارسية في مطلع القرن العشرين وقد شهد لهم بذلك تاريخهم الحافل بالمواقف الثورية (٣) .

وتدين إيران بالعقيدة الإسلامية ديناً رسمياً للدولة، وقد اعتنقها أكثر من ٩٠% من سكان البلاد منذ أكثر من ثلاثة عشر قرناً ، واستقرت عقيدتهم على مذهب الإمامية (٤). وأمًا اللغة الفارسية فقد مرت منذ نشأتها بمراحل ثلاث حتى وصلت إلى ما هي عليه الآن:

ا ـ صفحات عن إيران : ص ١٥٠ _ ١٥٦.

[ً] ـ إيران ماضيها وحاضرها : ص ١١١ _ ١١٢ ، وصفحات عن إيران : ص ١٢٠ _ ١٢٣ .

ل حسين مؤنس: الشرق الإسلامي والعصر الحديث، ط١ ، ص ١٥٨.

أصفحات عن إيران ص ١٣٦_ ١٣٤. يقول الشيخ محمد المدني: الشيعة الإمامية الاثنا عشرية الذين يسكنون إيران وغيرها من البلدان الإسلامية يؤمنون بأصول الإسلام كلها، وهم يلعنون أهال المذاهب المنسوبة إلى الشيعة من الغلاة في شأن علي، ويتبرؤون منهم، ويعكمون بكفرهم =ونجاستهم، ولهم كتبهم في العقائد، والفقه، والأصول، وأسرار الشريعة، والأخلاق، والتصوف، مجلة رسالة الإسلام السنة (١١) العدد الرابع، ص٣٧٣.

١_ المرحلة الأولى: اللغة الفارسية القديمة المعروفة بـ (الأوستائية) .

٢ المرحلة الثانية: اللغة الفهلوية التي ظهرت في أواسط القرن الأول الميلادي .

٣_ المرحلة الثالثة: وهي التطور الأخير للغُة الفارسية الحديثة ، وقد نشأت على أثر ظهور فكرة جديدة ترمي إلى ابتكار لغة فارسية حديثة تأخذ من العربية حاجاتها وضروراتها اللغوية وذلك بعد اعتناق الإيرانيين الدين الإسلامي (١).

وإلى هذا التأثير يشير الدكتور علي عبد الواحد وافي قائلا: ((إن أثر العربية في الفارسية أوسع نطاقا من أثر الفارسية في العربية ، ويظهر هذا الأثر بشكل واضح في المفردات . فلا تكاد الجملة الفارسية تخلو من كلمة عربية أو أكثر)) (أ) .

الحالة السياسية في إيران

حكمت إيران منذ الفتح الإسلامي أسر عديدة ، كان من بينها الأسرة القاجارية التي حكمت من سنة ١٧٩٥ حتى ١٩٢٤م وكان آخرها أسرة بهلوي التي اندحرت بثورة الشعب المسلم وقيام الجمهورية الإسلامية الإيرانية عام ١٩٧٩م .

وخلال القرن التاسع عشر خضعت إيران لسيطرة وتغلغل الرأسمال الاستعماري وكان على شكل اتفاقيات اقتصادية وتجارية غي متكافئة كانت إيران هي الخاسرة فيها على الدوام (٢).

ويجدر بي أن أذكر بأن (ناصر الدين شاه) _ أحد ملوك الأسرة القاجارية _ كان مناوئاً بشكل سافر للحركة التحررية التي كان يدعو اليها جمال الدين الأفغاني، فبعد أن استدعاه إلى إيران وكان موافقاً على الإجراءات الإصلاحية التي رآها

ا ـ صفحات عن إيران : ص110_111.

^{&#}x27;-د علي عبد الواحد وافي: فقه اللغة ، القاهرة ، دار النهضة ، ط٧ ، ص١٢٩ -١٣٠.

[&]quot; - حربي محمد ، تطور الحركة الوطنية في إيران من سنة ١٨٩٠ حتى سنة ١٩٥٣ . بغداد ، ١٩٧٢ . ط١ ، ص : ٦ ٧.

جمال الدين في إيران ، غدر به وحاول قتله . وأخيراً أخرجوه على برذون _ دابة _ هزيلة إلى الحدود العراقية الإيرانية (١) .

كما كان لجمال الدين أثر واضح في مسألة (التنباك) وإثارة الغضب على ناصر الدين شاه (۲) ، فقد ثار علماء الدين في إيران على الامتياز الذي يعطي لـشركة انجليزية حق احتكار التنباك لمدة خمسين عاماً ، وأصدر في عام ١٨٩١م آيـة الله ميرزا محمد حسن الشيرازي فتواه المشهورة بتحريم تدخين (التنباك) وألغي الامتياز المذكور في عام ١٨٩١ (٣).

إيران والحرب العالمية الأولى

(۱۹۱٤_ ۱۹۱۲ م)

على الرغم من عدم اشتراك دولة فارس (إيران) في الحرب العالمية الأولى وإعلان حيادها ، فقد أصبحت مسرحا للعمليات العسكرية ، إذ احتال الروس المناطق الشمالية من إيران واحتلت بريطانيا المناطق الجنوبية منها ، وأجتاز الأتراك حدود فارس الغربية بعد انتصارهم على القوات البريطانية في كوت العمارة بالعراق متجهين صوب العاصمة طهران للحيلولة دون الاتصال بين البريطانيين والروس بيد أنهم ما لبثوا أن انسحبوا بأمرٍ من حكومتهم (أ) . وإزاء خطر الاحتلال تشكلت جماعة أطلقت على نفسها اسم (جماعت اجتهاد إسلام) وجعلت من (قم) مقراً لها فضمت الناقمين على السروس والبريطانيين من

² ـ تاريخ الشعوب الإسلامية: ص ٦٨٢.



¹ أحمد أمين : زعماء الإصلاح في العصر الحديث ، القاهرة ، ١٩٦٥ ، ص٩٦_ ٩٧ ينظر : صفحات عن إيران : ص ٨٦.

أ ـ أحمد أمين: زعماء الإصلاح في العصر الحديث، ص٩٨ . والتنباك: نوع من أنواع التبغ كان شائعا في إيران في القرن التاسع عشر إذ كان يوضع في النارجيلة لتدخينه (د. علي الوردي، لحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث، بغداد، ١٩٧٢، ٩٣/٣ _ ٩٤/٢).

⁻ انظر تطور الحركة الوطنية في إيران : ص ٧ _ ٩ وتاريخ الأستاذ محمد عبده للشيخ رشيد رضا : ٥٥/١ _ ٥٦ ، ٦٢ ، وصفحات عن إيران ، ص ٨٦ ، وكتاب هبة الدين الشهرستاني للسيد محمـد مهدي العلوي ، بغداد ، مطبعة الأداب ١٩٤٨ ، ص ٦.

الإيرانيين . كما اكتسب البترول الإيراني في هذه المرحلة أهمية كبيرة بعد نــشوب القتال ، وأصبح هدفا للأطراف المتصارعة . وصفوة القول : أن إيــران وجــدت نفسها محتلة كُرُها ، ولم تعد تتمكن من إحكام سيطرتها على أراضيها.

وبعد الحرب العالمية الأولى انتهزت بريطانيا فرصة إخلاء القوات الروسية للأراضي الإيرانية ؛ فاستولت بدورها على كافة المناطق الإيرانية . ولكن بريطانيا اضطرت إلى توقيع اتفاق ١٩١٩م يقضي باستقلال فارس وسلامة أراضيها ، وتوالت الأحداث ، وتفاقمت قوتها حتى ثار الشعب المسلم على الحكومة المركزية في إيران لشعورهم بالوصاية البريطانية على بلادهم من الناحية الاقتصادية . وتحت وطأة النقمة الجماهيرية ألغى ما بصددها من اتفاق اقتصادي .

وأما الاتحاد السوفيتي فقد تغيرت سياسته تماما بعد انقلاب عام ١٩١٧م، فألغيت الامتيازات التي كانت قد حصلت عليها روسيا القيصرية، واعترف لإيران بمكانتها الرسمية وسلطتها على كافة مناطقها، ولكن على صعيد أخر شجع الاتحاد السوفيتي الحركات الانفصالية في إيران بهدف إتعاب الحكومة الإيرانية، واستفزاز الوجود البريطاني فيها (۱).

وفي عام ١٩٢١ تمكن رضا خان بهلوي من القيام بـانقلاب ، وإسـقاط الــوزارة وإحلال وزارة السيد ضياء الدين الطباطبائي محلها ، وأصبح رضا خان وزيــراً للحربية (٢) .

ا ـ تاريخ إيران السياسي : ص ۲۸ . ۳۹.

⁻ تاريخ الشعوب الإسلامية ، ص ٩٩١ ـ ٧٩٢. السيد ضياء الدين الطباطبائي صحفي وطني ثائر . جل أفراد أسرته من العلماء والمتفقهين كان كاتبا ناقدا ورئيس تحرير صحيفة رعد . (تاريخ ايران السياسي ، ص ٤٧) . ويرى بعض الباحثين السياسيين أن أهداف الانقلاب الذي أتى برضا بهلوي إلى الملك هي محل جدل بين المؤرخين فقد قيل إن الانجليز هم الذين حرضوا على هذا الانقلاب . (مجلة السياسة الدولية ، السنة الثانية ، العدد الرابع ، ١٩٦٦) . د.صلاح العقاد في موضوع (السياسة الإيرانية والاستعمار الجديد ، ص٣٠) .

ومع هذا التغير الواضح في الحكومة الإيرانية فإن دكتاتورية رضا خان كانت بارزة بوضوح . ومن أول مظاهر هذه الديكتاتورية أن نحى الطباطبائي عن رئاسة الوزارة ونفاه إلى فلسطين (١) .

وفي عام ١٩٢٥م أُعلِنَ إنهاء حكم الأسرة القاجارية (7) واختير رضا خان أول ملك للدولة البهلوية في إيران عام ١٩٢٦(7).

وبذلك يكون قد بدأ عهد الأسرة البهلوية التي لم تقلَّ مآسيها عن مآسي الأسرة القاجارية على الشعب الإيراني المسلم . ولم يترك رضا خان زمام المبادرة لأية حركة إسلامية شعبية (¹⁾ وقد عمد إلى ممارسة الديكتاتورية وسحق الحركة الشعبية التي نمت منذ الثورة الدستورية في عام ١٩٠٦م وتفتيت معارضتها (⁰⁾.

وكان رضا خان معجبا بكمال أتاتورك ، وبالمثاليات الغربية التي اجتاحت العالم انذاك ، فمن خلال سطوته وشدة قسوته في حكمه نفذ إلى أقدس شيء لدى الأمة الإيرانية وهي (الشريعة الإسلامية) فقد أحل القانون المدني المستمد من القانون الفرنسي بدلاً من تطبيق الشريعة الإسلامية ، وحد من المدارس الدينية ، واستبدل بها مدارس عصرية ، وأضفى الصبغة الأوربية على سلوك المرأة الإيرانية مبتدئاً بنزع الحجاب في سنة ١٩٣٠م و إلغائه وتحريم ارتدائه . وفي سنة ١٩٣٥م حظر الشاه _ بقرار منه _ على الفتيات والمعلمات وضع الحجاب على وجوههن ، كما حرم على ضباط الجيش مصاحبة أية فتاة من ذويهم وهي ترتدي الحجاب (٢) .

ا ـ تطور الحركة الوطنية في إيران: ص10.

[&]quot; ـ تاريخ الشعوب الإسلامية : ص٧٩٦.

⁷ ـ إيران ماضيها وحاضرها : ص١١٧.

ع ـ تاريخ إيران السياسي : ص٧٥_٧٦.

⁰ ـ تطور الحركة الوطنية : ص١٧.

⁻ تاريخ الشعوب الإسلامية : ص٧٩٨ وتاريخ إيران السياسي : ص٧٦ ، ٨٥ وانظر : د.محمـ د حسين هيكل : الشرق الجديد ، القاهرة ، مطبعة مخيمير ، ص ١٢٩.

وعمد كذلك إلى إضعاف مركزية علماء الدين فأفقدهم سيطرتهم على أموال الأوقاف الطائلة ، وصار الزي الديني لا يلبس إلا بتصريح خاص ، وأنشئت المكاتب لتسجيل الزواج والطلاق المدنيين ، وألغيت الاحتفالات الدينية (۱) .

ومن مظاهر انتزاعه إيران من ماضيها الإسلامي الغاؤه اسم فارس واختيار اسم ايران رسمياً في سنة ١٩٣٥م وهو الاسم الذي يربط إيران بالجنس الأري، وبمجدها القديم على العهد الإسلامي (٢).

وفي عهد رضا شاه صودرت حرية الكلام والصحافة ، وأنشأت الدولة إدارة خاصة لتوجيه الرأي العام ، وعلى حد قول _ دونالد ولبر _ أنه وجدت حالة إضعاف للأساس الخلقي ، كما وجد جو شامل من الضعف والإذعان في عهد رضا شاه (٦). إيران والحرب العالمية الثانية

على الرغم من موقف إيران المحايد إزاء الحرب العالمية الثانية ، فقد احتات من قبل الحليفتين (بريطانيا والاتحاد السوفيتي) باعتبارها أقصر الطرق لإرسال الإمدادات العسكرية لمواجهة الزحف الألماني وانتصاراته المتلاحقة في أعقاب هزائم الجيوش السوفيتية . وفي عام ١٩٤١ أُجبِر رضا خان بهلوي على التنازل لابنه محمد رضا عن العرش (٤).

وعلى الرغم من دخول إيران الحرب ضد ألمانيا عام ١٩٤٣م دون أي مبرر عسكري أو سياسي لم تتغير الروح التوسعية لكل من بريطانيا والاتحاد السوفيتي في إيران ، فقد شجعت هاتان الدولتان الحركات الانفصالية في إيران مثل حركة الأكراد ١٩٤٦م ، وحركة أذربيجان الإقليمية . وكانتا بإيعاز من الاتحاد السوفيتي ،

^{ً -} إيران ماضيها وحاضرها : ص ١١٩ ، وتاريخ إيران السياسي : ص ٨٩.

⁻ مجلة السياسة الدولية ، السنة الثانية ، العدد الرابع ، د.صلاح العقاد ، ص ٣١.

⁻ إيران ماضيها وحاضرها : ص١٢٠.

² ـ تاريخ إيران السياسي : ص ٩١ _ ٩٤ ، وإيرا<u>ن</u> ماضيها وحاضرها : ص ١٢٠ _ ١٢٢.

وأما بريطانيا فقد شجعت القبائل البختيارية في الجنوب ، كما أثارت قصية عربستان ؛ وكان ذلك بدافع الهيمنة وبسط النفوذ (١).

وقد عهدًت حقبة ما بعد الحرب العالمية الثانية بالنسبة إلى إيران حقبة سباق للحصول على امتيازات بترولية للدول الكبرى . وفي هذه المرحلة أخذت أمريكا تتذخل بشكل فعال في شؤون إيران ، وقد بدأ يستقطب المعادلة السياسية الدولية انذاك قطبان هما : أمريكا وروسيا يمثل كلِّ منهما معسكراً له استراتيجيته الخاصة به ، وانتهى الأمر ببسط أمريكا نفوذها على إيران وانحسار النفوذ الروسي منها بشكل كبير . وقد حاولت الشركة البريطانية للبترول أن تطرح مشروعاً جديدا في سياستها البترولية ، لكن البرلمان الإيراني رفض ما طرحته هذه السشركة مسن مشروع رامت من ورائه ابتزاز المصالح الوطنية الإيرانية . وتضامناً مع النزعة الإسلامية التحررية قُتل رئيس الوزراء (علي رزم آرا) على يد حزب (فدائيان إسلام) الذي يتزعمه الزعيم الديني والسياسي (نواب صفوي) وقد بارك آية الله الكاشاني مقتله بقوله : ((إن الرصاصات التي أردَت رزم آرا قتيلاً كانت رعم أنف الخائن المضرج بدمه)) (٢).

وتميز حكم محمد رضا بهلوي بالقوة كحكم أبيه ، وكان يتملَّق سادته المستعمرين ويرضيهم على حساب وطنه حتى يحفظوا له عرشه ، ففي يوم ٥ يونيو ١٩٦٣م نزلت قوات الجيش والبوليس الإيراني إلى الشوارع لمواجهة الشعب الغاضب .

وأطلقت الرصاص على المتظاهرين فسقط مئات الجرحى والقتلى ، وكان السمعب الإيراني يهتف بسقوط الديكتاتورية ، وبقطع كل علاقة مع الكيان السمهيوني ، وتحولت طهران إلى ساحة قتال ، فأغلقت المتاجر ومؤسسات الحكومة ، وتركزت

١ ـ مجلة السياسة الدولية : ص ٣٣ _ ٣٥.

^{&#}x27; ـ تاريخ إيران السياسي : ص١٠٨ ، ١٢١ ، ١٢٨ ، ١٢٨ ، وايران ماضيها وحاضرها : ص١٢٩.

الحماية العسكرية بشكل غريب لحماية الشاه من غضبة الشعب المسلم . وقد بدأت هذه الاضطرابات العنيفة المعادية للشاه على أثر إلقاء القبض على الإمام المفدى آية الله روح الله الموسوي الخميني ، ومساعده تقي فلسفي ونحو عشرين شخصاً من أتباعه . كما هوجمت الإذاعة ومبنى وزارة الاقتصاد ودار جريدة (اطلاعات) الموالية للشاه ، وأخذ كل تجمع عادي يتحول إلى اجتماع سياسي تنبثق عنه مظاهرة ضخمة ، كما خرجت يومها جامعة طهران في مظاهرة كبيرة تأييداً للزعماء الدينيين ، وأصدر علماء الدين منشوراً يدعو إلى الجهاد والحرب المقدسة ضد نظام حكم الشاه (۱) .

و هكذا أخذت الأحداث تتلاحق سراعاً حتى أسقط النظام الملكي البهاوي عام ١٩٧٩ بقيام الجمهورية الإسلامية الإيرانية (٢) .

مما تقدم يمكننا أن نتلمس الدور الكبير الذي كان يمثله علماء الدين في هذه الأحداث ، وأثر الروح الإسلامية في الأمة ، كما تجدر الإشارة هنا إلى أن هذه الأحداث كانت تحيط بالمفسر وخاصة لو لاحظنا بيئاته الثلاث (تبريز والنجف وقم) التي سيأتي الكلام عنها ، إذ كانت متميزة ومعروفة بوزنها العلمي ، ومواقفها الجهادية ، وأحداثها السياسية المهمة .

⁻ وبهذا الختام تكون قد تحققت نبوءة المصلح الكبير جمال الدين الأفغاني حين قال: ((إن في شعب إيران حيوية كامنة لابد أن تظهر في يوم من الأيام، وإن في أفراده ذكاء خارقا يوهله للصعود في معارج التقدم والكمال حينما تتهيأ له الظروف المواتية)). (انظر كتاب جمال الدين الأسد آبادي المعروف بالأفغاني، ميرزا لطف الله خان، القاهرة، المطبعة العربية. من مقدمة المترجمين صادق نشأت وعبد النعيم محمد حسنين: ص ٢٧).

بيئته

للمفسر بيئات ثلاث تنقل بينها ، فتبريز مسقط رأسه ، والنجف الأشرف محل إقامته العلمية التي امتدت به عشر سنوات ، وأخيرًا (قم) مركز نشاطه العلمي . وتعد هذه البيئات الثلاث من أكبر المراكز العلمية ، وقد خرَّجت أعداداً كبيرةً من العلماء المجتهدين .

تبرييز: تعد أشهر مدن آذربيجان ، وهي مدينة عامرة حسناء ، في وسطها عدة أنهار جارية ، والبساتين محيطة بها ، ويومئذ كانت قرية حتى نزلها الرَّواد الأزدي ، المتغلب على أذربيجان في أيام المتوكل العباسي ، ثم إن الوجناء بن الرَّواد بنسى بها هو وإخوته قصوراً ، وحصنَنها بسور ، فنزلها الناس معه (١).

وكانت تسمى سابقا بمدينة (كادرس) (٢)، ولتبريز أهمية عظيمة في تاريخ إيران فهي تُعدُّ ثانية مدن إيران بعد طهران، وتتصل بها بخط حديد ينتهي إلى ما وراء الحدود بالأراضي السوفيتية، كما لها منزلة ممتازة في نظر الإيرانيين لأنها منبع الحرية والأحرار، حيث كان أهلها في مقدمة صفوف الأحرار النين نهضوا لتحرير إيران من بقة الاستبداد، كما أن دورها لا يُنسسى في إقامة الحكومة الدستورية عام ١٩٠٦، وعلى المستوى الجامعي الحديث تعد جامعتها الثانية بعد جمعة طهران، ولها منذ القدم شهرة فائقة في صناعة الجلود والسجاد المعروف باسمها في الأسواق العالمية، كما أنها اشتهرت بجوها الصحي اللطيف وهو سبب تسميتها بتبريز الذي معناه: قاطعة الحُمّى ومزيلة الأمراض.

وقد أنجبت تبريز جماعة من علماء العربية منهم أبو زكريا المعروف بالخطيب التبريزي (ت ٥٠٢هـ) وتتبعها إدارياً مدينة (أردبيل) الوطن الأول لأجداد الأسرة الصفوية ، ومدينة (مراغة) المشهورة بمرصدها التاريخي الذي شيده

⁻ شاهين مكاريوس: تاريخ إيران ، مصر مطبعة المقتطف ، ١٨٩٨ ، ص٥٠



¹ ـ الحموي: معجم البلدان، بيروت، دار صادر، ١٣/٢.

خواجة نصير الدين الطوسي في عهد المغول ، كذلك مدينة (رضائية) وفي شمال رضائية مدينة (خوي) (١) .

وتعد تبريز منذ عصر الصفوية إلى يومنا هذا من كبريات بلدان الشيعة ومراكز العلم ، وفيها مدارس عالية لطلاب العلوم الدينية وقد تخرج فيها جمع كثير من أكابر العلماء خدموا الدين بتآليفهم المطبوعة خير خدمة ، وفيها مطابع حجرية (۱) . النجف : اسم عربي ومعناه (المنجوف) كالعدد بمعنى المعدود (۱) والنجف والنجفة بالتحريك : مكان لا يعلوه الماء ، مستطيل منقاد ، والجمع نجاف (۱) والنجف بظهر الكوفة كالمسناة تمنع مسيل الماء أن يعلو الكوفة ومقابرها ، ويتوسط النجف قبر الإمام علي بن أبي طالب (عليه الستلام) وتعرف بالحضرة العلوية الشريفة (ش) . وكان الماء المستعمل للشرب وغسل الثياب في النجف ينقل من جدول جيء به من الحيرة ، وكان ينقطع في الصيف بسبب العواصف الرملية ، وفي السشتاء أيضا بسبب المطر الذي يهيل الرمل عليه فيطمه ، وعلى النجف سور عظيم محكم مبني بالجص والآجر ، وإنما بني هذا السور لصدة هجمات الوهابيين والغزاة الذين بالجص والآجر ، وإنما بني هذا السور لصدة هجمات الوهابيين والغزاة الذين

وتمتاز النجف بطابعها العلمي فمن يزرها يجد أعداداً كبيرة من المكتبات والمدارس العلمية والمساجد التي تقام في فيها الدروس العلمية على النمط الحوزوى .

^{&#}x27; ـ صفحات عن إيران : ص ٢٨ _ ٣٠.

⁻ محمد مهدي الأصفهاني ، أحسن الوديعة في تراجم مشاهير مجتهدي الشيعة ، النجف ، المطبعة الحيدرية ، ١٣٨٨ م ، ط١ ، ٢١٨/٣.

٢ ـ موسوعة العتبات المقدسة: ٩/١.

الجوهري: الصحاح، تحقيق أحمد عبد الغفور عطا، مطبعة دار الكتاب العربي. مصر.
 ١٤٢٩/٤.

انظر: ابن منظور: لسان العرب، مطبعة الأميرية ببولاق مصر، ١٣٠١ هـ.، ط١، ١١/ ٢٣٥ _ ٢٣٦.
 والقاموس للفيروز آبادي، المطبعة الأميرية ببولاق مصر، ١٣٠١ هـ.، ط٣، ١٩١/٣، وتاج العروس
 للزبيدي، بيروت مطبعة دار صادر، ١٣٨٦ هـ، ٢٥١/٦، ومعجم البلدان: ٢٧١/٥.

⁻ رحلات السيد محسن الأمين، الناشر أحمد رضا، دار التراث الإسلامي، ٩٦_ ٩٧

وقد أسست الحوزة العلمية في النجف بعد هجرة الشيخ محمد ابن الحسن الطوسي من بغداد إليها عام ٤٤٨ هـ حيث بدأ ينشىء حوزة فتية حوله من أولاده والراغبين في الالتحاق بالدراسات الفقهية من أبناء النجف ومجاوريها (۱). وتعد النجف من أعظم مراكز العلم ، ويرحل إليها الطلاب من جميع البلدان (۱). يقول السيد الأستاذ محمد تقي الحكيم : ((النجف هي الجامعة الإسلامية التي مرس على تكوينها أكثر من ألف عام ، وهي ما تزال محتفظة بمركزها العلمي ... وإليها وإلى الأزهر في مصر يعود أكبر الفضل في وصل حلقات الثقافة الإسلامية بعضها ببعض ، والاحتفاظ بسلسلتها نقية عبر تلكم العصور المظلمة التي كان الجهل والجمود يتحكمان في أكثر معاهدها الثقافية)) (۱) .

النجف مايين ١٩٢٣ ١٩٣٣:

نتعرض هنا للفترة التي عاشها المفسر في النجف الأشرف ، مبينين أهم الأحداث التي خاصت غمارها هذه المدينة ، ففي دراسة أية شخصية ينبغي أن تؤخذ بعين الاعتبار المؤثرات البيئية ، ومدى انعكاسها فيها ، ولربما حصلت أحداث لها الصدارة في تاريخ أمة منا ، أو أنها ميزت تاريخ تلك البيئة التي عاشت في كنفها تلك الشخصية ، فهي _ أي الأحداث _ وإن سبق وقوعها وجود هذه الشخصية فإنها تبقى صدىً مدويا في أجواء بيئته يستلهم منها ويستفيد من ملابساتها ، وعليه فلابد من القاء ضوء على أهم تلك الأحداث التي سبقت وجوده، وتركت آثارها أخاديد عميقة في تاريخ تلك الأمة أو هذه البيئة .

الشهيد السيد محمد باقر الصدر: المعالم الجديدة للأصول، النجف، مطبعة النعمان، ١٣٨٥ه، 1٣٨٠ - ١٣٠٤.

[&]quot;-محمد مهدي الأصفهاني: أحسن الوديعة في تراجم مشاهير مجتهدي الشيعة ٢٨٨/٢.

⁻ انظر التمهيد والتقدم (للسيد محمد تقي الحكيم) لكتاب النص والاجتهاد للسيد عبد الحسين شرف الدين ، مطبعة النجف ، ١٣٧٥ هـ ، ص ٢٠.

فالنجف _ التي أقام فيها مفسرنا سنواته العش هذه في سبيل إكمال دراسته العلمية _ كانت متأثرة بتاريخ العراق السياسي العام خلال هذه الفترة باعتبارها جزءاً منه ، وقد جمعت إلى ذلك أحداثا ميزت تاريخها وسمت بها إلى علياء التضحية والفداء ، فالمفسر الذي عاش هذه الفترة بصورة خاصة وتنسَّم تاريخ النجف الحافل بالحركة والعطاء لابد أن ينعكس عليه هذا التاريخ وتلكم الأحداث (۱) سلبا وإيجابا ، ((لأن من شأن المحيط أن يؤثر تأثيراً كبيراً في نشأة الفرد من الناحيتين العقلية والعاطفية معاً)) (۱) .

الثورة على الأتراك:

حكم النجف أهلها ما بين $1910_{-}1917$ م وبقيت على هذه الحالة حتى بعد دخول الإنجليز العراق $(7)_{-}$.

وكان سبب هذه الثورة _ على قول (المس بل) _ هو تخلي الحكومة العثمانية عن التزاماتها تجاه أهل المدن المقدسة التي كان أهمها إعفاء هم من الخدمة العسكرية ، كما علم أن الأتراك قرروا مصادرة محتويات (الخزائن) الموجودة في العتبات المقدسة ، إلى جنب اعتداءاتهم الفعلية على الثوار وأهالي النجف ، وأخيرًا استسلم الجنود الأتراك للأهالي الثائرين بعد قتال دام ثلاثة أيام ، وكان حكم النجف في هذه الفترة المذكورة بقيادة آية الله السيد كاظم اليزدي الذي قاد هذه الحركة بنفسه (؛) .

ل ـ لم يحجم النجف عن مناصرة الحركة الدستورية التي اندلعت في إيران _ والتي تكلمنا عنها _ فقد ناصر علماء النجف هذه الثورة الإسلامية ، وجهدوا أنفسهم في إمدادها حتى نجاحها في 1907 بإعلان الدستور (محمد مهدي الأصفي ، مدرسة النجف وتطور الحركة الإصلاحية فيها . النجف ، مطبعة النعمان ، ١٣٨٤ ه ، ص ٨٤ ـ ٨٦).

⁻ انظر: المصدر السابق نفسه: ص٣.

ـ د.عبد الله فياض: الثورة العراقية الكبرى، ص ١١٦.

^{· -} جعفر الخليلي ، موسوعة العتبات المقدسة ، قسم النجف ، ٢٥٠/ _ ٢٥١.

ثورة النجف:

على أثر سوء معاملة البريطانيين للعراقيين بعد الاحتلال ، وفي أعقاب الحرب العالمية الأولى ، نقم الناس، وتألفت (جمعية النهضة الإسلامية) السرية،وكان قوامها فريق من الروحانيين ، ولفيف من رؤساء النجف وبعض شبانها ، واستحسنت اغتيال الحاكم البريطاني كذريعة للقيام بثورة يمتد لهيبها إلى جهات مختلفة ، وفعلاً تم قتل معاون الحاكم (الكابتن مارشال)(۱) وحوصرت النجف أربعين يوما حتى جاع الناس وقلت مياه الشرب ، وطالب المحتلون البريطانيون الأهالي بشروط مجحفة ، وإعدام اثنا عشر ثائراً ، وحكم على آخرين بالسجن والنفي (٢).

ومهما يكن فان ثورة النجف تعد الخطوة الأولى لتفجير ثورة ١٩٢٠ (٦)، وأشارت (المس بل) المستشرقة البريطانية إلى أن هذه الثورة كانت مقدمة لثورة العشرين، وأن كربلاء والنجف بقيتا تكونان قنبلة مزدوجة للفوران السياسي الذي كانت تسهل إثارته برد الفعل للحوادث التي تقع في إيران أو بما يحدث في العراق نفسه (١). الثورة العراقية الكبرى:

إلى النجف تعود الشرارة الأولى في تفجير هذه الثورة العملاقة نظراً للنفوذ الديني والاجتماعي الذي كانت النجف تتمتع به بين القبائل الفراتية (٥) ، وكانت بداية هذه الثورة أن عقد اجتماع سري في مدينة النجف في نهايــة جمــادى الأولــى عــام ١٣٣٨هــ ضم عدداً كبيراً من علماء الدين وزعماء قبائل الفرات الأوسط وأحراره

[.] عبد الرزاق الحسني: العراق في دوري الاحتلال والانتداب ، سوريت ، صيدا مطبعة العرفان ، ١٣٥٤ هـ ، ٣٦/١ _ ٣٧ وانظر: د.زكي صالح ، مقدمة في دراسة العراق المعاصر ، بغداد ، مطبعة الرابطة ، ١٠٥٣ . ص ٧٧.

لعراق في دوري والانتداب ، ۳۷/۱ ، وموسوعة العتبات المقدسة ۲۲۷/۱ ، ۲۷۰ وانظر : أمين سعيد :
 ثورات العرب في القرن العشرين ، القاهرة ، مطبعة دار الهلال ، ص۱۳۰ _ ۱۳۱.

[ً] _ العراق في دوري الاحتلال والانتداب: ٣٨/١.

موسوعة العتبات المقدسة: ٢٧٠/١.

مقدمة في دراسة العراق المعاصر ، ص٧٧ هـ ٧٩ . وانظر : موسوعة العتبات المقدسة : ص ٢٧٦.

، وقرروا نشر الدعوة للقضية الوطنية في أنحاء البلاد وقد باركهم آية الله محمد تقي الشيرازي الزعيم الروحاني صاحب النفوذ الكبير بقوله: ((إذا كانت هذه نواياكم وهذه تعهداتكم فالله في عونكم)) (١).

وانطلقت الثورة في أماكن عديدة من الفرات الأوسط ، وكانت المساعدات وتجهيزات المجاهدين تحمل من النجف بفضل علماء الدين ، وتجمع التبرعات والضرائب الشرعية بأوامر العلماء وفتاواهم (٢).

وقد أصدر آية الله الشيرازي بياناً دعا فيه العراقيين للانضمام إلى المظاهرات السلمية والمطالبة باستقلال العراق في ظل حكومة إسلامية ، وأفتى أيضا بان ((المطالبة بالحقوق واجبة على العراقيين ، ويجب عليهم في ضمن مطالباتهم رعاية السلم والأمن ، ويجوز لهم التوسل بالقوة الدفاعية إذا امتنع الإنجليز عن قبول مطالبهم)). وبعد ذلك عمت الثورة جميع الفرات الأوسط (٦).

وانتهت هذه الثورة العملاقة بعد أن استمرت أربعة أشهر وسبعة وعشرين يوما ، وحققت للعراق جانباً كبيراً من مطالبه ؛ فأنشئت أول دولة عربية في ٢٣ أغسطس ا ١٩٢١ (٤) وبتاريخ ١١ تموز من العام نفسه اتخذ مجلس الدولة العراقي قراراً بإعلان الأمير فيصل بن الحسين ملكاً على العراق (٥) . وعن دور علماء الدين في الثورة تقول (المس بل): ((إنَّ رجال الدين كانوا من أكبر دعاة الشورة في العراق خلال الحرب العالمية الأولى وبعدها ، وهذا ما دعا رجال الحكم إلى إنشاء

ا - العراق في دوري الاحتلال والانتداب: ص ٩٦ _ ٩٨.

٢ ـ مقدمة في دراسة العراق المعاصر: ص ٤٥.

[·] العراق في دوري الاحتلال والانتداب: ص ٩٧ ، ١٠٤.

²⁻ ثورات العرب في القرن العشرين ، ص ١٣٢.

⁻ مقدمة في دراسة العراق المعاصر ، ص٥٣ ع.٠.

المدارس الحديثة لكي يضعفوا بها الدين في نفوس الجيل الجديد ، ويقتلعوا بذلك جذور الثورة من أساسها))(١) .

كما لا يخفى أنَّ المجتهدين من علماء الشيعة الإمامية هم مرجع جميع الشيعة في تلقي الفتاوَى والأحكام الدينية كما يعدونهم نواب الأئمة الاثني عشر فلا يخالفون لهم أمراً ولا فتوى أو حكماً من الأحكام الشرعية (٢).

ومن أصدق هذه المواقف فتوى الإمام الشيرازي في مقاطعة الانتخابات التي رغبت فيها السياسة البريطانية ، قال فيها : ((ليس لأحد من المسلمين أن ينتخب أو يختار غير المسلم للإمارة والسلطنة على المسلمين)) (^{٣)} .

وفي ٢٤ تموز ١٩٢٣م تم التوقيع على معاهدة (لوزان) وصودق عليها في ٦ آب عام ١٩٢٤، فأعطت الصيغة النهائية لمبدأ الانتداب على البلاد المنسلخة من الدولة العثمانية، كما ضمنت المعاهدة للجانب البريطاني مصالح واسعة النطاق على حساب الشعب العراقي، وإزاءها اشتدت المعارضة، ونفي عدد من الزعماء إلى جزيرة (هنجام) كما أجبر الشيخ العلامة محمد مهدي الخالصي على ترك البلاد فذهب إلى إيران، وكذلك العلامة السيد محمد الصدر (أ) الذي كان في مقدمة

^{&#}x27; ـ د. على الوردي ، وعاظ السلاطين ، ١٩٥٤م ، ط١ ص ٣٩٨.

عبد الرزاق الحسني ، العراق في دوري الاحتلال وانتداب : ٦٦/١. وانظر : عبد الرزاق الحسني _
 أيضا _ الثورة العراقية الكبرى ، صيدا مطبعة العرفان ، ١٣٨٥هـ ، ط٧ ، ص٥٩ ، ٨٤.

⁻ جعفر باقر آل محبوبة : ماضي النجف وحاضرها ، صيدا ، مطبعة العرفان ١٣٥٣هـ. ، ص ٢٥٨ ، وانظر ثورات العرب في القرن العشرين ، ص ١٣٠ وانظر : العراق في دوري الاحتلال والانتداب : ٢١/١ _ ٧٤.

³ ـ مقدمة في دراسة العراق المعاصر: ص ٦٣ _ ٦٤ ، ٦٩ _ ٧٠. وعلى أثـر إبعـاد الـشيخ محمـد مهـدي الخالصي إلى إيـران قامت قيامة الشعب العراقي ، وشمل هذا الاسـتياء بنـوع خـاص رجـال الـدين وحملة العلم وفي مقدمتهم: السيد أبو الحسن الأصفهاني ، والميرزا حسين النائيني – احـد شـيوخ المفسر. وقد غادروا العراق احتجاجا على هـذا العمـل وذلـك في أواخـر ١٩٢٣ ، وأوجـد هـذا الإجـراء المتاعب الكثيرة للحكومة العراقية لما للعلماء من مكانة مرموقة في الأمة ، وقد عاد الحجتان الأصفهاني والنائيني إلى العراق بتاريخ ١٨ ورمضان سنة ١٣٤٢هـ (٢٢ نيسان ١٩٢٤م).

الزعماء البارزين وكانت له اليد الطولى في إشعال الثورة الكبرى في العراق عام (19).

وحاول ملك العراق فيصل الأول أن يسترضي الشيعة _ على قول أير لاند _ فزار النجف وكربلاء زيارة رسمية في كانون الأول ١٩٢٣م لكنه جوبه بمعارضة قوية لما كان يحمل في جعبته من خطط للتمهيد لإجراء الانتخابات وتأليف المجلس التأسيسي الذي كانت مهمته التصديق على المعاهدة ووضع الدستور (٢) .

وفي ١٣ كانون الثاني ١٩٢٦ عقدت معاهدة بين بريطانيا والعراق ، كما عقدت بين بريطانيا وتركيا والعراق في ٥ حزيران من العام نفسه معاهدة أخرى ورد فيها اعتبار الحدود (نهائية ولازمة) ، وتنظيم حسن الجوار بين تركيا والعراق ، وكان الغرض من هذه المعاهدة التلطيف من حدة المعارضة واستمالة المعتدلين من المعارضين .

وفي ١٤ كانون الأول ١٩٢٧ عقدت معاهدة أخرى مع بريطانيا ولكنها جاءت أقل بكثير مما كان يأمله العراقيون ، والجديد فيها هو تأييد بريطانيا لدخول العراق عصبة الأمم سنة ١٩٣٧ شرط الاحتفاظ بمعدل التقدم الحاضر في العراق ، وسير الأمور سيراً حسنا خلال هذه الفترة ، وهذا ما يتعارض وروح المعارضة مما ساعد على استثارتها بشكل اكبر . وفي السابع من كانون الثاني ١٩٢٨م اضطر رئيس الوزراء إلى الاستقالة (٣) .

ويقول المستر (لونكريك) المستشرق البريطاني في كتابه: العراق بين ١٩٠٠ - ١٩٥٠ : ((إن سنة ١٩٢٨ تتميز بثلاثة أمور ذات أهمية سياسية خاصة منها:

 ⁽كتاب الإمام أبو الحسن الأصفهاني) للأستاذ صالح الجعفري، المطبعة الحيدرية. النجف.
 ١٣٦٦، ص ٤٧ – ٤٨).

[·] محمد عبد الفتاح اليافي: العراق بين انقلابين ، بيروت ، ١٩٣٨ ، ص ١٢٧.

⁻موسوعة العتبات المقدسة: ٣٠٣/ _ ٣٠٤ .

ظهور العنصر الشيعي ، من دون دلائل مسبقة ، كقوة سياسية على مسرح الحوادث في البلاد)) (١) .

وأخذت الأحداث تتلاحق ، والجو السياسي يكفهر بشكل أوسع ، وتميزت هذه المرحلة بقصر أعمار الوزارات المتتابعة . وفي ٣٠ حزيران ١٩٣٠م أبرمت معاهدة استقلال العراق ولكن بقي العراق مقيّداً بالنفوذ والمصالح البريطانية إلى حد بعيد (٢) .

وبيانا لدور العلماء ومواقف النجف الجهادية في سبيل التحرر عقب انتهاء هذه الفترة من تاريخ العراق نذكر ما قاله المستر (لونكريك): ((ولئن أصبحت القيادة الشيعية في ١٩٣٢م وما بعدها أقل تعصبا وابتعادًا عن العراق، فإن علماء النجف ظلوا يحتفظون بالكثير من السلطة والنفوذ، وبقيت الشيعة وهي القوة الموحدة لكتلة كبيرة من السكان دائمة التذمر والهياج، والفكرة التي تسمو على ولاء العشائر وإخلاصهم. وكثيرا ما كانت هذه الفكرة التي تقترن بالابتعاد عن المركزية القريبة من الفوضوية (على حد قوله) منبعا رئيسيا لمشاكل الحكومة ومصاعبها (۱۳)).

قم :

تقع (قم) جنوبي طهران على بعد (١٤٠) كيلومترا (ئ) ، وتُعَدُّ من المدن التاريخية ذات القدسية في إيران وفي العالم الإسلامي ، وكانت تعرف قبل الفتح الإسلامي للبلاد الإسلامية بـ (كُمْ) بفتح الكاف لأنها كانت قرية صغيرة تقع في محل (قم) الحالية ، ومعنى (كُمْ) بالفارسية (القليل) . ولما استولى عليها العرب استبدلوا الكاف بالقاف المضمومة ، وكان ذلك على أثر قتل الحجاج الثقفى

²_موسوعة العتبات المقدسة : ٣٠٨/١.



¹ مقدمة في دراسة العراق المعاصر: ص٧٧ – ٨٨.

٢_موسوعة العتبات المقدسة : ٣٠٥/١.

⁻ ثورات العرب في القرن العشرين: ص ١٣٣.

في العراق لمحمد بن سائب الأشعري عميد قبيلة الأشاعرة العربية ، فنزحت هذه القبيلة قاصدة ناحية أصفهان من إيران حتى استقر بهم الأمر في (قم) .

ومما عزز مكانتهم في نفوس أهل قم)هو صدها للغزو الذي قامت به عشائر الديلم (١).

يقول ياقوت الحموي : ((وهي – يعني (قم) – مدينة مستحدثة إسلامية لا أثر للأعاجم فيها ، وأول من مصر ها طلحة بن الأحوص الأشعري)) (7) .

وأخذت هذه المدينة بعد سنة (٨٣ هـ) تتسع ، وينتشر فيها العمران ، وتشاد على أرضها المساجد والمدارس الدينية والمعاهد العلمية ، كما دفنت فيها فاطمة بنت الإمام موسى الكاظم (ع) المعروفة (بمعصومة قم) وأصبحت مزاراً مهما (٦) . وتعد (قم) من كبريات المدن الإيرانية ذات المركز التجاري المهم ، ويحيط بقسم كبير منها نهر (قم) الذي يطغى بمياهه في فصل الربيع ، ويجف في فصل الصيف . وتتبع (قم) إلى طهران وتتبعها نواح كثيرة ، كما يمر بها الخط الحديدي الرئيسي الذي يربط العاصمة طهران بالخليج جنوباً وببحيرة خزر شمالاً . كما أن لها موقعًا تجاريًا واقتصاديًا مهمان ، أما الجو فيها فحار جاف صيفا ، وبارد شتاء تسقط فيه الثلوج ، أما في الفصول الأخرى من السنة فجوها معتدل (١٠). هذا وقد عثر خلال السنوات الأخيرة في القسم الشمالي من المدينة على بعد عشرة كلومترات تقريبا على آبار غزيرة من النفط لكنها لم تستغل لحد الآن (٥) .

١ ـ د . عبد الله فياض : مشاهداتي في إيران ، بغداد ، مطبعة الإيمان ، ١٩٦٧ ص ٨٠.

دائرة المعارف الإسلامية الشيعية ، حسن الأمين ، بيروت ، ١٣٩٥ هـ. ، ج٣ ، ص٢٢٩- ٢٣٠ . والموضوع يلسيد صالح الشهرستاني.

[&]quot;-معجم البلدان: ٣٩٧/٤.

² مجلة الهادي: تصدرها دار التبليغ الإسلامي، قم إيران، السنة الثانية، العدد الثاني، ص ٩٩. ١٠٠.

² دائرة المعارف الإسلامية الشيعية ، ص ٢٣٠-٢٣٢.

وتُعَدُّ (قم) من أكبر الجامعات العلمية التي تدرَّس فيها العلوم الدينية على أيدي أساطين العلم وفحول المجتهدين وعلماء الدين ، وقد أصبحت في القرن الرابع عشر الهجري مرتين مرجعاً عاماً للمذهب الشيعي ، ومقراً كبيراً لمجتهديهم لاستيطانها من قبل اثنين من أكبر مجتهدي هذا المذهب هما الشيخ عبد الكريم الحائري اليزدي (ت ١٣٥٥هـ) الذي يعد المؤسس الفعلي للتدريس في (قم) ومنشئ حوزتها العلمية ، وكذلك السيد حسين الطباطبائي البروجردي (ت ١٣٨٠هـ) ، كما يقيم فيها الآن لفيف من كبار رجال العلم والدين القائمين بإدارة شؤون هذه الجامعة في الدينية بمختلف فروعها والتي تضم بين صفوف معاهدها الألوف من طلبة العلوم الدينية ، كما أنَّ كثيرًا من أكابر العلماء وفحول المجتهدين قد تخرجوا بمرور الزمن في جامعة قم (۱) .

ا مشاهداتي في إيران : ص ٨٤.







بسمهتعالى

اسمه: محمد حسين

فسيه: هو محمد حسين بن محمد بن محمد حسين بن الحاج الأميرزا علي أصغر شيخ الإسلام ابن الأميرزا محمد تقي القاضي بن الأميرزا محمد بن الأميرزا يوسف الأميرزا محمد علي القاضي بن الأميرزا صدر الدين محمد بن الأميرزا يوسف نقيب الأشراف بن الأميرزا صدر الدين محمد بن مجد الدين بن السيد إسماعيل بن الأمير علي أكبر الشهير بمير شاه مير بن سراج الدين الأمير عبد الوهاب بن الأمير عبد الغفار بن السيد عماد الدين أمير الحاج بن فخر الدين حسن بن كمال الدين محمد بن السيد حسن بن شهاب الدين علي بن السيد أحمد بن السيد عماد الدين بن أبي الحسين علي بن السيد أبي عبد الله أحمد الشاعر بن أبي عبد الله أحمد الشاعر بن أبي عبد الله أحمد الشاعر بن المين علي الأميم طباطبا بن إسماعيل الديباج بن إبراهيم الغمر بن الحسن المثنى بن الإمام الحسن بن علي (ع) وابن فاطمة بنت الإمام الحسين بن علي (ع) .

مولده: آخر سنة ١٣٢١ هجرية قمرية (٢٩ ذي الحجة من السنة) .

أسرته: كان أكثر رجال نسبه من الأشراف ومن رجال العلم، وأول من ارتحل منهم إلى إيران (تبريز) السيد عبد الغفار ثم ابنه سراج الدين عبد الوهاب في أواخر القرن العاشر من الهجرة، فتقلد فيه سمة شيخ الإسلام. ومن مشاهير رجالهم جدي الأقرب السيد محمد حسين الشهير بشيخ آقا من أجلاء تلامذة صاحب الجواهر والشيخ موسى كاشف الغطاء والشيخ جعفر الأسترآبادي وهو صاحب التأليفات الكثيرة في الفقه والأصول والرجال وغيرها.

بيئته التي عاش فيها:

تولد تبريز سنة ١٣٢١ آخر السنة ، وعاش هناك إلى سنة ١٣٤٤ قمرية ، شم ارتحل منه إلى النجف الأشرف للتحصيل ، ومكث هناك إلى سنة ١٣٥٤ ، ثم رجع



إلى تبريز وعاش فيه إلى سنة ١٣٦٥هـ، ثم ارتحل إلى بلدة قم. مؤلفاته:

من مؤلفاته بالعربية: تفسير الميزان في عشرين مجلدًا ، وبداية الحكمة في الفلسفة ، ونهاية الحكمة في الفلسفة ، ورسالة في البرهان ، ورسالة في المغالطة ، ورسالة في التحليل ، رسالة في التركيب ، ورسالة في الاعتبارات ، ورسالة في النبوءات والمنامات ، ورسالة في الذات ، ورسالة في الأسماء والصفات ، ورسالة في الأفعال ، ورسالة في الوسائط ، ورسالة في الإنسان قبل الدنيا ، ورسالة في الإنسان في الدنيا ، ورسالة في الإنسان بعد الدنيا ، وهو المعاد ، ورسالة في الولاية ، كلها مخطوطة غير مطبوعة إلا التفسير والبداية والنهاية .

ومن مؤلفاته بالفارسية كتاب أصول الفلسفة وشيعه در إسلام وقرآن در إسلام ومصاحبات بروفيسور كربن المستشرق ووحي يا شعور مرموز ، ورسالة في علم الإمام ، ورسالة نظم الحكم، وحاشية كفاية الأصول ، ورسالة في الإعجاز ، وحاشية الأسفار ، كلها مطبوعة إلاً حاشية الكفاية .

شيوخه: شيخه في الفقه والأصول الآية العظمى الأميرزا محمد حسين النائيني (رض)، والآية العظمى الشيخ محمد حسين الكمباني الأصفهاني (رض)، وشيخه في الفلسفة السيد المحقق البارع السيد حسين الباد كوبي (ره)، وشيخه في الرياضيات السيد الرياضي البارع السيد أبو القاسم الخونساري (ره).

إجازاته بالاجتهاد والرواية: له إجازة الاجتهاد والرواية عن أستاذه الآية العظمى النائيني، وأجازة الرواية عن الآية الحاج شيخ على القمي (ره) عن شيخه النوري صاحب المستدرك ، وعن الراوي المتضلع الحاج شيخ عباس القمي صاحب المفاتيح عن شيخه النوري صاحب المستدرك بجميع طرقه المذكورة في أخر المستدرك ، وعن الآية العظمى البروجردي (رض) عن شيخه الخراساني صاحب الكفاية بطرقه المتصلة بالآية السيد بحر العلوم ، وعن الآية السيد محمد الحجة (رض) ، وعن الآية الحاج الأميرزا على أصغر الملكي عن الآية السيد

حسن الصدر (رض)، وعن رجال أخر غيرهم رضي الله عنهم . محمد حسين الطباطبائي

حياته

اسمه ونسبه:

هو السيد محمد حسين بن السيد محمد بن السيد محمد حسين (١) بن الميرزا علي أصغر شيخ الإسلام الطباطبائي التبريزي القاضي (٢).

^{ً -} أغا بزرك الطهراني ، طبقات أعلام الشيعة ، النجف ، المطبعة العلمية ، ١٣٧٥، ١٣٧٥). وذكر النسابة المعاصر السيد مهدي الوردي الكاظمي في كتابه (معجم الألقـاب في معرفة الأسر والأنساب) – المخطوط نسب السيد الطباطبائي – متصلا – وساقه كما يأتي : (السيد محمد حسين بن السيد محمد بن ميرزا محمد حسين المعروف بشيخ أقابن ميرزا على أصغرالشهير بشيخ الإسلام بن محمد تقى القاضى بن محمد القاضى بن محمد على القاضى بن ا صدر الدين محمد بن نقيب الأشراف يوسف بن صدر الدين محمد بن مجد الدين بن إسماعيل بن الأمير على أكبر الشهير بمير شاه بن عبد الوهاب بن الأمير عبد الغفار بن عماد الـدين أمـير الحـاج بـن فخـر الدين الحسن بن محمد بن كمال الدين الحسن بن النقيب شهاب الدين على بن أبى المجد عماد الدين على بن الأمير أبي محمد فتوح الدين أحمد بن أبي الفيضل عماد بن أبي هاشم شهاب الدين على بن أبي الفضل حمزة بن أبي المجد إسحاق بن طاهر أبي هاشم بن أبي الحسين على الشاعربن أبي الحسن محمد الشاعربن احمد بن محمد بن أحمد بن إبراهيم طباطبا بن إسماعيل الديباج بن إبراهيم الغمر بن الحسن المثنى بن الإمام الحسن السبط بن الإمام علي بن أبي طالب – ع. . كما ذكر هذا النسب أيضا في كتابه المخطوط – حليـ تا الـزمن في أنـساب بني الحسن وقد رأيت الكتابين بمكتبته في مدينة الكاظمية يـوم ١٩٧٨/١٠/٢١م ، وقد أيـد هذا النسب المفسر نفسه إذ بعث لنا بما يعضد نسبه هذا بخط يده برسالة من قم أواخر حمادي الآخرة ١٣٩٩هـ.



ـ ذكر الدكتور حسين علي محفوظ: أن محمد حسين بن الحاج الميرزا علي أصغر، كان من أفاضل تلاميند صاحب الجواهر والشيخ موسى آل كاشف الغطاء، والمولى محمد جعفر الأسترآبادي ورد النجف سنة ١٧٤٤هـ، ولبث فيها سنين، ثم رجع إلى تبريـز وتوفي فيها سنة ١٢٩٤هـ عن أكثر من ثمانين سنة، ودفن في النجف، له تأليف، منها: ١- (منهج الرشاد في شرح الإرشاد) في الفقه كمل منه طائفة من (مباحث العبادات) في نحو من ١٢مجلدا . ٢ رسالة في الجعالة . ٣ حاشية على القوانين في الأصول ٤ رسالة في حجية الظن الخاص . هرسالة في سند فقه الإمام . ٦ الفوائد الكاشفة عن سلسلة مقطوعة وأسماء بعض أسانيد الكافي مستورة . وأصول الكافي للكليني ، مقدمة الدكتور حسين علي محفوظ ، مطبعة حيدري ، ١٣٨١هـ ، (مبنم المؤلفين ٢٤٦/٩).

ونسبة الطباطبائي ترجع إلى أحد أجداده وهو إبراهيم طباطبا بن إسماعيل الديباج . وإنما لقب طباطبا لأن أباه أراد أن يقطع له ثوبًا وهو طفل فخيَّره بين قميص وقبا فقال طباطبا يعني قبا . قبا ، وقيل إن أهل السواد لقبوه كذلك ويعني بلسان النبطية سيد السادات .

ويضيف السيد محسن الأمين: أنه جد السادات الطباطبائية وإليه ينتسبون^(۱). مولده:

ولد الطباطبائي في ٢٩ ذي الحجة سنة ١٣٢١ هجرية في مدينة تبريز . ونشأ في أسرة اشتهرت قديما بالفضل والمعرفة ، وكانت سلسلة أجداده الأربعة عشر كلها من العلماء المعرفين والمعروفين في تبريز (٢) .

ألقابه:

الحسني_الحسيني_الطباطبائي (٣).

دراسته ومشايخه:

نشأ الطباطبائي في ظل نمط علمي خاص ، ونظام تعليمي معين ، يعرف بنظام (الحوزة) (أ الذي يعود في أصل نشأته إلى الحلقات العلمية الأولى التي كانت

أ ـ الحوز في اللغة هو الجمع وضم الشيء كالحيازة والاحتياز (القاموس المحيط ، باب الزاي . فصل الحاء والخاء) . فالحلقة العلمية الواحدة تتشكل من بعض الطلاب الذين يجتمعون وينضم بعضهم إلى بعض للدرس . وانطلاقا من هذه الوحدة العلمية الصغيرة تعورف على النظام التعليمي هناك بنظام (العوزة).



أ ـ أعيان الشيعة ١٧٦/٥ . وذكر النسابة المعاصر السيد مهدي الوردي في كتابه (معجم الألقـاب في معرفة الأسر والأنساب) مخطوط : بنو طباطبا هم عشيرة كبيرة في جميع أنحاء الدنيا ... عريفة في شرفها ... نامية بفرعها .. وهم عريفة في شرفها ... نامية بفرعها . وهم من السلالة الحسنية ؛ فهم بنو إبراهيم المعروف (طباطبا) وأنهم أهل همة وعزم ، ومعرفة وعلم . وأمرة وحكم ، ومجد وكرم . وقد أفرد لهم كتابا مشجرا أسماه (زهر الربي في أعقاب طباطبا) مخطوط . وقد اطلعت عليه في مكتبته بتاريخ ١٩٧٨/١٠/٢١

⁻ رسالة بريدية بخط المفسر في جمادى الآخرة ١٣٩٩هـ

الصدر السابق نفسه.

تعقد في المساجد منذ الفتح الإسلامي . وبمرور الزمن تطور هذا النمط من التعليم وأصبح متميزاً في مراحله الدراسية الثلاث ، وفي طبيعته التعليمية .

وقد تأسست على غرار هذا النظام منذ القديم مراكز علمية متعددة مثل حوزة النجف وكربلاء وقم وتبريز ومشهد وأصفهان وسامراء وغيرها .

وقد عرفنا أن الطباطبائي تنقّل بين بيئاته العلمية الثلاث (تبريز والنجف وقم) ونشأ وترعرع ومارس نشاطه العلمي في ظلها .

وفي الواقع أن هناك تطابقاً واضحاً في طبيعة النظام التعليمي المتبع في هذه الجامعات الثلاث ، إذ أنها تسير على نظام حوزوي معروف ، فمراحل الدراسة فيها موحدة ومرتبة على الشكل الآتي (١):

1_ دراسة المقدمات (وتقوم مقام الدور الابتدائي) ويدرس فيها الطالب المنطق والنحو والصرف والعلوم البلاغية والعروض وبعض النصوص الأدبية ومبدئ أولية عن الفقه والأصول.

٢_ دراسة السطوح (وتقوم مقام الدور المتوسط) يتفرغ الطالب فيها لدراسة
 الكتب الفقهية والأصولية والفلسفية (٢) .

٣_ دراسة الخارج (وتقوم مقام الدراسات العليا) وهو الدور الذي يعتمد الطالب فيجمع فيه على نفسه بالتحضير والإعداد من غير أن يتقيّد بمصدر علمي خاص، فيجمع مادة المحاضرة من فقه أو أصول أو تفسير، ثم يراجع أقوال العلماء في هذه المادة

أ ـ ذكر صاحب أعيان الشيعة العلوم التي تدرس في الحوزة ، وهي : (علوم : النحو ، والصرف ، والبيان ، والأدب ، والمنطق ، والحساب في خلاصه البهائي ، والأصول ، والفقه ، والتفسير ، والبيان ، والحكمة العقلية في شرح الباب الحادي عشر ، وشرح التجريد للقوشجي ، وشرح منظومة السبزواري ، والإشارات والطب لابن سينا ، وشرح المقاصد وغيرها . والهيئة والطب ... وكان للشعر والأدب فيها سوق رائجة) .انظر : رحلات السيد محسن الأمين ، ص ١٠٦.



القصفي: مدرسة النجف وتطور الحركة الإصلاحية فيها ، ص ١٣٨ . وانظر كتاب (الإمام السيد أبو الحسن) للأستاذ صالح الجعفري ، ص ٢٩ـ٢٦. وانظر : صفحات عن إيران ، ص ١٥٦_١٥١ ، وانظر مجلة الهادي الإيرانية السنة الثانية العدد الرابع ، ص١٥٠_١٣٣.

، وبعد ذلك يحاول الطالب أن يستخلص لنفسه رأياً خاصاً في هذه المسالة بعد إجراء موازنة وترجيح بين آراء العلماء ، فإذا فرغ من هذا الإعداد حضر البحث الخارجي ليستمع إلى توجيهات الأستاذ في دراسة المادة المتفق عليها ، والبحث عن أطرافها وعما يتصل بها ، وما يمكن أن يصلح دليلاً لها ، ويختلف الأستاذ كثيراً عن طلابه في صياغة الدليل وإعداد البحث ومناقشة الآراء ، والرأي الذي يتبناه ، وقد ينزل عند رأي طلابه أحيانًا .

ويستمر الطالب على هذا النمط الخاص من الدراسة في الفقه والأصول أو التفسير حتى يبلغ مرحلة الاجتهاد . وفي الوقت الذي يقوم به أيضا بإدارة حلقات دراسية خاصة في (الدور الإعدادي) وعندما يبلغ الطالب مرحلة الاجتهاد ، ويطمئن إليه الأستاذ في البحث ، والاستنباط ، وصوغ الدليل ، والجمع بين الأحاديث ووجود الرأي ، ومناقشة الأقوال يشهد له بالاجتهاد فيستقل الطالب بالاجتهاد ، وإبداء الرأي والتوجيه .

وخلال هذه الأدوار الثلاثة يتعاطى الطالب أطرافًا من الثقافات الأخرى والفلسفة وغيرها .

وتطبع الحوزة في شخصيات طلابها سمات وخصائص تمتاز بها عن سائر جامعات العالم ، منها (۱):

١_ الاستقلالية:

لم يعهد التاريخ الإسلامي منذ نشوء هذه المراكز العلمية وحتى الآن ذوبانها في كيان سياسي لا إسلامي مهما كان نوع هذا الكيان ، ومهما كانت الملابسات الاجتماعية ، ويعود الفضل في ذلك إلى رسالة الحوزة التي ترى أن التشريع الوحيد الذي ينبغي أن تقوم عليه الحياة في كل مجالاتها هو التشريع الإسلامي ، ومما

[.] الأصفي: مدرسة النجف وتجديد الحركة الإصلاحية فيها ، ص12_ ٢٨ بتصرف ، وانظر: مقدمة الأستاذ السيد محمد تقي الحكيم لكتاب النص والاجتهاد ، ص٢٠_ ٢١ . وانظر مجلة الهادي ، السنة الثانية ، العدد الرابع : ص١٣٨_ ١٣٨.

يساعد في ذلك : الاستقلال المالي في إدارة الحوزة الدذي يجمع عن طريق التبرعات والفرائض المالية التي يدفعها المؤمنون للعلماء .

٢_التعميق والنظر:

وتتأصل هذه الظاهرة في شخصية طالب الحوزة لعدة أمور: منها ما تمليه عليه رسالته الإسلامية دون الاغترار بمنصب اجتماعي، أو طموح بشهادة أو سمعة.

كما أنَّ حرية الاجتهاد والنظر من حق أيَّ فقيه ، إذ لم يقنع الفقيه بآراء منسبقة دون أن يحاول تجديد النظر في المحتوى والصياغة على ضوء الأحداث والتطورات والحاجات المتجددة في مجتمع الإنسان .

أضف إلى ذلك طبيعة دراسة الحلقات في المراحل الثلاث وعلاقة الأستاذ بتلميذه بعيداً عن أجواء الأنانية والغرور العلمي .

وما يتمتع به الأستاذ من رحابة الأفق وسعة الصدر ، والنزول عند رأي التلاميذ حين يتحقق له صوابه (١).

وقد درس السيد الطباطبائي الفقه والأصول على العلامتين الشيخ محمد حسين النائيني (٢)

لـ ومما تمتاز به هذه الدراسات الدينية ، الإلمام بقسط وافر من العلوم الفلسفية ، والتوسع في دراسة المنطق وعلم الكلام ، إلى جانب دراسة الفقه وعلم الأصول . وهذا النوع من الدراسة يهب الدارس قوة في الجدل والاستدلال ، وقدرة على البحث والنقاش والتصرف بالألفاظ ومدلولاتها (انظر مقدمة المترجمين صادق نشأت ، وعبد النعيم حسنين لكتاب : جمال الدين الأسد آبادي ، ليرزا لطف الله خان ، ص17_17).

⁻ ولد الشيخ محمد حسين النائيني الغروي بن الميرزا عبد الرحيم شيخ الإسلام ببلدة نائين سنة الاسميخ محمد حسين الشيرازي في سامراء ، واتصل بالأخوند ملا كاظم الخراساني يختلف إلى درس الميرزا محمد حسين الشيرازي في سامراء ، واتصل بالأخوند ملا كاظم الخراساني استقل بالتدريس . وكان النائيني معدودا في الطراز الأول من العلماء ومراجع التقليد ، وكانت حوزة بحثهمن أكبر مجالس البحث في النجف وحاز المرجعية الدينية بعد وفاة شيخ الشريعة الأصفهاني. وله رسالة مبسوطة في اللباس المشكوك ، ورسالة في الخيارات والمعاطاة وبيع الفضول ، ورسالة في المرتب ، ورسالة في السرطة التعبدي والتوصئلي ، ورسالة في الشرط الترتيب ، ورسالة في المرطة في المراح التعبدي والتوصئلي ، ورسالة في الشرط

والشيخ محمد حسين الكمباني (1) والفلسفة على السيد حسين البادكوبي الذي كان من تلاميذ (جلوة و أقا علي المدرس) (1). كما درس الرياضيات على السيد أبي القاسم الخو انساري (1)

=المتأخر وغير ذلك. انظر: محسن الأمين العاملي: أعيان الـشيعة، بيروت، ١٣٧٠ هـ.، ٢٥٨/٤٤. وأحسن الوديعة في تراجم مشاهير مجتهدي الشيعة: ٢٥٤/٠. ومعجم المؤلفين: ٢٤٢/٩.

الشيخ محمد حسين بن الحاج محمد حسن معين التجار الأصفهاني النجفي الشهير بالكمباني من أعاظم العلماء وأجلاء الفلاسفة . ولد في الثاني من محرم سنة ١٩٩٦هـ وكان من أشهر الأساتذة في الأصول والفلسفة وله آثار مهمة في الأصول والفقه والفلسفة . وله شعر وأراجيز كثيرة منها : نهاية الدراية في حاشية الكفاية ، وأصول الفقه ، وحاشية المكاسب في الفقه وتحفة الحكيم منظومة في الفلسفة العالمة . والوسيلة : رسالة عملية للمقلدين . توفي سنة ١٣٦١هـ . (انظر طبقات أعلام الشيعة للطهراني ، النجف ، المطبعة العلمية ، ١٣٧٥هـ ، القسم الثاني ، من الجزء الأول ، ص٥٦٠.

لا سيد حسين بن رضا بن موسى الحسيني الباد كوبي من أجلاء العلماء وأفاضل الفلاسفة. ولد في قرية من قرى باد كوب (باكو) الحالية سنة ١٩٩٣هـ واشتهر بالفلسفة والعلوم العقلية وعرف بالمهارة والخبرة والتحقيق والتدقيق ، وسطع نجمه في الأوساط النجفية والأندية العلمية. له أثار منها : حاشية على كتاب الطهارة في الفقه ، وحاشية على كتاب الأسفار في الفلسفة ، وحاشية على كتاب الأسفار في الفلسفة ، وحاشية على كتاب الأسواهد . توفي في النجف سنة ١٣٥٣هـ (طبقات إعلام الشيعة ، القسم الثاني من الجزء الأول ، ص ١٩٥٤ ٥٨٥) وقد تلمذ على السيد الميرزا أبي الحسن بن محمد الطباطبائي الحسيني الأصفهائي الشهير بـ (جلوة) بكجرات سنة ١٩٧٨هـ وولع بالفلسفة وجد في طلبها حتى تسنم الذروة منها ، واشتهر أمره فعد أواخر أيامه أستاذ حكماء الإسلام ، وانتهى إليه التدريس بها في طهران ... وكان لا يفتر عن تدريس (الأسفار) و (الشفاء) وغيرهما والتعليق على أكثر كتب الحكمة . توفي سنة ١٩٢١ه • انظر طبقات أعلام الشيعة ١٩٧١) . كما تلمذ الباد كوبي على أقا علي بن المولى عبد الله المدرس الزنوري التبريزي الطهراني المتوفى حوالي سنة ١٩٠٥، وكان من فلاسفة المئة الرابعة عشرة . له : بدايع الحكم ، وحاشية على الأسفار الأربعة للشيرازي . وكان مدرسا بمدرسة سبهسالار (المدرسة العليا للشهيد مطهري حاليا) (دائرة المعارف الإسلامية الشيعية ، ١٩٧٨).

"- هو السيد أبو القاسم جعفر بن محمود بم مهدي الموسوي الخوانساري عالم أديب ورياضي . ولد سنة ١٣١٧هـ وهاجر إلى النجف سنة ١٣٢٨هـ وفيها قرأ الفقه والأصول والحديث ، وبرع في الرياضيات ، وسافر إلى الهند فأقام في ناحية لنشر الأحكام . ومن تصانيفه في الرياضيات ، سفائن البحار) _ فارسي منظوم _ و (بحر الحساب) _ فارسي _ و (إعجاز المهندسين) ، ورسالة (الجبر والمقابلة) ورسالة (قابلية التقسيم) في الأعداد ، ورد (إبطال الرمل) و (تسهيل القسمة) عربي رفارسي . (طبقات أعلام الشيعة للطهراني : ١٤٠١ ومعجم المؤلفين: ١٥٠٧) .

والأخلاق على الحاج ميرزا على القاضي ^(١). الذي كانت له اليد الطــولى فـــي (الحكمة العلمية) ، و (العرفان) بمعنييهما الاصطلاحي .

ولم تنحصر اهتمامات السيد الطباطبائي واجتهاده المتواصل في الفقه والأصول وعلوم اللغة العربية من الصرف والنحو والبلاغة وإنما تعداها إلى دراسة دورة كاملة في الرياضيات القديمة من ((الأصول)) الإقليدس إلى ((المجسطي)) لبطليموس، وكذلك علوم الفلسفة والكلام و ((العرفان)) (۱).

بدأ الطباطبائي دراسته متلقيا مبادئ العلوم الأولية في (المقدمات) بمسقط رأسه (تبريز) على يد أفاضل أسرته وسراة قومه (٦). وبعد إتمام المرحلة العلمية الأولى هاجر إلى النجف سنة ١٣٤٣ه. وأمضى فيها عشر سنوات في تحصيل مختلف العلوم اللازمة لطالب العلم، وعاد إلى مسقط رأسه عام ١٣٥٣ه. بعدها هاجر من (تبريز) إلى (قم) على أثر الحرب العالمية الثانية سنة ١٣٦٥ه. وهناك بدأ نجمه بالظهور على مستوى التدريس وإدارة أبحاثه العلمية في التفسير والفلسفة (٤).

ل ـ هو السيد ميرزا علي أغا بن الميرزا حسين بن الميرزا أحمد بن الميرزا رحيم الطباطبائي التبريـزي القاضي ، عالم مجتهد ، تقي وورع ، أخلاقي فاضل . ولد في تبريـز (١٣ ذي الحجـة سـنة ١٢٥٥٥) ونشأ في بيت من بيوت العلم . وفي سـنة ١٣١٣ه هـاجر إلى النجـف وقـد بـرع في الفقـه والأصـول والحديث والتفسير وغيرها . وكان من رجال الاخلاق أيضا . من آثاره (تفسير القـرآن) . توفي علم الأربعاء السادس من ربيع الأول سنة ١٣٦٦هـ ودفن في النجـف . (طبقـات أعـلام الشيعة ، القسم الرابع من الجزء الأول ، ص : ١٥٦٥).

[·] من مقدمة الدكتور حسين نصر لكتاب (الشيعة في الإسلام) للمفسر.

[&]quot;-ذكر المفسر في رسالته البريدية: أن أكثر رجال نسبه _ المفسر_ من الأشراف ومن رجال العلم . وقد تقلد أحد أجداده سمة (شيخ الإسلام) ، وذكر أن مشاهير رجالهم جده الأقرب السيد محمد حسين الشهير بشيخ أقا من أجلاء العلماء .وله تأليفات كثيرة في الفقه والأصول والرجال وغيرها . (من رسالة المفسر البريدية في أواخر جمادي الآخرة سنة ١٣٩٩هـ).

⁴ ـ انظر: مقدمة كتاب ((الشيعة في الإسلام)) للسيد المفسر _ باللغة الفارسية _ وقد تفضل الشيخ حبيب عباس القمي بترجمتها لنا وإرسالها من (قم) غرة صفر سنة ١٣٩٨هـ

مدخل إلى تفسير الميزان _____

إجازاته بالاجتهاد والروايت:

ذكر المفسر أنَّ له إجازة الاجتهاد والرواية عن أستاذه الآية الشيخ محمد حسين النائيني (١).

وله أيضا إجازة الرواية عن الآية الشيخ علي القمي (1) عن شيخه النوري (1) صاحب المستدرك على وسائل الشيعة . وعن الحاج الشيخ عباس القمي (1) صاحب المفاتيح عن شيخه النوري صاحب المستدرك بجميع طرقه المنكورة في أخر المستدرك . وعن الآية البروجردي (1) .

ا ـ مرت ترجمته في هذه الرسالة : ص٤٧.

٢- انظر أعيان الشيعة: ١٥٩/٤٢.

[&]quot; - هو الميرزا حسين بن محمد تقي بن علي محمد بن تقي النوري الطبرسي من أنمة الحديث والرجال ، وأعاظم علماء الأمة في هذا القرن ، ولد سنة ١٢٥٤هـ له تآليف في الحديث والعلوم الإسلامية : منها مستدرك الوسائل ، وكتاب نفس الرحمن ، وكتاب دار السلام . وكتاب جنة المأوى ، وكتاب الفيض القدسي ، وكتاب النجم الثاقب ، وكتاب البدر المشعشع . وكتاب تحية الزائر ، وكتاب لؤلؤ ومرجان ... والخ . وله مؤلفات كثيرة غير مطبوعة . وهو من مشاهير مشايخ الرواية ومن مسانيد العصر . وله ترجمة وتوفي سنة ١٣٢٠هـ . (طبقات أعلام الشيعة للطهراني ، القسم الثاني من الجزء الأول ص ٥٤٣ ـ ٥٥٥).

²⁻ هو الشيخ عباس بن محمد رضا القمي ولد سنة نيف و ١٢٩٠هـ وهـ و عالم محدث جليل مؤلف مشهور . له كتب عديدة ومؤلفاته كثيرة منها : الكنى والألقاب في ثلاثة أجزاء . وكتاب نفس المهموم ، وكتاب الفوائد الرضوية في نفس المهموم ، وكتاب مفاتيح الجنان ، وكتاب سفينة البحار في مجلدين ... الخ . (طبقات أعلام الشيعة _ القسم الثالث من الجزء الأول ، ص ١٩٠٩_١٠٠١).

⁻ هو حسين بن علي بن أحمد بن علي تقي بن جواد بن مرتضى بن محمد بن عبد الكريم الطباطبائي البروجردي أكبر زعماء الدين في عصره ، وأشهر مشاهير العلماء ، ولد سنة ١٢٩٢هـ ودرس في أصفهان ثم هاجر إلى النجف وحضر على أكابر العلماء وهو مجدد مدرسة قم أخيرا ، توفي عام ١٣٨١هـ ودفن في جوار حضرة مع صومة قم . له مؤلفات عديدة في الفقه والأصول والرجال والحديث ، (أغا بزرك الطهراني، طبقات أعلام الشيعة ، القسم الثاني من الجزء الأول ، ص ٦٠٥ ، ٦٠٥ .

عن شيخه الخراساني (١) صاحب الكفاية في علم الأصول بطرقه المتصلة بالآية السيد بحر العلوم (٢).

وعن الآية السيد محمد الحجة (٣).وعن الآية الميرزا على أصغر الملكي (١)

أ ـ هو الشيخ ملا محمد كاظم الخراساني من أعاظم المدرسين في الأصول ، وأكابر العلماء في المعقول والمنقول . ولد في طوس سنة ١٢٥٥هـ . كما اشتغل في قراءة الحكمة الإلهية . وقد هاجر إلى طهران والنجف وسامراء طلبا للعلم ، وكان يحضر مجلسه ما يزيد على الألف من الطلاب والمجتهدين ، وتخرج على يديه نحو مئة وعشرين مجتهدا . وقد أفتى بوجوب قيام (الحركة الدستورية) . من آثاره العلمية : الكفاية في علم الأصول . وقد وضعت عليه شروح كثيرة من قبل أفاضل العلماء . وله أيضا حاشية على رسائل ومكاسب الشيخ مرتضى الأنصاري . وله رسائل كثيرة في الفقه . توفي سنة ١٣٢٩هـ . ودفن في النجف ، انظر : (أحسن الوديعة في تراجم مشاهير مجتهدي الشيعة للأصفهاني ١٦٤٦/١).

⁷ ـ هو السيد مهدي ويقال محمد مهدي بن السيد مرتضى بن السيد محمد الحسيني البروجردي المعروف ببحر العلوم الطباطبائي من نسل إبراهيم الملقب (طباطبا) . ولد بكريلاء سنة ١١٥٥هـ . وتوفي بالنجف سنة ١١٥٢٥ ودفن فيها . كان رئيس الإمامية وشيخ مشايخهم في عصره . فقيه أصولي كلامي مفسر ومحدث ، رجالي ، ماهر في المعقول والمنقول ، متضلع بالأخبار والحديث والرجال ، وكان يحب الشعر وإنشاده . وقد روي عنه الكثير بالإجازة . ومن آثاره : المصابيح : في الفقه ، والفوائد : في الأصول ، وكتاب : رجال السيد بحر العلوم ، وغيرها . وكان ينظم الشعر . انظر . انظر . الشعر . انظر : (أعيان الشيعة ١٦٤/٤٨) .

"- هو السيد محمد الحجة بن علي نقي بن محمد الحسيني الكوه كمري التبريـزي من أفاضـل علماء قم . ولد سنة ١٣١٥ه في تبريز ، وحضر على علمائها ، وأكمل دراسته في النجف ، ونـزل أخيرا (قم) سنة ١٣٤٩ه ، وبقي فيها حتى تـوفي . يـروي عـن شيخ الـشريعة الأصـفهاني ، وعـن الشيخ عبد الله المامقاني ، وعن السيد حسن الصدر ، وعن ميرزا محمـد الطهراني ، والسيد أبو تراب الخوانساري ، والشيخ محمد باقر البيرجندي ، وعن والده السيد علي . له مؤلفات في الفقـه والحديث والرجال . (طبقات أعلام الشيعة ، القسم الثاني من الجزء الأول ص١٤٥_٢١٣) .

عدو ميرزا علي أصغر الملكي بن الحاج محمد حسين ملك التجار بن الحاج كاظم التبريزي . كان عالم الفريعة في كان عالما فاضلا ورعا ، وكان من مشاركي الشيخ أغا بزرك الطهراني صاحب الذريعة في الدراسة على عدد من المشايخ . سكن النجف مدة طويلة ، وعاد إلى تبريز ، ثم عاد إلى النجف . يروي عن الميرزا حسين الخليلي ، والشيخ عبد الله المازندراني ، والسيد حسن الصدر ، وغيرهم . رطبقات أعلام الشيعة ، القسم الرابع من الجزء الأول ، ص ١٥٥٣).

وعن الآية السيد حسن الصدر (١). وعن رجال آخرين غيرهم $(^{(1)})$. في نشاطه العلمي:

وبعد عودة المفسر إلى (قم) سنة ١٣٦٤هـ بدأ فيها تدريس الفلسفة والتفسير ، فتنبَّه طلاب العلوم على ما لديه من علوم ثرة في مجال اختصاصه ، وبعد فترة يسيرة سطع نجمه واحتل المكانة اللائقة به بين تلك الجموع ، وحف به جمع من الطلاب ، وأصبح أحد الأعلام المدرسين ، ومن أركان الحوزة العلمية بقم ، يحضر درسه ويستفيد من علومه جمع كثير من مختلف الطلاب (٣).

فعلى الصعيد المحلي تم الاتصال بينه وبين الباحثين في العلوم الإسلامية في طهران العاصمة ، وعلى الصعيد الخارجي تم الاتصال بينه وبين البروفسور (هنري كوربان) (أ) واستمرت هذه الاتصالات في خريف كل عام بحضور جمع من العلماء في جامعة طهران والحوزة العلمية في (قم) وقد دار البحث فيها حول المسائل المختلفة في الدين والفلسفة ومسائل أخرى . وقد طبعت نتيجة هذه الأبحاث في كتاب بالفارسية .

ا ـ هو الإمام الحسن أبو محمد بن الشريف الهادي بن الشريف محمد علي وينتهي نسبه إلى الإمام الحسين بن علي بن أبي طالب ولد ببغداد سنة ١٣٧٧ه . وارتحل إلى النجف سنة ١٢٩٠ ، ثم إلى سامراء سنة ١٢٩٠ه ـ وكان رانده العلم في سفراته ورحلاته جميعها . وقد تلمذ على يد العلامة الإمام الميرزا محمد حسن الشيرازي ، وفي سنة ١٣١٤هـــرجع إلى مسقط رأسه (الكاظمية) في بغداد وحط رحله بفنائها . وكانت أوقاته مقسمة بين المحراب والمكتبة ، والدرس والكتابة ، والبحث والإرشاد ، وكان غزير التأليف جمع فيه بين الإكثار والتحقيق ، وكتب في مواضيع مختلفة من علوم شتى . ومن آثاره العلمية : الدرر الموسوية في شرح العقائد الجعفرية ، وسبيل الرشاد في شرح نجاة العباد _ في الفقه _ ، ومفتاح السعادة وملاذ العبادة (وفي الحديث وغيرها . توفي سنة ١٣٥٤ه . انظر : الشيعة وفنون الإسلام ، حسن الصدر (المترجم له) ترجمته بقلم عبد الحسين شرف الدين ، صيدا ، مطبعة العرفان ، ١٣٣١هـ ، ص ١١ ـ ٤٧.

^{ً -} اعتمدنا في ذلك على رسالة المفسر ، في أواخر جمادى الآخرة ، سنة ١٣٩٩هـ

⁻ طبقات أعلام الشيعة للطهراني: ٦٤٦/١.

² أستاذ الفلسفة الفرنسي في جامعة السوريون وجامعة طهران ورنيس المجمع الإيراني الفرنسي.

ويمكن أن نلخص عمل المفسر في أهم مجالات نشاطه وهي الحوزة العلمية في قم بالنقاط الآتية :

١_ إحياء العلوم العقلية التي جفاها القوم مدة من الزمن كالفلسفة وعلوم الكلم فسن دراسة الكتب الأساسية في هذه العلوم كالشفاء لابن سينا ، والأسلفار لصدر المتألهين الشيرازي . أضف إلى ذلك إشاعة الاهتمام بعلوم القرآن من التفسير وغيره (١).

٢_ التأثير الاجتماعي في مجال الفكر والأخلاق في الأوساط المختلفة التي كانت تختلف إليه سواء في مجالس تدريسه أو في مجالسه العامة ، ولقد كان اتصافه بالمكارم الأخلاقية العالية والصفات المحمودة ذا أثر كبير في نفوس المتصلين به ولو لأول مرة .

٣_ تربية جيل من العلماء في علوم الفلسفة والكلام وغيرها بحيث بلغ بعضهم مرتبة الاجتهاد في هذه العلوم ، ومؤلفاتهم ونشاطاتهم المختلفة شاهدة على هذا المجال .

ولقد كان السيد الطباطبائي يرى لزوم اقتران المعرفة عند الإنسان بالجوانب الخلقية التي تمنح الإنسان إيجابيات هذه المعرفة ، وتجنبه سلبياتها ، وقد عمل على تربية تلاميذه بما يكفل رفع مستواهم العلمي والخلقي ، وتزكية نفوسهم من الشوائب ،

أ ـ ذكر الشيخ مطهري : إن المفسر وفق في تأسيس لجنة علمية من أكابر الفضلاء في جامعة (قم) بفعل الموجة الإلحادية والتشويش الفلسفي الذي اجتاح شباب الأمة الإيرانية ، وكان يلقي في هذه اللجنة كل ما كان يحرره من آرائه وأفكاره مكتفيا في كل أسبوع البلتين ، وامتاز هذا المجمع العلمي بشهرة عظيمة في الحوزة العلمية وفي خارجها . ومن ضمن نتائجه (أصول الفلسفة) للمفسر الذي ألقاه بشكل محاضرات على طلاب الحوزة . وقد تأثر طلاب الحوزة بهذا الاتجاه الفلسفي الجديد ، وأصبح للفلسفة سوق عامرة راجت فيها أفكار السيد الطباطبائي وفلاسفة الإسلاميين الإشراقيين (أصول الفلسفة للمفسر مقدمة الشيخ مطهري : ص ٢٥_٢١).

فالذين تخرجوا على يده من مختلف المستويات يمثلون نموذجاً رائعاً لما كان يرومه السيد الطباطبائي .

٤_ تأليف الكتب _ باللغتين العربية والفارسية _ وبمستويات مختلفة تتناسب مع أفهام الخاصة والعامة (١).

تلامذته:

للمكانة العلمية الرفيعة التي يحتلها الطباطبائي ، ولكونه أحد أركان الحوزة العلمية في (قم) ، ولتعدد حلقات دروسه العلمية في التفسير والفلسفة والفقه والأصول وغيرها راح عدد كبير من فضلاء الحوزة وطلابها يختلفون إلى حلقاته ، ويتفيأون ظلال علومه ، فتلمذ عليه عدد كبير ، وجمع غفير منهم نهلوا منه علومه ، وانتفعوا بأفكاره السديدة . وكان من ألمع تلامذته الشيخ مرتضى مطهري رحمه الله الدي سطع نجمه في مجالات كثيرة ، وقد انتحى التدريس أخيراً في جامعة طهران (۱) .

كما أن هناك العديد من الشخصيات القيادية المفكرة تندرج ضمن قائمة تلامذت من أمثال الشهيد الدكتور بهشتي ، والشهيد الدكتور مفتح وهكذا جمع من أساتذة الحوزة العلمية الدينية بقم كالشيخ الجوادي الأملي والشيخ المحمدي والشيخ مصباح اليزدي وغيرهم .

أثاره العلمية:

عني المفسر بالتأليف فقد ترك آثاراً علمية كثيرة وما زال قلمه الشريف وقفاً على خدمة الفكر والعقيدة ، ودأب في ذلك على مستويين :

ا عتمدنا في بيان نشاطه العلمي على: مقدمة الدكتور حسين نصر، المترجمة.

لا انظر: أصول الفلسفة للمفسر، النجف، مطبعة الآداب، ١٣٨٥هـ، كلمة المترجم جعفر السبحاني: ص٣. وانظر: مقدمة الشيخ مرتضى مطهري لأصول الفلسفة: ص ٢٤ ـ ٢٧. وانظر: طبقات أعلام الشيعة للطهراني: ١٤٦/١. والشيخ مرتضى مطهري له رؤى ثاقبة في الفكر والعقيدة، وباعه طويل في العلوم الدينية وقد استشهد أول مايو ١٩٧٩.

أحدهما: مستوى فهم الخاصة وأهل العلم فجاءت بعض آثاره لأهل الاختصاص. وأما المستوى الآخر: فكان يقصد به إفهام أكبر قطاع من المجتمع دون أن يكون وقفا على أهل الاختصاص ويدل هذا التقسيم على عناية المفسر العالية بالعلم والعلماء ، كما يبعث أيضا على اهتمامه الكبير وعنايته الفائقة بالحاجات الفكرية ، والمتطلبات الحضارية للأمة . وقد راعيت في ترتيبها تسلسل حروفها الهجائية . وصول الفلسفة (۱):

جاء في خمسة أجزاء بالفارسية مع تعليقات قيمة لتلميذه الشيخ مرتضى مطهري ، وقد طبع منه جزء واحد بالعربية بترجمة الشيخ جعفر السبحاني . وكان الغرض من تأليفه هو التقريب بين الفلسفة الإسلامية القديمة وبين الفلسفة الغربية الحديثة على أثر تفاقم انجراف الشباب الإيرانيين إلى الفلسفة الأوروبية وإعراضهم عن الفلسفة الإسلامية . وقد ألقي هذا الكتاب بشكل محاضرات من قبل المفسر على طلاب الحوزة العلمية في (قم) وقد اشتمل على أربع عشرة مقالة ضم الجزء الأول منه أربع مقالات وهى :

- أ_ في تحديد الفلسفة وتفسيرها .
- ب _ في الصراع بين الفلسفة والسفسطة .
 - ج _ في العلوم والإدراك .
 - د _ في قيمة علومنا ومقدار اعتبارها .

٢_الأعداد الأوليت: وفيه استخراج الأعداد من الواحد إلى العشرة آلاف بطريقة
 رياضية معينة أخذها عن أستاذه الرياضي الشهير

لـ وصف هذا الكتاب الشيخ أغا بزرك الطهراني بأنه نافع وسفرَ جليـل (طبقـات أعـلام الشيعة المدير وصف هذا الكتاب الشيخ مرتضى آل ياسين _ من أكـابر علماء النجف في هـذا القرن _ بقوله : وإن كتابا له مثل هذه الخصائص القيمة لجدير بأن يكون في حيـازة كـل شاب لئلا يحرم من فوائده الجمة وعوائده المهمة . (أصول الفلسفة : كلمة الشيخ مرتضى آل ياسين).

- أبي القاسم الخوانساري (١).
- ٣_ بداية الحكمة في الفلسفة (بالعربية).
- ٤ _ تعليقات على كتاب (الأسفار) في الفلسفة للفيلسوف صدر المتألهين الشيرازي وقد طبع منه إلى الأن ستة أجزاء (١) (بالفارسية)
 - ٥ تعليقات على كتاب أصول الكافى للكليني ('').
 - ٦_ تعليقات على كتاب (بحار الأنوار) لمحمد باقر المجلسى ^(٤).
- ٧_ تعليقات على كتاب (الكفايت). في علم الأصول للأخوند الشيخ محمد
 كاظم الخراساني. ربالفارسيت).
 - ٨_ رسالة في الأسماء والصفات (بالعربية).
 - ٩_ رسالة في الاعتباريات (بالعربية).
 - ١٠ _ رسالة في الإعجاز (بالفارسية) .
 - ١١_ رسالة في الأفعال (بالعربية).
 - ١٢_ رسالة في الإنسان بعد الدنيا (بالعربية).
 - ١٣_ رسالة في الإنسان في الدنيا (بالعربية).
 - ١٤_ رسالة في الإنسان قبل الدنيا (بالعربية).
 - ١٥ _ رسالة في البرهان (بالعربية).
 - ١٦_ رسالة في التحليل (بالعربية).
 - ١٧_ رسالة في التركيب (بالعربية).
 - ١٨_ رسالة في الذات (بالعربية).
 - ١٩_ رسالت في علم الإمام (بالفارسيت).
 - ٢٠ _ رسالة في القوة والفعل.

أ- ذكر هذا الأثر العلمي للمفسر الشيخ أغا بزرك الطهراني في كتابه (الذريعة إلى تصانيف للسيعة: ٢٣٣/٢ ٢٣٢/).

⁻ي- انظر: فلاسفة الشيعة: ص ٣٦٤.

⁻ ذكر الغفاري بقوله: (وللسيد محمد حسين الطباطباني نزيل قم المشرفة تعاليق على كتاب أصول الكافي نرمز إليها بـ (الطباطباني) . انظر: مقدمة على اكبر الغفاري على أصول الكافي للكليني ، طهران ، مطبعة حيدري ١٣٨١هـ . ١٣٨١.

² أشار إلى هذا الأثر الناشر لكتاب بحار الأنوار بقوله : وقد تفضل العلامة الطباطبائي ببيان ما أشكل فهمه على الطالب المستنبر . ونروز إلى تعاليقه بـ (ط).

- ٢١ رسالة في المشتقات.
- ٢٢ رسالة في المغالطة (بالعربية).
- ٢٣ رسالت في النبوءات والمنامات ربالعربيت).
- ٢٤_ رسالت في نظم الحكم (١) (بالفارسيت). ٢٥_ رسالت في الوحي (١) (بالفارسيت).
 - - ٢٦ رسالة في الوسائط ربالعربية).
 - ٢٧ رسالت في الولاية (بالعربية).
 - ٢٨ الشبعة في الإسلام (بالعربية).
 - ٢٩ على والفلسفة الإلهية (بالعربية).
 - ٣٠ القرآن في الإسلام

وضعه المفسر بالفارسية وترجمه إلى العربية السيد أحمد الحسيني ، وقد تكلم فيه المؤلف عن أهمية القرآن الكريم ككتاب عالمي كامل ودائم ، وعن قيمته لندى المسلمين ، وردَّ فيه على من ألحد بالوحى ، وعلى النظرة المادية القائلة بتكذيب بعث الرسل والأنبياء من عند الله بأسلوب علمي معزز بالبرهان والدليل. وتكلم فيه أيضًا عن تعظيم القرآن للعلم والعلوم التي دعا إلى تعليمها كالعلوم الطبيعية

[&]quot;- وذكره أيضا الأستاذ محمد هادي معرفة في كتابه ((التمهيد في علوم القرآن)) . قم ، مطبعة مهر، ١٠٤/١هـ، ١٠٤/١.



[·] ويعتبر الدكتور حسين نصر في مقدمته لكتاب الشيعة في الإسلام للمفسر عن هذه الرسالة ب (رسالة في الحكومة الإسلامية) وقد طبعت بالعربية والفارسية والألمانية وقد ترجمها الشيخ محمد مهدى الأصفي ، وطبعت بالعربية ، وأشار إلى أنها رسالة صغيرة وضعها المفسر بالفارسية. ونستطيع أن نستوضح هذه الرسالة من خلال ترجمة الشيخ الأصفي: فقد بدأ المفسر ببيان الأصالة الفكرية لمسألة السياسية والحكم في الإسلام ، فكشف عن مدى الارتباط بين الفطرة والتشريعات الإلهية، وتعرض لبيان معنى الولاية وضرورتها في المجتمعات ، وأوضح طبيعة التبدل والثبات في التشريع الإسلامي ، وبعد ذلك تعرض لمقارنة سريعة بين الأنظمة السياسية الوضعية وبين النظام السياسي في الإسلام، ثم أشار باقتضاب إلى شخصية الحاكم الإسلامي ، وأخيرا بيِّن المفسر أن حياة الرسول صلى الله عليــه وآلــه وسلم هــى مـصدر مهم لبيان نظام الحكم والسياسة كتجربة رعتها العصمة. والذي تجدر الإشارة إليه أنه كان كثير الاستدلال بالقرآن الكريم. (الطباطبائي: نظرية السياسة والحكم في الإسلام_ترجمة الشيخ الأصفى، بيروت، دار الغديرى.

والرياضية والفلسفية والأدبية وسائر العلوم التي شجع عليها . كما تناول فيه مسائل عديدة في علوم القرآن مثل نزول القرآن وأسبابه وجمع الكتاب وأنه مصون عن التحريف والقراءات وأسماء السور ، والخط القرآني ومسائل أخرى (١).

وقد اعتمدت عليه في موارد كثيرة من هذه الرسالة لأنه يمثل وجهة نظر المفسر في جملة من المسائل المتعلقة بمنهجه التفسيري .

٣١_مباحثاته العلمية مع البروفسور هنري

مجلدان _ وقد كتبه المفسر بالفارسية . وقد حصلت على المجلد الأول منه الموسوم بـ (الشيعة) وهو عبارة عن مجموعة أسئلة طرحها البروفسور هنري كوربان حول بعض الحقائق عن التشيع والشيعة خلال مسيرة الإسلام . وقد ذكر المفسر فيه وجهات النظر العديدة حول نشأة الشيعة والتشيع ، وطريقة الشيعة في تناولهم للعلوم ودراستهم لها ، وأموراً أخرى تتعلق بمسألة التشيع على مدى التاريخ الإسلامي (٢٠ _ المرأة في الإسلام (مترجم عن الفارسيت) :

وهو كتاب صغير يبدأ فيه المؤلف ببيان حالة المرأة عبر التاريخ كاشفا عن المرارة التي كانت تعانيها جراء البعد عن النظرة الواقعية تجاهها ، ثم أوضح سر هذه الحملة المسعورة على الإسلام بصدد المرأة ، فأرجعها إلى ظلم الكنيسة في القرون الوسطى ، والفهم الخاطئ للإسلام ، وأثر الدعاية المضادة ، وعوامل أخرى . ثم بين الأسس العامة للقوانين الإسلامية وموقع المرأة منها (٢).

٣٣_ معنوية التشيع (بالفارسية).

٣٤_ مقالات متعددة في مجالات كثيرة مثل (دروس من الإسلام) و (دليل الكتاب) و (مدرسة التشيع) .

٣٥ _ من روائع الإسلام (بالفارسيت).

[.] - وصف الأستاذ محمد هادي معرفة هذا الكتاب بأنه حافل بأهم المسائل القرآنية (انظر: التمهيد في علوم القرآن ، محمد هادي معرفة ، الجزء الأول ، صفحة : يد).

[·] انظر: محمد حسين الطباطبائي: الشيعة، قم، مؤسسة انتشارات رسالت، ١٣٩٧هـ).

لا الطباطبائي: المرأة في الإسلام، بيروت، دار الغدير، ١٩٧٣م.

مدخل إلى تفسير الميزان

٣٦ منظومة في قواعد الخط الفارسي.

٣٧ الميزان في تفسير القرآن: في عشرين مجلدا، وهو موضوع البحث. وقد وضعه المفسر (بالعربيت) ثم ترجم إلى الفارسيت. ٣٨_ نهاية الحكمة في الفلسفة (بالعربية) . (١).

^{&#}x27; اعتمدت في بيان (آثاره العلمية) على رسالة المفسر التي بعثها لي في أواخر جمادي الآخرة ١٣٩٩هـ. وكذلك على ترجمة مقدمة الدكتور حسين نصر لكتاب ((الشيعة في الإسلام)) -للمفسر . وقد ذكر المفسر في رسالته هذه أن المطبوع من هذه الآثار هو : الميزان ، وأصول الفلسفة ، وبداية الحكمة ، ونهاية الحكمة ، والقرآن في الإسلام ، والشيعة في الإسلام ، ومباحثاته العلمية. مع هنري كوربان ، ورسالة في الوحي ورسالة في علم الإمام ، ورسالة في نظم الحكم ، ورسالة في الإعجاز ، وتعليقاته على الأسفار الأربعة للشيرازي.





مصادر الميزان

إن التعريف بالمصادر التي اعتمدها المفسر في تفسيره ، وبيان وجه هذا الاعتماد يشكلان أهمية معينة في دراسة المنهج الذي سار عليه ، فضلاً عن كون هذه المصادر تشكل جزءاً من ثقافة المفسر ، كما أن هذه المسألة ذاتها يوقفنا على مدى تأثره بمن سبقه ، ويُرشدنا أيضًا إلى شخصية المفسر العلمية بين التلاشي والتقليد وبين البروز والتحرر .

وقد اعتمد المفسر على كثير من كتب التفسير والحديث والسير والتــــاريخ واللغــــة وكتب أخرى .

وسنتعرض لهذه المصادر مفصلين القول في مصادره التفسيرية لأهميتها ولكونها تعبر عن واقع شخصيته التفسيرية بين أقوال المفسرين وآرائهم . مكتفين بذكر المصادر الأخرى مع الإشارة إلى وجه هذا الاعتماد .

أولا: مصادره التفسيريت:

اعتمد الطباطبائي على كتب التفسير _ قديمها وحديثها _ فتعرض لما فيها من آراء مستعينا ببعض منها في بيان معاني الآيات ، ومتعرضا لبعضها الآخر بالنقد والتحليل . وتشكل ظاهرة عرض الآراء والموازنة بين أقوال المفسرين أهمية كبيرة في هذا التفسير ؛ فقد شاعت فيه بشكل متميز لذا كان من الضروري إبرازها هنا بصورة جلية وغنية بالشواهد بالقدر الذي يسمح به القول في هذا الفصل . وسوف أتكلم فيما بعد عن طبيعة مناقشته لأقوال المفسرين مبينا أسس ترجيحه بينها .

وإلى جانب ذلك اعتمد عليها في بيان لغة المفردات كما شاع في اعتماده على مجمع البيان للطبرسي ، والمفردات للراغب الأصفهاني . ومما استعان به في المأثور والأخبار ، تفسير الطبري ، والدر المنثور للسيوطي . وسأنبه على بعض هذه الجوانب التي أفادها المفسر من هذه المصادر التي تكرر ذكرها كثيراً في الميزان . وقد راعيت في ترتيب مصادره التفسيرية التسلسل الزمني لمفسريها .



۱ این عیاس:

لقد صدرت مصادره التفسيرية بالكلام عن الأثر المنقول عن ابن عباس في تفسير الميزان حيث يعد قطبا لامعاً بين مفسري الصحابة . وقد كثرت الروايات عنه ما بين منقول صحيح ومنحول عليه ، ونشير هنا إلى أن المفسر نقل أقوالاً لكثير من الصحابة والتابعين وتابعيهم ؛ استأنس بقسم منها ، وتعرض لقسم آخر منها بالنقد والتحليل ، وسنتعرض لها بشيء من البيان في (موقفه من أقوال الصحابة والتابعين) (۱).

وعلى العموم فإنه ينقل هذه الأقوال عن كتب التفسير والرواية ، ولكن عبارته قد توهم أحيانا بأنه لم ينقل منها كقوله : ونسب إلى ابن عباس ... القول (٢) دون إشارة إلى مصدر ، أو تلويح له ، ولا يعني هذا أنه نقلها عن تفسير (تنوير المقباس) المنسوب إلى ابن عباس ، لأن عبارته لا تسعف على ذلك ولم يشر هو إلى هذا التفسير ، ووجود ما يصدق هذه المنقولات في التفسير المنسوب إليه أحيانا لا يعني أن الطباطبائي أخذها عنه لأنها مذكورة كذلك في أكثر من تفسير وكتاب ، فلا أدري هل نقل عنه بواسطة أم بغير واسطة .

وتطبيقا لما ذكر آنفا فقد رفض المفسر قولاً نسب إلى بن عباس في معنى النهي في قوله تعالى ﴿ فِطْرَةَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ بأن المراد به هنا النهي عن الخصاء (٣).

¹ انظر: ص: ١٩٦ من هذه الرسالة.

⁻ انظر: الميزان: ١٦٠/١٢، ٣٢٩/١٤، ٢٦٦٠، ٢٦٤.

لابنظر: الميزان: ١٨١/١٦، الروم: ٣٠. حين أطلعت على تفسير (تنوير المقباس المنسوب لابن عباس والموضوع على هامش الدر المنثور للسيوطي، طنجت، ١٨٦٩م) لم أجد ذكرا لهذا القول، بينما وقفت عليه في (مجمع البيان للطبرسي، بيروت، ١٣٧٩هـ، ٢٠٣٤) وقد رأيت قسما من أقوال ابن عباس التي ذكرها الطباطباني في تفسيره، موجودة في (تنوير المقباس). انظر: ٦٥/٣ من تنوير المقباس، ١٦٠/١٢ من تفسير الميزان على سبيل المثال.

وعلى قول آخر نسب إلى ابن عباس ومجاهد وقتادة وعكرمة والحسن وغيرهم في معنى (هم) يوسف (عليه السلام): بأن المعنى أنها همت بالفاحشة وأنه هم بمثله ، ولو لا أن رأى برهان ربه لفعل ، ومعنى همه أنه قصدها بالفاحشة ودنا منها حتى حل السراويل وجلس منها مجلس الخاتن فأدركه برهان من ربه أبطل الشهوة ونجاه من الهلكة . رد عليه الطباطبائي بأن ذلك يمس عصمة يوسف (عليه السلام) الذي يجل عنه مقام النبوة وتتنزه عنه ساحة الصديق (عليه السلام) (۱).

بينما أفاد الطباطبائي مما نسب إلى ابن عباس في جوابه تعالى لإبليس لعنه الله: ﴿ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنظَرِينَ ﴿ إِلَى يَومِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ ﴾ من أن اليوم هو آخر أيام التكليف وهو أنفخة الأولى يوم تموت الخلائق وهو غير يوم البعث في النفخة الأانية (٢).

٢_ جامع البيان في تفسير القرآن:

للإمام أبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير الآملي الطبري (٢٦) ، نقل الطباطبائي عن تفسير الطبري أقوالاً للصحابة والتابعين ، وروايات في أسباب النزول،ولعل السبب في ذلك أن تفسير الطبري يعد طليعة في التفاسير الأثرية .

ففي قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّـذِينَ أَسْلَمُواْ لِلَّذِينَ هَادُواْ وَالرَّبَّاتِيُونَ وَالأَحْبَارُ ﴾ _ قال المفسر _ : وفي تفسير الطبري عن قتادة قال : أما الربانيون ففقهاء اليهود ، وأما الأحبار فعلماؤهم . قال : وذكر لنا أن نبي الله صلى الله عليه وآله وسلم لما أنزلت هذه الآية ، قال : (نحن نحكم على اليهود وعلى من سواهم من أهل الأديان) (أ).

اليزان: ١٣٠/١١ وراجع تفسير الطبري: ٣٤/١٦. ٣٩.

[&]quot; لليزان : ١٦٠/١٢ والآيتان : ٣٧ _ ٣٨ . الحجر ، وراجع مجمع البيان ٣٣٧/٣.

[&]quot;- أنظر: طبقات المفسرين للداودي ، تحقيق على محمد عمر ، القاهرة ، ١٣٩٢ ، ط١ ، ١١١/٢.

ع الميزان : ٢٦٦/٥ ، المائدة : ٤٤ وانظر : الميزان : ٢٩٤/٤ ، ٢٩٥ ، ٣٣٣/٥ ، المائدة : ٤٤ وانظر : الميزان : ٢٩٤/٤ ، ٢٩٥ ، ٢٣٣ ، ٣٣٦ ، ٢/٢٦ ، ١٦٥ ، ١٠٨٩ ، ١٠٨٩ ، وراجع تفسير الطبري : ٣٣٨/١٠ ، ٣٣٣.

وفي سبب نزول قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنِ أَن يَقْتُلَ مُؤْمِنا إِلاَ خَطئاً.. ذكر المفسر رواه الطبري في تفسيره عن ابن زيد أن الذي نزلت فيه الآية هو أبو الدرداء ، وكان في سرية فعدل إلى شعب يريد حاجة له ، فوجد رجلاً من القوم في غنم له فحمل عليه بالسيف فقال: لا إله إلاّ الله فضر به ثم جاء بغنمه إلى القوم فوجد في نفسه شيئاً فأتى النبي صلى الله عليه وآله وسلم فأخبره فنزلت الآية (۱). ٣_الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجود التأويل:

(1) لأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي ت(2) .

إن أثر الكشّاف وآراء الزمخشري واضحة في صفحات الميزان ، ويقترب الكشاف من مجمع البيان _ الذي سيأتي الكلام عنه _ في الأهمية بالنسبة إلى الميزان وفي مدى اعتماد المفسر عليه ؛ فقد استعان المفسر بالكشاف في بيان معنى في آيــة أو إفادة من صورة بلاغية أو حالة إعرابية .

كما نقل عن الكشاف مرويات (^{٣)} قليلة جداً فيما لو قورنت بالجوانب المقدمة .

ففي تفسير قوله تعالى ﴿ كُلَا والْقَمَا واللّهَ الذِ الدُسِر ﴿ واللّهَ الْهُ الْدُسِر ﴿ والسَّمَا عَلَى الْمُسْرِ وَاللّهُ الْمُسْرِ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

ثم علق المفسر قائلا: فعلى الأول إنكار لما تقدم ، وعلى الثاني ردع لما سيأتي (٤)

أ الميزان : ٤٢/٥ . والنساء : ٩٢ ، وراجع تفسير الطبري : ٣٤/٩.

⁻ انظر: الداودي: طبقات المفسرين ٣١٤/٢ _ ٣١٦.

أانظر: الميزان: ٢٤٥/١٠، ٢٤٠/٠٠ على سبيل الحصر تقريبا. وليس الكشاف من كتب التفسير بالرواية بل المعروف عنه أنه كتاب يهتم بالجانب البلاغي للقرآن الكريم. فضلا عن أن مذهب الزمخشري هو الاعتزال، فهو يعنى بالتأويل والتفسير بما يناسب مذهبه ولعل هذين السببين هما اللذان دعوا الطباطبائي الاعتماد بهذا القدر القليل من الروايات على الكشاف. عن الميزان: ٩٤/٢٠، المدثر: الآيات: ٣٦_ ٣٦. وانظر: الكشاف للزمخشري، طبعة دار المعارف:

وفي قوله تعالى ﴿ يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَة عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلًا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُم بسُكَارَى وَلَكَنَّ عَذَابَ اللَّه شَديدٌ ﴾ .

نقل المفسر في بلاغة الآية كلامًا عن الكشَّاف وهو: (إن قيل : لم قيل: (مرضعة) دون (مرضع) ؟

قلت: المرضعة التي هي في حال الإرضاع ملقمة ثديها الصبي ، والمرضع التي شأنها أن ترضع وإن لم تباشر الإرضاع في حال وصفها به فقيل: مرضعة ليدل على أن ذلك الهول إذا فوجئت به هذه وقد ألقمت الرضيع ثديها نزعته عن فيه لما يلحقها من الدهشة.

وقال: فإن قلت: لم قيل أولاً: ترون، ثم قيل: ترى (على الإفراد)؟ قلت: لأنَّ الرؤية أوَّلاً علقت بالزلزلة فجعل الناس جميعًا رائين لها، وهي معلقة أخيرًا بكون الناس على حال السكر فلا بد أن يجعل كل واحد منهم رائياً لسائرهم)(١).

وفي قوله تعالى : ﴿ فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ ﴿ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴾ غَيْرُ يَسير ﴾

ذكر المفسر كلاماً للزمخشري قال فيه: (فإن قلت بم انتصب إذا ؟ وكيف صح أن يقع يومئذ ظرفاً ليوم عسير ؟ قلت : انتصب إذا بما دل عليه الجزاء ؟ لأنَّ المعنى إذا نقر في الناقور عَسُرَ الأمر على الكافرين ، والذي أجاز وقوع يومئذ ظرفا ليوم عسير أن المعنى هو: فذلك وقت النقر وقوع يوم عسير ؟ لأن يوم القيامة يأتي ويقع حين ينقر في الناقور .

وقال : ويجوز أن يكون ((يومئذ)) مبنياً مرفوع المحل بدلاً من ((ذلك)) و ((يوم عسير)) خبر .

أ_ الميزان : ٣٧١/١٤ . وانظر : الميزان أيـضا : ١٧١/٤ ، ٣/١٣ ، ٤٨/١٨ ، و : الحـج : ٢. وانظر : الكشاف للزمخشري : ٢/٤.

كأنه قيل: فيوم النقر يوم عسير (١).

والى جانب هذا الاعتماد الواضح على الزمخشري في هذه الجوانب المتعددة تعرض الطباطبائي لمناقشته ورد بعض أقواله . ففي معنى السسموات والأرض ويومئذ ودوامها في قوله تعالى : ﴿ خالدينَ فيها ما دامت السماوات والأرض ﴿ ذكر المفسر كلاماً للزمخشري قال فيه : ((والدليل على أن لها سموات وأرضاً)) قوله سبحانه : ﴿ يَوْمَ تُبِدَّلُ الأَرْضُ غَيْرَ الأَرْضِ والسسماوات ﴿ وقوله سبحانه : ﴿ وَوَلْهُ سبحانه : ﴿ وَوَلْهُ لَابِدُ لأَرْضُ الْخَرة مما تقلهم وأَوْرَثَنَا الْأَرْضُ نَتَبُوا مَنَ الْجَنَّة حَيْثُ نشاء ﴿ ولأنه لابد لأرض الآخرة مما تقلهم وتظلهم أم سماء يخلقها الله تعالى أو يظلهم العرش ، وكل ما أظلك فهو سماء . وقد رفض المفسر هذا الوجه ؛ لأنه إثبات للسماء والأرض من جهة الإضافة فتكون الجنة والنار أصلاً . وسماؤهما وأرضهما تابعين لهما في الوجود ، ونتج عن ذلك أن بقاء سماء الجنة والنار وأرضهما يتحدد بمدة دوام الجنة والنار لا بالعكس .

والذي يبين تحديد بقاء الجنة والنار وأهلها بمدة دوام السموات والأرض إنما هو من جهة أنهما سموات وأرض مؤبدة غير فانية قال تعالى: ما عندكم ينفذ وما عند الله باق » بعد أن أشار القرآن الكريم إلى تبدلهما (٢).

وفي موضع آخر لم يرجح المفسر قولاً للزمخشري بخصوص معنى تنفس الصبح في قوله تعالى: ﴿ وَالصَّبِحِ إِذَا تَنفَس ﴿ حين ذهب الزمخشري إلى أن تنفس الصبح معناه إذا أقبل أقبل بإقباله روح ونسيم ، فجعل ذلك نفسًا له على المجاز ، على أن هذا الوجه بعيدٌ عن الذهن _ على قول المفسر _ والأقرب منه هو إنما عد الصبح متنفسا بسبب انبساط ضوئه على الأفق ، ودفعه الظلمة التي غشيته .

^{ً -} أنظر : الميزان :۸۵٬۲۰ والمدثر : ٨_١٠ وانظر : الكشاف :۱۸۱/2 ، وللفائدة : انظر : الميزان : ٣٠٠/١٤ ٨٥٠/٢٠ ، ٨٠/٢٠ ، ۵۵.

لنظر: الميزان: ۲۷٬۱۱ وهود: ۱۰۷ وإبراهيم: ٤٨ والزمر: ٧٤ والنحل: ٩٦ . وانظر: الكشاف: ٢٨ / ٢٩٤.

وهو نوع من الاستعارة بتشبيه الصبح وقد طلع بعد غشيان الظلام للأفاق بمن أحاطت به متاعب أعمال شاقة ثم وجد خلاءً من الزمان فاستراح فيه وتنفس فعد إضاءته للأفق تنفساً منه (١).

٤_مجمع البيان:

و هو من أفخر كتب التفسير وأعظمها لدى الإمامية الاثني عشرية بعد تفسير التبيان للشيخ الطوسي. ومجمع البيان للإمام السعيد ، أبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي المشهدي الرضوي (٢).

اعتمد الطباطبائي عليه في موارد متعددة يمكنني أن أبيَّن ذلك الاعتماد بالشكل الآتي:

أ_ استعان الطباطبائي بنظرات الطبرسي في معاني الآيات واستهدى بها مؤيداً لما يراه من معنى . ففي قوله تعالى: ﴿أَمَّا الَّذِينَ سُعِدُواْ فَفِي الْجَنَّة خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامت السمَاوَاتُ وَالأَرْضُ إلاَّ مَا شَاء رَبُّكَ عَطَاء غَيْرَ مَجْذُودْ ﴾.

خروجهم منها: لإجماع الأمة على أن من استحق الثواب فلابد أن يدخل الجنة وأن لا يخرج منها بعد دخوله فيها.

ثم علق الطباطبائي قائلا: مسألة: ((وجوب دخول أهل الثواب الجنة)) مبنية على قاعدة عقلية مسلمة وهي أن الوفاء بالوعد واجب دون الوفاء بالوعيد، وأمّا مسألة عدم الخروج من الجنة بعد دخولها فهو مما تكاثرت عليه الآيات والروايات،

لان البيزان: ٢١٧/٢٠ والتكوير: ١٨. وانظر: الكشاف ٢٧٤/٤ لقد تعرض المفسر لكثير من آراء المخشري بالنقد ولا سيما في بعض العقائد التي اختلف الطباطبائي فيها مع المعتزلة منها قضية أفعال العباد وتفضيل الإنسان على الملائكة والشفاعة وغيرها سيأتي بيانها . وللإيضاح يراجع: الميزان: ١٣٦/٥ ، ١٣٦/٥ ، ٢٠٦/١٠ ، ٢١٣/١٦ ، ٢١٣/١٦ ، ١٧٢/١٠ ، ٢٠٦/٢٠ ، ٢٠٢/١٠ .

[.] محمد باقر الخوانساري: روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات، طهران، ١٣٩٠هـ، ٣٥٧/٥، وانظر: معجم المؤلفين: ١٦٠٨_٦٠.

والإجماع الذي ذكره _ يعني الطبرسي _ مبني على الذي تسلموه من دلالة الكتاب والسنة أو العقل على ذلك (١).

وقد يستعين المفسر بقول الطبرسي دون تعقيب عليه ، وإنما إيراده قوله ، وسكوته عنه بهذا الشكل يبعث على التأييد والاستعانة به في جلاء المعنى وهذا واضح في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا اللهُوْمنينَ والمُؤْمنات ثُمّ لَمْ يتوبوا فلهُم عَذَاب جهند ولَهُمْ عَذَابُ الْحَريق ﴾ .

فبعد أن بين أنَّ ما تعنيه الفتنة هو المحنة والتعذيب وأن (الذين فتنوا) عام يشمل أصحاب الأخدود ، ومشركي قريش الذين كانوا يفتنون من آمن بالنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ليرجعوهم عن دينهم ، اكتفى بذكر قول للطبرسي استئناساً وتأييدًا لبيان تمام الآية فقال : ((قال في المجمع : يسأل فيقال : كيف فصل بين عذاب جهنم وعذاب الحريق وهما واحد ؟ أجيب عن ذلك بالمراد لهم أنواع العذاب في جهنم سوى الإحراق مثل الزقوم والغسلين والمقامع ولهم مع ذلك الإحراق بالنار)) (٢).

و لا يعني استعانة المفسر بأقوال المفسرين ومنها أقوال الطبرسي في التفسير أن يأخذها أخذ المسلّمات، و لا يعتني بمناقشتها ، فقد تعرض لأكثرها بالنقد والتجريح (٢). ب _ استعان المفسر في بيان معاني قسم كبير من المفردات القرآنية بما بينه الطبرسي في كتابه مجمع البيان .

فعن كلمة (ردء) في قوله تعالى ﴿ وأخي هارُونَ هُو أَفْصحَ منَّي لسانا فارستَ مَعِيَ رِدْءاً يُصدَقُنِي إنِّي أَخافُ أَن يُكذَّبُون .

الميزان: ٣٥/١١ وهود: ١٠٨ . وانظر: مجمع البيان ١٩٦/٣.

^{ً -} الميزان: ٢٥٢/٢٠ والبروج ١٠ ، وانظر: مجمع البيان ٤٦٨/٥.

⁻ انظر: (مناقشته لأقوال المفسرين) في هذّه الرسالة: ص ٢٠٨ . وللإيضاح يراجع: الميزان: ٧٢/٩، ١٦٤/١٠ ، ١٦٤/١٠ ، ١٦٤/١٠ .

نقل المفسر ما ذكره الطبرسي بقوله: يقال: فلان ردء فلان إذا كان ينصره ويشد ظهره (۱).ونقل عن صاحب مجمع البيان في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ النَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لَقَاءِنَا لَوَلًا أُتَزِلَ عَلَيْنًا الْمَلَائِكَةُ أَوْ نَرَى رَبّنًا لَقَد اسْتَكْبْرُوا فِي انْفُسِهُمْ وَعَتُو عُتُوا عُتُوا كُبِيراً ﴿ لِيَانَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى النَّفُسِ وقوعه ومثله الطمع والأمل ، كَبِيراً ﴿ بأنَّ الرّجاء: ترقب الني يقوى في النفس وقوعه ومثله الطمع والأمل ، واللقاء المصير إلى الشيء من غير حائل ، والعتو: الخروج إلى أفحش الظلم (۱). جـ _ ومن اعتماده على مجمع البيان ذكره لبعض الحالات الإعرابية التي تسهم في جلاء معاني الآيات فقد أورد كلاما للطبرسي في قوله تعالى ﴿ ذَلِكُمْ وَأَنَّ اللَّهُ فَي جلاء معاني الآيات فقد أورد كلاما للطبرسي في قوله تعالى ﴿ ذَلِكُمْ وَأَنَّ اللَّهُ

في جلاء معاني الآيات فقد أورد كلاما للطبرسي في قوله تعالى ﴿ ذَلِكُمْ وَأَنَّ اللّهِ فَهُ وَهِ مُوهِنُ كَيْدِ الْكَافِرِينَ ﴾ ذكر فيه: و (((ذلكم)) موضعه الرفع وكذلك ((أن الله)) في موضع رفع ، والتقدير: الأمر ذلكم ، والأمر أن الله موهن. وكذلك الوجه فيما تقدم من قوله: ﴿ ذَلَكُمْ فَذُوقُوهُ وَأَنَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابَ النَّارِ ﴾ ومن قال: إن ((ذلكم)) مبتدأ و (فذوقوه) خبره فقد أخطأ لأن ما بعد الفاء لا يكون خبراً لمبتدأ ، ولا يجوز: ((زيد فمنطلق)) ولا: ((زيد فاضربه)) إلا أن تضمر (هذا) تريد: ((هذا زيد فاضربه))) "أ.

د _ نقل المفسر عن مجمع البيان عددًا كبيرًا من الروايات الواردة عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ، وأئمة أهل البيت (عليهم السلام) ، والصحابة والتابعين رضي الله عنهم فيما يتعلق ببيان معاني الآيات . منها : ما ذكره من رواية عن سهل بن ساعد عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) في معنى قوله تعالى : ﴿ أَهُمْ خَيْرٌ أَمْ قُومْ تُبُع ﴾ قال : ((لا تسبوا تبعاً فانه كان قد أسلم)) (1).

^{&#}x27; الميزان: ٣٤/١٦ . الآية: القصص: ٣٤ ، انظر مجمع البيان: ٢٥٣/٤.

ليزان : ١٩٨/٢٥ ، سـورة الفرقان : ٢١ ، انظر : مجمع البيان ١٦٥/٤ . وانظر : الميزان : ٢٦٥/٤ ، ٢٩٧/١٧ . ٢٩٧/١٧ .

[&]quot; الميـزان : 2٠/٩ الأيــات : الأنفــال : ١٨ ، ١٤ ، انظـرمجمـع البيــان : ٥٣١/٢ وانظـر : الميـزان : ٦٧/٦ ، ٢٠/١٠ 18٣/١٣ .

أنظر الميزان : ١٥٢/١٨ ، سورة الدخان : ٣٧ . وانظر : مجمع البيان : ٦٦/٥ وانظر : الجامع الصغير
 للسيوطي : ٦٣٥/٢ وللاطلاع راجع الميزاني: ٦٦١٦ ، ١٦١/٦ ، ٣٩ ، ٨٥.

ورواية عن الإمام الصادق في معنى (الحفدة) في قوله تعالى : وجنل خد من أَزْوَاجِكُم بَنينَ وحفدة ﴿ قال : وهم العون منهم يعنى البنين (١).

ومنها كذلك ما ذكره من روايات عن الصحابة والتابعين . ففي مخاطبته سبحانه لنبيه محمد عليه الصلاة والسلام في قوله تعالى : الذي يسران حسن مسمد وتَقَلَبكَ في السَاجِدِينَ ﴿ ذكر ما روي عن ابن عباس في مجمع البيان قوله : وتقلبك في الساجدين الموحدين من نبي الى نبي حتى أخرجك نبيا (٢) .

والذي تنبغي الإشارة إليه أن الطباطبائي لم يشر كثيراً إلى تفسير التبيان لأبي جعفر الطوسي ، ولم يصر ح به فضلا عن كون التبيان تفسيراً معتبراً ذا مقام كبير عند الإمامية الاثني عشرية لما يحتله صاحب التبيان من مكانة عالية ومقام رفيع عندهم ، باعتباره شيخ الإمامية .

وفي اعتقادي إنما حصل هذا لاعتبارين:

أوً لا : أن الطبرسي اعتمد اعتمادًا كبيرًا على النبيان وخاصة فيما يتعلق بالتفسير المأثور . وهو ما صرح به الطبرسي نفسه حين قال : ((فإنه _ يعني النبيان _ الكتاب الذي يقتبس منه ضياء الحق ، ويلوح عليه رواء الصدق ، قد تضمن من المعاني الأسرار البديعة ، واحتضن من الألفاظ اللغة الوسيعة ... وهو القدوة ، أستفيء بأنواره ، وأطأ مواقع آثاره)) (7).

فكأن الطبرسي يحاكي الطوسي وينقل عنه في أغلب الجوانب التفسيرية .

وثانيا : لما يحمله مجمع البيان من امتياز في اللغة والإعراب دونه التبيان ، وقد صرح بذلك الطبرسي نفسه _ أيضًا _ بقوله : (غير أنه _ الطوسي _ خلط في أشياء مما ذكره في الإعراب والنحو الغثّ بالسمين ، والخائر بالزباد ، ولم يميز

انظر: الميزان: ٣٠٩/١٢ والنحل: ٧٢. وانظر: مجمع البيان ٣٧٣/٣.

ل انظر: الميزان: ٣٣٦/١٥ والشعراء: ٢١٨_٢١٨. وانظر: مجمع البيان ٢٠٧/٤. وللاطلاع راجع: الميزان: ٢٢٩/٨، ٢٧٩/٦.

[.] انظر: مجمع البيان، بيروت، ١٩٥٥م، ٢٠/١.

بين الصلاح مما ذكر فيه الفساد ، وأدى الألفاظ في مواضع من متضمناته قاصرة عن المراد) (١).

فكلا الاعتبارين يكشف إلى حدِّ ما علة إكثار المفسر من ذكر مجمع البيان دون ذكره تفسير التبيان وذلك لما في _ المجمع _ من تنسيق أوفى ، وزيادة على الأصل _ التبيان _ كما بينا .

٥_مفاتيح الغيب (التفسير الكبير):

للإمام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بــن علــي الــرازي ، ت $^{(7)}$.

نقل الطباطبائي نسبة غير قليلة من آراء الرازي وأقواله ، وتعرض لأكثرها بالنقد والتحليل ، وقد شهد الميزان كثيراً من ألوان التصدي لآراء الرازي ، وردَّ أقواله ، وبعبارة أخرى أن اعتماد المفسر على مفاتيح الغيب انصب على آراء الرازي نفسها . فقد تعرض لأكثرها بالنقد والمناقشة إن لم نقل لجميع ما ذكره من آراء للرازي _ على وجه التغليب _ وهذا يرجع إلى أن الطباطبائي من العدلية (7)

الصدر السابق نفسه: ۲۰/۱.

⁻ طبقات المفسرين للداودي: ٢١٤/٢ وما بعدها.

أعرفت المعتزلة بالعدلية (انظر: مقدمة الكشاف للزمخشري، بيروت، دار المعرفة، ١٨١١) وانظر الشهرستاني، الملل والنحل، تحقيق عبد العزيز محمد الوكيل، القاهرة، مؤسسة الحلبي (٢٣١٤) و (انظر: د علي سامي النشار، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، القاهرة، دار المعارف ١٩٧٧م، ط٧، ٢٩٢١ع) ويعلل الدكتور أحمد محمود صبحي ذلك بقوله: ((وتكاد تندرج معظم نظريات المعتزلة التي تفسر صلة الله بالإنسان، أو بالأحرى مفهوم العناية تحت أصل العدل بل أن الأصول الثلاثة الباقية متفرعة عن العدل داخلة تحته)) (انظر: في علم الكلام مؤسسة الثقافة الإسلامية بالإسكندرية، ١٩٧٨، ١٩٧٨) وفي هذا المصطلح يشترك الإمامية مع المعتزلة إذ أن العدل لديهم يعد من صفات الله تعالى الثبوتية الكمالية (انظر: محمد رضا المظفر: عقائد الإمامية، بيروت، دار الغدير، ص٤٠ وما بعدها) وما بقي من النبوة والإمامة والمعاد) ترتكز على العدل لأن النبوة والإمامة والماد المتراك على قدر ما قدموه في حياتهم الدنيا (المصدر السابق نفسه ص ٤٩، ٦٥، ١٢٢١) فالعدلية كالمصطلح يمكن أن يتسع لكل من يفلسف العدل كأصل اعتقادي بهذا الشكل والي ذلك يشير الشهرستاني يتسع لكل من يفلسف العدل كأصل اعتقادي بهذا الشكل والي ذلك يشير الشهرستاني يتسع لكل من يفلسف العدل كأصل اعتقادي بهذا الشكل والي ذلك يشير الشهرستاني

بخلاف الرازي الذي هو من الجبرية (١) وباعتبار أنَّ الرازي يهتم بالجانب الكلامي بل إن تفسيره يعد الرائد في هذا الاتجاه ، كما أن للطباطبائي اهتمامات فلسفية وكلامية واسعة مما حمله ذلك كله على الاهتمام بالرازي .

ففي تفسير قوله تعالى: ﴿ يَوْم يَأْت لاَ تَكَلَّمُ نَفُسٌ إِلاَ بَاذُنه فَمنَهُمْ شَقَيُ وسعيدٌ ، وذكر المفسر كلاماً للرازي أفاد الجبر: ((بأن الله تعالى حكم الآن على بعض أهل القيامة بأنه سعيد ، وعلى بعضهم بأنه شقي . ومن حكم الله عليه بحكم وعلم منه ذلك الأمر امتنع كونه بخلافه ، وإلا لزم أن يصير خبر الله تعالى كَذباً ، وعلمه جهلاً ، وذلك محال ؛ فثبت أن السعيد لا ينقلب شقيًا،وأن الشقي لا ينقلب سعيدًا)) . واستدل الرازي برواية _ على هذا الكلام _ وهي قول الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) لعمر رضي الله عنه : ((ولكن كلِّ ميسرً لما خلق له)) (٢) .

وردَّ عليه المفسر: بأنه غالط فيه بأخذ زمان الحكم زمانا لنتيجته وأشره، فمن البديهي أن الحكم الحق الآن باتصاف موضوع ما بصفة في المستقبل لا يستلزم الاتصاف بها إلا في المستقبل لا في زمان الحكم القائم، وهو الآن، كما أن حكمنا

⁻بقوله: (فلهذا صار الإمامية متمسكين بالعدلية في الأصول) انظر الملل والنحل ١٧٢/١). هذا وان كان التحقيق الدقيق يؤكد أن فكرة العدل كاصل عقائدي لدى الإمامية بكل ما له من فروع وبراهين سبقت بحوث المعتزلة فيه.

لـ يقول الشهرستاني: ((الجبر هو نفي الفعل حقيقة عن العبد وإضافته إلى البرب تعالى . والجبرية أصناف . فالجبرية الخالصة : هي التي لا تثبت للعبد فعلا ولا قدرة على الفعل أصلا . والجبرية المتوسطة هي التي تثبت للعبد قدرة غير مؤثرة أصلا ، فأما من أثبت للقدرة الحادثة أثرا ما في الفعل ، وسمى ذلك كسبا فليس بجبري . ثم قال : والمعتزلة يسمون من لم يثبت للقدرة الحادثة أثرا في الإبداع والإحداث استقلالا جبريا)) . ويضيف قائلا : ((والمصنفون في المقالات سموا الأشعرية حشوية وتارة جبرية)) . وأما ابن حزم فانه يعتبر الأشعرية من الجبرية الذي يعتبر الاستطاعة التي يكون بها الفعل لا تكون مع الفعل ولا يتقدمه البتة الفعل . (انظر : ابن حزم : الفصل في الملل والأهواء والنحل ، القاهرة ، المطبعة الأدبية ، ١٣١٧هـ . ٢٧/٣ . وانظر : خالد العلي : جهم بن صفوان ومكانته في الفكر الإسلامي ، بغداد ، مطبعة الرشاد ، ١٩٦٥ .

^{*} سنن الترمذي : أبواب القدر ، باب ما جاء في الشقاء والسعادة . انظر : الرازي : مفاتيح الغيب . مصر ، الطبعة البهية ، ١٣٥٧هـ ، ط1 ، ١٨٨٨.

في الليل بأن الفضاء مضيء بعد ساعات _ وهو حكم حق _ لا يوجب إضاءة الفضاء ليلاً . وحكمنا بأن الصبي سيصبح شيخاً فانياً بعد ثمانين سنة لا يستدعي كونه شيخا فانياً في زمان الحكم ، فقوله : ((فمنهم شقي وسعيد)) _ وهو خبر من الله تعالى بأن جماعة منهم أشقياء يوم القيامة وآخرون سعداء _ إن كان حكما بشقاوتهم وسعادتهم كذلك فإنما هو حكم صادر منه في هذا الآن بأنهم كذا وكذا يوم القيامة . ومن المسلم أنه لا يتغير عما هو عليه في ظرفه وإلا لزم أن يكون خبره تعالى كذبا وعلمه جهلاً لا أنه حكم صادر منه هذا الآن بأنهم كذا وكذا هذا الآن أو على الدوام.

ثم إن قوله (صلى الله عليه وآله وسلم) ((وكل ميسر لما خلق له)) لا يدل على جبر وإنما يدل على أن لما يؤول إليه أمر الإنسان من السعادة والشقاء وجهين: وجه ضرورة وقضاء حتم لا يتغير عن سبيل مثله ، ووجه إمكان واختيار ميسس للإنسان يسلك إليه بالعمل والاكتساب . والدعوة الإلهية تتوجه إليه من الوجه الثاني دون الوجه الأول ، لما يلزم الأخير من مساس بالعدل الإلهي ، ومبدأ ترتب الجزاء يوم القيامة .

ومن ثمَّ فإن علمه تعالى بعمل الإنسان لا يستوجب بطلان الاختيار وثبوت الإجبار وإن كان معلومه تعالى لا يتخلف عن علمه (١).

وعن فرعون بخصوص كونه دهريًّا ينكر وجود الصانع أم لا ؛ ذكر المفسر كلاما للرازي مفاده: ((أن فرعون كان دهريًّا ينكر وجود الصانع وكان يقول: ((مدبر هذا العالم السفلي)) هو الكواكب، وأما المجدي في هذا العالم للخلق ولتلك الطائفة والمربي لهم فهو نفسه، فقوله: ﴿ أَنَا رَبُكُمُ الْأَعْلَى ﴾ أي مربيكم، والمنعم عليكم والمطعم لكم. وقوله: ما علمت لكم من اله غيري ﴾ أي لا أعلم لكم أحدًا

[ٔ] المیزان ۱۹/۱۱ م ۳۹ ، هود : ۱۰۵.



يجب عليكم عبادته إلاّ أنا ، ومنْ ثُمَّ فلا يبعد أن يقال : ((إنه اتخذ أصــناما علـــى صور الكواكب ، يعبدها ويتقرب إليها على ما هو دين عبادة الكواكب)) .

وكان رد المفسر عليه: أنه ليس معنى الإلوهية والربوبية _ عند الوثتيين وعبدة الكواكب _ خالقية السموات والأرض ، بل تدبير شيء من أمور العالم كما احتمله الرازي أخيراً . ولا في الدهريين: من يعبد الكواكب ، ولا في الصابئين وعبدة الكواكب: من ينكر وجود الصانع ، بل الحق أن فرعون كان يرى نفسه ربا لمصر وأهلها ، وكان إنما ينكر كونهم مربوبي إله آخر على قاعدتهم لا أنهم أو غيرهم من العالم ليسوا مخلوقين شه سبحانه، وظاهر قوله تعالى: ﴿ وقال فرعون يا أيها الملاً ما علمت لكم من إله غيري فأوقد لي يا هامان على الطين فاجعل لي صدحا لعلسى أطلع إلى إله موسى ، وأن معنى قوله : (ما علمت لكم من الله غيري) نفي العلم بوجود إله غيره لا العلم بعدم وجود السه غيره (١).

آ _ المفردات في غريب القرآن: لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني ت ٥٠٢هـ (١) ، الذي اعتنى بالجانب اللغوي لغريب القرآن ، وأضفى على المفردات الغريبة معاني قرآنية من خلال ورودها في القرآن الكريم . وقد رتب الأصفهاني كتابه على الحروف الهجائية ، ثم أدرج تحتها ما ورد من مفردات غريبة في القرآن (٦) .

ا الميزان: ۲۲۳۸ _ ۲۲۶ والنازعات: ۲۶ ، القـصص: ۳۸ . وانظر: تفسير الرازي ۲۵۲/۲۶ و ۲۲۳۱ . وانظر: الميزان: ۲۹۲/۶ ، ۳۸۱ ، ۸/۵۵ _ ۵۹ ، ۱۱/۱۲ ، ۱۲ ، ۱۹۸۸ ، ۲۸۲۸ ، ۵۲/۱۳ ، ۳۲۹ ، ۱۵۳/۱۶ . ۲۲۰ ... ، ۲۸۲ ، ۱۸۱/۱۸ ، ۲۰۲/۱۷ ، ۲۰۲/۱۸ .

^{&#}x27;- انظر: معجم المؤلفين: ٥٩/٤.

لا انظر: الراغب: أبو القاسم الحسين بن محمد ، المفردات في غريب القرآن ، تحقيق محمد سيد كيلاني.

أما وجه اعتماد الطباطبائي على هذه (المفردات) فقد كان واضحا وواسعا في بيان معاني المفردات ، وقد فاقت مفردات الراغب كل مصدر اعتمده المفسر بشأن مفردات القرآن الكريم ، وحتى مجمع البيان الذي مر التعريف به .

مثاله: ذكر المفسر كلاماً للراغب في معنى القسط في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقَسَطُ وَأَقِيمُواْ وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدِ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَــهُ السدِّينَ ﴾ فقال: والقسط _ على ما ذكره الراغب _ هـو النصيب بالعدل كالنصف والنصفة قال: ليجزي الذين آمنوا وعملوا الصالحات بالقسط الور واقيموا الورن بالقسط الورن بالقسط والقسط هو أن يأخذ قسط غيره وذلك جور ، والإقساط أن يعطي قسط غيره وذلك إنصاف، ولذلك قيل: (قسط الرجل) إذا جارو (أقسط) إذا عدل قال تعالى: ﴿ وَأَمَّا لِقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبا ﴾ وقال: ﴿ وَأَقْسِطُوا إِنَ اللَّهَ يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (١).

للبيضاوي ناصر عبد الله بن عمر بن محمد بن علي ت ٦٩١هـ (٢).

اعتمد المفسر عليه في بيان معاني بعض المفردات كما نقل عنه بعض المرويات ، إلا أنه على وجه العموم لا يشكل أثراً كبيراً بالنسبة إلى المصادر التفسيرية الأخرى لضآلة ما اعتمد عليه ، وقلة ما تعرض لأقواله بالنقد (٣).

ففي المفردات مثلا نقل عنه معنى (التهيئة) في قوله تعالى: ﴿ إِذْ أُوَى الْفَتْيَةُ إِلَى الْفَتْيَةُ إِلَى الْمُونِيَةُ اللَّهِيَّةُ اللَّهِيَّةُ اللَّهُ وَهَيِّئُ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَداً ﴾ فقال: أصلها إحداث هيئة الشيء(٤).

⁴ انظر: الميزان: ٢٤٧/١٣ والكهف: ١٠ . وراجع تفسير البيضاوي ، المطبعة العثمانية ، ١٣١٤هـ ، ٤/٣ ٤/٢.



لليزان: ٧٣/٨ والأعراف: ٢٩ ، يونس: ٤ ، الرحمن: ٩ ، الجن: ١٥ ، الحجرات: ٩ . وانظر: المفردات للراغب الأصفهاني ، تحقيق محمد سيد كيلاني ، طبعة دار المعرفة ، ص٤٠٣. وللاطلاع راجع الميزان ١٩٠٦. ١٢/١٠٦، ١٢/١٩ لا على سبيل الحصر.

انظر: طبقات المفسرين للداودي: ٢٤٢/١ وما بعدها.

⁻ انظر: الميزان: ١٧٩/١١ ، ١٩١.

وفي معنى (مريد) في قوله تعالى: ﴿ وَإِن يَدْعُونَ إِلاَّ شَيْطَانَا مَرِيدا ﴿ نقل عَن اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ المارد والمريد الذي لا يعلق بخير ، وأصل التركيب للملاسة ومنه (صرح مُمَرَّدٌ)، و (غلام أمرد) ، و (شجرة مرداء) للتي تناثر ورقها ('). ونقل عنه في نزول قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ عَاهَدَتَ مَنْهُمْ ثُمَ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ في كُلَّ مَرَّةٌ وَهُمْ لاَ يَتَقُونَ انهم يهود بني قريضة . عاهدهم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بأن لا يمالئوا عليه فأعانوا المشركين بالسلاح وقالوا : ((نسينا)) شم عاهدهم فنكثوا ومالؤوهم عليه يوم الخندق وركب كعب بن الأشرف إلى مكة فخالفهم (۲).

٨_ الدر المنثور في التفسير المأثور:

للسيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر ت ٩١١هـ (٦).

اعتمد الطباطبائي على هذا التفسير بشكل واسع فيما نقله من المأثور عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) والصحابة والتابعين ، ويعد المصدر الأول للميزان في المأثور .

ففي تفسير قوله تعالى: اللّه لا إله إلا هُو الْحيَ الْقَيُومُ لا تَأْخَذُهُ سَنَةُ ولا نُومٌ * ذكر رواية في الدر المنثور عن أبي أمامة الباهلي قال: قلت يا رسول الله أيما أنزل عليك أعظم ؟ قال: الله لا إله إلا هُوَ الحَيُّ القَيُّومُ ... آية الكرسي (أ). ونقل رواية أخرى من الدر المنثور عن يعلى بن أمية قال: [سالت عمر بن الخطاب قلت: ﴿ وَإِذَا ضَرَبَتُمْ فِي الأَرْضِ قَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلاَةِ إِنْ خِقْتُمْ أَن يَقْتِزَكُمُ الدِينَ كَفَرُو اللهِ وقد أمن الناس؟ فقال لي عمر: عجبت الصَّلاَةِ إِنْ خِقْتُمْ أَن يَقْتِزَكُمُ الدِينَ كَفَرُو اللهِ وقد أمن الناس؟ فقال لي عمر: عجبت

انظر: الميزان: ٨٤/٥ والنساء: ١١٧ ، وراجع تفسير البيضاوي ٣٠٣/١.

⁻ انظر: الميزان: ١٢٦/٩ والأنفال: ٥٦ ، وراجع تفسير البيضاوي ٤٨١/١.

انظر: معجم المؤلفين ١٢٨/٥ _ ١٢٩.

أ- انظر: الميزان: ٣٣٧/٢ والبقرة: ٢٥٥ ، وانظر: الدر المنثور: ٣٢٥/٣ ، وراجع: مسند أحمد بن حنب ل ٢٦٥/٥ ضمن حديث أبي أمامة الباهلي.

مما عجبت منه فسألت رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) عن ذلك فقـــال : ((صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته))] (١).

وعن ابن عباس في الدر المنثور نقل قوله في تفسير قوله تعالى: ﴿ إِنَ الذي فرض عليك القرآن لرادَك إلى معاد ﴾ قال: إلى مكة (٢).

وفي سبب النزول نقل الطباطبائي رواية من الدر المنثور عن سعيد بن جبير قال: [كانت قريش تعارض النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الطواف يستهزئون ويصفون فنزل قوله تعالى ﴿ وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاء وتصديد] (٢).

٩_ تفسير (أبو السعود):

المسمّى إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم ، لقاضي القضاة أبي السعود محمد بن محمد العمادى . ت ٩٥١هـ (٤) .

لم ينقل المفسر عن هذا التفسير سوى قولين تقريبا وقد استحسنهما وعضد بهما قوله . ففي نسبة عسى ولعل وسوف إلى الله سبحانه نقل عن تفسير أبي السعود قوله : عسى ولعل وسوف في مواعيد الملوك بمنزلة الجزم بها وإنما يطلقونها إظهاراً للوقار ، وإشعاراً بأن الرمز من أمثالهم كالتصريح ممن عداهم . وعلى ذلك مجرى وعد الله تعالى ووعيده . وعلق عليه المفسر بأنه وجه وجيه (٥).

أ انظر: الميزان: 77/۵ والنساء: 1٠١. وانظر الدر المنشور: ٢٠٩/٢ وراجع سنن النسائي: كتاب تقصير الصلاة في السفر، وسنن الترمذي: أبواب التفسير: تفسير سورة النساء، وسنن البن ماجه: كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها: باب تقصير الصلاة في السفر، وسنن الدارمي: كتاب الصلاة، باب قصر الصلاة في السفر. وللاطلاع: انظر: الميزان ١٣١/٩، ١٣١/١، ٢١٣/١٦.

ليزان : ٩٥/١٦. والقصص ٨٥. وانظر : الدر المنثور : ٩٤٠/٥ . وللاطلاع انظر : الميزان ٢٩/٢ ، ٣٨ ، 8 الميزان 8 ، 8 ، 8 ، 8 ، 8

⁻ الميزان : ٨٥/٩ . والأنفال : ٣٥ . وانظر : الدر المنثور : ١٨٣/٣ . وللاطلاع انظر : الميزان : ٢٠٩/٥ . ٤ يقول رضا كحالة : إن وفاة أبي السعود سنة ٩٨٢ (معجم المؤلفين ٢٠١/١١ ٣٠٢).

⁰ انظر: الميزان ٣٨٩/١٥ ، وراجع تفسير أبي السعود ، المطبعة المصرية بالأزهر ، ٣٤٧هـ ، ط١ ، ٤٠/٤ وللاطلاع انظر: ١٣٤٧هـ .

١٠ _ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني :

لشهاب الدين السيد محمود أفندي البغدادي الآلوسي .ت ١٢٧٠هـ .

إن وجه اعتماد الطباطبائي على هذا التفسير يشبه إلى حد كبير طبيعة اعتماده على التفسير الكبير للفخر الرازي ، فضلاً عن ما نقله عن تفسير الآلوسي من مأثور عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم)(١) وقد تعرض الطباطبائي لأكثر ما نقله من أقوال الآلوسي وآرائه بالنقد والمناقشة دون أن يكتفى بذكرها .

ففي قوله تعالى : ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمْرُتَ ﴾ ذكر المفسر قولاً للآلوسي في روح المعانى مفاده :

أمر الله رسوله (صلى الله عليه وآله وسلم) بالاستقامة مثل الاستقامة التي أمر بها وهذا يقتضي أمره (صلى الله عليه وآله وسلم) بوحي آخر ولو غير متلُو ، والظاهر أن هذا أمر بالدوام على الاستقامة وهي لزوم المنهج المستقيم وهو المتوسط بين الإفراط والتفريط . ثم رد عليه الطباطبائي مبيّنًا : أن ما احتمله من وحي آخر غير متلو يشير إليه قوله تعالى : كما أمرت أي استقم كما أمرت سابقا بالاستقامة فبعيد عن سنة القرآن وحاشا أن يعتمد بالبيان القرآني على أمر مجهول أو أصل مستور غير مذكور .

ثم رد على الشطر الثاني من كلام الآلوسي الذي يقضي بأن المراد بقوله (استقم) الدوام على الاستقامة ، وهي لزوم المنهج المستقيم المتوسط بين الإفراط والتفريط وذلك بأن معنى استقامة الإنسان في أمر ثبوته على حفظه وتوفيته حقه بتمامه وكماله . واستقامة الإنسان مطلقا : ركوزه وثبوته لما يرد عليه من الوظائف بتمام قواه وأركانه (بحيث لا يترك شيئا من قدرته واستطاعته) لغو و لا أثر له .

ثم يضيف المفسر قائلا: ولو كان على ما يقول _ يعني الآلوسي _ لكان الأنسب أن يردف هذا الأمر بالنهي عن الإفراط والتفريط معاً مع أنه تعالى عقبة بقوله: ولا

[·] انظر: الميزان: ١٣٦/٨، ٢٥٤، ٣٣٧، ٢٩١/٩، ٢٨/١٢، ٦٣، ٣٦٩/١٣ لا على سبيل الحصر.



تَطْغَوْاً ﴾ فنهى عن الإفراط فقط لأنهم يومئذ لم يكونوا مبتلين إلاَّ بالإفراط دون التفريط والاستكبار عن الخضوع لله والخروج عن زي العبودية دون التذلل (١).

11 تفسير المنار:

أفاد الطباطبائي من أقوال وآراء الإمام محمد عبده وتلميذه رشيد رضا (٢) ثـم مـا انفك أن تعرض لأكثر ما أورده منها في الميزان بالمناقشة والنقد .

ففي معنى الرجال الذين على الأعراف _ يوم القيامة _ ذكر المفسر عدة روايات منها: أن هؤلاء هم العباس وحمزة وعلي وجعفر يجلسون على موضع من الصراط يعرفون محبيهم ببياض الوجوه، ومبغضيهم بسوادها.

تم ذكر تعليقا لصاحب المنار قال فيه: ((فأي فائدة في تمييز هؤلاء السادة على الصراط لمن كان يبغضهم من الأمويين ومن يبغضون عليًّا خاصة من المنافقين والنواصب ؟ وأين الأعراف من الصراط ؟ هذا بعيد عن نظم الكلام وسياقه جداً)) وقد أيد المفسر طرحه لهذه الرواية للسبب نفسه (٤).

بينما خالف الطباطبائي ما ذهب إليه محمد عبده من أن أمر إبليس بالسجدة ونهي آدم عن أكل الشجرة تكوينيّان ؛ وذلك لأن الأمر والنهي التكوينيّين لا يقبلان التخلف والمخالفة ؛ وقد خالف إبليس الأمر ، وخالف آدم عليه السلام النهي (°).

⁰ انظر: الميزان: ۲۹/۸ ، وراجع تفسير المنار . القاهرة ، مطبعة المنار ، ۱۳٤۷هـ ، ط۲ ، ۳۳۲/۸ وما بعدها . وللاطلاع انظر: الميزان: ۳۹۲/۷ ، ۳۹۲/۶ ، ۲۸۲۷ ، ۲۲۲/۷ ، ۱۲۷/۸ ، ۱۷۱/۹ ، ۱۷۱ ، ۱۷۱ ، ۲۱۱ ، ۲۱۱ ، ۱۳۸/۱



¹⁻ الميزان: ٢٠/١١ ـ ٤٩ وهود: ١١٢ ـ وانظر: تفسير الآلوسي ، المطبعة المنيرية بمصر ١٣٥٢ ـ وانظر: الميزان: ٢٠٠٧ ، ١٢٨٨ ، ١٤٠ ، ١١/١٢ ، ١٢ ـ ١٦٦ ، ١١٦١١ ، ١٦٥ ، ١٠٩ ، ٢٠٠ ، ١١/٨٦ ، ١٠٨٨ ، ٢١/١٥٥ ، ١٢/٢٧ ، ٢٦٢/٧ .

للإمام محمد عبده ومدرسته التفسيرية أثر واضح في جوانب عديدة من الميزان. وهو ما سنوضحه فيما بعد.

[&]quot;- انظر: تفسير المنار، ط٣، ٤٣٣/٨.

² انظر: الميزان ١٢٦/٨ ع 1٢٧ وللاطلاع أنظر الميزان أيضا: ٨٢/٨ م ١٤٠.

17_ الجواهر في تفسير القرآن: للشيخ طنطاوي جو هري

نقل عنه الطباطبائي بعض الأخبار حول الأناجيل الأربعة (متّى ، ومرقس ، ولوقا ويوحنا) (1) وكذلك جزءاً من أخبار ذي القرنين ودول اليمن (1).

ولعدم رغبة المفسر في تحميل الآيات القرآنية ما استجد من نظريات علمية ، كما هو مشهور في تفسير الجواهر، فإنه لم يعول على أقوال الشيخ جوهري في الأغلب الأعم ، بينما تعرض له بالنقد وعلى سبيل المثال في استدلاله على مبدأ الزوجية في الكون في قوله تعالى : ﴿ وَمِن كُلَ التَّمرات جعل فيها زوجين اتَّنين قال الطباطبائي : إنَّ ظاهر الآية لا يساعد عليه ، والذي يفيده أن نفس الثمرات زوجان اثنان وليست مخلوقة من زوجين اثنين . ويمكن استفادة مبدأ الزوجية من آيات أخرى كقوله تعالى : ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي خلق الْأَزُواج كُلَها مما تُنبتُ الْأَرْض وقوله ﴿ وَمِن كُلِّ شَيْء خَلَقُنَا زَوْجِيْن لعلَكُمْ تذكرُون (٢) .

وهناك تفاسير أخرى لا حاجة للوقوف عندها بل نكتفي بذكرها فقط حيث اعتمد المفسر عليها في نقل مرويات ذكرتها هذه التفاسير فحسب ، وبنسبة قليلة فيما قورنت بالتفاسير المتقدم ذكرها وهي :

١ _ أحكام القرآن للجصاص أبي بكر أحمد بن علي الرازي . ت ٣٧٦هـ (³).
 ٢ _ العرائس في قصص الأنبياء للثعلبي أبي إسحاق أحمد بن إبراهيم . ت

¹⁻ الميزان : ٣١٥/٣ وراجع تفسير الجواهر ، مصر ، مطبعة المصطفى البابي الحلبي ١٣٤٦هـ . ١١٤/٢ وما بعدها.

[&]quot; الميزان : ٣٩٠/١٩٣ وراجع تفسير الجواهر : ٢٠٩/٩ وما بعدها.

⁻ الميزان: ٢٩٢/١١ والرعد: ٣ ، يس: ٣٦ ، الذاريات: ٤٩.

⁻ الميزان : ٢٩٧/٤ وانظر : طبقات المفسرين للداودي ٥٥/١.

م الميزان : ٣٨٥/٥ ، ١٩٤/١٠ . وانظر : طبقات المفسرين للداودي ٦٥/١.

- $^{(1)}$ _ الجامع لأحكام القرآن لأبي عبد الله القرطبي . ت $^{(1)}$
- ٤ _ التأويل لمعالم التنزيل المشهور بالخازن : لعلاء الدين علي بن محمد بن اير اهيم . ت ٧٤١هـ (٢).
- ٥ _ تفسير القرآن العظيم للحافظ إسماعيل بن عمرو بن كثير. ت ٧٧٤هـ (٣).
- ٦ _ فتح القدير الجامع بين فنّي الرواية والدراية في علم التفسير ، لمحمد بـن على الشوكاني . ت ١٢٥٠هـ (٤).

كما نقل المفسر عن تفاسير إمامية روايات كثيرة تصل في إسنادها إلى الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)، وأئمة أهل البيت عليهم السلام . وهي :

- ۱_ تفسير العيّاشي: لمحمد بم مسعود بن عيّاش (٥).
- ٢_ تفسير الفرات: لفرات بن إبراهيم بن فرات الكوفي (١).
 - $^{(\vee)}$ _ تفسير القمي : لعلي بن إبر اهيم بن هاشم القمي $^{(\vee)}$.

اليزان: ٢٨٩/٤ ، وانظر: طبقات المفسرين للداودي ٦٥/٢.

لليزان : ٢٦٦/٣ وانظر : طبقات المفسرين للداودي ٤٢٢/١_٤٢٣.

[&]quot;- انظر : الميزان ١٤٨/٧ ، ١٦٨/٩ . وانظر : طبقات المفسرين للداودي ١١٠/١_١١٢.

² انظر: الميزان ٥٨/٦. وانظر: معجم المؤلفين ٥٣/١١.

⁻ انظر: الميزان ٣١٤/١ ، ٣٣٢ ، ٣٣٦ ، ٣٣٦ ، ٢٢٦ ، ٣٢٣ ، ١٧٠/١ ، ٢١١ ، ٣٥٤ لا على سبيل الحصر. يقول الأمين: (ومحمد بن مسعود العياشي له تفسير القرآن المعروف بتفسير العياشي وهو من فقهاء الشيعة الإمامية ، وله أكثر من مئتي مصنف وهو من علماء القرن الثالث الهجري) انظر: أعيان الشيعة : ٣٦٦/١.

⁻ انظر: الميزان ١٧٤/١ ، ٢٢٨/٣ لا على سبيل الحصر. يقول الأمين: يروي علماؤنا عن فرات وعن كتابه وفرات من أواسط المئة الثالثة (أنظر: أعيان الشيعة ٣٦٦/١ وانظر: روضات الجنات ٢٥٣/٥ وما بعدها).

لنظر: الميزان ٩٣/٥، ٩٣/ ، ١٥٥ ، ٩٥/٨ ، ٩٣/ ، ٩٣/٥ ، ١١٨ لا على سبيل الحصر . والقمي من أواخر
 القرن الثالث الهجري وأوائل القرن الرابع الهجري (انظر: أعيان الشيعة: ٣٦٨/١).

- ٤ _ تفسير النعماني: لمحمد بن إبراهيم بن جعفر أبي عبد الله الكاتب النعماني (١).
 - $^{\circ}$ _ جو امع الجامع : للطبرسي أبي علي الفضل بن الحسن . ت $^{\circ}$ $^{\circ}$. $^{\circ}$ _ [يات الأحكام للقطب سعيد بن هبة الله الحسن الراوندي $^{\circ}$.
- V_{\perp} سعد السعود : لرضي الدين أبي القاسم علي بن موسى بن جعفر بن محمد الحسيني . ت 3778_{\perp} .
- Λ _ الصافي في التفسير : لمحمد بن الشاه محمود المعروف بملا محسن وبالفيض الكاشاني . ت 1.91 هـ (0) .
 - ٩ _ تفسير البرهان للسيد هاشم بن سليمان البحراني . ت ١١٠٧هـ (٦) .

ألنظر: الميزان ٢٥/٢ ، ٣٣٧/٣ ، ١٣/٧ ، ٤٠/١٦ لا على سبيل الحصر . وجوامع الجامع في التفسير هو من مختصر كتابيه مجمع البيان والكافي الشافي في التفسير (انظر: معجم المطبوعات العربية والمعربة ، مصر ، ١٣٤٣ م ، ص١٢٢٧).

[ً] ـ انظر : الميزان : ٣٢٩/٦ . وقطب الدين عالم فقيه وثقة محدث ، وعين مـ تكلم . كـان حيّا سـنة. ٥٦٢ . رانظر : أعيان الشيعة : ١٦/٣٥ ومل بعدها).

أنظر: الميزان: ١٠٩/١٢، ٢٤/١٤، ٣٣/١٦ لا على سبيل الحصر. وانظر: معجم المؤلفين: ٣٤٨/٧. سعد السعود كتاب علمي ديني فني يتناول آيات الذكر الحكيم بتفسير دقيـق وشـرح واف مفيد، مع استعراض عام لآراء جملة من العلماء ومناقشة أقـوالهم انظر: سـعد الـسعود لابـن طاووس، النجف، ١٣٦٩ه، ط١.

⁰ انظر: الميـزان: ١٤٦/٢، ١٤٦/٧، ٧٥، ١٩/٤، ٣٣٦، ٣٥/٥ لا علـى سـبيل الحـصر. وانظر: معجـم المؤلفين ١٢/١٢.

⁻ انظر: الميزان: ٩٩/٢، ٩٩/٢، ٤٠٠، ٣٧٧/٣، ٢٥٩/٤ لا على سبيل الحصر. يقول في أعيان الشيعة: وقع هذا التفسير في ستة مجلدات (انظر: ٣٧٠/١). وانظر: الذريعة إلى تصانيف الشيعة: ٩٣/٣) معجم المؤلفين ١٨١٨٨.

١٠ _ تفسير نور الثقلين : للشيخ عبد علي بن جمعــة العروســي الحــويزي. ت
 ١١١٢هــ (١) .

ثانيا كتباللغة:

إلى جانب التفاسير التي اعتمد عليها المفسر في بيان أكبر نسبة من المفردات هناك مصادر أخرى اعتمد عليها في بيان لغة المفردات:

- $^{(7)}$ _ لسان العرب : لابن منظور المصري . ت $^{(7)}$.
- $^{(2)}$ _ المصباح المنير لأحمد بن محمد بن علي المقري الفيومي . ت $^{(2)}$
 - ٤ _ القاموس المحيط لمحمد بن يعقوب الفيروز آبادي . ت ٨١٧هـ (٥) .

ففي تفسير قوله تعالى ﴿ وَلاَ تَرْكَنُواْ إِلَى الَّذِينَ ظُلَمُواْ ﴾ يقول المفسر: قال في الصحاح: ركن إليه كنصر ركونا: مال وسكن، والركن بالضم الجانب الأقوى، والأمر العظيم والمنعة، وعن لسان العرب مثله، وعن المصباح: أن الركون هو الاعتماد على الشيء (٦).

وفي تفسير قوله تعالى ولَا تعد عَيْناكَ عنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾ يقول الطباطبائي : قال في القاموس : يقال عدا الأمر وعنه جاوزه وتركه (٧).

ل انظر: الميزان ٢٨٣/١٣ ، ١٤٢/١٦ . ويقول الخوانساري (نور الثقلين في تفسير القرآن الكريم أربعة مجلدات ... ونقل فيه أحاديث النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والأئمة عليهم السلام في تفسير الآيات من أكثر كتب الحديث) . انظر: روضات الجنات ٢١٣/٤.

⁻ انظر: الميزان ٢٧٧/٥ ، ١٠٨ ، ١١٠١ ، ١٠٠ ، ٣٠٩/١٣ ، ٢٩٣/١٧ ، ٢٩٧ ، ٣٦٥/٢٠.

⁻ انظر: الميزان ٢٠٤/٥، ١٠٢/١١، ١٩١، ١٣٨/٣.

² انظر: الميزان ٥٠/١١، ٣٠٩/١٣.

⁰ انظر: الميزان ٣٠٢/١٢، ٣٠٩، ٤٣/١٤.

⁻ انظر: الميزان ٥٠/١١. وهود: ١١٣. انظر: الصحاح للجوهري١٢٦/٥ وباب النون فصل الراء. وانظر: لسان العرب: ٤٤/١٧ وما بعدها فصل البراء حرف النون، وانظر: المصباح المنير: بيروت، دار الكتب العلمية، ١٣٩٨ه، ٢٨٢/١ كتاب الراء مع الكاف وما يثلثهما.

لنظر: الميزان ٣٠٢/١٣ . والكهف: ٢٨ . وانظر: القاموس المحيط: ٣٦٠/٤ فـصل العـين بـاب الـواو
 والياء.

المزهر في علوم اللغة السيوطي (١).

ثالثا : مصادره الحديثية والروائية :

نقل المفسر في أبحاثه الروائية روايات كثيرة عن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وأئمة أهل البيت والصحابة والتابعين إلى جانب ما ذكرناه من كتب التفسير التي نقل عنها جزءاً من هذه المرويات واعتمد على كتب الفريقين في الحديث والرواية ، فإلى جانب الصحاح عند أهل السنة ذكر الكتب الأربعة عند الإمامية ، ونقل عنها جميعاً فضلاً على عدد كبير من كتب الحديث والرواية وكتب أخرى أفاد منها المفسر . وسأكتفى بذكر هذه المصادر فحسب دون أن أتعرض للتفصيلات التي تعرضت إليها في مصادره التفسيرية لأنها تتفق جميعها على حد سواء في كونه ناقلاً منها للرواية والحديث ، وأما مسألة تعرضه ومناقشته لهذه المرويات فسيأتى الكلام عنها في منهجه الأثري (٢) .

وقد راعينا في ترتيب هذه المصادر تسلسل حروفها الهجائية :

 Y_{-} الاختصاص : لأبي عبد الله محمد بن محمد بن النعمان بن عبد السلام بن جابر بن نعمان بن سعيد العربي العكبري البغدادي الملقب بالشيخ المفيد . ت (3) . (3)

 $^{\circ}$ _ الإرشاد : للشيخ المفيد $^{(\circ)}$.

م. انظر : الميزان : ۱۲/۱۵ ، ۲۰۷/۱۸.



[.] انظر: الميزان: ۲۷۵/۹.

[.] في نهاية هذا الفصل تجدون جدولا بالكتب التي نقل عنها المفسر الأخبار والروايات.

[&]quot;- انظر: الميزان ٨٣/٣، ١١٧/١٠، ١٩/١٣، ٤٧/٢٠. ويقول الطهراني: (والطبرسي أستاذ رشيد الدين محمد بن علي ابن شهراشوب الروي الذي توفي سنة ٨٥٨هـ... فيه احتجاجات النبي والأنمة وبعض الصحابة وبعض العلماء وبعض الذريمة الطاهرة. وأكثر أحاديثه مرسل) الذريمة إلى تصانيف الشيعة ٢٨١/١ ٢٨٢.

² انظر: الميزان ٢٠٦/٦، ٣٢١/٣ وانظر روضات الجنات للخوانساري ١٥٣/٦_١٧٨.

- ٤ _ إرشاد القلوب: لأبي محمد الحسن بن أبي الحسن الديلمي (١).
- و _ الاستبصار فيما اختلف فيه من الأخبار: للشيخ الطوسي أبي جعفر محمد بن الحسن. ت ٤٦٠هـ (٢).
 - 7 _ الاستيعاب في معرفة الأصحاب : لابن عبد البر المالكي القرطبي (7).
 - V_{-} الإصابة في تمييز الصحابة: لابن حجر العسقلاني . ت AOY_{-} .
- Λ _ الاعتقادات : للشيخ الصدوق أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى ابن بابويه القمى . ت $^{(\circ)}$.
- 9 _ أعلام الورى بأعلام الهدى : للطبرسي ، أبي علي الفضل بن الحسن بن الفضل المشهدى الضوى . ت $^{(7)}$.
- ١٠ _ الإقبال: لابن طاووس رضي الدين أبي القاسم علي بن موسى بن جعفر بن محمد ابن أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن أحمد بن أحمد بن محمد الطاووس الحسيني الداودي الحلى ت $378هـ (\lor)$.
 - 11 إكمال الدين وإتمام النعمة : للشيخ الصدوق $^{(\wedge)}$.

¹ يقول في روضات الجنات : ٢٩١/٢ (وله _ يعني الديامي _ كتب ومصنفات منها كتاب ((إرشاد القلوب)) في مجلدين انظر : الميزان ٢٠٩/٦.

⁻ انظر: الميزان: ٢٨٤/٤ وهو أحد الكتب الأربعة عند الإمامية.

[&]quot;- انظر: الميزان: ٣٨١/٤ وينظر: روضات الجنات ٣٤٤/٤ ٣٤٥.

² انظر: الميزان ٢٩٦/٤.

⁰ انظر : الميزان ٣٣٧/١٥ ، ١٠٥/١٧ وانظر : الذريعة إلى تصانيف الشيعة : ٢٢٦/٢.

٦ انظر: الميزان ٢٣١/٣.

⁴ انظر: الميزان ٣١٥/٦_٣٢٥ وهو (الإقبال بصالح الأعمال) انظر: الذريعة إلى تصانيف الشيعة: ٢٦٤/١ ٢٦٥٠.

[^] انظر: الميزان ٢١٧/٣ ، ٣٧٣/١٧ ، ٩٩/١٩ وكثيرا ما يحتضره المفسر بقوله: ((وفي الإكمال)) . وللفائدة انظر: (الذريعة: ٢٨٣/٣).

مدخل إلى تفسير الميزان ـ

17 _ الأمالي: للشيخ أبي علي الحسن بن الشيخ أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسى . ت ٥١٥هـ (١) .

- ١٣ _ أمالي الصدوق (٢).
 - ۱٤ _ أمالي المفيد ^(۳) .
- ١٥ _ أمان الأخطار : لابن طاووس . ت ٢٦٤هـ ^(١).
- 17 _ بحار الأنوار: لمحمد باقر بن المولى محمد تقي بن مقصود علي الأصفهاني المشتهر بالمجلسي. ت 1111هـ (٥).
- ١٧ _ بصائر الدرجات : لأبي جعفر محمد بن الحسن بن فـروخ الـصفار . ت
 ٢٩ هـ (٦).
 - $^{(Y)}$. نحف العقول : للشيخ الحسن بن على بن الحسين بن شعبة $^{(Y)}$.
- ۱۹ _ التعریف : لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الله بن قضاعة الصفواني $^{(\wedge)}$.
 - ٢٠ _ التمحيص : للشيخ أبي على محمد بن همام (١).

انظر: الميزان ١٤/٨. ويقال له أمالي ابن الشيخ نسبة إلى الشيخ الطوسي ت ٤٦٠هـ. وقد طبع في طهران سنة ١٣١٧هـ. انظر: الذريعة إلى تصانيف الشيعة ٣٠٩/٢.

[ً] ـ انظر: الميزان: ١٤٥/١ وقد يسمى المجالس (انظر روضات الجنات: ١٣٢/٦ ع١٤).

⁻ انظر: الميزان ٣٢٤/٢.

ع انظر: الميزان ٣١٨/٦.

⁰ انظر: الميزان: ١٧٢/٦، ٧٠١٧، ٢٦١ (انظر: الروضات ٧٩/٢ ـ ٨١).

⁻ انظر: الميزان: ٢٦٢/١، ٢٦٧/١، ٢٠٩/٧، ٢٠٩/٨، ٣٢٧/١، يقول الطهراني: (ذكر النجاشي والشيخ في الفهرست: أنه يرويه عن محمد بن يحيى العطار ... وهو يروي عن الإمام العسكري عليه السلام ... طبع بإيران سنة ١٢٥٨هـ) انظر: الذريعة: ١٧٤/٣.

ل انظر: الميزان: ١٢٤/١ والمؤلف معاصر للشيخ الصدوق ت ٣٨١هـ. انظر: الذريعة: ٤٠٠/٣ ويقول في روضات الجنات: ٢٨٩/٢ : أورد في تحف العقول جملة وافية من النبويات وأخبار الأنمة.

انظر: الميزان: ٢٠٠٦ ٣٢٤ ، ويقول في معجم المؤلفين ٢٨٢/٨ : أنه كان حيا سنة ٣٤٦هـ

انظر: الميزان ١٧/٦ . وقال في الروضات ١٥١/٦ (قال المجلسي : أنه جمع فيه أحاديث شدة بلاء المؤمن وانه تمحيص لذنوبه).

٢١ _ تنبيه الخواطر : للشيخ ورام بن ورام بن حمدان بن عيسى النخعي العراقي الحلى ت 3.0هـ (١).

- $^{(7)}$ _ تهذیب الأحكام : للشیخ أبي جعفر الطوسي . ت $^{(7)}$.
 - $^{(7)}$ يهذيب التهذيب : لابن حجر العسقلاني $^{(7)}$.
 - ٢٤ _ التوحيد : للشيخ الصدوق . ت ٣٨١هـ (٤) .
 - ٢٥ _ ثواب الأعمال وعقاب الأعمال : للشيخ الصدوق (٥) .
- ٢٦ _ جامع الأصول لأحاديث الرسول: لابن الأثير أبي السعادات مبارك بن محمد الجزري الشافعي. ت٦٠٦ (١).
- $^{(V)}$ _ الجعفريات : للشيخ أبي علي محمد بن محمد بـن الأشـعث بـن محمـد الكوفي $^{(V)}$.

[.] انظر: الميزان: ٣٣٥/٦ ويقول في معجم المؤلفين ١٦٤/١٣ من آثاره: تنبيه الخواطر ونزهـ النواظر ويسمى بمجموعة وزام. وانظر: أعيان الشيعة ١١٧/١ ، وانظر: روضات الجنات: ٢٥٣/٧.

ل انظر: الميزان: ٢٨٥/٤ ، ٢٨٨ ، ٢٨٩ ، ٣٣/٥ ، ٣٠٤ ، ٣٠٧/٦ وهو أحد الكتب الأربعة عند الإمامية. في الحديث.

۳ انظر: الميزان: ۳۱۰/٤.

²- انظر: الميزان: ۲۳/۱، ۱٦/۸، ۱٦/۱۹.

٥ ـ انظر: الميزان: ٣٣٣/٤ ، ٢٥٠/١٨.

ألنظر: الميزان ٣٨٠/٣ قال في كشف الظنون ص ٥٣٥_٥٣٥: انه اختصر عدة مرات وأنه يعنى بالحديث عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وقليلا ما يعنى بأقوال التابعين والأنمة كما بسط القول في بيان أصول الحديث وأنواعه.

انظر: الميزان: ٣١٦/٦ ٣١٦/٦ قال في الروضات: ١٢٠/٦: (كان من أعاظم فقهاء الإماميت.. ولـه مـن المؤلفات كتاب ((الجعفريات)) الذي تضمن ألـف حـديث بالإسـناد المتـصل عـن مولانـا الإمـام الصادق عليه السلام في كثير من أبواب الفقه).

مدخل إلى تفسير الميزان ـ

 1 جمع الجوامع : جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي . ت $^{(1)}$.

٢٩ _ حلية الأولياء: لأبي نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهر إن الأصفهاني . ت ٤٣٠هـ (٢).

٣٠ _ الخرائج والجرائح في المعجزات لقطب الدين أبي الحسين سعيد بن عبد الله بن الحسين بن هبة الله بن الحسن الراوندي (٢).

٣١ _ الخصال للشيخ الصدوق ^(٤).

٣٢ _ الدلائل: للبيهقي أبي بكر أحمد بن الحسين بن على بن موسى بن عبد الله (١٠).

٣٣ _ دعائم الإسلام: للقاضى نعمان المصري الإسماعيلي الفاطمي (٠٠).

٣٤ _ الدعوات : لقطب الدين بن الحسين سعيد بن عبد الله الراوندي (١) .

 $^{\circ}$ _ ربيع الأبرار : للزمخشري أبي القاسم جار الله محمود بن عمر ، $^{\circ}$ _ $^{\circ}$.

¹⁻ انظر: الميزان ٨٩/٢. قال في كشف الظنون ص ٥٩٨: (ذكر _ يعني السيوطي _ فيه انه قصد استيعاب الأحاديث النبويت).

أ- انظر: الميزان: ٣٢٢/٣ يقول في روضات الجنات (وله كتاب حلية الأولياء وهو من أحسن الكتب كما ذكره ابن خلكان) . وفي كشف الظنون ص ٦٨٩ يقول: (هـ و مجلـ د ضخم واختـصر مرتين).

[ً] انظر: الميزان: ٢١٨/١١، ١٤٣/٢٠ ويقول في أعيان الشيعة ١٦/٣٥ ٢٤: انه كان حيا سنة ٥٦٢هـ.

ع انظر: الميزان: ١١٧/٨، ١٤١/١٧.

٥ - انظر: الميزان: ٢٦٦/٣.

⁻ انظر: الميزان: ٣٣٧/٦ وانظر: روضات الجنات: ١٤٨/٨.

انظر: الميزان: ٣٩/٢ يقول في أعيان الشيعة: ٣٤/٣٥: وكتاب الدعوات سماه سلوة الحزين.

[^] انظر: الميزان: ٢٩٢/٩، ٢٩٢/٩.

 $^{"77}$ _ رسالة المحكم والمتشابه: للسيد المرتضى أبي القاسم علي بن الحسين علم الهدى . ت $^{(1)}$.

 $^{(Y)}$ _ روضة الواعظين : للشيخ المفيد . ت $^{(Y)}$

 $^{\text{TA}}$ _ روضة الواعظين وبصيرة المتعظين : للشيخ الشهيد أبي على محمد بن علي بن أحمد ابن على الحافظ الواعظ الفتال النيسابوري $^{(\text{T})}$.

 79 _ زاد المعاد : محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد بن حريز المعروف بابن قيم الجوزية . $^{(2)}$.

- ٤٠ _ زهد النبي : لأبي محمد جعفر بن أحمد القمي نزيل الري المعروف بابن الرازي ($^{\circ}$).
 - ٤١ _ سنن أبي داود . ت ٢٧٥هـ (٦) .
 - ٤٢ _ سنن البيهقي ^(٧) .
 - ٤٣ _ سنن الترمذي . ت ٢٧٩هـ (^) .
 - ٤٤ _ سنن النسائي . ت ٣٠٣هـ ^(٩).

م. انظر: الميزان: ۲۸۸۲، ۷۵/۳، ۲٦٤/۱۸



النظر: الميزان: ٣٢٢/٦، وانظر أعيان الشيعة: ١٩٨٨،٤١٠.

رانظر: الميزان: ٢٢١/١٨ ، ٢٢١/١٨ ، ٣٥٩.

[&]quot;- انظر: الميزان: ۲۰۰/۵، ۱۶۸/۱۲، وانظر: الذريعة: ۳۰۵/۱۱.

^عـ انظر : الميزان : ٨٨/٢ ، ٢٩٥/٤ وقال في معجم المؤلفين : ١٠٦/٩ : من تصانيفه زاد المعاد في هدى خير العباد .

⁰ انظر: الميزان: ٣٣٤/٦ ويقول في الذريعة: ٦٦/١٢ انه معاصر للشيخ الصدوق. ت ٣٨١ ويقول العاملي في أعيان الشيعة ٣٥٠/١٥ : (إنه من أهل القرن الرابع).

⁻ انظر: الميزان: ۲۲۰/۲، ۳۸۱/۳، ۱٦۱/۹، ۱٦١/۹، ۲٦٤/۱۸.

^۷ انظر: الميزان: ۲۹٦/٤ ، ۲۷۹.

¹ انظر: الميزان: ۲۸۸۲، ۷۵/۳، ۲۸۹۶، ۲۰۵۷، ۲۰۵۷، ۳۱۷/۲۰.

 68 _ شرح الجامع الصحيح للترمذي : لابن العربي أبي بكر محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن أحمد بن عبد الله المعافري الأندلسي المالكي . $^{(1)}$.

- ٤٦ _ شرح العقائد للشيخ المفيد . ت ٤١٣هـ (٢).
- $^{(7)}$ _ شرح النفلية : للشهيد الثاني الشيخ زين الدين بن على العاملي الجبعي. ت $^{(7)}$.
- 10 للبن أبي الحديد أبي حامد عبد الحميد بن هبة الله المعتزلي . ت $^{(2)}$.
- 29 _ شرح نهج البلاغة : للبحراني كمال الدين ميثم بن علي بن ميثم . ت $^{(0)}$.
- $^{\circ}$ _ شعب الإيمان : للبيهقي أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى بن عبد الله $^{(1)}$.
- ٥١ _ شواهد التنزيل لابن شهر آشوب محمد بن علي السروي المازندراني أبــي
 جعفر رشيد الدين . ت ٨٨٥هــ (١).
 - ٥٢ _ صحيح البخاري . ت ٢٥٦هـ ^(^) .

انظر: الميزان: ٢٩٣/٤ وانظر معجم المؤلفين ٢٤٢/١٠.

⁻ انظر: الميزان: ١٠١/١.

^{&#}x27;- انظر: الميزان: ٣٢٧/٦.

² انظر: الميزان: ۲۹۸/٤ ، ١٦/٥ وانظر الذريعة ١٥٨/١٤ _١٥٩.

⁰ انظر: الميزان: ١٤٦/٤. قال في الذريعة ١٤٩/١٤ (وفرغ الشارح من هذا الـشرح سنة ٦٧٧هـ... وقد اختصره العلامة الحلي.. ونظام الدين على بن الحسين الجيلاني هو الذي سماه أنوار الفصاحة.

[&]quot;- انظر: الميزان: ١٧٧/٦ ، ٢٤٢/١٤ . وانظر: روضات الجنات: ٢٥١/١.

⁻ انظر: الميزان: ٣٢٧/١١.

مانظر: الميزان: ۲۵۵/۲، ۳۷۷، ۲۹۷، ۲۸۳/۶، ۲۸۹، ۳۳۰/۵، ۲۱۲/۰.

- ۵۳ _ صحیح مسلم . ت ۲۶۱هـ ^(۱) .
- $^{\circ}$ _ صحيفة الإمام الرضا علي بن موسى لأبي على الفضل بن الحسن الطبرسي . $^{\circ}$.
 - ٥٥ _ الصحيفة السجادية: للإمام زين العابدين على بن الحسين (٦).
 - ٥٦ _ طب الأئمة : للشيخ حسين بن بسطام بن سابور الزيات (٤) .
- ٥٧ _ عدة الداعي : للشيخ جمال الدين أبي العباس أحمد بن شمس الدين محمد بن فهد الأسدى الحلي . ت ٨٤١هـ (٥).
- 0.0 العدد القوية : للشيخ رضي الدين على بن يوسف أخي العلامة الحلي المتوفى سنة 0.0
 - $^{\circ}$ علل الشرائع : للشيخ الصدوق . ت $^{\circ}$ هـ $^{\circ}$.
 - ٦٠ _ عيون الأخبار : للشيخ الصدوق أيضا (^) .
- ٦١ _ غاية المرام: للعارف الفريد أبي سعيد الحسن بن الحسين المعروف بالسبزواري (٩).

ر انظر : الميزان : ٢٠٨١ ، ٢٠٨١ ، ٢٦٦ ، ٢٠٣٨ ، ٤٨٦ ، ١٧٨١ ، ٢٠٦٤.

⁻ انظر: الميزان: ٣٢٥/٦.

٢ انظر: الميزان: ٣٤٣/١٧.

أنظر: الميزان: ٣٧٣/٨، يقول في الروضات ٣٠٩/٢: إنه من أكابر علماء الإمامية ومحدثيهم وأجلاء رواة أخبارهم في طبقة الكليني أو الشيخ أبي القاسم بن قولويه القمي وفي هذا الكتاب أحاديث عن النبي وأهل بيته الطيبين مع جملة من الأحراز والعوذ والأدعية المأثورة. وهو من الكتب المشهورة.

⁰ انظر: الميزان: ٣٤/١، ٣٦/٢ وقال في الروضات ٧٢/١ (عدة الداعي و نجاح الساعي).

⁻انظر: الميزان: ٣٢١/٦ ٣٢٢ وانظر: الروضات ١٨٦/٢.

[.] انظر الميزان: ۱۷۰/۸، ۱٤٢/۱۷.

[^] انظر: الميزان: ٢٢/١ ، ٣٠٠/٩ ، ٣١٢/٦ ، ٢٧/١٤ وقد يختصره المفسر فيقول: وفي العيون.

[&]quot;- انظر : الميزان : ١٩٢/٥ ، ٣١٨/١٦ ، قال في الروضات ٢٦٧/٢ (الكتاب هـ و غايـــ المـرام في فضائل علي وأولاده الكرام).

٦٢ _ الغرر والدرر : للآمدي ناصح الدين أبي الفتح عبد الواحد بن محمد بن عبد الواحد التميمي (١).

- ٦٣ _ الغيبة : للشيخ المفيد . ت ٤٢٣هـ (٢) .
- 75_{-} الغيبة : لمحمد بن إبر اهيم بن جعفر أبي عبد الله الكاتب النعماني ، من أهل المئة الخامسة (7).
- ٦٥ _ فتح الباري في شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني . ت ٨٥٢هــــ (١).
- عرائد السمطين في فضائل المرتضى والبتول والسبطين : لإبراهيم بن الشيخ سعد الدين محمد بن المؤيد أبي بكر بن محمد بن حمويه بن محمد الجويني .
 - $^{(7)}$ الفصول المهمة في أحوال الأئمة : لابن الصباغ المالكي $^{(7)}$.
 - $^{(\vee)}$ قرب الإسناد للحميري عبد الله بن جعفر $^{(\vee)}$.
 - ٦٩ _ قصص الأنبياء: عبد الوهاب النجار (^).
 - ٧٠ _ الكافى : للشيخ محمد بن يعقوب الكليني البغدادي . ت ٣٢٨هـ (٩).

¹ انظر: الميزان: ١٦٩/٦ و ١٧٣ ، وقال في الروضات ١٧٠/٥ (هو جوامع الكلم المنسوبة إلى سيدنا أمير المؤمنين عليه السلام).

ع انظر: الميزان: ۲۲۳/۱۲.

⁻ انظر: الميزان: ٢٢٣/١٢ وانظر أعيان الشيعة ٢٦٨/١.

ع انظر: الميزان: ٢٩٥/٤.

[^] انظــر : الميــزان : ٢٣٣/٣ ، ٢٩٦/ وقــال في الروضــات ١٧٦/١ : (وهــو مــن الــكــــب المــشهورة بــين الفريـقين).

⁻ انظر: الميزان: ٢٣٢/٣.

[·] انظر: الميزان: ٩٣/٨ ، ١٣٩/٩ ، ١٨٢ ، ٣١٩/١٩ وانظر: الروضات: ٣٧٧/٣.

¹ انظر: الميزان: ٢٠٤/١، ٣٠٨/٣.

أنظر: الميزان: ٢٠٨/٤، ٢٠٨/٦، ١١٧/١٠، ٤٩/١٧، ٥٣، ٥٢/١٥، ١٣٧، ١٣٧، ١٣٨. ويقول الطهراني في الذريعة ٢٤٥/١٧: إنه أجل الكتب الأربعة عند الإمامية ولم يكتب في المنقول مثله عن أل الرسول. مشتمل على أربعة وثلاثين كيتابا وثلاثم، وستة وعشرين بابا. والكافي موزع إلى

 1 1 كامل الزيارة : لأبي القاسم جعفر بن محمد بن موسى بن قولويه القمي ، البغدادي . ت 1 .

 $^{(7)}$ کتاب سلیم بن قیس الهلالی $^{(7)}$.

 77 _ كشف الغمة في معرفة أحوال الأئمة : للأربلي على بن عيسى بن أبي الفتح بهاء الدين أبي الحسن . $^{(7)}$.

 1 2 2 3 4 1 1 1 2 3 4 1 1 2 3 4 4 1 1 2 3 4 4 4 4 4 5 5 5 6 1 1 1 1 2 3 4 4 1 1 1 2 3 4 4 1 1 1 2 3 4 4 1 1 2 3 4

٧٥ _ كنز العمال : للعلامة على المتقى علاء الدين الهندي المتوفى ٩٧٥هـ (٥).

 77 _ مجازات الآثار النبوية : للشريف الرضي ذي الحسبين أبي الحسن محمد بن الطاهر . ت $^{(7)}$.

 $^{\vee}$ $^{\vee}$ مجالس الشيخ : لأبي جعفر محمد بن الحسن بن علي بن الحسن الطوسي . $^{\vee}$.

أقسام ثلاثة: الأصول، والفروع، والروضة (محمد حسين الدلالي: مصادر الحديث عند الإمامية ، القاهرة، ١٣٩٥هـ، ص١٩٥) وقد اعتمد الطباطبائي على أقسامه الثلاثة.

لـ انظر: الميزان: ١٤٤/٢ وقال في روضات الجنات: ١٧١/٣_ ١٧٢ (الغالب عليـ له أخبـ ار الفـضيلة دون الهيئات والآداب).

لا انظر: الميزان: ٣٧٩/٣ وقال العاملي في أعيان الشيعة ٤٢/١ (وأبو صادق سليم بـن قيس الهلالي. صاحب أمير المؤمنين عليه السلام . ذكره النجاشي في الطبقة الأولى من مؤلفي الشيعة).

⁻ انظر: الميزان: ٢٣/١ وانظر: معجم المؤلفين ١٦٣/٧.

² انظر: الميزان: ۲۳/۱ ، ۷۳/۱٦ . وانظر: أعيان الشيعة ١١٧/١.

٥ انظر: الميزان: ٢٨٩/٤.

⁷ انظر: الميزان: ٧١/٣.

لا انظر: الميزان: ٣٦٦/٦، ٢١٦/١، ٣٣١/١ ويسمى بالأمالي أيضا (انظر: الذريعة ٣١٣/٢) وإذا ذكر الأمالي لوحده فانه يُصرف إلى الشيخ الطوسي عند الإمامية).

مدخل إلى تفسير الميزان ـ

 VA_{-} المحاسن : للبرقي محمد بن خالد بن عبد الرحمن بن محمد بن علي ، أبي عبد الله $\binom{(1)}{2}$

- ۷۹ _ مستدرك الحاكم : أبي عبد الله محمد النيسابوري . ت ٤٠٥هــ $^{(1)}$.
- ٨٠ _ مسكّن الفؤاد في فقد الأحبة والأولاد ، للشهيد الثاني. ت٩٦٦هــ (٣).
 - $^{(i)}$ مسند أحمد بن حنبل $^{(i)}$.
 - $^{(c)}$ مصباح الزائر : لابن طاووس الحلي الداودي . ت $^{(c)}$.
 - ٨٣ _ معاني الأخبار : للشيخ الصدوق . ت ٣٨١هـــ ^(١) .
 - $^{(\vee)}$ _ المقنعة : للشيخ المفيد . ت $^{(\vee)}$.
 - $^{(\Lambda)}$ _ المقنع في الغيبة : للشيخ المرتضى . ت ٤٣٦هـ $^{(\Lambda)}$
 - ٨٦ _ مكارم الأخلاق: للطبرسي . ت ٤٨هـ (٩) .
- ۸۷ _ المناقب : لابن شهر آشوب محمد بن علي السروي المازندراني أبي جعفر رشيد الدين . ت ۵۸۸هـ (۱۰).
 - ٨٨ _ المناقب الفاخرة: للشريف الرضي. ت ٤٠٦هـ (١١).

١١- انظر: الميزان: ١٩٤/٥ و: أعيان الشيعة ١٧٣/٤٤ ١٧٨.



لانظر: الميزان: ٢٠٣/١، ٣٠٣/٤، ٤١٣/٤، ٩٦/١٦ ويقول عمر رضا كحالة: إنه من أصحاب الأنمة موسى بن جعفر والرضا والجواد، من آثاره المحاسن (معجم المؤلفين ٢٧٧/٩).

[ً] انظر: الميزان: ۲۸۹/۶ ، ۱۵/۸ ، ۳۲۷/۱۱ ، ۱۲۰/۱۲.

[&]quot; - انظر: الميزان: ۳۲۹/۱ و: أعيان الشيعة ٤٢/١ والروضات ٣٥٢/٣ و $^{-707}$

²⁻ انظر: الميزان: ۸۹/۲.

⁰ انظر: الميزان: ٣١٨/٦ و: روضات الجنات ٣٣٠/٤.

⁷ انظر: الميزان: ۲۹٦/۲، ۲۹۳/۳، ۲٤٤/۱۰، ۲۷/۱۲، ۲۹/۲۷، ۲۶/۲۰ و: روضات الجنات ۱۳۲/۱ ۱۵۶.

٧ - انظر: الميزان : ٣٣٧/٦.

^۸ انظر: الميزان: ٣٣٧/٦.

⁹ انظر: الميزان: ٣٠٩/٦، ٣١٣، ٣١٣، ٣١٤، وانظر: روضات الجنات: ٣٥٧/٥_٣٦٥.

^{&#}x27; - انظر: الميزان: ١٠٣/١٩ ويقول الزركلي (ابن شهرآشوب فاضل إمامي ، عالم بالحديث والأصول من سارية ما زندران انظر الأعلام ١٦٧/٧.

- ٨٩ _ من لا يحضره الفقيه : للشيخ الصدوق . ت ٣٨١هـ (١) .
- ٩٠ _ منية المريد في آداب المفيد والمستفيد :للشهيد الثاني. ت ٩٦٦هــ $(^{7})$.
 - ٩١ موطأ مالك . ت ١٧٩هـ (٣) .
 - ٩٢ _ ميزان الاعتدال في نقد الرجال: للحافظ الذهبي . ت ٧٤٨هـ (٤) .
- 97 _ الناسخ والمنسوخ : للنحاس أبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل . ت $^{(\circ)}$.
 - 9٤ _ نهج البلاغة: للإمام علي بن أبي طالب عليه السلام (٦).
 - ٩٥ _ نهج البيان : للشيباني محمد بن الحسن (٧) .
 - ٩٦ _ الهداية : للشيخ الصدوق . ت ٣٨١هــ ^(^) .
- 9٧ _ الوافي : ملا محسن بن الشاه مرتضى بن الشاه محمود المشتهر بالفيض الكاشاني . ت ١٠٩١هـ (٩).
- ٩٨ _ وسائل الشيعة إلى أحاديث الشريعة : الشيخ محمد بن الحسن بـن الحـر العاملي . ت ١١٠٤هـ (١٠) .

١٠ لنظر: الميزان: ١٢٧/٤ وانظر: الروضات: ٩٦/٧.



[·] انظر: الميزان: ٢٨٨/٢، ٣١٢/٦، ٢٣١/١٤، ٣٠٠/١٨، ١٩٤/٢٠ وهو أحد الكتب الأربعة عند الإمامية.

ل انظر: الميزان: ٧٥/٣. وقال في أعيان الشيعة ١١٩/١ (كتاب مبسوط جمع فأوعى، ولم يؤلف نظره، وهو وإن كان خاصا بالمفيد والمستفيد لكنه جمع جميع علم الأخلاق والآداب).

⁻ انظر: الميزان: ۸۸/۲.

ع انظر: الميزان: ٣١٠/٤.

⁰ انظر: الميزان: ١٣٥/٢٠ وانظر: وفيات الأعيان: ٣٥/١_٣٦.

⁻ انظر: الميزان: ۳۸٤/۲، ۳۰۸/۳، ۷۳/۹.

[&]quot; انظر : الميزان : ١٤٦/٤ ، ١٧٦/٦ ، ١٤٩/١٢ . وقال في معجم المؤلفين (١٩٤/٩) : من آثاره : نهج البيان عن كشف معاني القرآن . ألفه باسم الخليفة المستنصر . وكان حيا سنة ١٤٠هـ).

[^] انظر: الميزان: ٣٣٠/٦.

⁴ انظر: الميزان: ٢٨٤/٤ ، قال في الروضات: ٨٧/٦ ، الوافي وهو جامع الكتب الأربعة مع نهاية التهذيب. التهذيب.

99 _ ينابيع المودة لذوي القربي: للقندوزي سليمان بن إبراهيم البلخي الحسيني . ت ١٢٩٤هـ (١) .

رابعا: مصادر متنوعة:

أ الكتبالمقدسة:

استعان المفسر بها في نقل نصوص منها لمقارنتها مع نصوص القرآن الكريم أو نقدها

- $^{(Y)}$ اعمال الرسل ورسائل بولص
 - ٢ _ الإنجيل ^(٣).
- $T = (i_0 m_1) e^{i_0}$ ($i_0 m_2$).
 - ٤ _ التوراة ^(٥).
- \circ _ (llme(3)) \circ _ \circ _
 - Γ _ قاموس الكتاب المقدس $^{(Y)}$.
 - ۷ _ مز امير داود ^(^).
- Λ _ (ويدا) المقدسة وهي كتب البراهمة البوذيين $^{(1)}$.

انظر: الميزان: ٤٠٩/٤ وانظر: معجم المؤلفين: ٢٥٢/٤.

٢ انظر: الميزان: ٣١٢/٣.

⁻ انظر : الميزان : ٣٠٤/٣ ، ٣٠٠ ، ٣٠٨ ، ٣١٥ ، ٣٨٦ ، ٣١٢ ، ٥/٨٤٢ ، ٢٠٠٧ ، ٢٢٤.

² انظر: الميزان: ٢٥٩/١٠.

⁰⁻انظـر: الميـزان: ۲۰۰۱، ۱۲۷، ۲۰۰، ۳۰۵، ۲۲۶، ۳۰۰، ۲۲۲، ۲۰۰، ۲۵۲، ۲۱/۱۱، ۲۲۰، ۲۲۰، ۲۵۰، ۱۸۶۲.

^{.57, 50/17}

⁷ انظر: الميزان: ٢٤٤/٦.

لا انظر: الميزان: ٣١٧، ٣١٢، ٣١٤.

[.] أ- انظر: المدان: ٧٤٨/٥.

ب_مصادره التاريخية:

استعان المفسر بهذه المصادر في أبحاثه التاريخية وفيما يتعلق بالأبحاث التي عقد الكلام فيها على العقائد الوثنية ، وعقائد أهل الملل القديمة ، وقسم من الحوادث التي تعرض لها القرآن الكريم وتناولتها كتب التاريخ . منها : قصة أهل الكهف ، وذي القرنين ، والغزوات ، وغيرها : وقد رتبتها على حروفها الهجائية :

- ا _ الآثار الباقية عن الأمم الخالية : لمحمد بن أحمد البيروني المكي الخوارزمي أبي الريحان . ت $$28_{-}^{(1)}$.
 - $_{-}$ كتشاف كهف أهل الكهف : لرفيق وفا الدجاني $_{-}$.
 - " انحطاط وسقوط الإمبر اطورية الرومية: للمؤرخ جيبون (٤).
- 2 _ الأنساب : لأبي محمد الحسن بن أحمد بن يعقوب الهمداني اليمني . ت $^{(\circ)}$.
 - ٥ _ البداية والنهاية :الحافظ أبي الفداء إسماعيل بن كثير . ت ٧٧٤هـ (٦) .

لا انظر: الميزان: ٢٩١/١٠. وقد اعتمد المفسر على كتب العهدين المطبوعة ببيروت سنة ١٨٧٠ه (انظر: الميزان: ٣٧٩/١٣).

لا محسن العاملي: وهو كتاب مفيد ألف لشمس المعالي قابوس بيئن فيه التواريخ التي تستعملها الأمم، والاختلاف في الأصول التي هي مبادئها، وفي اكتفاء القنوع انه في النجوم والتواريخ ((أعيان الشيعة ٢٤٠/٤٣)) وانظر: الميزان: ١٩٤/١، ٣٨٥/١٣.

[.] انظر: الميزان:۲۹۸/۱۳.

² انظر: الميزان: ٢٩٨/١٣.

⁰ـقال في كشف الظنون ص ١٤٤ : إن اسم الكتاب هو : (الإكليل في أنساب حمير وأيام ملوكها) وهو كتاب كبير عظيم الفائدة يتم في عشرة مجلدات ويشتمل على عشرة فنون . انظر: الميزان : ٣٨٧/١٣.

⁻ قال في كشف الظنون: ص٢٢٨: (وهو كتاب مبسوط في عشرة مجلدات. اعتمد في نقله على النص من الكتاب والسنة ووقائع الألوف السالفة وميـزبين الصحيح والسقيم والخبر الإسرائيلي وغيره). انظر: الميزان: ٣٨٤/١٣، ١١٨/١٢.

- تاريخ تمدن الإسلام: للمستشرق كرستارليون (١).
- ٧ _ تاريخ الطبري : لأبي جعفر محمد بن جرير . ت ٣١٠هـ (٢).
 - Λ تاریخ الیعقوبی : أحمد بن أبی یعقوب . ت ۲۰۹هـ (7).
- ٩ _ تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة : لأبي الريحان البيروني
 (٤) .
- ١٠ _ الخطط المقريزية : لتقي الدين أبي العباس أحمد بن علي بن عبد القادر بن محمد الحسيني العبيدي المعروف بالمقريزي . ت $^{(c)}$.
 - ١١ _ سيرة ابن هشام: أبي محمد عبد الملك المعافري. ت ٢١٣هـ (١).
- ۱۲ _ السيرة الحلبية : لعلي بن إبراهيم بن أحمد بن علي بن عمر الحلبي القاهري الشافعي (نور الدين) . ت $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1$.
 - ١٣ _ شريعة حمور ابى: للدكتور عبد الرحمن الكيالي (^).
- ١٤ _ شمس العلوم: للحميري نشوان بن سعيد بن نشوان اليمني. ت ٥٧٣هـ (١٠).

انظر: الميزان: ۲۱/۱، ۳۳۰.

٢ انظر: الميزان: ٢٩٨/٤.

٣ انظر: الميزان: ٢٩/٩ ، ١١٨/١٢.

ع انظر: الميزان: ١٨٢/٦.

وعنوان هذا الكتاب (المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والأثار ويختص بأخبار إقليم مصر
 والنيل وذكر القاهرة وما يتعلق بها وبإقليمها ويعرف بالخطط المقريزية جمع فيها أخبار مصر
 وأحوال سكانها)_عن معجم الطبوعات العربية والمعربة ص ١٧٨١ . انظر: الميزان: ٣٨٦/١٣.

⁻ انظر: الميزان: ۳۸/٤، ۱٦١، ۲۳۵/۹، ۳۸۵/۱۳.

⁻قال في الأعلام: ٥٤/٥ (له تصانيف كثيرة منها ((إنسان العيون في سيرة النبي المأمون)) يعرف بالسيرة الحلبية) ينظر: الميزان: ٢٦٧/٣.

^۸ انظر: الميزان: ۱۸۳/۷.

[&]quot;- قال في معجم المؤلفين: ٨٦/١٣ (الحميري فقيه ، أصولي ، أديب ، شاعر ، عارف باللغة والنحو والتاريخ والأنساب . شارك في علوم أخرى ... من آثاره : شمس العلوم) . انظر معجم المطبوعات العربية والمعربة : ص : ١٨٥٧ وانظر : الميزان : ٣٨٥/١٣.

١٥ _ الكامل في التاريخ للعلامة عز الدين أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني المعروف بابن الأثير . 7.7 = (1) .

١٦ _ مجمل التاريخ: للمحقق هـ . جـ . ويلز (٢) .

١٧ _ مرآة الزمان في تاريخ الأعيان : لأبي المظفر يوسف قز أو غلي المعروف بسبط ابن الجوزي . ت 308 = (7).

١٨ _ مروج الذهب: للمسعودي علي بن الحسين . ت ٣٤٦هــ (٠).

 $^{(\circ)}$ معجم أعلام الشرق والغرب : فرديناند توتل $^{(\circ)}$.

۲۰ _ المغازي : للواقدي محمد بن عمر بن واقد . ت ۲۰۷هـــ ^(۱) .

۲۱ _ الملل والنحل : للشهرستاني محمد بن عبد الكريم . ت 8 $^{(\vee)}$.

 $^{(\Lambda)}$ نفائس الفنون في عرائس العيون : لمحمد بن محمود الآملي $^{(\Lambda)}$.

[^] قال في كشف الظنون: ص ١٩٦٦: (إنه ألف في كل فن تأليفا أراد أن يجمعها في تأليف واحد ، فلم يزل يجمع إلى أن بلغ مئة وعشرين علما . فألف هذا الكتاب ورتب على قسمين: الأول في علوم الأوائل ، والثاني في علوم الأواخم) . انظر: الميزان: ١٨٣/٦.



١- انظر: الميزان: ١٣/٤.

م. انظر: الميزان: ٢٤٣/٦، ٧٤٨.

⁻ قال في كشف الظنون: ص ١٦٤٧ - ١٦٤٨ (انه في أربعين مجلدا ... قال الذهبي: نراه يأتي بمناكير الحكايات وما أظنه بثقة فيما ينقله بل يخمن ويجازف ثم إنه يترفض. ثم أشار إلى أنه اختصر عدة مرات وترجم إلى التركية). انظر: الميزان: ٢٩٦/٤.

ع انظر: الميزان: ٢٤٩/٣.

٥ انظر: الميزان: ٣٤٣/٦.

⁻ انظر: الميزان: ۲۹/۹، ۳۰، ۳۳.

۷ انظر: الميزان: ۲۸۳/۳، ۳۰۵.

ج معارف عامة:

ثمة كتب متفرقة نقل عنها المفسر وأفاد منها في جملة من أبحاث الاجتماعية والقرآنية وغيرها . وقد راعينا في ترتيبها تسلسل حروفها الهجائية .

- ١ _ إحياء علوم الدين : أبو حامد الغزالي . ت ٥٠٥هـ (١) .
- $^{(1)}$ _ أصول الفلسفة : محمد حسين الطباطبائي _ المفسر _ $^{(1)}$.
 - ٣ _ الإتقان في علوم القرآن : للسيوطي . ت ٩١١هــ (٣).
 - ٤ _ الأم: للإمام الشافعي . ت ٢٠٤هـ (٤) .
 - o _ بدایة المجتهد : لابن رشد . ت ٥٩٥هـ (°).
 - $^{(1)}$ دائرة المعارف : للبستاني $^{(1)}$.
 - V_{\perp} دائرة المعارف الانجليزية V_{\parallel} .
- Λ _ الدر المكتوم : لابن عربي الصوفي (محي الدين) محمد بن علي بن محمـ د بن أحمد بن عبد الله الطائى . ت 377 .
 - ٩ _ دلائل الإعجاز: عبد القاهر الجرجاني. ت ٤٧١هـ (٩).
- ١٠ _ رسالة في التسخير : للسكاكي يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي الخوارزمي . ت ٦٢٦هـ (١٠).

أ انظر: الميزان: ٣٢٨/٤ ، ٣٣١ ، ٢٦٤٦ ، ٣٢٥ ، ٤٣١ .

انظر: الميزان: ٢٦٢/٥.

[&]quot;- انظر: الميذان: ۷۷/۳، ۵۶، ۱۱۹/۱۲، ۲۲۳۲۳، ۱۳۱/۲۰.

ع انظر: الميزان: ۸۸/۲.

⁰ انظر: الميزان: ٢٩٦/٤.

⁻ انظر: الميزان: ۲۲۲/۳، ۲۸۳/۱۰ ، ۲۸/۱۷.

٧ - انظر: الميزان: ٣٤٨/٦.

[^] انظر: الميزان: ١٨٥/٦، وانظر: الأعلام: ١٧٠/١ ، ومعجم المؤلفين: ٤٠/١١.

⁻ انظر: الميزان: ۷۲/۱، ۳۰۵/۱٤.

١٠ انظر: الميزان: ١٨٥/٦، وانظر: الأعلام: ٢٩٤/٩.

۱۱ _ السر المكتوم في مخاطبة الشمس والقمر والنجوم: للإمام فخر الدين محمود
 بن عمر الرازي . ت ٢٠٦هــ (١).

١٢ _ فجر الإسلام: أحمد أمين (٢).

17 _ المثل العليا في الإسلام لا في بحمدون: الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطاء (٣).

١٤ _ محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء:للراغب الأصفهاني.ت ٥٠٢هــ (٤).

د_أعلام:

ضمن الأبحاث الفلسفية في الميزان ذكر المفسر جملة من الأقوال والآراء الفلسفية ، وغالبا ما كانت إشارات إلى أصحابها دون التصريح بمصادرها .وممن أشار إليهم



لـ انظر: الميزان: ١٨٥/٦. قال في كشف الظنون: ص ٩٨٩_ ٩٩٠: (وقيل إنه مختلق عليـه_يعـني الرازي فلم يصح أنه له).

٢- انظر: الميزان: ٣٩٧/٤.

[&]quot;- انظر: الميزان: ١٦٣/٤.

⁴ انظر: الميزان: ٢٩٧/٤. وانظر المفردات للراغب الأصفهاني، كلمة تعريف بالكتاب والكاتب الدكتور: محمد أحمد خلف الله، القاهرة، مطبعة الأنجلو المصرية، صفحة: (ط).

: إفلاطون (١) ، وابن سينا (٢) ، وصدر المتألهين الشيرازي (٦) ولربما يعبر عنهم أحيانا بقوله : ذكر الحكماء والفلاسفة (١).ونقل أيضنا عن علماء آخرين مستشهداً بأقوالهم ، أو ناقدًا لها منهم : أبو مسلم المفسر (٥) وأبو حامد الغزالي (١)،

وابن تيمية ^(٧)

والسيد هبة الدين الشهرستاني (^).

انظر: الميزان: ١٨٧/١٣.

⁻ انظر: الميزان: ١٨٣/١، ٢٢٥/٢.

أ- انظر: الميزان: ١٩٤/١٣. وهو صدر الدين محمد بن إبراهيم بن يحيى الشيرازي، المعروف (بالملا صدرا) و (بصدر المتألهين). توفي عام (١٠٥٠ه) في البصرة وهو متوجه إلى الحج وذلك في عصر الشاه عباس الثاني الصفوي. وهو أعظم فيلسوف إسلامي ظهر في القرن الحادي عشر للهجرة، واكبر حكيم إشراقي أوضح طرق الفلسفة الإشراقية وهاجم الفلسفة المشائية والرواقية بعنف. وقد وضع كتبا ضخمة في الفلسفة والحكمة الإشراقية. (انظر: فلاسفة الشيعة: حياتهم، وآراؤهم، الشيخ عبد الله نعمة، بيروت، مطبعة دار مكتبة الحياة، ص ٣٤٦ ٢٤٦).

ع انظر: الميزان: ٣٢٥/٢.

أنظر: الميزان: ١٩٩/١، ١٣٦/١، ١٤٣، ١٦٦/١، ١٠٣، ١٩٦، ٢٧٠، ١٩٦، ٢٧٠ . ذكر المفسر أقوالا منسوبة إلى أبي مسلم دون أن يشير إلى مصدر بعينه ، وحين قابلت هذه المواضع الأنفة الذكر بما يقابلها في مجمع البيان للطبرسي وجدت أنه نقل أغلبها عنه . ((انظر مجمع البيان (٢٣/٣٤ ، ٢٢٥ ، ٥١٩ ، ٤٧٤) والذي يؤكد أن أبا مسلم المفسر هذا هو محمد بن بحر الأصبهاني . ت ٢٧٧ه هو أن بعض الأقوال المنسوبة إليه في مجمع البيان وجدتها في البرهان للزركشي منسوبة له باسمه الصريح . انظر: البرهان ٣٦٤/٣ ، ٣٨٥ وانظر مجمع البيان ٣٣٣/٣) ومحمد بن بحر الأصبهاني هو أبو سلمة صاحب التفسير وذكره أبو الحسين بن بابويه في تاريخ الري . وقال كان على مذهب المعتزلة ووجيها عندهم ، وصنف لهم التفسير على مذهبهم وتوفي سنة ٢٧٢هـ . انظر: لسان الميزان لابن حجر العسقلاني ، الهند ، مطبعة مجلس دانرة المعارف

⁻انظر: الميزان: ۱۳۰/۱۱، ۱٤٠.

[.] - انظر: الميزان: ٢٥/٦.

أنظر: الميزان: ٣٩١/١٣. ولد السيد هبت الدين الشهرستاني سنة ١٣٠١ه في مدينة سامراء _ العراق
 وفي سنة ١٣٧٠هـ أقام في النجف وأخذ يختلف إلى العلماء الأعلام آنذاك ، وكانت له نشاطات إسلامية كبيرة في مجال التأليف وخدمة الدين ورعاية النشء الإسلامي ، وفي سنة ١٣٤٠هـ شغل وزارة المعارف العراقية ومن خلالها بث الـروح الإسلامية في التعليم ، وعمل على

وقد يعبر أحيانا بما يفيد الإشارة إلى بعضهم . كقوله : سئل أحد أساتيذنا فأجاب (١) . وكقوله : وما سمعته عن بعض مشايخي أنه ... (٢) .كما نقل كلاماً علمياً عن أستاذ في الجيولوجيا بجامعة طهران بقوله : سألته أن يفيدني بما ترشد إليه الأبحاث الجيولوجية في هذا الطوفان العظيم يعنى طوفان نوح (ع) (٢) ه _ الجرائد والمجلات :

نقل المفسر عنها حوادث وأخباراً علمية ضمنها أبحاثه العلمية :

- ١ _ جريدة اطلاعات الإيرانية الصادرة في (١) يناير سنة ١٩٥٦م (٤).
- $^{(\circ)}$ جريدة كيهان الإيرانية الصادرة في أول سبتمبر سنة $^{(\circ)}$.
- $^{(7)}$ مجلة الشرق الكاثوليكية البيروتية عدد ($^{(7)}$) السنة الخامسة
 - $^{(v)}$ مجلة لايف الأمريكية الصادرة في ($^{(v)}$) فبراير $^{(v)}$.

وفي ما ذكرناه من المصادر التي اعتمد عليها المفسر في الميزان ؛ تبين أنه اعتمد على مصادر كثيرة وكانت شخصيته العلمية بارزة بوضوح في مصادره التفسيرية ، ومصادره الحديثية والروائية . فقد تعرض الأقوال المفسرين بالنقد والمناقشة ، فاستأنس وأفاد من قسم منها ، ورفض القسم الآخر.



إحداث تغييرات كبرى في أجهزته ، ولـه آثـار علميــة جليلـة في التفسير والعقائـد والفلسفة والفصول وفروع الأحكام وفي العلوم الرياضية . انظر : كتاب هبة الـدين الـشهرستاني للمؤلف السيد محمد مهدى العلوى بغداد ، مطبعة الآداب ١٣٨٤هـ ، ص ٣_ ٣٩.

١- انظر: الميزان: ٢٧٤/١.

للاطلاع: النظر: الميزان: ٣٩٦/١٣ للاطلاع: انظر: الميزان فيضا ١٣٣/٥ ، ٢٤٤/٩.

⁻ انظر: الميزان: ٢٦٦/١٠.

ع انظر: الميزان: ١٨٩/٤.

٥ انظر: الميزان: ٢٧٠/١٠.

⁻ انظر: الميزان: ٢٤٤/٦.

انظر: الميزان: ٣٢٩/٣.

وأمًا موقفه من الأحاديث والروايات فسيأتي الكلام عنها وبإشارة مقتضبة ، فهو لم يتقبل جميع هذه المرويات ، بل رفض وضعقف الكثير منها على أسس سنتعرض لها فيما بعد .

ومِن ثُمَّ فليس من الممكن أن نسمه بأنه حاطب ليل نقل جميع ما وقع بين يديه ، بل كان متصدياً بوضوح لأغلب هذه المنقولات .

ومن ناحية أخرى فقد راعى المفسر في مصادره كتب الفريقين ، وهذا مما يرفع من قيمة التفسير ويدلل على موضوعية صاحبه .

جسدول

يبين المصادر التي اعتمد عليها المفسر في المأثور عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأئمة أهل البيت عليهم السلام والصحابة والتابعين رضي الله عنهم وقد رتبتها على تسلسلها الهجائي.

ت	اسم المصدر
١	الإتقان في علوم القرآن : للسيوطي .
۲	الاحتجاج : للطبرسي أبي منصور .
٣	أحكام القرآن : للجصاص .
٤	إحياء علوم الدين : للغزالي .
٥	الاختصاص : للشيخ المفيد محمد بن محمد بن النعمان .
٦	الإرشاد : للشيخ المفيد .
٧	إرشاد القلوب : لأبي محمد الحسن بن محمد الديلمي .
٨	الاستبصار فيما اختلف فيه من الأخبار : للشيخ الطوسي .
٩	الاستيعاب في معرفة الأصحاب: لابن عبد البر المالكي القرطبي.
١.	الإصابة في تمييز الصحابة : لابن حجر العسقلاني .
11	الاعتقادات : للشيخ الصدوق .



```
إعلام الورى بأعلام الهدى: للطبرسي أبي على الفضل بن الحسن.
                                                                 14
                                      الإقبال: لابن طاووس.
                                                                 ۱۳
                    إكمال الدين وإتمام النعمة : للشيخ الصدوق .
                                                                 1 2
                             الجامع لأحكام القرآن: للقرطبي.
                                                                 10
                                             الأم: للشافعي.
                                                                 17
   الأمالي : للشيخ أبي على الحسن بن الشيخ أبي جعفر الطوسي .
                                                                 17
                                       أمالي الشيخ الصدوق.
                                                                 14
                                          أمالي الشيخ المفيد .
                                                                 19
                                أمان الأخطار: لابن طاووس.
                                                                 ۲.
                                   أنوار التنزيل : للبيضاوي .
                                                                 11
                             آيات الأحكام: للقطب الراوندي.
                                                                 77
                     بحار الأنوار: للشيخ محمد باقر المجلسى.
                                                                 22
                                   بداية المجتهد: لابن رشد.
                                                                 ۲٤
                                  البداية والنهاية: لابن كثير.
                                                                 40
         بصائر الدرجات: لأبي جعفر محمد بن الحسن الصفار.
                                                                 77
                                             تاريخ الطبرى .
                                                                 27
                                             تاريخ اليعقوبي .
                                                                 44
       تحف العقول: للشيخ الحسن بن على بن الحسين بن شعبة .
                                                                 49
    التعريف: لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن قضاعة الصفواني .
                                                                 ٣.
               تفسير البرهان: للسيد هاشم بن سليمان البحراني .
                                                                 31
                   تفسير العياشي: لمحمد بن مسعود بن عياش.
                                                                 34
             تفسير الفرات: لفرات بن إبراهيم بن فرات الكوفى.
                                                                 3
                             تفسير القرآن العظيم : لابن كثير .
                                                                 ٣٤
                 تفسير القمى: لعلى بن إبراهيم بن هاشم القمى.
                                                                 40
                                               تفسير المنار .
                                                                 37
    تفسير النعماني: لمحمد بن إبراهيم بن جعفر الكاتب النعماني .
                                                                 3
         تفسير نور الثقلين : للشيخ عبد على العروسي الحويزي .
                                                                 3
                    التمحيص: الشيخ أبي على محمد بن همام.
                                                                 49
                                 تنبيه الخواطر : للشيخ ورام .
                                                                 ٤٠
                             تهذيب الأحكام : للشيخ الطوسى .
                                                                 ٤١
```



- ٤٢ تهذيب التهذيب: لابن حجر العسقلاني .
 - ٤٣ التوحيد : للشيخ الصدوق .
 - ٤٤ أثواب الأعمال وعقاب الأعمال : للشيخ الصدوق .
 - ٥٤ جامع الأصول لأحاديث الرسول : لابن الأثير .
 - ٤٦ جامع البيان في تفسير القرآن للطبري .
 - ٤٧ الجعفريات : للشيخ أبي على محمد بن محمد بن الأشعث .
 - ٨٤ جمع الجوامع: للسيوطي .
 - ٤٩ جوامع الجوامع: للطبرسي أبي على الفضل بن الحسن.
 - ٥٠ حلية الأولياء: لأبي نعيم الأصفهاني .
 - ٥١ الخرائج والجرائح في المعجزات: للقطب الراوندي.
 - ٥٢ الخصال: للشيخ الصدوق.
 - ٥٣ الخطط المقريزية .
 - ٥٤ الدر المنثور: للسيوطي.
 - ٥٥ الدلائل: للبيهقي.
 - ٥٦ دعائم الإسلام: للقاضي نعمان الإسماعيلي الفاطمي .
 - ٥٧ الدعوات: للقطب الراوندي.
 - ٥٨ ربيع الأبرار: للزمخشري.
 - ٥٩ رسالة المحكم والمتشابه: للسيد المرتضى.
 - ٦٠ | روح المعانى : للألوسى .
 - ٦١ ﴿ رُوضُنَّةُ الواعظينُ : للشَّيْخُ المَّفيدُ .
 - ٦٢ روضة الواعظين وبصيرة المتعظين.
 - ٦٣ | زاد المعاد : لمحمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية .
 - ٦٤ | زهد النبي: لأبي محمد جعفر بن أحمد المعروف بابن الرازي.
 - ٦٥ سعد السعود: لاين طاووس.
 - ٦٦ سنن ابي داود .
 - ٦٧ سنن البيهقي .
 - ٦٨ سنن الترمذي .
 - ٦٩ سنن النسائي .
 - ۷۰ سیرة ابن هشام .
 - ٧١ السيرة الحلبية .



٧٢

شرح الجامع الصحيح للترمذي: لابن العربي.

كامل الزيارة: لابن قولويه جعفر بن محمد.

1.1

شرح العقائد: للشيخ المفيد. ٧٣ شرح النفلية : للشهيد الثاني الشيخ زين الدين العاملي . ٧٤ شرح نهج البلاغة: لابن أبي الحديد المعتزلي. V0 شرح نهج البلاغة: للبحراني كمال الدين ميثم بن على . ٧٦ شعب الإيمان: للبيهقى. VV شواهد التنزيل: لابن شهر أشوب. ٧٨ الصافي في التفسير: لمحمد بن الشاه مرتضي المعروف بملا محسن الكاشاني. ٧9 صحيح البخاري . ۸. صحيح مسلم . ۸١ صحيفة الإمام الرضا على بن موسى: لأبي على الفضل بن الحسن الطبرسي . ٨Y الصحيفة السجادية: للإمام زين العابدين على بن الحسين (عليه السلام) . ۸٣ طب الأئمة: للشيخ حسين بن بسطام الزيات. ٨٤ عدة الداعى : للشيخ أحمد بن محمد بن فهد الحلى . 10 العدد القوية: للشيخ رضى الدين على بن يوسف. ٨٦ العرائس في قصص الأنبياء: للتعلبي . ۸V علل الشرائع: للشيخ الصدوق. ۸۸ عيون الأخبار: للشيخ الصدوق. 19 غاية المرام: لأبي سعيد الحسن بن الحسين المعروف بالسبزواري . 9. الغرر والدرر: للأمدى عبد الواحدين محمد التميمي. 91 الغيبة: للشيخ المفيد. 94 الغيبة : لمحمد بن إبراهيم بن جعفر النعماني . 94 فتح البارى في شرح صحيح البخاري: لابن حجر العسقلاني. 9 8 فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير: للشوكاني. 90 فرائد السمطين في فضائل المرتضى والبتول والسبطين: لابن حمويه. الفصول المهمة في أحوال الأئمة: لابن الصباغ المالكي . 9 ٧ قرب الإسناد: للحميري عبد الله بن جعفر. 91 قصص الأنبياء: لعبد الوهاب النجار. 99 الكافي: للشيخ الكليني. ١..

1.7

الكامل في التاريخ: لابن الأثير.

```
كتاب سليم بن قيس الهلالي .
                                                           1.5
                                   الكشاف: للزمخشري.
                                                           1.5
كشف الغمة في معرفة أحوال الأئمة: للأربلي على بن عيسى .
                                                           1.0
     كشف المحجة لثمرة المهجة: في الأخلاق لابن طاووس.
                                                           1.7
                  كنز العمال: للعلامة على المتقى الهندى.
                                                           1.4
          مجالس الشيخ أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي .
                                                           1.1
             مجمع البيان في علوم القرآن : للشيخ الطوسى .
                                                           1.9
                         المحاسن: للبرقى محمد بن خالد .
                                                           11.
محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء: للراغب الأصفهاني .
                                                           111
         مرآة الزمان في تاريخ الأعيان : لسبط ابن الجوزي .
                                                           117
                   مستدرك الحاكم أبي عبد الله النيسابوري.
                                                           115
         مسكن الفؤاد في فقد الأحبة والأولاد: للشهيد الثاني .
                                                           112
                                    مسند أحمد بن حنبل .
                                                           110
                           مصباح الزائر: لابن طاووس.
                                                           117
                           معانى الأخبار: للشيخ الصدوق.
                                                           117
                                      المغازى : للواقدى .
                                                           114
                                  مفاتيح الغيب : للرازي .
                                                           119
                                   المقنعة : للشيخ المفيد .
                                                           17.
                        المقنع في الغيبة: للسيد المرتضى.
                                                           171
                             مكارم الأخلاق: للطبرسي .
                                                           177
                               المناقب: لابن شهر أشوب.
                                                           175
                        المناقب الفاخرة: للشريف الرضى.
                                                           172
                     من لا يحضره الفقيه : للشيخ الصدوق .
                                                           140
        منية المريد في آداب المفيد والمستفيد : للشهيد الثاني .
                                                           177
                                       موطأ الإمام مالك .
                                                           177
            ميزان الاعتدال في نقد الرجال: للحافظ الذهبي .
                                                           111
                              الناسخ والمنسوخ: للنحاس.
                                                           179
     نهج البلاغة: للإمام على بن أبي طالب ( عليه السلام ) .
                                                           17.
                    نهج البيان: للشيباني محمد بن الحسن.
                                                           171
```

مدخل إلى تفسير الميزان __

الهداية : للشيخ الصدوق .	١٣٢
الوافي : لملا محسن الكاشاني .	١٣٣
وسائل الشيعة إلى أحاديث الشريعة : للشيخ محمد بن الحسن العاملي .	١٣٤
ينابيع المودة لذوى القربى : للقندوزي سليمان بن إبراهيم .	100







نظرة في مناهج المفسرين

نزل القرآن الكريم فولدت الحاجة إلى تفسيره باعتباره مصدر الأحكام ، ولما يحمله من محكم ومتشابه ، عام وخاص ، مطلق ومقيد ، مبهم ومبين ، ولما في أسلوبه من الحقيقة والمجاز ، والتصريح ، والكناية والإيجاز والإطناب ، وغير ذلك . وكان طبيعيا أن يفهم الرسول صلى الله عليه وآله وسلم القرآن جملة وتفصيلاً بعد أن تكفل الله تعالى له حفظه وبيانه باعتباره المبعوث الهادى ، قال تعالى: ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴿ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بِيانَهُ ﴿ (١) ، وقال تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزَّلِ إِلَيْهِمُ ولعلَّهُمْ يتفكر ون الأراب. روي عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أنه قال : ما منكم من أحد إلاً وقد كتب مقعده من الجنة و مقعده من النار ، فقال بعض الصحابة : أفلا نتكل قال : لا ، إعملوا فكلُّ ميسر، ثم قرأ (صلى الله عليه وآله وسلم) (١) ﴿ فَأَمَا مِن أَعْطَى واتَّقَسَى هُوَ صَدَّقَ بِالْحُسُنْءَ هِ فَسَنُدَي سَرُّهُ لِلْيُسِسُرى هُو أَمَا مِن بِخِل و اسْتِغْنِي هُو كَذُب بِالْحُسْنَى فَفُسْنَيْسِرُهُ لِلْعُسْرَى ﴿ وروى عن رسول الله (صلى الله عليه و آله وسلم) أنه قال : شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر ملا الله بيوتهم وقبور هم نارا (ئ) ، وذلك بيان لقوله تعالى : ﴿ حَافِظُواْ عَلَى الصَّلُواتِ والصَّلَاةِ الْوَسُطِي ﴿ (ْ) . وفي صدد بيان الرسول صلى الله عليه وآله وسلم للقر آن جميعه أو بعضه يقف ابن تيمية على رأس القائلين بأنه عليه الصلاة والسلام بيَّن للصحابة القر آن كله ألفاظه ومعانيه (٦) . بينما نجد الزركشي يقول : إن تفسير القرآن وتأويله بجملته لم ينقل

القيامة: ١٧ ١٩.

٦- النحل: ٤٤.

[&]quot;-صحيح البخاري ، كتاب تفسير القرآن ، تفسير سورة والليل إذا يغشي ، والأيات : والليل : ١٠_٥.

[.] صحيح مسلم ، كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، باب الدليل لمن قال الصلاة الوسطى هي صلاة العصر. - البقرة : ٢٣٨.

⁻ مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية ، تحقيق د.عـدنان زرزور ، بـيروت مؤسسة الرسالة ، ١٩٧٢م ، ط٢ ص:٣٥.

إلينا عن الصحابة ، فنحن نحتاج إلى ما كانوا يحتاجون إليه (١) ، وفي الواقع أن كتب الحديث والرواية تشهد على أن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) لم يبين كل معاني القرآن ، ولو لم يكن كذلك لكان من المفروض ألا نجد اختلاف بين الصحابة في تفسير الآيات وإن كان يسيرا .

وعليه فبعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) اختلفت أفهام الصحابة للقرآن ، وتنوعت ، وان فهموه إجمالا ، ويرجع ذلك إلى اختلاف مداركهم ، ومعارفهم ، ومدى إحاطتهم بلغتهم ، ومدى التصاقهم بالرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وإفادتهم منه ، ومعرفتهم بمناسبات النزول .

فقد روي عن عدي بن حاتم أنه قال: لما نزلت ﴿ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الأَبْيَضُ مِن الْخَيْطِ الأَسْوْدِ ﴾ ، عمدت إلى عقال أسود وإلى عقال أبيض فجعلتهما تحت وسادتي فجعلت أنظر في الليل فلا يستبين لي فغدوت على رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم فذكرت له ذلك فقال: إنما ذلك سواد الليل وبياض النهار (٢).

وروي أن عمر (رض) قرأ ﴿ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ﴾ فقال : هذه الفاكهة قد عرفناها فما الأبُّ . ثم قال : قد نهينا عن التكلّف (٣) .

وفي معنى (فاطر) يقول ابن عباس: كنت لا أدري ما ﴿ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حتى أتاني أعرابيان يختصمان في بئر، فقال أحدهما لصاحبه (أنا فطرتها) أي أنا ابتدأتها (أ).

¹⁻ انظر البرهان في علوم القرآن ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، بيروت دار المعرفة ، ١٩٧٧م : ١٥/١

لَّـ انظر : صحيح البخاري ، كتاب الصوم ، بـاب قـول الله تعـالى ﴿ وَكُلُـوا وَاشْـرَبُوا حَتَّـى يَتَبَـيُنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَصُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوِدِ ﴾ (البقرة : ١٨٧).

[ً] انظر: الدر المنثور: ٣١٧/٦ ، عبس: ٣١.

² انظرَ تفسير الطبري: ٢٨٣/١١ ، الأنعام: ١٤.

وقد قال ابن قتيبة من قبل: (والعرب لا تستوي في المعرفة بجميع ما في القرآن من الغريب، والمتشابه، بل لبعضها الفضل في ذلك على بعض) (١)، لذا أصبحت دراسة القرآن الكريم بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ضرورة ملحة، وكانت مصادر الصحابة في التفسير (١):

القرآن الكريم: لما يشتمل عليه من الإيجاز والإطناب، والإجمال والتبيين، والإطلاق والتقييد، والعموم والخصوص، من ذلك، ورود قصة موسى وفرعون موجزة في بعض المواضع، ومسهبة مفصلة في مواضع أخرى. وبيان قوله تعالى: ﴿ حُرَّمتُ عَلَيْكُمُ الْمُيْنَةُ والْدُمْ ولحْمُ الْخَنزير وما أهلَ لغير الله به والمُمْنُخنقةُ وَالْمُوقُوذَةُ ... الآية ﴿ (٦) للإجمال في قوله تعالى: أحلت لكم بهيمة الأَنْعَامِ إلا ما يتلى عليكم ... الآية ﴿ (١) وكتخصيص قوله تعالى: وما أصابكه من مصيبة فَبِما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير (٥) للعموم الذي ورد في قوله تعالى: ﴿ من يعْمَلُ سُوءا يُجْز به (١).

٢ _ النبي صلى الله عليه وآله وسلم: فقد حفظ الصحابة عن الرسول عليه الصلاة والسلام ما رجعوا به إليه حيث كان (صلى الله عليه وآله وسلم) (يبيّنُ لهم ما خفى عليهم) (٢).

٣ _ الاجتهاد : وحين لم يتيسر للصحابة الأخذ عن القرآن والنبي لجاوا إلى الجتهادهم وإعمال رأيهم ، ومما ساعدهم على ذلك معرفتهم بأوضاع اللغة وأسرارها

ر المسائل والأجوبة في الحديث واللغة ، القاهرة ، مطبعة السعادة ، ١٣٤٩ه ، ص : ٨.

^{&#}x27; ـ محمد حسين الذهبي ، التفسير والمفسرون ، ط٢ ، ٣٧/١ وما بعدها.

٣ للائدة : ٣.

² المائدة : ١. م

٥ الشوري: ٣٠.

٦- النساء: ١٢٣.

انظرما تقدم من أمثلة في الصفحة ٩٩ ١٠٠ من هذه الرسالة.

، ومعرفتهم بعادات العرب وبأحوال اليهود والنصارى وقتئذ ، فضلاً عن قوة الفهم وسعة الإدراك .

روي عن ابن عباس قوله في تفسير ﴿ إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيادَةٌ فِي الْكُفْرِ ﴾ أن معناها : يتركون المحرم عامًا ، وعامًا يحرمونه (١).

وقد وردت روايات كثيرة عن الإمام علي (عليه السلام) في تفسير آيـــات القـــرآن الكريم فضلاً على ما كان يرويه عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) .

٤ _ مطابقة القرآن للتوراة والإنجيل في بعض المسائل لا سيما في القصص النبوي وما يتعلق بالأمم الغابرة ، وقد أوجز القرآن البيان فيها بينما أطالت في تفصيلها التوراة والإنجيل ، وقد رجع بعض الصحابة إلى من دخل في الإسلام من أهل الكتاب كعبد الله بن سلام ، وكعب الأحبار ،وغير هم،وذلك لاستيفاء هذه القصص (٦) وبعد عصر الصحابة ابتدأت مرحلة التفسير عند التابعين الذين تلمذوا على الصحابة فأفادوا الكثير ، ومصادر التفسير في هذه المرحلة هي :

القرآن الكريم ، وروايتهم عن الصحابة أحاديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وأقوال الصحابة ، واجتهاد التابعين أنفسهم واستنباطهم ، وأهل الكتاب (٤).

¹ انظر: تفسير الطبري، مطبعة دار النشر للجامعات المصرية، ٧٤٥/١٤، التوبة: ٧٠.

⁻ انظر: صحيح البخاري، كتاب العلم، باب كتابة العلم.

للاطلاع على ذلك راجع تفسير الثعالي، وتفسير الخازن وغيرهما مما يعنى بالتفسير القصصي.

² التفسير والمفسرون: ٩٩/١ وما بعدها.

روي في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَمِنْهُمْ مَنْ يِلْمَزْكُ فِي الصَدَقَاتَ عَنْ مَجَاهَدُ قَالَ : معناه يروزك أي يختبرك ويمتحنك، وعن قتادة قال : معناه ومنهم من يطعن عليك في الصدقات (١).

وفي أواخر عهد بني أمية وأول عهد العباسيين _ حيث بدأ التدوين _ دون حديث رسول الله عليه الصلاة والسلام وكان التفسير باباً من الأبواب التي شملها تدوين الحديث ولم يفرد له تأليف خاص يفسر القرآن سورة سورة وآية آية من مبدئه إلى منتهاه ، ثم بدأ التفسير ينفصل عن الحديث فأصبح علماً قائما بنفسه ، ووضع لكل آية من القرآن تفسير ، ورتب ذلك على حسب ترتيب المصحف ، ومن ذلك ما ورد في (جامع البيان في تفسير القرآن) لابن جرير الطبري . ت ٣١٠هـ (٢) . ثم جاءت الفتوحات الإسلامية وكانت عاملا مؤثراً في حياة المسلمين العقلية والاجتماعية والدينية ، فقد استولوا على أهم مراكز الفكر اليوناني واختاطوا بشعوب البلاد المفتوحة وامتزجت العادات والتقاليد والنظم ، وتلاقحت الأفكار ، فنشأت عن اختلاط هذه الأفكار بالمسلمين مذاهب جديدة طغت على بعضها الخرافات والبدع (٢).

بعد هذا التعريف بنشأة التفسير وتطوره يجدر بنا أن نتبين المناهج التي سلكها المفسرون في بيان معاني الآيات . فقد درج الباحثون على تقسير بالمأثور.

٢_ تفسير بالرأي.

النظر تفسير الطبري: ٣٠٢/١٤ ، التوبة: ٥٨.

⁻ انظر: التفسير والمفسرون: ١٤٠/١_١٤٢.

[&]quot;- انظر: د. الشحات السيد زغلول، الاتجاهات الفكرية في التفسير، ١٣٩٧ه ط٢، ص: ١١٠_ ١١١٠.

١_منهج التفسير بالمأثور:

وهو أول أنواع التفسير ظهورا (١). ويشمل ما جاء في القرآن نفسه من تفسير الآيات بعضها بعضاً ، وما نقل عن الرسول عليه الصلاة والسلام ، وما نقل كذلك عن الصحابة ، وعن التابعين أيضا (٢).

وقد وقع خلاف في ما نقل عن التابعين ، فالبعض يعده من قبيل المأثور ، ولبعض الآخر يعدُهُ من قبيل الرأي (٢) إلا أن أكثر المفسرين ذهبوا إلى الأخذ بقول التابعين في التفسير لأن التابعين تلقوا غالب تفسيراتهم عن الصحابة (٤) . وبستيء مسن التفصيل نجد ابن تيمية يتعرض إلى أقوال التابعين فيقول : إنها ليست بحجة على غيرهم ممن خالفهم ، أما إذا اجتمعوا على الشيء فلا يرتاب في كونه حجة ، فان اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض ، ولا على من بعدهم ، ويرجع في اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض ، ولا على من بعدهم ، ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن أو السنة أو عموم لغة العرب ، أو أقوال الصحابة في ذلك . ويمثل جامع البيان للطبري رائد المأثور ، والمرجع الأول عند المفسرين النين عنوا بالتفسير النقلي ، فَممّا يمتاز به الطبري عن رجال التفسير الأثـري : إسـناد الأقوال إلى أصحابها مسلسل ، والتعويل على ما روي عن الرسول صلى الله عليه الله و سلم، والصحابة والتابعين (٥).

وعلى الرغم من حذف السيوطي (ت ٩١١هـ) لأسانيد الآثار في تفسيره (الدر المنثور) فإن محاولته هذه تعتبر إحياءً للمأثور في التفسير بعد أن أخذ التفسير

٥- انظر: نشأة التفسير للسيد خليل، ص: ٥٤.



أ انظر: السيد خليل، نشأة التفسير في القرآن والكتب المقدسة، ١٣٧٣ه، ط١، ص: ٣٤.

ل التفسير والمفسرون: ١٥٢/١ ، وقد ذكرنا نماذج لذلك في بداية هذا الفضل.

[&]quot;- انظر: د. محمود بسيوني فودة ، التفسير ومناهجه في ضوء المذاهب الإسلامية ، مصر ، مطبعة الأمانة ، ١٣٩٥ م. ص : ٢١.

² انظر: التفسير والمفسرون: ١٥٢/١.

بالرأي يتلون بثقافات المفسرين ، ويتأثّر بالمترجمات العقلية ، وهو ما سيأتي بيانه في هذا الفصل .

وتجدر الإشارة هذا إلى أن بعض المفسرين توسع في إيراد القصص النبوي ، وقصص الأمم الغابرة معتمداً في ذلك على أهل الكتاب في الوقت الذي نجد فيه القرآن الكريم يروم في ذلك العبرة والتنبيه القرآن الكريم يروم في ذلك العبرة والتنبيه إلى سنن الله تعالى في الاجتماع الإنساني ، وتأثير أعمال الخير والشر فيه (۱). قال تعالى : ﴿ وَكُلِ الله عليك من أنباء الرسل ما نتبت به فوادت وحداث مد أمرويات باعتبارات اجتماعية ودينية ، فقد غلبت على العرب آنذاك البداوة والأمية ، وكانوا يتشوقون إلى معرفة ما تتشوق إليه النفوس البشرية من البحث في أسباب المكونات ، وبدء الخليقة ، وأسرار الوجود ؛ وهم في ذلك إنما يسألون أهل الكتاب قبلهم ، ومن الاعتبارات الدينية أن هذه المنقولات ليست مما يرجع إلى الأحكام والعقائد . فتساهل المفسرون في مثل ذلك وملأوا تفسيراتهم بمنقولات عن عامة أهل التوراة (۱). وممن توسع في ذلك أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعالبي النيسابوري (ت ٢٧٤هـ) في (التفسير الكبير) .

أما الإمامية فالمأثور عندهم ما جاء في القرآن الكريم من بيان وتفصيل ، وما نقل عن الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) ، وأئمة أهل البيت عليهم السلام ، فقد ذكر الشيخ أبو جعفر الطوسي (ت ٤٦٠ هـ) وهو من كبار شيوخ الإمامية : أن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) حث على قراءة القرآن والتمسك بما فيه ، وردً ما يَردُ من اختلاف الأخبار في الفروع إليه . وأضاف : أن أصحابنا _ يعنى

لا انظر: د. احمد الشرباصي، قصة التفسير، بيروت، دار الجيل، ١٩٧٨م، ط٢، ص: ٤٠. ٢ م. د. ١٧٠٠

انظر: ابن خلدون ، المقدمة ، ص: ٣٦٧.

الإمامية _ ذكروا بأن تفسير القرآن لا يجوز إلا بالأثر الصحيح عن النبي عليه الصلاة والسلام ، وعن الأئمة عليهم السلام الذين هم قولهم حجة كقول النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) (١) . وذلك لما تواتر من وصية الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) فيهم : (إني تارك فيكُم ما إن تَمسّكُتُم بهما لن تضلوا بعدي أبدا : كتاب الله وعترتي أهل بيتي ، وإنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض) (١) . وأمّا ما نقل عن الصحابة والتابعين فليس بحجة في ذاته (١) . ومن تفاسير الإمامية الأثرية تفسير محمد بن مسعود العياشي ، وتفسير فرات بن إبراهيم الكوفي ، وتفسير علي بن إبراهيم القمى (٤).

وقد ضعف التفسير بالمأثور بفعل الوضع والإسرائيليات ، كما أسهم في ذلك حذف الأسانيد بعد تفسير الطبري (٥) وهو ما حصل لبعض المفسرين _ توخياً للإيجاز ، كالبغوي الفراء (ت٠١٥هـ) وابن كثير (ت٤٧٧هـ) والسسيوطي (تكابغوي الفراء (ت٠١٥هـ) وابن كثير (ت٤٧٨هـ) والسسيوطي (تكابه و المنثور) يقول : ((فلما ألفت كتاب ترجمان القرآن وهو التفسير المسند عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم ، وتم بحمد الله في مجلدات ، فكان ما أوردته فيه من الأثار بأسانيد الكتب المخرج منها واردات رأيت قصور أكثر الهمم عن تحصيله ورغبتهم في الاقتصار على متون الأحاديث دون الإسناد وتطويله ، فلخصت منه هذا المختصر مقتصراً فيه على متن الأثر ، مصدراً بالعزو والتخريج إلى كل كتاب معتبر وسميته بـ ((الدر المنثور في التفسير بالمأثور)) (٢) .

⁻ انظر: الدر المنثور: ٢/١ (المقدمة).



انظر: التبيان في تفسير القرآن، تحقيق أحمد حبيب العاملي، بيروت، مؤسسة الأعلمي، انظر: التبيان في تفسير القرآن، تحقيق أحمد حبيب العاملي، بيروت، مؤسسة الأعلمي، ٢٠١

انظر: سنن الترمذي أبواب المناقب ، مناقب أهل بيت النبي.

للفطر: الأصول العامة للفقه المقارن للحكيم، ص: ١٣٥_١٤٣.

² انظر: التعريف بهذه التفاسير في ص: ٧٣_٧٤ من هذه الرسالة.

⁻ انظر: التفسير والمفسرون: ١٥٧/١.

٢_ التفسير بالرأي:

يطلق الرأي في اللغة على الاعتقاد ، والقياس ، والاجتهاد ، ويعتبر أصحاب القياس أصحاب القياس أصحاب القياس أصحاب الرأي لأنهم يقولون برأيهم فيما لم يجدوا فيه حديثا أو أثرا (١).

والمراد به هنا تفسير القرآن بالاجتهاد (٢) . وقد نشأ التفسير بالرأي _ كمنهج _ في وقت متأخر عن نشأة التفسير الأثري ، وإن كانت هناك بعض المحاولات من قبل بعض المسلمين تبين أنهم مارسوا الرأي في التفسير لا سيما لو لاحظنا أن أحد مصادر التفسير في عصر الصحابة هو (مبدأ الاجتهاد والاستنباط) وفي عصر التابعين كذلك كما مر آنفا .

ويذهب بعض الباحثين إلى أكثر من ذلك فيذكر أن من الممكن القول إنه في عصر النبوة أيضا أقبل بعض المسلمين بفطرتهم على القرآن ، يعملون نظرهم فيه عندما لم يتيسر لهم لقاء الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ، فوجد في هذه الفترة من كان يفسر القرآن برأيه (٢).

وقد اختلف العلماء في التفسير بالرأي والاجتهاد فمنهم من منعه ومنهم من أجازه . وذكر أن المسلمين حتى عهد متقدم من المئة الثانية للهجرة كانوا يحرمون تفسير القرآن بالرأي ، وينهون عنه $^{(1)}$. ولا حاجة هنا لاستقصاء أدلة المجوزين ، والمنكرين إلا أن المانعين تعلقوا بما روي عن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) قوله : (من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ) $^{(0)}$ وان هذا صريح في النهي

أ انظر: القاموس المحيط، فصل الراء، باب الواو والياء.

ر. انظر: التفسير والمفسرون: ٢٥٥/١.

[&]quot;- انظر: الاتجاهات الفكرية في التفسير ، للشحات زغلول ، ص : ٨١.

² انظر: المصدر السابق نفسه.

انظر: سنن الترمذي. أبواب تفسير القرآن، باب ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه.

عن استعمال الرأي في التفسير . بينما استدل المجوزون بما جاء في الكتاب مسن دعوة وحث على النظر والتفكر في كتاب الله (۱) ، وحملوا حديث النهي السالف الذكر على وجوه عدة ؛ نافين أن يكون النهي في الحديث على إطلاقه ، ومن هذه الوجوه : أن النهي واقع على من قال برأيه في نحو مشكل القرآن ومتشابهه ، أو أريد بالرأي الذي يغلب على صاحبه من غير دليل يقوم عليه ، أو يحمل النهي على من يقول في القرآن بظاهر العربية دون أن يرجع إلى المأثور ، وبالتالي فان المفسر بالرأي الذي يستعين بالمأثور وأدوات التفسير الأخرى من اللغة العربية وعلومها ، وعلوم القرآن ، والتاريخ ، والفقه ، وأصوله ، وعلم العقائد وغيرها مما ذكرها الباحثون شروطا للمفسرين (۱) لا يمكن أن يكون مشمولا بالنهي الوارد في الحديث (۱) .

وعلى أساس ممّا تقدم ؛ قسم التفسير بالرأي إلى قسمين :

أ _ التفسير بالرأي الجائز : وهو الذي تراعى فيه الضوابط التي ذكروها شــروطا
 للمفسر ، وألا تكون نتائج هذا التفسير مخالفة لحقائق الشريعة .

ب _ التفسير بالرأي المذموم : وهو الذي لا تراعى فيه تلك الصوابط ، فتأتي نتائجه مناقضة لكثير من حقائق الشريعة .

وقد أخذ التفسير بالرأي مناهج متعددة تلونت بثقافات المفسرين وعقائدهم ، كما كان للعامل السياسي والمذهبي أثره فيها ، وسنعرض هنا لجملة من مناهج المفسرين مؤكدين على مدى تأرجحها بين خَطَّى الجائز والمذموم في التفسير بالرأي .

[ً] لنظر: التفسير والمفسرون: ٢٧٣/_٢٧٣. [



انظر: سورة ، ص: ۲۹ ، سورة محمد : ۲۶. ·

للسيوطي، ٢٠٠/٤ ، ٢٧٢.

١ _ المنهج اللغوي:

اتجه أصحاب هذا المنهج إلى استخلاص معانى الآيات باستخدام اللغة حيث كانوا يرون النص القرآني فضلاً عن كونه نصاً دينياً ؛ فهو نص أدبي معجز ، ومن شح اتجهوا في فهمه اتجاها لغوياً بعيداً عم أمور قد لا تعطيها الدلالــة اللغويــة ، ولا يسعف على استنباطها من النص تركيبه الأدبي المعجز (١). وقد واكب ذلك نضج الحركة اللغوية واستقامة دراسة علوم اللغة ، وقد تولت ذلك طائفة الأدباء النحويين والتي قامت أول أمر ها على حماية القرآن من اللحن ، فوضعت كتباً عديدة تعالج هذا الجانب من القرآن الكريم أمثال معاني القرآن للفراء (ت ٢٠٧هـ) ، ومعاني القرآن لأبي عبيدة (ت ٢١٠هـ) ومعاني القرآن لثعلب (ت ٢٩١هـ)، وغيرهم ، وقد اتسعت الدراسات اللغوية بعد ذلك فظهرت آثار علمية في غريب القر آن وأمثال القر آن ومصادر ه وغير ها ^(٢). وكان أبو عبيدة بار ز أ في هذا المنهج ؛ إذ فسر القرآن بعرض أسلوبه ومعانيه على أسلوب ومعاني منطق العرب، وأكثر من الاستشهاد على الآيات بالشعر العربي . وعنايته باللغة صرفته عن الاشتغال بالقصص القرآني وتفصيل القول فيه ، كما صرفته عن تتبع أسباب النزول إلا عندما كان يقتضى فهم النص التعرض لذلك (٣)، وقد أصبحت هذه النزعة اللغوية في التفسير فيما بعد اتجاها متميزا ، له منزعه الخاص ، وأسلوبه المتفرد ، وقدرته البالغة على التحليل الذي لا يدع النص مغلقا أو مطويا على نفسه دون الاستفادة بكل ما فيه:من إيثار لفظة على أخرى أو حرف على آخر ،و هكذا (؛)

^{1.} انظر: السيد خليل، دراسات في القرآن، مصر، دار المعارف ١٩٧٢م، ص: ٧٠.

^{ً-}انظر: نشأة التفسير للسيد خليل، ص: ٥٨_ ٥٩.

لا انظر: أبو عبيدة ، مجاز القرآن ، مقدمة المحقق محمد فؤاد سزكين ، ١٩/١ ، ١٦٨ ، ٣٤٤.

د انظر: دراسات في القرآن للسيد خليل، ص: ٧٠.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن ابن عباس كان له أثر واضح في إثارة هذا المنهج اللغوي ، فقد كان يلجأ إلى الشعر بحثا عن معنى اللفظ القرآني ؛ فنجده يقول : ((إذا سألتموني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر، فإن الشعر ديوان العرب)) (۱). وروي أن نافع بن الأزرق سأل ابن عباس فقال : ((أخبرني عن قول الله عز وجل : لا تأخذه سنة ولا توم السنة ؟)) قال ابن عباس : ((النعاس)) وذكر قول زهير بن أبي سلمى :

لا سنة في طول الليل تأخذه ولا ينام ولا في أمره فند (٢) وفي تفسير قوله تعالى : ﴿ فَأَنزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُواْ رِجْزاً مِّنَ السَّمَاء ﴾ عن ابن عباس قال : ((كل شيء في كتاب الله من الرجز يعني به العذاب)) (٣).

وحاول السيوطي تأصيل هذا المنهج ببيان أن المراد بالإعراب في قول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): (أعربوا القرآن والتمسوا غرائبه) هـو معرفـة معاني ألفاظه وليس المراد الإعراب المصطلح عليه عند النحاة لأن القراءة مع فقده ليست قراءة ولا ثواب فيها (٥).

المنهج الفلسفي:

حاول أصحاب هذا المنهج التوفيق بين الفلسفة والدين على أساس تأويل النصوص الدينية وحملها على معان تتفق وما تقول به الفلسفة (٦). وقد ظهر هذا المنهج بعد

أ ـ انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، القاهرة، مطبعة دار الكتب المصرية ١٣٥٣، ط٢، 1٤/١.

¹⁻ المصدر السابق نفسه ، ٢٥/١ ، البقرة : ٢٥٥.

٢- انظر: تفسير الطبري، ٢٤٢/١ ، البقرة: ٥٩.

⁴ انظر: المستدرك للحاكم النيسابوري، كتاب التفسير، تفسير سورة حم السجدة، وانظر: الجامع الصغير من حديث البشير والنذير للسيوطي، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة، مطبعة حجازي ١٣٥٢٥، ط ١ ، ١٤٩/١.

⁰ انظر: الإتقان للسيوطي: ٣/٢.

[&]quot; انظر: الاتجاهات الفكرية في التفسير ، للشحات زغلول ، ص: ٣٠١.

اتصال المسلمين بثقافات البلدان التي فتحوها ، ومحاولة العباسيين الاتصال بهذه الثقافات (من يونانية وفارسية وهندية) عن طريق الترجمة والنقل (1) ، فقام الفلاسفة المسلمون بشرح الفلسفة اليونانية ، وحاولوا الجمع بين آراء رجالها ، كما حاولوا التوفيق بينها وبين الإسلام ، ومن أولئك الفلاسفة : الفارابي (ت 778هـ) ، وابن سينا (ت 328هـ) .

فالفارابي مثلا يفسر (الملائكة) بأنها صور علمية ، جواهرها علوم إبداعية ليست كألواح فيها نقوش ، أو صدور فيها علوم ، بل هي علوم إبداعية قائمة بذواتها تلحظ الأمر الأعلى فينطبع في هوياتها ما تلحظ ، وهي مطلقة ، لكن الروح القدسية تخاطبها في اليقظة ، والروح النبوية تعاشرها في النوم (١).

وفسر ابن سينا قوله تعالى: اللّه الصمد فقال: ((اللصمد في اللغة تفسيران أحدهما: الذي لا جوف له الثاني: السيد ، فعلى التفسير الأول معناه سلبي و هو إشارة إلى نفي الماهية ، فإن كل ما له ماهية فله جوف وبطن و هو تلك الماهية ، وما لا بطن له و هو موجود ، فلا جهة و لا اعتبار في ذاته إلا الوجود ، والذي لا اعتبار له إلا الوجود فهو غير قابل للعدم فان الشيء من حيث هو هو موجود غير قابل للعدم إذ الصمد الحق مطلقا من جميع الوجوه .

وعلى هذا التفسير الثاني معناه إضافي وهو كونه سيداً للكل أي مبدأ للكل)) ([¬]). ¬ المنهج الصوفى:

ذهب المتصوفة في تفسير القرآن الكريم إلى تأويل آياته بما يوافق أفكارهم وثقافاتهم وإشراقاتهم الروحية ، فمن المتصوفة من غلبت عليه نظريات فلسفية وثقافات تأثر بها من فارسية وهندية ويونانية ، وهؤ لاء تعسنوا في التأويل وحاولوا

انظر: نشأة التفسير للسيد خليل، ص: ٥٥ م.

⁻ انظر: الاتجاهات الفكرية في التفسير، للشحات زغلول، ص: ٣١٧.

[ً] انظر: تفسير سورة الإخلاص لابن تيمية ، ١٣٢٣ه ، ص : ٧ ، ٣٦_ ٣٩ ، وانظر : الاتجاهات الفكرية في التفسير ، ص : ٣٧.

أن يجعلوا القرآن خادماً لتعاليمهم ومبادئهم ، وبذلوا أقصى ما في وسعهم حتى يوفقوا بين نصوص القرآن الكريم وبين مبادئهم ، وشيخ هذا المنهج محيى الدين ابن عربي (ت ٦٣٨هـ) (۱) ويسمى هذا المنهج بالمنهج الصوفي النظري وعلى سبيل المثال نذكر لابن عربي تفسيره لقوله تعالى : ﴿ مَرَجَ الْبَحْرِيْنِ يَلْتَقيَانِ ﴾ يقول : ((بحر الهيولى الجسمانية الذي هو الملح الأجاج ، وبحر الروح المجرد الذي هو العذب الفرات يلتقيان في الوجود الإنساني . وأضاف : إن قوله تعالى ﴿ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ ﴾ البرزخ هو النفس الحيوانية الذي ليست في صفاء الروح المجردة ولطافتها ، إلا في كثرة الأجساد الهيولائية وكثافتها ، و (لا يبغيان) لا يتجاوز أحدهما حده فيغلب على الآخر بخاصيته فلا الروح يجرد البدن ويخرج به ويجعله من جنسه و لا البدن يجسد الروح ويجعله ماديا)) (۱).

كما جهد بعض من المتصوفة أنفسهم في تأويل القرآن بغير ظاهره لإشارة خفية تظهر لأرباب السلوك والتصوف ، ويمكن الجمع بينها وبين الظاهر المراد أيضا (٢) ، ومستندهم في ذلك ما في القرآن من دعوة للبحث والتأمل والتدبر في آياته ، وقول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) (لكل آية ظهر وبطن ، ولكل حرف واحد ، ولكل حد مطلع ...) (٤).

وقد وضعت عدة شروط لقبول التفسير الإشاري وهي : ^(٥) .

١ _ أن لا يتنافى وما يظهر من معنى النظم الكريم .

٢ _ أن لا يدعى أنه المراد وحده دون الظاهر .

 $^{^{0}}$ انظر: مناهل العرفان ، ۸۱/۲.



أ انظر: التفسير والمفسرون: ٣٤٠_ ٣٤٠ ، وانظر التفسير ومناهجه في ضوء المذاهب الإسلامية للدكتور محمود بسيوني فوده ، ص : ١٩٨ _ ١٩٠.

⁻ انظر: تفسير ابن عربي: ٢٨٠/٢ ، الرحمن: ١٩ _ ٢٠.

[&]quot; انظر: محمد عبد العظيم الزرقاني ، مناهل العرفان في علوم القرآن ، القاهرة ، المطبعة الفنية ، $^{\text{VA/Y}}$

ع. انظر: الموافقات للشاطبي ، ٣٨٢/٣ ، وانظر روح المعاني للألوسي ، مقدمة التفسير: ٣٤/١.

٤ المنهج الباطني:

" _ أن يكون له شاهد شرعي يؤيده ، وليس له معارض شرعي أو عقلي . فضمن هذه الشروط يكون التفسير الإشاري مقبولا بخلاف المنهج الصوفي النظري ؛ إذ الثاني تطبيق وحمل للآيات على النظريات الفلسفية والثقافات التي تحملها أصحابه ، وبالتالي يعد من التفسير بالرأي المذموم . ونذكر بمثال للتفسير الإشاري مما قاله النيسابوري في تفسير قوله تعالى : * وإن من الحجارة لما يتفجّر منه الأثهار وإن منها لما يشبط من خشية الله ﴾ بعد أن فسر الآية على ظاهرها قال : التأويل : (مراتب القلوب في القسوة مختلفة : فالتي يتفجر منها الأنهار قلوب يظهر عليها الغليان أنوار الروح بترك اللذات والشهوات وبعض الأشياء المشبهة بخرق العادات ، كما يكون لبعض الرهبانيين واليهود ، والتي تشقق (فيخرج منها الماء) هي التي يظهر عليها في بعض الأوقات عند انخراق الحجب البشرية من أنوار الروح ، فيريه بعض الآيات والمعاني المعقولة كما يكون لبعض الحكماء ، والتي تهبط من خشية الله ما يكون لبعض أهل الأديان والملل من قبول عكس أنوار الروح من وراء الحجب ، فيقع فيها الخوف والخشية ، وهذه المراتب مشتركة بين المسلمين و غيرهم) (').

ذكر أصحاب التواريخ أن دعوة الباطنية ظهرت أو لا في زمان المأمون العباسي وانتشرت في زمان المعتصم (٢)، وقد عرفت بذلك الإسماعيلية فقالوا بإمامة إسماعيل بن الإمام جعفر الصادق ، وإنما لقبوا بالباطنية لقولهم بباطن القرآن دون ظاهره ، أو لقولهم بالإمام الباطن المستور (٣).

ل انظر : نظام الدين الحسن بـن محمـد النيـسابوري ، غرائـب القـرآن ورغائـب الفرقـان . تحقيـق إبراهيم عطوة عوض ، مصر ، مطبعت الحلبي ، ٣٤٨١.

[ً] انظر: عبد القاهربن طاهر البغدادي ، الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم . تحقيق محمد زاهد الكوثري ، مصر ، ١٣٦٧ ، ص : ١٧٠

⁻ انظر: الشهرستاني: الملل والنحل_ تحقيـق عبـد العزيــز محمـد الوكيــل، القــاهرة، مطبعــت الحلبي ١٩١/١ _ ١٩٨٨.

واتجه الباطنية في تفسير القرآن إلى باطنه ورفضوا الأخذ بظاهره وقالوا: إن للقرآن ظاهراً وباطناً والمراد منه باطنه دون ظاهره المعلوم من اللغة ، ونسبة الباطن إلى الظاهر كنسبة اللب إلى القشر ، والمتمسك بظاهره معذب بالشقشقة في الكتاب ، وباطنه مؤد إلى ترك العمل بظاهره ، وتمسكوا بقوله تعالى : ﴿ فَصَعْرِبَ بَيْنَهُم بسُور لَهُ بَابٌ بَاطنهُ فيه الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِن قَبِلَه الْعَذَابُ ﴾ (١).

يقول الغزالي عن الباطنية (لما عجزوا عن صرف الخلق عن القرآن والسنة صرفوهم عن المراد بها إلى مخاريق زخرفوها واستفادوا إبطال معاني السشرع، وكل ما ورد من الظواهر في التكاليف والحشر والنشر والأمور الإلهية فكلها أمثلة ورموز إلى بواطن (٢).

وقد ذكر الغزالي نماذج كثيرة لتفسيراتهم الباطنية نذكر بعضاً منها:

((إن الجنابة تعني عندهم مبادرة المستجيب بإفشاء سر ً إليه قبل أن ينال رتبة استحقاقه ، ومعنى الغسل تجديد العهد على من فعل ذلك)) .

((وأما الزنا فهو إلقاء نطفة العلم الباطن في نفس من لم يسبق معه عقد العهد ، والاحتلام هو أن يسبق لسانه إلى إفشاء السر في غير محله ، فعليه الغسل أي تجديد المعاهدة)) .

كما أوّلوا المعجزات فقالوا: الطوفان معناه طوفان العلم ، أغرق بــ ه المتمـسكون بالسنة . والسفينة : حرزه الذي تحصّن به من استجاب لدعوته ، ونار إبراهيم عبارة عن غضب نمرود ، لاعن النار الحقيقية ، وذبح إسماعيل أخذ العهد عليه (٣). والباطنية بذلك خرجوا على ظواهر الشريعة الحقة بهذه الافتراءات ، والتأويلات الساذجة لهدم الشريعة .

¹ - المصدر السابق : ص٥٥ _ ٥٧.



أ انظر: الفرق بين الفرق للبغدادي: ص ١٨١ ، انظر: مناهل العرفان للزرقاني: ٧٤/٢: الحديد: ١٣٠. أنظر: الغزالي، فضائح الباطنية، تحقيق عبد الرحمن بدوي القاهرة، الدار القومية ١٣٨٣ه، ص : ٥٥.

٥ _ المنهج العقدي:

تندرج تحت التفسير العقلي النزعات العقدية في التفسير ، فقد كان لظهور الفرق أثر كبير في تدرج التفسير العقلي ، إذا اتجه رجال كل فرقة الى أعمال عقولهم في تأويل النص القرآني ، وتحكيم معتقداتهم فيه ، بل واستخراج الأدلة منه على سلامة اتجاههم (۱).

ونذكر هذا بأهم تلك الاهتمامات العقدية التي امتد تأثيرها إلى النصوص القرآنية ، فقد تصدرً المعتزلة ساحة ذلك الصراع وأخذوا يتأولون الآيات بما يناسب معتقداتهم الاعتزالية ، وطوّعوا لأجل ذلك اللغة ، وأعملوا العقل في فهم النص القرآني وقد أقبل الكثيرون من المعتزلة على وضع تفاسير للقرآن منهم عبد الرحمن بن كيسان الأصم (ت ٢٠٤هه) ، وأبو علي الجبائي (ت ٣٠٠هه) ، وأبو القاسم البلخي (ت ٣٠٠هه) ، وأبو هاشم الجبائي (ت ٣٠١هه) ، وعلي بن عيسى الرماني الاصم تعدد على وقد فقدت هذه الآثار إلا أن الأثر التفسيري الكامل الذي تعيي للمعتزلة هو تفسير الكشاف للزمخشري (٢) . وكان الزمخشري واضحا في اعتزاليته وتكلفه في تأويل النصوص لصالح الاعتزال . كما جاء الأشاعرة كرد فعل للحركة الاعتزالية (١) و أخذوا يدعمون معتقداتهم بتأويل بعض النصوص القرآنية ، وكان الفخر الرازي في تفسيره (مفاتيح الغيب) واضحا بموقف القرآنية ، وكان الفخر الرازي في تفسيره (مفاتيح الغيب) واضحا بموقف الأشعري ، ودفاعه عن معتقدات أهل السنة ، وشنه الهجمات على المعتزلة . وقد دخلت الإمامية الصراع العقائدي فلم يتفقوا مع المعتزلة في جميع معتقداتهم ، وكذلك مع أهل السنة (أ) . إلى جانب ذلك كله ظهرت فرق عديدة أخذت تتوسيل

أ انظر: الاتجاهات الفكرية في التفسير للشحات زغلول: ص ١٨٤.

[&]quot;- المرجع السابق : ص ۱۸۷ _ ۱۸۸.

⁻ انظر: د. علي سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام، القاهرة، دار المعارف ١٩٧٧م. ط٧، ٢٦٥/١.

² انظر: صفحة ٢٣٥ وما بعدها من هذه الرسالة.

بالقرآن في إثبات عقائدها وأفكار هـ ا . فهنـ اك الخــوارج والجهميـة والمرجئـة وغير هم (١).

٦_ التفسير الفقهى:

كان الصحابة يرجعون إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في بيان ما أشكل عليهم من الأحكام الفقهية في القرآن الكريم ، وبعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) أخذ الصحابة يعتمدون على الكتاب والسنة في التعرف علي الأحكام الفقهية ، وقد عملوا رأيهم على ضوء القواعد الكلية للكتاب والسنة ، غيــر أن الصحابة في نظرهم لآيات الأحكام كانوا يتفقون أحيانا على الحكم المستنبط، و أحيانا يختلفون في فهم الآية إلا أنه كان اختلافا يسيرا ، ولكن ما لبث أن توسع هذا الخلاف بعد قيام المذاهب الفقهية ، وتعصب أهل كل مذهب القوال أئمتهم ، وتنوع التفسير الفقهي تبعآ لتنوع الفرق الإسلامية فلأهل السنة بمذاهبهم الأربعة تفسير فقهي متنوع تبعا لهذه المذاهب الفقهية ، وكذلك الشيعة والظاهرية والخوارج (٢). ونشير هنا إلى بعض هذه التفاسير: فمن الحنفية أبو بكر الرازي المعروف بالجصاص (ت ٣٧٠هـ): له كتاب (أحكام القرآن)، ومن الشافعية أبو الحسن الطبري المعروف بالكيا الهراسي (ت ٥٤٠هـ): له كتاب (أحكام القرآن)، ومن المالكية أبو بكر بن العربي (ت ٥٤٣هـ) في كتابه (أحكام القرآن) ، ومن الإمامية ألف مقداد السيوري من أهل القرن الثامن الهجري كتابه (كنز الفرقان في فقه القرآن) وغير هم .

التفسير بعد النهضة الحديثة

لقد بينا أن التفسير مرَّ عبر مؤثرات عديدة منذ نشأته الأولى ، وقد قدم المسلمون خلال ذلك قدراً كبيراً من النظر في كتاب الله والكشف عن معانيه ، وتلون التفسير

[·] انظر: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام: ٢٢٩/١ ، ٢٤١.

لا انظر: التفسير والمفسرون: ٤٣٢/٢ _ ٤٣٧. _

بألوان مختلفة متأثراً في ذلك بما يدرون في عصوره المتلاحقة من نشاط فكري ، ومتطلبات مرحلية ، حتى استقر التفسير على نواحيه المعروفة والمتعددة من لغة وبلاغة ونحو وفقه ولون مذهبي وآخر فلسفي وغيرها . وقد وفى قدامى المفسرين قدراً كبيرا من البحث والتحقيق ، وبعد ذلك أصاب التفسير ما أصاب العلوم الأخرى من ركود وجمود فجاعت محاولات الباحثين ترديداً أو جمعا لما ذكره الأقدمون ، أو شرحًا لغامضه ، أو نقداً وتفنيداً للضعيف منه ، أو ترجيحا لرأي ؟ مما جعل التفسير خاليا من التجديد والابتكار (۱) .

وإذا ما لاحظنا هذه الصوارف التي جعلت المفسرين يفرغون جهودهم في هذه النواحي ، إلى جانب ما عانته أمتنا الإسلامية من مشاكل الانحطاط والتأخر وافتراءات الخراصين ومكائد الصليبيين (۲) ؛ نقف على ملامح الركود والجمود اللذين غطيا النشاط التفسيري فترة طويلة .

وعلى الرغم من ذلك كله ومن تلك التخرصات والمحاولات الرخيصة التي استهدف منها تذويب الفكر الإسلامي وتفتيت وحدة أبنائه ، بقي القر آن الكريم معينا لا ينضب لتنظيم حياتنا بكل ما تعنيه هذه الكلمة ، كما ظل القاعدة الأساسية التي ينطلق بها المسلمون لصد الهجمات المعادية لعقيدتهم الإسلامية ، وكان لابد من أن يمثل المفسرون الدور البارز في دعم هذه الحركة الإسلامية المناهضة لشبهات الملاحدة ومحاولات المفترين .

وقد أملت عليهم طبيعة المرحلة التي يمر بها الفكر الإسلامي الحديث أن يصبغوا الجهود الإسلامية بالطابع العملي في كل المجالات ليعوضوا ما فاتهم خلال عصور التخلف الماضية ، ويقفوا في وجه هذا التغلغل الأجنبي الذي استهدف أعماق

أمحمد حسين الذهبي: التفسير والمفسرون، القاهرة، مطبعة السعادة، ١٣٩٦ه، ط٢، ٤٩٥/٢. أمانظر صفحة ٩ وما بعدها من هذه الرسالة.

المجتمع الإسلامي ، وبذلك برز الاتجاه الاجتماعي في حركة التفسير في العصر الحديث لمعالجة أمور عملية بعيدا عن الأكاديمية المحضة (١).

إلا أن مواقف المفسرين تعددت إزاء الجديد ، فقد جمد بعضهم على القديم ووقف عند ترديد ((القديم على قدمه)) ، والبعض الآخر ظن أن التجديد يعني الخروج على الأصول المعروفة والقواعد الموروثة، ومن ذلك اللون الإلحادي في التفسير التفسير المسمَّى: (الهداية والعرفان في تفسير القرآن) وقد وصفته اللجنة التي تشكلت من بعض العلماء بأن مؤلفه (أفّاك خرّاص) وقد صودر الكتاب لأن صاحبه لا يعترف بمكانة السنة في تفسير القرآن ، كما ينكر معجزات الأنبياء (عليهم السلام) والملائكة والجن والشياطين ، وينكر كذلك أحكاما من الدين لميختلف فيها بين العلماء (٢).

أمًّا محمد عبده ومن بعده أنصار مدرسته في التفسير فإنهم وقفوا موقفاً معتدلاً فأفادوا من مستحدثات المدنية الجديدة مع الاحتفاظ بالأصول القديمة ، ولإنقاذ الموقف من هذا المأزق الذي ولَّده التناقض بين القديم والحديث أصبحت الحاجة ملحة وضرورية إلى فتح باب الاجتهاد ، وتم ذلك فعلا لمحمد عبده ومدرسته التفسيرية ، كما أثيرت مسألة الاجتهاد في أكثر من بيئة إسلامية ، وعند أكثر من مفسر (٢).

[.] رشيد رضا ، تاريخ الأستاذ محمد عبده ، ٤٦٥/١ ، وانظر : د.عفت محمد الشرقاوي : اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث ، القاهرة ، مطبعة الكيلاني ١٩٧٧ ، ص : ١٠٢.

⁻ التفسير والمفسرون: للذهبي ٥٣٢/٢ _ ٥٤٦.

لا انظر: اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث: ص 77 ، 104_101 ، 118_111 ، 111_110. وانظر: د.محمد إبراهيم شريف: اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم في مصر في القرن العشرين ، رسالة دكتوراه ، كلية دار العلوم ، القاهرة ، ص 78_79 ، ويبين جولد تسهير القرن العجتهاد هو المبدأ الأساسي للإصلاح الهندي الإسلامي وبذلك رفضوا حجية التقليد بين مصادر التشريع رانظر: مذاهب التفسير الإسلامي ، تحقيق د. عبد الحليم النجار ، القاهرة ، 2020_370.

وفي ظل تلك الملابسات تأثر التفسير باتجاه سياسي أملته عليه ظروف المرحلة ، ومتطلبات التطور الحضاري .

يقول الدكتور عفت الشرقاوي: إن حركة التفسير الحديثة أدَّت دوراً مهماً في تقديم الوعي السياسي من وجهة النظر الإسلامي، وفي استلهام النص المقدس ما يبعث في الناس حمية الكفاح من أجل الحق والعدل. فقد اشتدت حملة (المنار) ضد الاستعمار، وحمل مسؤولية البلاء والشقاء والاحتلال رؤساء وأمراء البلدان الإسلامية (١).

ومن المسائل الرئيسة الأخرى التي شغلت جانباً من جهود المفسرين المحدثين مسألة نظام الحكم سيما بعد أن دلفت إلى عالمنا الإسلامي (أيديولوجيات) مختلفة وغريبة عملت على تشويش الأذهان (٢). فطلع علينا الباحثون الإسلاميون بمعالجات جادة، واهتمام عال بمسألة نظام الحكم، مستعينين بمعطيات القرآن الكريم.

ويعد جمال الدين الأفغاني رائداً لهذا الاتجاه ، وتعد مقالاته في (العروة الوثقى) أول محاولة حديثة يستشهد فيها المفسر بالنص القرآني على فكرة سياسية واضحة ، وكان يرى في القرآن وسيلة كبرى لتوجيه كفاح المسلمين ضد الأجنبي ، وكان شديد الطموح في تحقيق مقصده السياسي وهو النهضة بالأمم الإسلمية وتحرير ها(٢).

وعلى صعيد الإصلاح الاجتماعي شغلت جانباً كبيراً من أذهان المفسرين المحدثين مسائل عديدة وقفوا عندها طويلاً هادفين إلى فهم واقعي للنصوص القرآنية التي

[·] اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث للشرقاوي: ص١٨٠.

⁴ المصدر السابق: ص ١٨٥ - ١٨٩.

لد محمود قاسم: جمال الدين الأفغاني: حياته وفلسفته، القاهرة، مطبعة مخيمر، ص ٨٦ _ ٨٧. . وانظر: مذاهب التفسير الإسلامي، جولد تسيهر، ص ٣٤٧_ ٣٤٨، ٣٥٨.

تعنى بها . ومن هذه المسائل (المرأة) وما يتعلق بها من مسائل كتعدد الزوجات ، والطلاق ، والحجاب ، وكذلك الرق والحرية وأمثالها (١).

وأما الجانب الاقتصادي فليس من السهولة تجاهله ، وكان الأجدر بحركة التفسير أن تسهم في قضية الإصلاح الاقتصادي بعد الغزو الغربي للشرق وقد حمل معه شيئا من تكنولوجيته وثورته الاقتصادية ، فأقدم العلماء _ ومنهم المفسرون _ على رسم البرامج الاقتصادية ، وعرض مسألة المال ، وتداول الثروة ، والتوزيع وأمثالها ؟ على ضوء الشريعة الإسلامية دون إهمال التطورات الحضارية والثورة الاقتصادية الجديدة في عالمنا الإسلامي ، وقد أسهم (المنار) إسهاماً كبيراً في تجلية هذه المعاني . وعرض النظرية الاقتصادية القرآنية بلحاظ العصر (٢).

وقد وقف المفسرون والباحثون المحدثون طويلا عند آيات الإنفاق والزكاة والآيات التي عنيت بشؤون المال بشكل أوسع .

كما لوحظ أن الحركة التفسيرية أولت اهتمامًا كبيرًا للجانب التهذيبي ، وتصعيد المستوى الأخلاقي ، وإلقاء الضوء على المعطى الروحي للفرد والمجتمع ، وكان (جمال الدين) رائداً لهذه النزعة فقد كانت مقالاته في (العروة الوثقى) تدور حول شرح عدد من الآيات التي تتصل بالإصلاح الروحي والخلقي للمسلمين (٣).

ومن مظاهر النهضة الحديثة في التفسير: المساعي التي بذلت للتوفيق بين القرآن الكريم وبين ما جدً من نظريات علمية صحيحة (¹). ومن يقف على تفسير السشيخ طنطاوي جوهري يجد لوناً تفسيرياً جديداً عني فيه الشيخ بالتوفيق بين المستحدثات العلمية والنصوص القرآنية، إلا أنه وقع في جانب الإفراط، وتكلف التأويل.

² الذهبي: التفسير والمفسرون ، ٢٩٦/٢.



[·] اتجاهات التفسير في مصرفي العصر الحديث ، ص ٢١٤ _ ٢٣١.

المصدر السابق نفسه: ص ٢٣٥ ٢٣٦.

¹ للصدر السابق نفسه : ص٢٤٧ _ ٢٤٧.

كما كانت هناك محاولات كثيرة لشرح النظريات العلمية الحديثة جاءت في تفسير المنار ، بينما هناك من أنكر هذا الاتجاه الذي يغلب فيه تحكيم المصطلح العلمي في التفسير ، منهم الشيخ أمين الخولي ، والشيخ رشيد رضا، والمراغبي وشلتوت ، وعباس محمود العقاد (١).

وشهد العصر الحديث كذلك اتجاها أدبيا في التفسير يتناول القرآن باعتباره المنص العربي الأقدس ، محلّلاً وجوه الإعجاز البياني فيه . ومع أن بذور هذا الاتجاه قد بدأت عند أصحاب الاتجاه الاجتماعي ، أمثال : محمد عبده ورشيد رضا ومحمد مصطفى المراغي ؛ إلاّ أن جهودهم فيه لم تتعد اللمحات العابرة التي تكشف عن نكتة بلاغية أو لمحة بيانية ، فهي لم تكن تؤلف في جملتها منهجا أدبيا واضحا يمكن أن ينسب اليها . بل كان غرض التفسير عندهم أن يكون محققا لهداية القرآن ورحمته (۱).

على رأس هذا الاتجاه الأدبي محاولات الشيخ أمين الخولي ، وما سلكه من تجديد في المنهج التفسيري حيث نظر إلى القرآن باعتباره كتاب العربية الأكبر ، فبعد أن يجمع الآيات التي تعالج موضوعاً ما جمعاً إحصائياً ، ويلاحظ ما قبلها وما بعدها ، وسابقها ولاحقها ، ومتقدمها ومتأخرها . يستعين بلغة المفردات ، شم يفيد من المناسبات والأسباب والملابسات التي أحاطت بها لينظر فيها بعد ذلك كله لبيان الآيات وتحديد موضوعاتها (٣) .

[.] مصطفى محمد الحديدي الطير: اتجاه التفسير في العصر الحديث منذ عهد الإمام محمد عبده. إلى مشروع التفسير الوسيط، المطابع الأميرية ١٩٧٥م، ص ٢٦١ _ ٢٦٢.

لا اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث. الشرقاوي: ص ٢٦٩، ٢٧٨.

⁻دائرة المعارف الإسلامية، مادة تفسير، أمين الخولي، ٤٢٩/٩ _ ٤٣٨.

وقد تعاظمت في العصر الحديث الدعوة إلى تفسير موضوعي ، وتعددت محاولاته ، وقد روعي فيها المسلك الأدبي في التفسير ، وأدب القرآن ، بما يسعف عليه المعجم القرآني للمفردات القرآنية (۱).

وحول الاتجاه الموضوعي الذي سلكته بنت الشاطىء في (التفسير البياني للقرآن الكريم) تقول فيه: (وقصدت بهذا الاتجاه إلى توضيح الفرق بين الطريقة المعهودة في التفسير، وبين منهجنا الحديث الذي يتناول النص القرآني في جوه الإعجازي، ويلتزم في دقة بالغة مقولة السلف الصالح ((القرآن يفسر بعضه بعضا)))) (()).

وصف مجمل للميزان

يقع الميزان في (١٠٤١) ثمانية آلاف وإحدى وأربعين صفحة ،وقد طبع حتى الآن ثلاث مرات ، كما ترجم إلى اللغة الفرنسية ، وقد بدأ المفسر بإلقائسه محاضرات على طلابه في جامعة (قم) الدينية في إيران ، ثم ألح عليه طلابه أن يجمع تلكم المحاضرات لتكون تفسيراً مفيداً ، وسفراً نافعاً ؛ فاستجاب لطلبهم حتى صدر الجزء الأول من الميزان عام ١٣٧٥هـ _ ١٩٥٦م . وتوالست الأجراء الأخرى في الصدور حتى اكتمل في عشرين مجلداً ، وقد فرغ المفسر من كتابة الجزء الأخير منه في الثالث والعشرين من شهر رمضان المبارك سنة ١٣٩٢هـ ، اثنتين وتسعين وثلاثمئة بعد الألف من الهجرة (٣) .

وفي اعتقادي أن مما هدى المفسر إلى تسمية كتابه هذا (بالميزان) هو كثرة ما عرض فيه من آراء وأقوال للمفسرين وغيرهم ، وتعرضه لها بالمناقشة ، فكان

^{*-} بنت الشاطىء: التفسير البياني للقرآن الكريم، القاهرة، دار المعارف، ١٩٦٦م، ط٢، ١٤/١. *- انظر: المنزان: ٣٩٨/٢٠.



¹⁻د. محمد إبراهيم شريف: اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم في القرن العشرين، ص: 8٢٩.

كثيرًا ما يوازن ويرجح بين الآراء السابقة عليه في الموضع الواحد مؤيداً لبعضها ورافضاً للبعض الآخر ، وهو ما سيأتي بيانه فيما بعد .

وأما بالنسبة إلى المنهج العام لهذا التفسير فقد جاء كما يأتي:

ا _ توزيع آيات السورة المراد تفسيرها على مقاطع قرآنية إمّا لأنها ينتظمها سياق واحد ، أو لأنها تعالج غرضاً من أغراض السورة ، وقد يكون المقطع آية واحدة (¹) أو بضع آيات (¹) ولربما يربو على عشرٍ أو عشرين آية (¹) ، وأما السور القصار فقد تناول أغلبها مرة واحدة .

 Y_{-} في بداية تفسير كل سورة دأب المفسر على أن يضع بين يديها غرضها الأساس الذي عالجته ، والأغراض التي تعرضت لها آياتها ، ولاهتمام المفسرين باستقلالية السور في مضامينها ومقاصدها ، فهو يرى _ كما هو شأن المفسرين اليوم $\binom{1}{2}$ أن لكل سورة نوعاً من وحدة التأليف والتمام لا يوجد بين أبعاض من سورة ولا بين سورة وسورة ، وعليه فالأغراض والمقاصد المحصلة من السور مختلفة ، وأن كل واحدة منها مسوقة لبيان معنى خاص ولغرض محصل لا تستم السورة إلاً بتمامه $\binom{0}{2}$.

ففي بداية تفسيره لسورة المائدة بيَّن أن الغرض الجامع في السورة هو الدعوة إلى الوفاء بالعهود وحفظ المواثيق الحقة ، والتحذير البالغ من نقضها وعدم الاعتناء بأمرها ، واشتملت السورة على كثير من أحكام الحدود والقصاص وعلى مثل قصة



انظر: الميزان: ١٢١/١.

[.] - انظر: الميزان: ١٤٣/١٦.

⁻ انظر: الميزان: ۲۲۷/۲_۲۳۰، ۱٤٥/۱۰، ۲۵۷/۱۶، ۲۱٤/۱۵.

ع. انظر: د. عبد الله محمود شحاته: منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن الكريم ، القاهرة . ٢٦ . ٢٦ .

٥ ـ انظر: الميزان: ١٦/١.

المائدة ، وسؤال المسيح ، وقصة ابني آدم ، وعلى الإشارة إلى كثير من مظالم بني إسرائيل ، وكثير من الآيات التي يمتنُّ الله تعالى فيها على الناس (١).

وفي الوقت نفسه يشير المفسر للأغراض المتعددة في السورة والتي تنطوي تحت الغرض العام لها . ففي تفسيره للآيات (٢٢٨ _ ٢٤٢) من سورة البقرة أوضح أن هذه الآيات تعالج أحكام الطلاق والعدة وإرضاع المطلقة ولدها ، وخلالها شيء من أحكام الصلاة (٢) وهكذا لسائر المقاطع القرآنية الأخرى .

٣ _ ينبه الطباطبائي في بداية تفسيره للسورة على مكي الآيات ومدنيها ، وقد يتعرض أحيانا لمناقشة ما ورد من أقوال في هذا الشأن ، ولربما يرد بعضها لمخالفتها السياق العام للآيات (٣)

⁷ ـ انظر : الميزان : ۲۹۷/۱۷ والزمر : ۷۱.



¹ انظر: الميزان: ١٥٧/٥ على سبيل المثال لا الحصر.

انظر: الميزان: ٢٣٠/٢ ، ٢٨٢/٢ ، ٢١/١٧ على سبيل المثال لا الحصر.

[&]quot; انظر: الميزان: ٢٨٤/١١ _ ٢٨٥ على سبيل المثال لا الحصر.

ع انظر: صفحة ٦١ _ ٦٦ ، ٧٤ _ ٧٥ من هذه الرسالة.

⁰ انظر: الميزان: ۱۵۱/۱۲ والحجر: ۲۲ ۲۷.

والشعر عند الطباطبائي لا يرقى أن يكون حجة لإثبات حقائق دينية (۱) ، إلا أنه يستشهد بالشعر أحيانا لتأييد استعمال لغوي في الآية ، ففي تفسير قوله تعالى : أَي يُبِيِّنُ اللّهُ لَكُمْ أَن تَضلُوا ﴾ يقول المفسر : أي حذر أن تضلُوا أو لئلا تضلوا . وهو شائع في الكلام . قال عمرو بن كلثوم : فعجلنا القرى أن تشتمونا (۱)

يقدم المفسر من الإعراب القدر الذي يعين على فهم الآية ويزيل غموضها ، ولم يستطرد في استعراض الأقوال واستكثار الوجوه النحوية في الآية (٣). ففي تفسير قوله تعالى : ﴿ قَالَ مُوسَى أَتَقُولُونَ للْحقّ لمّا جَاءَكُمْ أَسَحْرٌ هَذَا وَلا يُفْلَحَ السَّاحِرُونَ ﴾ .

يقول المفسر: (كرر الإنكار مستفهما بقوله: ((أسحر هذا)) ؟ فمقول القول في الجملة الاستفهامية محذوف إيجازاً لدلالة الاستفهام الثاني وقوله: ((ولا يفلح الساحرون)) يمكن أن يكون جملة حالية معللة للإنكار الذي يدل عليه قوله: ((أسحر هذا))) (أ).

وقال في تفسير قوله تعالى ﴿ سَأَلُ سَائِلٌ بَعَدَابِ وَاقْعَ ﴿ ١٠

إن السؤال هنا بمعنى الطلب والدعاء ، ولذا عُدَّيَ بالباء كما في قوله تعالى : يَدْعُونَ فِيهَا بِكُلِّ فَاكِهَة آمِنين ﴿ وقيل : الفعل مضمن معنى الاهتمام والاعتناء ولذا عُدَّىَ بالباء ، وقيل الباء زائدة للتأكيد ، ومآل الوجوه واحد وهو طلب العذاب من

ع انظر: الميزان: ۱۰۹/۱۰ ويونس: ۷۷.



١- انظر: الميزان: ٣٠٢/٤.

¹- للاطلاع انظر: الميزان: ۲۲۲/۱۱، ۳۵۸/۲، ۲۲۷/۱۷.

الله كفرا وعتوا ، ورفض المفسر أن تكون الباء بمعنى (عن) لأن سياق الآيات التالية لا يلائم كون السؤال بمعنى الاستفسار والاستخبار (١).

¬ والربما يقدم صورة بالاغية أو أكثر في الآية الإسهامها في بيان نكتة أو فائدة كأسلوب الالتفات (¬) والتنكير (¬) والحذف (٬) والاستعارة (٬) وغير ذلك . فقد ذكر في تفسير قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ شَدَيدٌ ﴾ : أن تنكير العذاب للدلالة على التفخيم على أن لهم درجات ومراتب مختلفة من العداب باختلاف كفرهم وفسوقهم فالإبهام أنسب (¬).

وفي تفسير قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَهْلَكُنَا الْقُرُونَ مِن قَبْلِكُمْ ﴾ يقول المفسر : وكان الالتفات في قوله : ﴿ مِن قَبْلِكُمْ ﴾ من الغيبة إلى الخطاب فيه التشديد في الإنذار والتخويف بالمشافهة أوقع أثرًا وأبلغ من غيره (٧) .

٧ _ ثم يبدأ بالنظر في الآية على مبدأ السياق الذي استخدمه المفسر في بيان
 المعنى كما سيأتى بيانه بالتفضيل .

 Λ _ إلى جانب السياق استعان المفسر بآيات الكتاب العزيز في تفسير بعضها للبعض الآخر ، وهي قاعدته الأساس في هذا التفسير والتي سنتعرض لها بالتفصيل في الفصل القادم .

ومن خلال هذين المبدأين استطاع المفسر أن يقف على معاني الآيات مؤيدا إياها بالمأثور عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وأئمة أهل البيت (عليهم السلام) .

لنظر: الميزان: ۲۳/۱۰، ويونس: ۱۳.



¹ انظر: الميزان: ٦/٢٠ ، والمعارج: ١ ، الدخان: ٥٥.

٧ انظر: الميزان: ٥٦/٤.

⁻ انظر: الميزان: ٦٤/١٧.

٤ انظر: الميزان: ١٧٧/١٤.

٥ انظر: الميزان: ٦٥/١٦.

[&]quot;- انظر: الميزان: ۱۸/۱۷ وفاطر: ۷.

9 _ يكثر الطباطبائي من ذكر آراء المفسرين فيفيد من بعضها ، ويتعرض لبعضها الآخر بالمناقشة والتحليل حتى أن تحرره في الرأي دعاه أحيانًا إلى مخالفة جمهور المفسرين .

ففي تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلاَ تَقُولُواْ لَمَا تَصَفُ السَنتُكُمُ الْكذب هـذا حلالٌ وهـذا حَرَامٌ لَتَفْتَرُواْ عَلَى اللّه الْكذب ﴾ ذكر المفسر: أن المراد بالآيـة _ علـى قـول الجمهور _ النهي عما كان المشركون يحلونه كالميتة والدم وما أهل لغير الله به أو يحرمونه كالبحيرة والسائبة وغير هما .

ولكن السياق _ على قول الطباطبائي _ يفيد أن الخطاب للمؤمنين أو لعامة الناس ، والخطاب للمؤمنين أقوى لما ورد قبلها في قوله تعالى : ﴿ إِن كُنتُمْ إِيّاهُ تَعْبُدُونَ فَإِن المؤمنين هم الذين يعبدون الله ولا يعبدون غيره ، والقصر في الجملة الذي يدل عليه تقديم المفعول على الفعل _ تعبدون _ قصر القلب ، وغيرهم وهم المشركون عليه تقديم المفعول على الفعل _ تعبدون الله ، ومن ثم فإن المراد بالآية هو النهي عن الابتداع بإدخال حلال أو حرام في الأحكام الجارية في المجتمع ، المعمولة بينهم ، من دون أن ينزل به الوحي فإن ذلك إدخال ما ليس في الدين وافتراء على الله وإن لم ينسبه واضعه إليه تعالى (١) .

كما أن للمفسر إثارات كلامية وفلسفية تعرض فيها لأقوال الـسابقين مفنداً تـارة ومؤيداً أخرى ، ومن ذلك موقفه في العقائد من بعض المقولات الفلسفية وهو مـا سنتعرض له بالتفصيل مع بيان شواهده فيما بعد (٢).

ومن مظاهر تمسكه بالنظر العقلي والجدل العلمي وتصديه للآراء استخدامه لأسلوب (فإن قُلْتَ _ بالفتح _ قُلْتُ : _ بالضم _) وهو شائع في تفسيره ، ففي كلامه عن توبة آدم (عليه السلام) ودفاعه عن عصمته ذكر : (فإنْ قُلْتَ : فما

[.] انظر: الميزان: ٣٦٤/١٢ _ ٣٦٦. وسورة النحل: ١١٦ ، ١١٤.

لل انظر: صفحة ٢٨٣ وما بعدها من هذه الرسالة.

معنى التوبة حينئذ وقولهما: ﴿ وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ قُلْتُ: التوبة هي الرجوع. والرجوع يختلف بحسب اختلاف موارده. فكما يجوز للعبد المتمرد _ على أمر سيده وإرادته _ أن يتوب إليه فيرد إليه مقامه الزائل من القرب عنده كذلك يجوز للمريض الذي نهاه الطبيب نهيا إرشاديا عن أكل شيء معين من الفواكه والمأكولات، وإنما كان ذلك منه مراعاة لجانب سلامته وعافيته فلم ينته المريض عن نهيه فاقترفه فتضرر فأشرف على الهلاك فيجوز أن يتوب إلى الطبيب ليشير إليه بدواء إلى سابق حاله وعافيته، فيذكر له أن ذلك محتاج إلى تحمل التعب والمشقة والعناء والرياضة خلال مدة حتى يعود إلى سالمة المرزاج الأولية بل إلى أشرف منها وأحسن) (١).

وقد يعبر عن هذه الصيغة أحيانا بالمجهول كقوله: (فإن قِيلَ : قِيلَ لهم) (Y) وحين يريد المفسر إثبات أمر ما في الآية أو استنباط شيء منها لا يدَّعي القطع دائما كقوله (والله أعلم) وقوله (يمكن أن يكون المراد كذا) (Y) ولعل السبب في ذلك شدة احتياطه في الدين ، وخوفه من أن يصدر منه تفسير بالرأي الذي ورد فيله النهى .

۱۰ _ وكثيرا ما يعلق المفسر على الروايات التي يوردها في أبحاثه الروائية بعد كلمة (أقول) . فمرةً يضعف (أ) ، وأخرى يوجه () ، ولربما يستعين بقسم منها في بيان المعنى كأسباب النزول وغيرها () وبعد كلمة (أقول) قد يدفع توهم أ ظاهراً بين الروايات و الآيات () .



^{&#}x27; ـ انظر : الميزان : ١٣٨/١ الأعراف : ٢٣ . وانظر : الميزان : ٦٣/١ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٢٨٥ ، ٢٧٩/٢ ، ٣٢٢/٠.

۲_انظر: الميزان: ۲۹۸/۳.

⁻ انظر: الميزان: ۲۱٤/۲، ۲۲۲، ۲۳۷، ٤٠١/٥، ۳۷۷۷۳.

ع انظر: الميزان: ۲۷۸۷، ۱۲/۹، ۱۹۸۲، ۲۲۵۸۹، ۲۲۵۸۹۰

⁰ انظر: الميزان: ۱۳/۷، ۱۹/۱۲، ۹۳، ۲۵۷/۲۰.

⁻ انظر: الميزان: ١٩٣/١.

[.] انظر: الميزان: ۲۸/۲.

11 _ كما بسط الكلام في أبحاث عقلية وعلمية وفلسفية واجتماعية وتاريخية ، لتأكيد وتأييد صحة ما ذهب إليه من معنى في (البيانات).ومما تجدر الإشارة أليه أن هذه الأبحاث لا علاقة لها بالتفسير سوى زيادة في البيان وتأييد للمعاني التي وقف عليها المفسر في (البيانات) (١)

 11_{0} وقد وقف المفسر عند بعض المفاهيم والمواضيع فأو لاها عناية كبيرة ، وأفرغ لها أبحاثا قرآنية لتعيين معناها وتحديد مدلولها في القرآن الكريم ، كما فعل ذلك في كلامه عن عصمة الأنبياء والنبوة $\binom{7}{1}$ ، وفي كلامه عن العذاب في القرآن الكريم $\binom{7}{1}$.

17 _ يهتم المفسر غالباً بتقديم خلاصة للمعنى الذي قدمه في بيان الآيات ، ففي كلامه عن (المحكم والمتشابه والتأويل) لخص نتائج بحثه الواسع فيه بجملة نقاط من ذلك معنى المحكم والمتشابه ، والمقصود من التأويل ، وأن يفسر القرآن بعضه بعضا ، ومنه أيضا إرجاع متشابه القرآن إلى محكمه وغير ذلك (¹).

واهتم كذلك ببيان فوائد وحكم الآيات فبعد أن فسر قوله تعالى : وقالوا اتخذ الله وَلَدا سُبُحانه بل لَهُ مَا في السماوات والأرض كُلُ لَه قانتون أنه بسديع السماوات والأرض وَإِذَا قَضى أَمْرا فإنَما يقُولُ له كُن فيكون قال : ويستفاد من الآيتين : أ _ شمول حكم العبودية لجميع المخلوقات مما في السموات والأرض .

[.] تراجع فهارس الميزان الموضوعة في نهاية كل جزء.

[.] انظر: الميزان: ١٣٤/٢ ١٣٩.

انظر: الميزان: ١٠/٣.

انظر: الميزان: ١٩/٣ _ ٦٧ وانظر الميزان _ أيضا _: ٣٩٣/١، ١١٣/٩ ، ٣٦٩/١٧.

ب _ أن فعله تعالى غير تدريجي ، ويستدرج من هنا ، أن كل موجود تدريجي له وجه غير تدريجي به يصدر عنه تعالى كما قال : ﴿ إِنَّمَا أَمْ سِرُهُ إِذَا أَرَادَ شَسِيْنًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيكُونُ ﴾ وقال تعالى : ﴿ وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِالْبَصَرِ ﴾ (١) .

1 1 _ شغل المفسر ما يدور في عصرنا الحاضر من أفكار ومفاهيم ، أذلك بسط الكلام في جملة أمور استدعتها متطلبات العصر ، وخص لها أبحاثا مستقلة كتوسعة في الكلام عن المرأة ومعالجات القرآن الكريم لشؤونها ومكانتها في المجتمع $(^{7})$ ، وكلامه عن المرابطة في المجتمع الإسلامي وما يتعلق بها من علاقة الإنسان بالمجتمع ومبدأ الحرية وولاية المجتمع في الإسلام وغيرها $(^{7})$ ، ومثلها أيضا مناقشة المفسر لفكرة داروين في إرجاع النوع الإنساني إلى أصل آخر $(^{1})$ ، وكذلك فكرة إلغاء الملكية الخاصة وفي المقابل التطرف الرأسمالي . ومن شم تحكيم الموقف الإسلامي السليم في هاتين النظريتين $(^{6})$ ومنها أيضا كلامه في حقيقة العبودية ودفع ما ترددت من شبهات بشأن الرق وموقف الإسلام منه $(^{1})$ وما عقده المفسر من بحث استدلالي على نفي فرية التحريف عن القرآن الكريم وأنه مصون عنها $(^{8})$ وموضوع الدفاع عن النفس وضرورته $(^{8})$ ومعنى الأخوة $(^{9})$ وتأثير الإيمان في الفرد والمجتمع $(^{10})$ ، كما عالج بعضًا من هذه الجوانب الاجتماعية مستدلاً على



[^] انظر: الميزان: ٢٦١/١ والبقرة: ٦١٦ _ ١١٧ ، يس: ٨٢ ، القمر: ٥٠ . وانظر: الميزان: _ أيضا _ ٤٥/٢ ، ٥٥ ، ١٩٧ ، و٦/٩ ، ١١٤ ، ٣٢٢/١٣.

^{ً-} انظر: الميزان: ٢٦١/٢ _ ٢٧٧ ، ٤/٨٧٤ _ ١٩٤.

م. انظر: الميزان: ۹۲/۶ م

ع انظر: الميزان: ۱۱۲/۲، ۲۱۲/۳، ۱٤٣/٤.

٥ انظر: الميزان: ٣٤٠/٤ ٣٤١.

⁻ انظر: الميزان: ٣٨٨٦ ٢٥٨.

۷ انظر: الميزان: ۱۰٤/۱۲ ۱۳۲.

[.] مانظر: الميزان: ٦٩/٢.

م انظر: الميزان: ٣١٥/١٨.

۱۰ ـ انظر: الميزان: ۷/۱۵.

صحتها ، ودافعاً عنها الشبهات كمسألة تعدد الزوجات (1) والقصاص (1) والإرث (1) ومسائل أخرى كثيرة (1) .

10 _ وأخيراً: فقد يرجئ التفصيل في بيان آية ما إلى موضع مناسب لاستيعاب موضوع ما ، أو على أساس من منهجه الموضوعي في التفسير . مثال قوله: (سيجيء بيانه) (°) ، و (سيجيء الكلام في معنى ...) (^{†)} ، ولربما يرجئ تفسير الآية بتمامها إلى موضع آخر كما حصل على سبيل المثال في تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَ النّينَا عِسمَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيْنَاتَ ﴾ (∀) كما أنه لم يكرر الكلام في تفسير آية ما إذا ما تعرض لمعناها آنفا (^). وإنّما يدل هذا على تجنب المفسر للتكرار المخل ومن ثم فقد اهتم المفسر كثيرًا بترك الصوارف وما لا طائل تحته في بيان المراد من الآيات ، ومن ذلك إشاراته الكثيرة لمراجعة مطولات التفاسير في بعض الأقوال ، والمشاجرات بين المفسرين التي يطول ذكرها كاختلافهم في (آزر) أبي إبراهيم (عليه السلام) (¹) ، وفي مسألة الوحي فقد تعرض لأقسامه الأساسية على ضوء ما نفيده الآيات واجتنب الاستطراد في ذكر الأقوال فيه وأوكل ذلك إلى مراجعة المولات في التفاسير ('')، وقد يعرض عن ذكر أغلب الروايات في الآية المراد تفسيرها حين لا يترتب عليه ما يؤدي إلى غموض المعنى ('').

۱۱ انظر: الميزان: ۲۰٦/۱۱، ۲٤٣/۱۰.



انظر: الميزان: ١٨٢/٤.

عاد الميزان: ٤٣٤/١ ٤٣٨. - انظر: الميزان: ٤٣٨.

[&]quot;- انظر: الميزان: ٢٢٢/٤ _ ٢٣٣.

_ انظر: الميزان: ٤٧/١ _ ٤٨ ، ٤٣٥ _ ٤٣٨ ، ٢٠٠٧ _ ٣٠٦ ، ٩٩/٤ ، ١١٠ .

٥ ـ انظر: الميزان: ٢٨٤/١.

⁻ انظر: الميزان: ٣٣٠/١، ٣٢٧/٢.

لا انظر: الميزان: ١/٢١٩ و: البقرة: ٨٧.

^۸ انظر: الميزان: ۸۷/٤، ۱۰۰، ۳۰۹/۱۰.

⁻ انظر: الميزان: ١٦٢/٧.

انظر: الميزان: ۵۹/۱۳، ۵۱/۱۲، ۱۲۵/۱۳، ۲۳۵، ۲۷۶/۸، ۱٦۲.





إن مسلكي الأثر والرأي في منهج أي مفسر ، كليهما يسهمان بتفاعل لبيان منهجه في التفسير ، فما نقله من مأثور إلى جانب نظراته العقلية في التفسير ، يتمّم أحدهما الآخر لإظهار منهج تفسيري واضح .

وطريقتي في توزيع مسلكي الأثر والعقل في (الميزان) على فصلين مستقلين إنما كانت لأجل بسط الكلام في منهج المفسر،ومحاولة لاستيعاب فقرات البحث ليس إلا. وقد عرضت في منهجه الأثري طريقته في (تفسير القرآن بالقرآن) وإفادته منها في تجلية النص القرآني، وموارد استخدامه لهذه الطريقة، بما في ذلك القصة في (الميزان) إذ تعتبر من ألوان التفسير الموضوعي، وطريقته في (تفسير القرآن بالقرآن) تعد المنهج الأساس في هذا التفسير وهو ما سيجليه البحث في هذا الفصل وما بعده، والآيات حين يفسر بعضها بعضاً يكون ذلك من قبيل القرائن المنفصلة على فهم النص القرآني، ويكون السياق من القرائن الحالية في فهم ذلك النص، لذا تكلمت عن مبدأ السياق في التفسير وأثره في تجلّية معاني الآيات. بعد ذلك تناولت مدى اعتماده على السنة في حقل التفسير، ثم تكلمت عن موقفه من أقوال الصحابة والتبعين، وأخيرا تعرضت لبيان موقفه من الإسرائيليات.

١_ تفسير القرأن بالقرأن

لم يكن هذا اللون من التفسير غريبا على المفسرين ، القدامي منهم والمحدثين ، بل عده العلماء أول الطرق في تفسير القرآن الكريم لتصريحهم بأن من أراد تفسير الكتاب العزيز طلبه أو لا من القرآن فان أعياه ذلك طلبه من السنة فإنها شارحة للقرآن وموضحه له (۱) . ورائد هذه الطريقة في التفسير هو الرسول نفسه صلى الله عليه وآله وسلم ، إذ كان يستعين ببعض الآيات في تفسير بعضها الآخر ، ففي معنى قوله تعالى : ﴿ وَيُسْقَى مِن مَاء صديد ﴾ يتجرعه ولا يكاد يسيعه الخصر ، ففرج

ل ابن تيمية : مقدمة في أصول التفسير ، تحقيق : د.عـدنان زرزور ، بـيروت ، ١٣٩٢ه ط٢ ،ص : ٩٣ . وانظر : السيوطي : الإتقان في علوم القرآين ، القاهرة ، ١٣٥٤ه ، ١٧٥/٢ _ ١٨١.

أحمد والترمذي عن أبي أمامة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم: يقرب إلى فيه فيكرهه فإذا أدني منه شوى وجهه ووقعت فروة رأسه ، فإذا شربه قطع أمعاءه حتى يخرج من دبره . يقول الله تبارك وتعالى: ﴿ وَسُقُوا مَاء حَميماً فَقَطَّعَ أَمْعَاءهُمْ ﴾، ﴿ وَإِن يَسُنتَغِيثُوا يُغَاتُوا بِمَاء كَالْمُهُل يَشُوي الْوُجُوة بِئْسَ الشَّرَابُ وسَاءت مُرْتَفَقاً ﴾ ﴿ وَإِن يَسُنتَغِيثُوا يُغَاتُوا بِمَاء كَالْمُهُل يَشُوي الْوُجُوة بِئْسَ الشَّرَابُ وسَاءت مُرْتَفَقاً ﴾ ﴿ وَاللهُ وسلم ﴾ (الظلم) في قوله تعالى : ﴿ وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ ﴾ بالشرك ، واستدل بقوله تعالى : ﴿ إِنَ السَسَرُكَ لَطُلْسَمٌ عَظِيمٌ ﴾ ()

ولم يقف هذا اللون من التفسير على عصر النزول فحسب وإنما تعداه إلى عصر الصحابة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ن يقول الذهبي: ((وهو يعني تفسير القرآن الكريم بالقرآن ما كان يرجع إليه الصحابة في تعرف بعض معاني القرآن)) (٦)، لقد كانوا يستعينون بالقرآن في تفسير القرآن ، فابن عباس مثلا يفسر قوله تعالى: ﴿ قَالُوا رَبَّنَا أَمَتَنَا الثَّنتَيْنِ وَأَحْيَيْتَنَا الثَّنتَيْنِ فَاعْتَرَفْنَا بِذُنُوبِنَا فَهَلُ إلى خُرُوجٍ مِّن سَبِيلِ ﴾ بأنهم كانوا أمواتًا في أصلاب آبائهم أو كانوا ترابًا قبل أن يخلقوا فهي ميتة ثم أحياهم فهذه إحياءة ثم يميتهم الميتة التي لا بد منها في الدنيا وهي ميتة أخرى وعلى هذا

لـ مسند أحمد: ٢٦٥/٥ ضمن حديث أبي أمامة الباهلي. وسنن الترمذي: أبواب صفة جهنم: باب ما جاء في صفة شراب أهل النار. وانظر السيوطي: الإتقان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ١٩٧٥، ٢٦٥/٤ والآيات على الترتيب، إبراهيم: ٢١_١٧، محمد: ١٥، الكهف: ٢٩.

لا الجامع الصحيح للبخاري بحاشية السندي ، كتاب تفسير القرآن ، سورة الأنعام ، وسورة لقمان ، أخرجه البخاري بسنده عن ابن عباس : الأنعام : ٨٦ ، لقمان : ١٣ ، وانظر ابن كثير : تفسير القرآن العظيم ، القاهرة ، ١٣٧٣هـ ، ٤٤٤/٤.

^{ً-}الذهبي : التفسير والمفسرون ، ط۲ ، ۲۰۱۱.

تحصل ميتتان وحياتان فهو قول الله تعالى ﴿ كَيْف تَكْفُرُون بِاللَّـــ هُ وَكَنَـــَــُمْ أَمُواتَـــا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إلَيْه تُرْجِعُونَ (١).

وفي تفسير قوله تعالى: ﴿ وَفَصَالُهُ فِي عاميْن أَن اشْكُر لِي ولوالديك إلي المصير أَن الشّكر لي ولوالديك إلي المصير أن الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) استنبط أن أقل مدة للحمل ستة أشهر القوله تعالى: ﴿ وَحَمَلُهُ وَفَصَالُهُ ثَلَاثُونَ شُهُراً (٢).

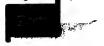
وتابع الصحابة على ذلك التابعون في تفسير هم لبعض الآيات فقد ذكر الطبرسي في بيان معنى (الغاشية) في قوله تعالى : هلُ أتاك حديثُ الْغاشية عن محمد بن كعب القرظي وسعيد بن جبيرأن الغاشية هي النار تغشى وجوه الكفار وهو قوله تعالى: ﴿وَتَغْشَى وَجُوهُمُ النَّارُ (٣).

ويصف الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) القرآن بقوله: ((ينطق بعضه ببعض ويشهد بعضه على بعض)) (٤).

ويقول الزمخشري (ت ٥٣٨هـ) في هذا المعنى : ((أسد المعاني ما دل عليه القرآن)) ($^{(\circ)}$

وقد اهتم المفسرون بهذه الطريقة في التفسير وذلك لما تحتله من مكانة وتـشريف بين سائر الطرق والمسالك في بيان معاني القرآن ، ولا يخلو تفسير منها .

⁰-الزمخشري: الكشاف، القاهرة، المطبعة العامرة الشرقية، ١٣٠٧ه، ١٩٣/٢.



ل الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل القرآن، تحقيق محمود محمد شاكر. الطبري، المحمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل القرآن، تحقيق محمود وقتادة والضحاك (انظر الفطري محمد بن أحمد الأنصاري، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق احمد عبد العليم البردوني، القاهرة، ١٣٨٤هـ، ٢٩٧/١٥) وانظر (مصطفى الصاوي الجويني، مناهج في التفسير، الإسكندرية، ص ٣٥).

٢- ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، القاهرة، مطبعة الاستقامة، ط٣، ١٣٧٣هـ، ١٤٥٥٠.

[&]quot; الطبرسي ، مجمع البيان ، القاهرة ، ١٣٧٩ه ، ٤٧٨/١٠ ، و : الغاشية : ١ ، إبراهيم : ٥٠.

[.] . محمد عبده: شرح نهج البلاغة، بيروت، ١٧/٢، وانظر: تفسير الميزان: ١٠/١.

يقول ابن تيميت:

((إن أصبح الطرق في ذلك _ يعني التفسير _ أن يفسر القرآن بالقرآن فما أُجمِلَ في مكانه فقد فُسَرَ في موضع آخر ، وما اختصر في مكان فقد بُسط في موضع آخر)) (١).

ولعل الأساس لهذه الطريقة ، هو ما أشار إليه القرآن الكريم نفسه من أن آياته محكمات ومتشابهات ، وأن المحكم منها هن أم الكتاب والأصل الذي يرجع إليه ، كما أن القرآن الكريم _ كما هو معروف _ نزل تدريجيا ، وفيه الناسخ والمنسوخ ، والمطلق والمقيد ، والمجمل والمبين لأغراض ترتبط بالدعوة وأسلوبها وطريقة التدرج فيها . وهذا الأسلوب يفرض أن يكون بعض القرآن مفسراً للبعض الآخر ، وأن المفهوم الواحد يصار إلى تحديده في مجموعة من الآيات والمناسبات (٢).

ولم يكن الطباطبائي ببعيد عن هذا الأسلوب الرائع والطريقة المثلى في التفسير وإنما جعلها أساس منهجه في بيان معاني الآيات (٦)، وعندما نتبين مقام الروايات من الآيات لدى المفسر نكون قد أدركنا عمق هذه الطريقة (التفسير بالقرآن)

لا ابن تيمية: مقدمة في أصول التفسير، تحقيق د. عدنان زرزور، بيروت، ١٣٩٢ه، ط٢، ص٩٣ وتابعه ابن كثير في عمدة التفسير تحقيق أحمد محمد شاكر، مصر، ١٣٧٦ه، ٢١/١، وأبد هذا المعنى السيوطي في الإتقان ١٧٧/٢.

لاحظات ومتابعات للسيد محمد باقر الحكيم: منهج السنة الثالثة لكلية أصول الدين_ بغداد _ وإيضاحا لما سبق المحكم والمتشابه في تفسير القرآن بالقرآن _ انظر الميزان ٣٠٦٠ _ ٧٧ وما سنوضحه من خلال بعض الأمثلة في العقائد ٢٣٥ من هذه الرسالة. وأما عن مسألة الناسخ والمنسوخ وأثرهما في هذه الطريقة فسنتعرض لها فيما بعد من خلال كلامنا عن موقف المفسر في النسخ. وأما عن تبيين المجمل والتفسير الموضوعي فسنتعرض له في الأمثلة _ التي سنذكرها وتطبيقات المفسر لهذه الطريقة.

⁻ الطباطبائي ، محمد حسين ، القرآن في الإسلام ، تعريب السيد أحمد الحسيني ، بيروت ط ١ ، ١٣٩٣ م ، ص ٦٤ _ ٨٨ ، وانظر الميزان : ١٧ : ١٦٩ .

وسعة الاعتماد عليها في تفسيره ، فهو يرى أن الروايات مؤكدة ومؤيدة للمعاني المستنبطة من ضم الآيات بعضها إلى بعض والتدبر فيها (١).

ومما يمتاز به هذا التفسير _ الميزان _ أن الطباطبائي نهج فيه نهجاً قرآنياً غايـة في الاعتماد على القرآن ، واستنطاق آية والتدبر فيها للكشف عن معانيه والوقوف على مدلالوته ، ومن يطالع الميزان يقف على غزارة هائلة في البيان والاسـتدلال القرآنيين لغرض إيضاح معاني القرآن والكشف عن مضامين آياتـه ، وهـذا مـا ستكشف طرفاً منه الشواهد التي سنذكرها في كلامنا عن طريقته في تفسير القرآن بالقرآن ، فضلاً عما يكشفه مستقبل البحث خـلال مواقفـه مـن آراء المفـسرين والروايات .

وقد خلص المفسر في تفسير قوله تعالى: أفلا يتدبرون القرآن ولو كال من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا إلى جملة أمور منها:

(أ) أن القرآن مما يناله الفهم الاعتيادي .

(ب) أن الآيات يفسر بعضها بعضا (٢).

وذلك لكونه تعالى هو الذي دعاهم للتدبر في آي الكتاب في ضم بعضها للبعض الآخر حتى يظهر لهم أنه لا اختلاف بينها ، فضلاً عن أن القرآن متحدى به فيلزم فهمهم له _ في الأقل _ حتى لا يكون تحديه لهم لغواً .

وإلى وضوح القرآن في دلالته على معانيه أشار ابن خلدون في المقدمة بقوله: ((إنَّ القرآن نزل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه)) (٣).

^{&#}x27;- ابن خلدون: المقدمة، بيروت، ١٩٥٦، ٧٩٢/٤.



١- انظر التفسير بالسنة في هذه (الرسالة).

[&]quot;- انظر الميزان : ٢٠/٥ ، والنساء : ٨٢.

وقد رد الذهبي على ابن خلدون رأيه هذا بأن الصحابة قد اختلفوا في فهمهم لبعض آيات القرآن الكريم (١).

والواقع أن اختلاف الصحابة في فهمهم لبعض آيات القرآن الكريم لا يعني عدم اتفاقهم في فهمها إجمالاً ، لأن الاختلاف إنما وقع في التفصيل .

ولا ريب فإن حجية ظواهر القرآن التي تستند إلى استقلالية القرآن في دلالته على معانيه مسألة متفق عليها في علم الأصول ، وقد أجمع علماء الأصول عند الإمامية على حجية ظواهر القرآن خلا الإخباريين الذين عولوا على الأخبار والأحاديث (٢). وذكر المفسر أن حجية قول الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) يجب أن تفهم من القرآن نفسه (٣).

و أوضىح أيضا أن القرآن لا يحتاج إلى شيء آخر في بيان مقاصده حتى يكون حجة ، إذ يقول : ((ومثل هذا الكتاب لو احتاج في بيان مقاصده إلى شيء آخر لم تتم به

ا ـ التفسير والمفسرون : ٣٣/١ _ ٣٦.

لبيان في تفسير القرآن لأبي القاسم الخوئي ، معجم رجال الحديث ، النجف ، ١٣٩٠ ، المقدمة الأولى ، ٣٦/١ ، وانظر: البيان في تفسير القرآن لأبي القاسم الخوئي ، ص ٢٦٧ . والإخباريون هم فرقة من الشيعة ظهرت قبل أربعة قرون ، ومؤسس هذه الطائفة هو الشيخ أمين الأستربادي ، وقد وقف الإخباريون عن العمل بالقرآن لطرو مخصصات من السنة ومقيدات على عمومه ولما ورد من أحاديث ناهية عن تفسير القرآن بالرأي (انظرا المقدمة للأستاذ محمد مهدي الأصفي لكتاب الرأي السديد في الاجتهاد والتقليد _ تقريرات السيد أبي القاسم الخوئي _ بقلم غلام رضا عرفانيان ، ص ٢٣ _ ١٧ .

لا الطباطبائي، محمد حسين، القرآن في الإسلام: ص ٢٥. وفي بيان أن القرآن يثبت حجية أقوال النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتفسيره بقوله تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ النَّكَرُ لِتَبَيْنَ لِلنَّاسِ مَا نَزلُ إِلَيْهِم ﴾ النحل: ٤٤. وقوله: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رُسُولِ إِلاّ لِيُطاع بِإِذَنِ الله ﴾ النساء: ٦٤ وقوله: ﴿ وَمَا أَنَا اللّهُ مَا أَنَا اللّهُ اللّه الله ﴾ النساء: ٦٤ وقوله: ﴿ وَمَا أَنَا اللّهُ مَا أَنَا اللّهُ اللّه اللّه ومن هذه الآيات ومن غيرها أن الله سبحانه أفضى بيان ما نزل من القبرآن إلى الرسول عليه الصلاة والسلام وهذا البيان حجة لما تفيده مادة الأمر فيها من الامتثال، وقد سدد اللّه قول نبيه وجعله وحيا بقوله تعالى ﴿ ومَا ينطق عن الهوى { ٣ } إن هو إلا وخي يوخى ﴾ النجم: ٣ _ ٤ ، من هذا يتضح أن ثبوت حجية قول النبي تمت بدليل من القرآن الكريم.

الحجة ... وبعبارة أخرى لا يكفي أن يكون النبي رافعا للاختلافات القرآنية بدون شاهد لفظي من نفس القرآن لمن لا يعتقد بنبوته وعظمته)) (١).

ولا يعني اعتقاد المفسر بهذه الإمامة والريادة للقرآن الكريم في استقلاله في الدلالة على معانيه وإثباته لحجية قول الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ، إن السنة عديمة الأثر في بيان الآيات ، وإنما لها وظيفتها في بيان تفاصيل الشريعة والأحكام والقصص وغيرها (٢).

وفي المأثور ، أشار المفسر إلى أن هناك أحاديث صحيحة ، وردت عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وعن أئمة أهل البيت (عليهم السلام) حثت على الرجوع إلى القرآن الكريم ، عند حدوث الفتن وظهور المشاكل . وقد ثبت عن طريق العامة في أحاديث نبوية ، وعن طريق الخاصة أي الإمامية في روايات متواترة عن النبي وأئمة أهل البيت ضرورة عرض الأخبار على القرآن فما وافقه يؤخذ به وما خالفه فهو زخرف ومطروح (٦).

القرآن في الإسلام: ص: ٦٤. وانظر مقدمة تفسير العياشي التي قدمها السيد المفسر نفسه. صفحة: ب.

[.] أ- انظر صفحة ١٧٢ _ ١٧٣ من هذه الرسالة.

لا انظر القرآن في الإسلام: ص ١٧. وري عن علي بن أبي طالب عليه السلام انه قال (سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: ستكون فتن قلت وما المخرج منها قال: كتاب الله. كتاب الله ضلى الله فيه نبأ ما قبلكم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم، هو الفصل ليسب الهزل... وهو الذي لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة ...) انظر سنن الدارمي كتاب فضائل القرآن ، باب فضل من قرأ القرآن ، وروي بطرق أخرى عن علي (عليه السلام) ، انظر سنن الترمذي أبواب فضائل القرآن باب ما جاء في فضل القرآن ، وانظر مسند احمد بن حنبل ١٩١٨ ضمن مسند علي بن أبي طالب ، وروي عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) قال (إن العديث سيف شوعني فما أتاكم عني يخالف القرآن ، فليس عني) . انظر الرد على سير الأوزاعي لأبي يوسف الأنصاري ، ص : ٢٥ . وقد تواتر هذا المعنى بطرق الإمامية عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) بمنى فقال : أيها الناس ما محمد (عليه السلام) قوله (خطب النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) بمنى فقال : أيها الناس ما الكافي للكليني ، كتاب الله فانا قلته وما جاءكم يخالف كتاب الله فلم أقله) انظر (التبيان الكافي للكليني ، كتاب فضل العلم و باب الأخذ بالسنة وشواهد الكتاب) وانظر (التبيان الكافي للكليني ، كتاب فضل العلم و باب الأخذ بالسنة وشواهد الكتاب) وانظر (التبيان

- في تفسير القرآن للشيخ الطوسي ١٣٦٤هـ ، ٣/١) . وقال الإمام الصادق (عليه السلام) : كل حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف . انظر المصدر السابق نفسه وروي نحوه عن النبي (انظر تفسير الصافي للكاشاني ، طهران ، ص ٩) . ومع تضافر هذه الطرق والروايات في تثبيت مبدأ عرض السنة على القرآن حصلت معارضة شديدة لهذا المبدأ وكان على رأس هذه المعارضة المحدثون وغيرهم ممن ذهب إلى أن الكتاب والسنة في مرتبة سواء ، أو أن السنة قاضية على الكتاب فلم يأخذوا بهذا المبدأ وهاجموه بشده وضعفوا ما استند إليه الفريق الآخر من حديث عرض السنة على القرآن ومنعوا أن يكون هناك حديث صحيح مخالف للقرآن ر انظر: د. عبد المجيد محمود ، الاتجاهات الفقهية عند أصحاب الحديث في القرن الثالث الهجري ، القاهرة ، دار الوفاء للطباعة ، ١٣٩٩هـ ، ص : ٢٠٥ . يقول ابن حزم (ت ٤٥٧هـ) : لا سبيل إلى وجود خبر صحيح مخالف لما في القرآن أصلا وكل خبر شريعة فهو إما مضاف إلى ما في القرآن ومعطوف عليه ومفسر لجملته، وإما مستثنى منه، مبين لجملته، ولا سبيل إلى وجه ثالث. (انظر ابن حزم: الإحكام في أصول الأحكام ، تحقيق محمد أحمد عبد العزيـز ، القـاهرة ، مطبعـــة الامتيــاز ، ١٣٩٨هـ، ط١، ٢٥٥/٢ وما بعدها). وقد رمى المحدثون حديث العرض هذا بالوضع (انظر: د. محمد بن محمد أبو شهبت، أعلام المحدثين، مطابع دار الكتاب العربي بمصر، ص١٣ ـ ١٤). كما رماه ابن حزم بالضعف واتهم (الحسين بن عبد الله) أحد رجال إسناده بالزندقة. وبصدد رده على هذا =الحديث يقول: وعرضه على القرآن الكريم فانه يخالف قوله تعالى ﴿ وَمَا آتاكم الرُسُولُ فَحَذُوهُ ومَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ الحشر : ٧ . وقوله تعالى ﴿ مُنْ يُطِعِ الرَّسُولُ فَقَــُ: أطاع الله ﴾ النساء: ٨٠. وقوله تعالى ﴿ لِتَحْكُمْ بَيْنَ النَّاسُ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ ﴾ النساء: ١٠٥. (انظر: الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم: ٢٤٩/٢ _ ٢٥٤) . وقد استدل المحدثون بحديث يفيد عـدم وجوب هذا العرض نحو قوله صلى الله عليه وآله وسلم: (يوشك الرجل متكنا على أريكته يحدث بحديث من حديثي فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله عز وجل فما وجدنا فيه من حلال استحللناه وما وجدنا فيه من حرام حرمناه . إلا وان ما حرم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مثل ما حرم اللَّه) . (انظر سنن ابن ماجه : المقدمة : باب إتباع سنة الرسول) . ووقف على الجانب الثاني انصار مبدأ عرض الأخبار على القرآن فانتصر له أبويوسف وتابعه في ذلك معظم الأحناف فجعلوا عرض السنة على الكتاب من أسس نقد الحديث ومنهم السرخسي أيضا وأيدهم على ذلك الشاطبى== == صاحب الموافقات كما ذهب الإمام مالـك مـذهب الأحنـاف مـع اختلاف يسير (انظر: د. عبد المجيد محمود: الاتجاهات الفقهية، ص ٢٠٢ - ٢٠٥) حيث يرد الإمام مالك خبر الواحد إن لم يعاضد بعمل أهل المدينة أو قياس رانظر محمد أبو زهرة: ابن حنبل حياته وعصره ، آراؤه وفقهه ، مصر ، دار الفكر العربي ، ص ٢١٨ . وقد انتصر الإماميــــــ لهذا المبدأ لما تواتر لديهم فيه عن النبي وأهل البيت (ع) وبغيض النظر عن تضعيف كل من الفريقين لما استند إليه الفريق الآخر من هذه الأخبار فان مبدأ عرض الأخبار على القرآن الكريم مارسه الصحابة من قبل. يقول أبو زهرة: إن أبا بكر جمع الصحابة وأمرهم أن يردوا كل حديث مخالف للكتاب. ورد عمر حديث فاطمة بنت قيس في المبتوتة أنها لا تستحق النفقة وقال لا نترك كتاب الله بقول امرأة لا ندري أصدقت أم كذبتً . وردت عائشة تعذيب الميت ببكاء أهله وتلت قوله تعالى ﴿ وَلا تَرْرُ وَازْرَةَ وَزْرُ أَخْرَى ﴾ الأنعام: ١٦٤. ويضيف أبو زهرة:

ولما عرضنا من أمور جاء اختيار الطباطبائي لهذه الطريقة في التفسير (تفسير القرآن بالقرآن) منهجا أساساً في الكشف عن معاني القرآن والوقوف على مداليله ، فهو يحتكم إلى نتائج هذه الطريقة حين يريد أن يفسر الآيات ويقف على مقاصدها مستعيناً كذلك بالسنة في تأييد هذه المعاني المستنبطة بالتدبر في الآيات ويحتكم اليها أيضا في توجيه الروايات والموازنة بين آراء المفسرين .

ولندع الحديث الآن إلى المفسر نفسه ليسجل لنا بصريح اللفظ منهجه الأساس في التفسير: ((إن تفسير الآية بالتدبر والدقة فيها وفي غيرها ، والاستفادة من الأحاديث ... هو المنهج الأساس الذي توصلنا إليه ... وهو المنهج الذي حث عليه النبى وأهل بيته عليهم السلام فيما أثر عنهم ... أن هذه الطريقة غير الطريقة _

=أنهم بعرضهم الأحاديث على المحكم من الكتاب إنما كانوا معتمدين على الصحابة في هذا المجال وحاكوهم في منهاجهم فما كانوا مبتدعين ولكن كانوا متبعين (انظر ابن حنبلُ : حياته وعصره ، آراؤه وفقهه ، ص ٢١٦) . وفي بيان سلامة هـذا البدأ يقـول أسـتاذنا الـدكـتور عبد المجيد محمود: رومما يدل على أن الفكرة _ عـرض الـسنة على القـرأن في حـد ذاتها فكرة سليمة ، وأن الاختلاف فيها نشأ بسبب الظروف المحيطة بها والاختلاف في مفهومها أن المحدثين أنفسهم لم يغفلوها بل راعوها ، وجعلوها من أسس نقد الحديث . وجعلوا مناقضة الحديث لصريح القرآن من علامات الوضع في المتن. وينضيف قائلا: إن عنرض الحديث على القرآن مبدأ لا غبار عليه من حيث الأصل والأساس ، بدليل استعمال لبن شبرمة لـه . وتقرير البخاري له وعدم إنكاره عليه) . (انظر الاتجاهات الفقهية : ص ٢٠٨ ، ٢٢٧) . وهذا المبدأ أصل يرجع إليه عند الاختلاف أو الشك في صحة بعض الأحاديث، فإن أيّ فرد مسلم إذا قطع أو ظن ظنا راجعا أن حديثا ما قد قاله الرسول صلى الله عليه وأله وسلم لا يسعه إلا أن بذعن له ويسلم به دون توقف على شيء آخر . أما الخلاف فهو في الحقيقة محصور في النظر إلى السنة من حيث الرواية والثبوت وهو ما سوغ للمجتهدين أن يخالفوا الحديث في بعض الأحيان حين لا يطمئن قلبهم إلى صحته وسلامة طريقة أو لمعارضة لما هو أقوى منه . رانظر الاتجاهات الفقهبة : ص ٢٠٨ ، ٢٢٢ وما بعدها) . ولم يكن الطباطبائي مبتدعا في تبنيـ لمبـدأ عـرض الـسنـــ علــي القرآن فقد حكم هذا المبدأ في مظنون السنة أما ما يفيد القطع منها كالمتواتر والأحاد المحفوف بالقرائن المفيدة للعلم فهي حجة ولا تستلزم عرضا على الكتاب. وهو ما سنوضحه فيما بعد . وتنبغي الإشارة هنا إلى أن الطباطبائي أوجز البيان في أيات الأحكام في تفسيره هذا، وجاء اهتمامه الواسع بهذا المبدأ (عرض السنة على القرآن) فيما خلا أيات الأحكام على وجه العموم. فالوثوق النوعي كاف عنده في حجية الرواية في الأحكام العملية فقط. المنهي عنها _ في الحديث النبوي المشهور ((من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار)) ؛ لأن الطريقة المذكورة تفسير للقرآن بالقرآن لا بالرأي)) (١).

ثم أوضح قائلا: ((إن ما سواها من الطرق من قبيل التفسير بالرأي: محدودة لا تفي بالحاجات غير المحدودة وهي المسماة بالطريقة الحديثية)) (٢).

والذي ينبغي أن ننبه عليه أن منهجه في التفسير بالقرآن الكريم ، وان كان قد سبقه إليه آخرون ، إلا أن له منهجه المتميز وروحه القرآني البين ، وبمطالعتي للتفاسير السابقة عليه لم أقف غالبا على تشابه كبير لاستدلالاته القرآنية التي يسستعين بها على فهم المعنى .

ويمكننا أن نتبين في طريقته هذه (تفسير القرآن بالقرآن) أنه سلك طرقاً متعددة ، هي :

(أ) الاستعانة ببعض آي القرآن لبيان معنى مجمل مبهم في الآية .

ا ففي قوله تعالى : ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكَتَابِ لَسْتُمْ عَلَى شَيْءِ حَتَّى تُقيمُواْ التَّــوْرَاةَ وَالإِنجيل وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَبِّكُمْ وَلَيَزِيدَنَّ كَثيراً مَنْهُم مَّا أُنزِلَ إِلَيْكُ مِن رَبِّكَ مَنْ رَبِّكَ طُغْياناً وكُفْراً فَلا تَأْسَ عَلَى الْقَوْم الْكَافَرِينَ ﴾ المائدة : ٦٨ .

أراد المفسر أن يبين معنى (لستم على شيء) لما فيها من غموض ، والاحتمالها عدة معان تحتاج إلى نظر وتدبر .

فاستعان بالآية نفسها وبآيات أخرى على أن معنى (لستم على شيء) هو كنايــة عن عدم اعتماد أهل الكتاب على شيء تثبت عليه أقدامهم فيقدرون بذلك على إقامة التوراة والإنجيل وما أنزل إليهم ، على بيان أن من يريد أعمال قوة وشد وجب أن يعتمد على مستوى يستوي عليه أو يتصل به كمن أراد أن يجذب أو يدفع أو يحمل

القرآن في الإسلام: ص ٦٥.



¹⁻ الطباطبائي ، القرآن في الإسلام ص ٦٥ . انظر سنن الترمذي أبواب تفسير القرآن ، باب ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه.

أو يقيم شيئًا ثقيلاً فإنه بثبت قدميه على الأرض أو لا ثم يصنع ما يشاء ، وأضاف أن هذا يجرى في الأمور المعنوية كأفعال الإنسان الروحية مثلا ، فإن العبودية يتوقف نجاحها على حق التقوى والورع عن محارم الله لمتانته وقوته ، ولا سيما في الرسالات التي هي من الثقل مالا يتيسر حمله للإنسان حتى يعتمد على أساس ثابت ، ولا يمكنه إقامته بمجرد هوى من نفسه كما أشار تعالى إلى ذلك بالنسبة للقرآن الكريم بقوله: ﴿ إِنَّا سَنَلُقَى عَلَيْكَ قَوْلًا تُقيلًا ﴾ وقوله: ﴿ لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقَرْآنَ عَلَى جَبَلِ لَّرَأَيْتُهُ خَاشِعاً مُتَصَدِّعا مَنْ خَشْية اللَّه وتلَّكَ الْأَمْتُالِ نصربها للنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿ وقوله: ﴿ إِنَّا عَرَضُنَّا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتَ وَالْسَارِضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يحْملْنها وَأَشْفَقُنَ منها ﴿ وقال تعالى التوراة خطابا لموسى (عليه السلام) : ﴿ فَخُذُهَا بِقُورَة وأُمْرُ قَوْمَكَ يِأْخُذُواْ بِأَحْسِنَهَا ﴿ وَقَالَ تَعَالَى خَطَاباً لَبِنَتِي الْكتَابَ بِقُورَة ﴾ . ثم أضاف أن الله سبحانه أنبأ بأن إقامة الدين لا تتيسر إلا بهدايــة منه سبحانه ، ولا يصلح لها إلا المتصف بالإنابة التي هي الاتصال بالله وعدم الانقطاع عنه بالرجوع إليه مرة بعد أخرى ﴿ اللَّهُ يَجْتَبِي إليَّهُ مِن يَسْمَاءُ وَيَهْدِي إليه من يُنيبُ ﴾ .وعلى هذا يكون المعنى _ كما يراه المفسر _ أن أهـل الكتـاب فاقدو العماد الذي يجب عليهم أن يعتمدوا عليه في إقامة دين الله الذي هو من الثقل والقوة مالا يتيسر حمله لكل إنسان . وهذا هو معنى (لستم على شيء) (١) . ٢ وفي تفسير قوله تعالى: ولو شاء ربُّك لجعل النَّاس أمَّة واحدة و لا بز الون

٢ _ وفي تفسير قوله تعالى: ولو ساء ربك لجعل الناس امه واحدة ولا يزالون مُخْتَلْفِينَ ﴿ إِلاَ مَن رَحِم رَبُك ولذَلِكَ خَلَقَهُمْ وتمت كلمة ربك لأملان جهنم من الجنة والناس أَجْمَعِينَ ﴾ (١).



اً الميزان ٦٤/٦ _ ٦٦ : المزمل : ٥ والحـشر : ٢١ والأحـزاب : ٧٧ والأعـراف ١٤٥ والبقـرة : ٦٣ ومـريـم : ١٢ و والشورى : ١٣.

^۲-هود : ۱۱۸ _ ۱۱۹.

رأى المفسر أن معنى (مختلفين) في الآية الاختلاف في أمر الدين ، وليس الاختلاف في الحياة والمعيشة وقد أشار إلى أن هذين الاختلافين جمعهما قوله تعالى: ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النّبِيّينَ مُبشّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ الْكَتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُم بَيْنَ النَّاسِ فيما اخْتَلَفُواْ فيه وَمَا اخْتَلَفَ فيه إِلاَّ الّذِينَ أُوتُوهُ مِن بَعْد مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيّنَاتُ بَغْياً بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللّهُ الّذِينَ آمَنُواْ لَمَا اخْتَلَفُواْ فيه مِن الْحَقَ بِإِذْنِه ﴾ فالأول هو الاختلاف في الحياة والمعيشة ، والثاني هو الاختلاف في الدين وعاد مفيدا من الآية الأولى أن الاستثناء في قوله تعالى: ﴿ إِلاَّ مَن رَحِمَ رَبُكَ ﴾ الذين وعاد مفيدا من الآية الأولى أن الاستثناء في قوله تعالى: ﴿ وَتَمَتْ كَلَمَهُ رَبُّكَ ﴾ الدين حتى عن هذه الطائفة المرحومة من الاختلاف في الدين إلاَّ أنه لم يرفع الاختلاف في غير الدين حتى عن هذه الطائفة المرحومة . ثم إنَّ قوله تعالى : ﴿ وَتَمَتْ كَلَمَهُ رَبِّكَ اللّهُ الْمُلْنَ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾ يعني حقت كلمته تعالى وأخذت مصداقها منهم بما ظلموا واختلفوا في الحق من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم .

وللزيادة في الإيضاح ناظر المفسر هذا الذم على الاختلاف ببعض الآيات الناطقة بذم مثل هذا التفرق والإعراض عن الحق: منها قوله تعالى: ﴿ شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدَّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى الدَّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إلَيْكَ وَمَا وَصَيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنُ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَقُوا ﴾ وقوله تعالى: ﴿ وَأَنَّ هَمَ نَا صَراطي مُسْنَقِيماً فَاتَبِعُوهُ وَلاَ تَتَبعُواْ السُبُلُ فَتَفَرَقُ بِكُمْ عَن سَبيله ﴾ وقوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ اللهُمُ الْفِي النَّيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ فَاخْتُلْفَ فِيهِ وَلَوْلاً كَلَمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَبِّكَ لَقُضِي بَيْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَفِي النَّيْا مُوسَى الْكِتَابَ فَاخْتُلْفَ فِيهِ وَلُولاً كَلَمَةٌ سَبقَتْ مِن رَبِّكَ لَقُضِي بَيْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَفِي قَوْل مُخْتَلِف مُن فَقَى عَنْ النَّبَا الْعَظِيمِ اللهُ الذِي هُم اللهِ عَلَى : ﴿ إِنَّكُمْ لَفِي قَوْل مُخْتَلِف مُونُونَكُ عَنْهُ مَنْ أَفِكَ فَي النَّبَا الْعَظِيمِ اللهُ الْذِي هُم فَي النَّبَا الْعَظِيمِ اللهُ الذِي هُم فَي النَّبَا الْعَظِيمِ اللهُ الدِي عَم يَتَسَاعِلُونَ فَي وَلِ اللهُ الْخَرَاصُونَ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ عَمّ يَتَسَاعِلُونَ فَي وَلِ اللّهُ الْغَلِيمِ اللّهُ الْذِي هُم اللّهُ فِي النَّبَا الْعَظِيمِ اللّهُ الدِي اللّهُ الْفَي قُولُ مُحْتَلُفُ عَنْ النَّبَا الْعَظِيمِ اللهُ الدِي اللهُ فَي اللّهُ الْمَالِي الْعَظِيمِ اللّهُ الْفَلَا الْمَوْلَ اللهُ وَلَا اللهُ الْفَالِ الْمَالِي الْمُعْلِمِ اللهُ الْفَالِي الْمُؤْلِقُ اللهُ الْمُعْلِمُ اللّهُ الْقَلْمُ اللهُ الْمُؤْلُونَ اللهُ الْمُؤْلِقُ اللّهُ الْمُؤْلِقُ اللّهُ الْمُؤْلِقُ اللّهُ الْمُؤْلُونَ اللهُ الْمُؤْلِقُ الللّهُ الْمُؤْلُونَ اللّهُ الْفَالِي الْمُؤْلِقُ اللّهُ الْمُؤْلُونَ اللّهُ الْمُؤْلِقُ اللّهُ الْمُؤْلُونَ اللّهُ الْمُؤْلِقُ اللّهُ الْمُؤْلِقُ اللّهُ الْمُؤْلِقُ الللّهُ الْمُؤْلِقُ الللهُ اللّهُ الْمُؤْلُولُ اللّهُ الْمُؤْلِقُ اللْمُؤْلُ اللّهُ الْمُؤْلِقُ اللّهُ الْمُؤْلُولُ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْلِقُ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْلُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ

[ً] ـ انظر الميزان : ۱۱/۱۰ _ ٦٥ . و : البقرة : ۲۱۳ ، الشورى : ۱۳ ، الأنعام : ۱۵۳ ، هـود : ۱۱۰ ، الـذاريات : ۸ _ ۹ ، النبأ : ۱ _ ۳ . وللإطلاع انظر _ أيضل _ الميزان : ۱٦٢/ _ ١٦٥.

(ب) يذهب المفسر أحيانا إلى معنى واحد من المعاني المطروحة في الآية معززاً إياه بقرائن مستفادة من الآية نفسها أو من آيات أخرى :

ا ففي قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائكَة إِنِّي جَاعِلٌ في الأرْضِ خليفة قالُواْ أَتَجْعَلُ فيها مَن يُفْسِدُ فيها ويَسْفِكُ الدّماء ونحْن نسببَح بحمدك ونقدسُ لك قال إنّي أَعْلَمُ مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾ .

اختار المفسر أن تكون الخلافة في الآية لله تعالى وليسست لنوع من الموجود الأرضى كانوا في الأرض قبل الإنسان ، وأن الخلافة ليست مقصورة على شخص آدم عليه السلام بل بنوه يشاركونه فيها من غير اختصاص (۱).

وقد أيد الطباطبائي عموم الخلافة بآيات من القرآن الكريم كقوله تعالى : ﴿ إِذَ جَعَلَكُمْ خُلَفَاء مِن بَعْد قَوْمِ نُوحٍ ﴾ وقوله : ﴿ ثُمَّ جعلْناكُمْ خَلائه في الأرض ﴿ وقوله : ﴿ ثُمَّ جعلْناكُمْ خَلائه في الأرض ﴾ وقوله : ﴿ وَيَجُعَلُكُمْ خُلَفَاء النَّارُض ﴾ (٢) .

٢ _ وفي بيان وتأييد أن المراد بالنفس الواحدة وزوجها في قوله تعالى: يا أينها النباسُ اتّقُوا ربّبكُمُ الدّي خلَقكُم من نفس واحدة وخلق منها زوجها آدم وزوجته اللذان هما أبوا هذا النسل الموجود الذي نحن منه ، واليهما ننتمي جميعا على ما هو ظاهر القرآن وليس المراد مطلق الذكور والإناث من الإنسان النزوجين اللذين عليهما مدار النسل (٦).

لدفه ابن مسعود إلى عموم الخلافة (انظر التبيان في تفسير القرآن للشيخ الطوسي : ١٣١/ _ ١٣٢) وتابعه على ذلك الحسن البصري (جامع البيان في تفسير القرآن للطبري : ٤٤٩/١) وانظر (مفاتيح الغيب للرازي : ٢٥٧/١) بينما ذهب بعض المفسرين إلى أن المقصود بالخليف قد وأدم عليه السلام فحسب (انظر لباب التأويل في معاني التنزيل للخازن : ٢٨/١) وانظر (تفسير الصافي للفيض الكاشاني : ٢١/١) و (وروح المعاني للألوسي ٢٠٣١).

[.] - انظر الميزان : ١١٥/١ _ ١١٦ . و : البقرة : ٣٠ ، والأعراف : ٦٩ ، يونس : ١٤ ، النمل : ٦٢.

للزاد بالنفس الواحدة في الآية هو آدم عليه السلام عند جمه ور المفسرين منهم السدي وقتادة ومجاهد وقوله خلق منها زوجها يعني حواء (انظر : التبيان في تفسير القرآن للطوسي : ٩٩/٣) و (مجاهد وقوله خلق منها زوجها يعني حواء (انظر : التبيان في تفسير القرآن للطوسي : ٣/٣) . وذهب الإمام أنور التنزيل وأسرار التأويل للبيضاوي ٢٥٥/١) و (مجمع البيان للطبرسي ٣/٣) . وذهب الإمام محمد عبده في (المنار) إلى أن المراد بذلك مطلق الذكور والإناث من الإنسان (والقرينة على أنه

واستعان الطباطبائي ببعض الآيات لتأييد هذا المعنى كقوله تعالى: ﴿ خَلَقَكُم مِّن نَقْسٍ وَاحِدَة ﴾ وقوله ﴿ يَا بَنِي آدَمَ لاَ يَفْتَنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَويَكُم مِّنَ الْجَنَّةَ ﴾ وقوله حكاية عن إبليس: ﴿ لَئِنْ أَخَرْتَنِ إِلَى يَوْمِ الْقَيَامَةِ لأَحْتَنِكَنَ ذُرِيَّتَهُ إِلاً قَلِيلاً ﴾ (١).

(جـ) وأحيانا يستعين المفسر ببعض الآيات زيادة في إيضاح المعنى واستشراقًا للمراد .

١ _ ففي قوله تعالى : ﴿ إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذِ الْمُسْتَقَرُّ ﴾ القيامة : ١٢ .

استعان ببعض الآيات لحصر المستقر إليه سبحانه يوم القيامة فلا مستقر إلى غيره ولا ملجأ يلتجأ إليه فيمنع عنه:

قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ إِنَّكَ كَادحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحاً فَمُلَاقيه ﴾ .

وقوله : ﴿ إِنَّ إِلَى رَبِّكَ الرُّجْعَى ﴾ .

وقوله : ﴿ وَأَنَّ إِلَى رَبِّكَ الْمُنتَهَى ﴾.

وقوله : ﴿ كُلُّ شَنَيْءِ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ لَهُ الْحُكُمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ (٢).

٢ _ وفي قوله تعالى : ﴿ وأَنجَيْنَا اللَّذِينَ آمَنُوا وكَانُوا يَتَقُونَ ﴾ النمل : ٥٥ يقول المفسر : فيه تبشير للمؤمنين بالإنجاء وقد أردفه بقوله : ﴿ وكَانُوا يَتَقُونَ ﴾ ، إذ التقوى كالمجن للإيمان وقد قال تعالى : ﴿ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتّقِينَ ﴾ وقال : ﴿ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتّقِينَ ﴾ وقال : ﴿ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتّقِينَ ﴾

⁼ ليس المراد هنا بالنفس الواحدة آدم ، قوله ((وبث منها رجالا كثيرا ونساء بالتنكير وكان المناسب على هذا الوجه _ يعني الأول _ أن يقول وبث منهما جميع الرجال والنساء) انظر المنار : ٣٤٤/٤ . وتابعه آخرون منهم العلامة الشيخ مصطفى المراغى في تفسيره : ١٧٥/٤.

^{1 -} انظر الميزان : ١٣٥/٤ و : النساء : ١ ، الزمر : ٦ ، الأعراف : ٢٧ ، الإسراء : ٦٢ . وللاطلاع انظر الميـزان : ١٢١/٨ _ ١٢/٧ ، ٢٧/٧ ، ٢٩٦/١٧.

[&]quot; الميزان: ١٠٥/٢٠ _ ١٠٦ : الانشقاق: ٦ والعلق: ٨ والنجم: ٤٢ ، والقصص: ٨٨.

⁻ الميزان: ٣٧٥/١٥ : الأعراف: ١٢٨ ، طه: ١٣٢ وانظر الميزان أيضا ١٢٩/١٥.

٣ _ وقد يرد على بعض الإشكالات في سبيل توضيح المعنى وذلك باستعانته ببعض الآيات .

ففي كلامه عن أهل الأعراف في قوله تعالى: ﴿ وعلى الأعْراف رجالَ يعْرفُون كُلاَ بِسِيمَاهُمْ وَنَادَوْا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ أَن سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَـمْ يَـدُخُلُوها وهُـمْ يطْمعْون الْعَراف: ٤٦ .

استفاد من ظاهر الآية وما بعدها أن أهل الأعراف يكلمون أصحاب الجنة ويحيونهم بتحية الجنة ، ويكلمون أئمة الكفر والضلال والطغاة من أهل النار فيقرعون عليهم بأحوالهم وأقوالهم مسترسلين في ذلك من غير أن يحجزهم حاجز .

ثم يقول : ولا ينافي ما قدمناه من أوصافهم ونعوتهم أمثال قوله تعالى : يوم لا تملك نَفْسٌ لَنَفْس شَيئاً وَالْأَمْرُ يومئذ لله ﴿

ولكن الله تعالى يأذن لمن يأذن له يوم القيامة فلا تعارض بعد ، يقول تعالى: ﴿ وَيَوْمُ لِمُنَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴿ وَقُولُه : ﴿ وَيُوْمُ لِقُومُ الْاَشْهَادُ ﴾ وقوله : ﴿ وَلَا يَمْلِكُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ الشَّفَاعَةُ إِلَا مِن شَهِدَ بِالْحَقَّ وَهُمِ يَعْلَمُونَ ﴾ (١) .

٤ _ وقد يستطرد أحيانا في شواهد قرآنية لتأييد معاني بعض المفردات، فمثلا في مادة ((كتب)) في قوله : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمنُوا كُتب عليكُمُ الصّيامُ كما كُتب على الَّذِينَ من قَبْلُكُم لَعَلَكُم تَتَقُونَ ﴿ . البقرة ١٨٣ .

أيد المفسر معانيها بآيات من القرآن الكريم _ يقول: الكتابة معروفة المعنى ويكنى بها عن الفرض العزيمة والقضاء الحتم كقوله: ﴿ كتب اللَّهُ لَأَغُلِنَ أَنْسَا ورسُسْلَى

ا الميزان : ١٢٤/٨ _ ١٢٥ . و : الانفطار : ١٩ ، والأنبياء : ١٠٣ ، المؤمن : ٥١ ، الزخرف : ٨٦ . وانظر الميزان ٢٤٦/٤ _ ٢٤٦/ ٢٣/١١ .

﴾ وقوله تعالى ﴿ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فَيِهَا أَنَّ النَّقْسَ بالنَّقْسِ ﴾ (١).

وفي مادة (الفرقان) في قوله تعالى : ﴿ وَأَنزَلَ النَّوْرَاةَ وَالْإِنجِيلَ ﴾ مِن قَبْلُ هُدًى لَنَّاس وَأَنزَلَ الْفُرْقَانَ ﴾ آل عمران ٣_٤ .

نقل عن الصحاح: أن الفرقان ما يفرق به بين الحق والباطل وزاد عليه المفسسر بقوله: (واللفظ _ يعني الفرقان _ يدل على الأعم من ذلك وهو كل ما يفرق به بين شيء وشيء . قال تعالى : ﴿ يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ الْنَقَى الْجَمْعَانِ ﴾ وقال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ ﴾ وقال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ ﴾ وقال تعالى : ﴿ وَلِقُدْ قَانَ ﴾ وقال تعالى : ﴿ وَلِقُدْ قَانَ ﴾ وقال تعالى : ﴿ وَلِقُدْ قَانَ ﴾ وقال تعالى عَبْده ليكونَ للْعَالَمينَ نَذيراً ﴾ (٢) .

(د) الاستعانة بالقرآن الكريم لتعيين مصطلح معيَّن يرد في بعض آياته ، كتعيينه معنى الدعاء والاستجابة والتوبة والتوحيد والرزق والعبادة والجهاد وغيرها في القرآن الكريم (٦).

ويعتمد المفسر في تعيين وبيان معاني هذه الموضوعات من خلال النظر ، وتجلية الآيات التي تعرضت لها ؛ وهذه الطريقة بالذات تعد من النظرة الموضوعية في التفسير ، فكثيراً ما انشغل المفسر في تعيين هذه المفاهيم ضمن أبحاث قرآنية عالج فيها جملة من الموضوعات الضرورية .

^{&#}x27; الميزان : ٧/٢ . وانظر لسان العرب : ١٩٣/٢ وفصل الكاف حرف الباء.

لا انظر الصحاح للجوهري: ١٥٤١/٤ بـ اب القـاف فـصل الفـاء . انظـر الميـزان : ٩/٣ والأنفـال : ٢٩/٤١ والأنفـال : ٢٩/٤١ والأنبياء : ٨٤ والبقرة : ٥٣ ، والفرقان : ١ ، وللفائـدة راجـع الميـزان : ١٨/١ ، ٢٣٠/٢ ، ٨٣/٥ ، ٢٠/١٢ ، ٩٦ ، ١٤/١ ، ٢٥٨/١٥ ، ٢٥٨ ، ٢٠/١٢ ، ٩٦

[&]quot;- انظر الفهارس الموضوعة في نهاية كل جزء من أجزاء (الميزان) تجد جملة من الأبحاث القرآنية في تعيين عدد من المفاهيم القرآنية.

وفي الواقع أن النظرة الموضوعية في القرآن الكريم والتي تسمّى بالتفسير الموضوعي هو المنهج السليم للكشف عن معاني القرآن (لأن التفسير الجزئي للقرآن فيه من غير شك إخلال بمعنى الوحدة الموضوعية ، وما زال مجال غالبية تفاسيرنا حتى اليوم هذا النطاق الجزئي) (۱) ولم يتعرض أحد من المفسرين القدامى لدراسة منهجية موضوعية كاملة لمعاني القرآن بجمع الآيات التي في موضوع واحد وترتيبها بحسب النزول مثلا(۱).

وقد حصلت محاولات لجمع الآيات التي تعالج موضوعاً واحداً تحت عنوان واحد ، فبدأ المستشرق الفرنسي بول في (تفصيل آيات القرآن الكريم) غير أن هذا الجمع اقتصر على جمع النصوص فقط . وأنك إن بحثته وجدته جمع بعض الآيات وترك أكثرها (٣).

وهناك محاولة أخرى في جمع مثل هذه الآيات هي أثرى وأعم فائدة تقع في كتاب (المدخل إلى التفسير الموضوعي للقرآن الكريم) (⁴⁾.

وأخيراً بارك هذه النظرة الموضوعية في التفسير علماء وباحثون متخصصون ، ساروا عليها في استنطاق معاني القرآن والوقوف عليها من خلال النظرة الموضوعية فيه .

وتطبيقات هذا المنهج وشواهده حافلة بها صفحات الميزان ، ومزدانة بها أبحاثه ، ولسعتها وتعددها أشرنا إلى بعضها في الهامش ونقتصر على نماذج منها لبيان هذه النظرة الشاملة في تفسير (الميزان):

١ في سبيل تعيين وبيان حقيقة الجهاد الذي يأمر به القرآن الكريم والمستفاد من قوله تعالى ﴿ وَقَاتِلُوا في سَبِيل اللّه الّذين يُقاتِلُونكُمْ ... ﴿ البقرة : ١٩٠ _ ٢٩٥ .

انظر مصطفى الجويني: مناهج في التفسير ص١٦٠.

لا انظر محمد محمود حجازي: الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم، مصر، ١٣٩٠هـ. ص: ٢٥. "- المصدر السابق: ص: ٧٤.

¹ للأستاذ محمد باقر الموحد الأبطحي: النجف، ١٣٨٩ هـ

جمع المفسر آيات القتال المتوزعة في سور الكتاب العزيز ^(١)، واستعان ببعض آخر على أن إقامة الدين حق فطرى كقوله تعالى : ﴿ فَأَقَمْ وَجْهَكَ لِلسِّينِ حَنيفًا فطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لَخَلْقِ اللَّه ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِسنَ أَكْتُسرَ النَّاس لَا يَعْلَمُونَ ﴾ فإقامته والتحفظ عليه أهم الحقوق الإنسانية المشروعة كما قال تعالى : ﴿ شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِه نُوحاً وَالَّذِي أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِه إِبْرَاهِيمَ وَمُوسِنِي وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فيه ﴾.ثم بين أن الدفاع عن هذا الحق الفطري المشروع حق فطري آخر لقوله تعالى : ﴿ وَلَوْلًا دَفُّعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بَبَعْضَ لَهُدِّمَتٌ صَوَامِعُ وَبَيَعٌ وَصِلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فيهَا اسْمُ اللَّه كَتْيسراً وَلَينصُرَنَ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقُويٌّ عَزِيزٌ ﴾. فبيّن أن قيام دين التوحيد على قدميه منوط بالدفاع عنه. ونظيره قوله تعالى: ﴿وَلُولًا دَفُّعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضَ لَفُسندَت الأَرْضُ ﴾ وقوله: ﴿ يُحقُّ الْحَقُّ وَيُبْطِلُ الْبَاطِلُ وَلَوْ كُسرةَ الْمُجْرِمُسونَ ﴾ وقوله : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ اسْتَجِيبُواْ اللَّه وَللرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُم لمَا يُحْيَدِيكمْ ﴾ فسمى الجهاد والقتال الذي يُدعى له المؤمنون محييا لهم لأنه في الحقيقة دفاع عن حق الإنسانية في حياتها ، ففي الشرك بالله سبحانه هلاك الإنسانية وموت الفطرة ، وفي القتال وهو دفاع عن حقها إعادة لحياتها وإحياؤها بعد الموت ، وأضاف المفسر انه لا فرق بين أن يكون هذا القتال دفاعاً عن المسلمين ، أو عن بينضة الإسلام أو كان قتالاً ابتدائيا. ثم أشار إلى جملة من الآيات المنبئة عن يوم موعود للمؤمنين على أعدائهم لا يتم انجاز هذا اليوم إلا بمرتبة من القتال ومجاهدة الضلال ، منها قوله تعالى : ﴿ هُو الَّذِي أَرْسُلُ رَسُولُهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لَيُظُّهِ لَهُ عَلَسى الدِّين كله ﴾ وقوله : ﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ السِّذَكْرِ أَنَّ الْسَأَرْضَ يَرتُهَا عبَادى الصَّالحُونَ ﴾ وقوله: ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَملُوا الصَّالحَات لْيَسْتُخْلَفْنُهُم في الْأَرْضِ كُمَا اسْتَخْلُفُ الَّذينَ من قَبْلُهمْ ﴾.

[·] الحج: ٤٠ ، الشورى: ١٣ ، البقرة: ١٩٠ ، التوبة: ٣٩ ، ٥ ، ٣٩ ، ١٢٣.

وقوله: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُواْ مَن يرْتَدَ مِنكُمْ عَن دينه فسوف يــأْتي اللَــ بقــوْم يُحبُّهُمْ وَيُحبُّونَهُ أَذِلَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَة على الْكَافرين يْجاهدُون في سبيل اللَــه وَلاَ يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَآئم ﴾ .

وأخيراً دفع المفسر الشبهة القائلة بأن تشريع الجهاد في القرآن خروج عن طور النهضات الدينية المأثورة عن الأنبياء السالفين ، والإسلام هو دين السيف والدم ودين الإجبار والإكراه واعتمد المفسر في مناقشة هذه الشبهة على جملة من الآيات ، وأفاد بأن القتال إنما يقع لغرض إذلال الطغاة ونسف الحواجز التي تخلفها فكارهم البالية دون أن تحرق الحرب المقدسة حقوق المواطنين (۱).

٢ _ وفي تعيين معنى (السكينة) في القرآن الكريم تدبر المفسر في جملة من الآيات الناظرة إلى هذا المعنى فوقف على أنها روح إلهي أو تستلزم روحًا إلهياً من أمر الله تعالى يوجب سكينة القلب واستقرار النفس وربط الجأش .

فاستفاد من بعض الآيات أن المؤمن في حياته يستند إلى سناد لا يتحرك وركن لا ينهدم ، وأما غير المؤمن فلا ولي له يتولّى أمره بل خيره وشره يرجعان إليه نفسه فهو واقع في ظلمات هذه الأفكار التي تهجم عليه من كل جانب من طريق الهوى والخيال والإحساسات المشؤومة . من هذه الآيات قوله تعالى : والله ولي المؤمنين وقوله : ذلك بأن الله مولى الذين آمنوا وأن الكافرين نا مونى نهم وقوله : ﴿ اللّهُ ولَيُ الّذِين آمنوا يُخْرِجُهُم مَن الظّلمات إلى النور والذين كفروا أولياآؤهم الطّاغوت يُخْرِجُونهم من النّور إلى الظّلمات وقوله : الله علنا جعلنا الشيطان يخوف أولياء للّذين لا يؤمنون ﴿ وقوله : ذلكم السّيطان يخوف أولياء وقوله : وقوله : وقوله والله يعذكم مغفرة وقوله :

اليزان : ٧٤/٦٤/٢ . والروم : ٣٠ والشورى : ١٣ والحج : ٤٠ والبقرة : ٢٥١ والأنفال : ٨ ، ٢٤ والصف : ٩ والنصف : ٩ والنبياء : ١٩٥ والنور : ٥٥ والمائدة : ٥٤.

﴿ وَمَن يَتَخِذ الشَّيْطَانَ وَلِيّاً مِن دُونِ اللَّهِ فَقَدْ خَسِرَ خُسْرَاناً مَّبِيناً ﴾ وقوله: ﴿ أَلا إِنَّ أَوْلِيَاء اللَّه لاَ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ .

فالآيات السابقة تضع كل خوف وحزن واضطراب وغرور في جانب الكفر وما يقابلها من الصفات في جانب الإيمان .

ومنها قوله تعالى : ﴿ أَوَ مَن كَانَ مَيْتاً فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوراً يَمْشِي بِهِ فِي النَّــاسِ كَمَن مَّتْلُهُ في الظَّلُمَات لَيْسَ بِخَارِج مِّنْهَا ﴾ .

وقوله : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِن رَحْمَتِهِ وَيَجْعَل لَّكُمْ نُوراً تَمْشُونَ به وَيَغْفَرْ لَكُمْ ﴾ .

وأضاف بأن الله تعالى بإفاضته النور على المؤمن تتبعه حياة جديدة على حياته التي يشاركه فيها الكافر بدليل قوله تعالى : ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيُومِ الْالْمَانَ وَلَوْ كَاتَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيُومِ الْالْمَانَ وَلَوْ كَانُوا آبَاءهُمْ أَوْ أَبْنَاءهُمْ أَوْ إِخْوانَهُمْ أَوْ عَمْدِيرَتَهُمْ أُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ولَوْ كَانُوا آبَاءهُمْ أَوْ أَبْنَاءهُمْ أَوْ إِخْوانَهُمْ الْإيمانَ وَأَيَّدَهُم برُوح مِّنْهُ ﴾ .

فأفاد من ذلك كله أن هذه الحياة إنما هي بروح منه وتلازم لزوم الإيمان واستقرار القلب فهؤلاء المؤمنون مؤيدون بروح من الله تستتبع استقرار الإيمان في قلوبهم والحياة الجديدة في قوالبهم والنور المضيء أمامهم (۱).

٣ _ وفي تعيين معنى العفو والمغفرة في القرآن الكريم .

استعان المفسر ببعض الآيات في تحديد معنييهما ؛ فالعفو في اللغة يعني القصد لتناول الشيء وعفت الريح الدار قصدتها متناولة آثارها . وأما المغفرة فتعني الستر (٢) . ثم أوضح :

ل الميزان ۲۸۹/۲ _ ۲۹۱ و : وآل عمران : ٦٨ ومحمد : ١١ والبقرة : ٢٥٧ ، والأعراف : ٢٧ ، وآل عمران : 0 الميزان ٢٨٩/٢ . والمعمران : ٢٦ ، والمبعدة : ٢٨ ، والمجادلة : ٢٢ ، والأنعام : ١٦٢ ، والحديد : ٢٨ ، والمجادلة : ٢٢ . انظر القاموس المحيط للفيروزآبادي ، القاهرة ، المطبعة الحسينية ، ١٩١٣م ، ١٠٣/٢ فصل الغين باب الراء ، وكذلك ٢٦٤/٤ فصل العين باب الواو والياء . وانظر الميزان : ٥١/٤.

أن الشيء كالذنب يؤخذ ويتناول أولاً ثم يستر عليه فلا يظهر ذنب المذنب عند نفسه ولا عند غيره قال تعالى: ﴿ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا ﴾ وقال: ﴿ وَكَانَ اللَّهُ عَفُوراً ﴾ ولكنهما بحسب المصداق واحد .

وأشار إلى أن معنييهما ليسا من المعاني المختصة به تعالى بل يصح إطلاقهما على غيره تعالى بدليل قوله تعالى : ﴿ إِلاَ أَن يعْفُونَ أَوْ يعُفُو اللَّذِي بيده عَقَدة النَّكَاحِ ﴾ ، ﴿ قُل للَّذِينَ آمَنُوا يَغْفُرُوا للَّذِينَ لا يرْجُون أَيَام اللّه و فاعْفُ عنْهُمْ وَاسْتَغْفُر لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ في الأَمْر ﴾

وأخيرا أفاد بأن معنييهما يمكن أن يتعلقا بالآثار التكوينية والتشريعية والدنيوية والأخروية جميعًا .

قال تعالى: ﴿ وَمَا أَصَابِكُم مَن مُصِيبة فبما كسبت أيْديكُمْ ويعْفُو عن كئير فالآية شاملة للآثار والعواقب الدنيوية قطعا ، ومثله أيضًا ظاهر قوله تعالى: والملائكة يُسبَّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفُرُونَ لمن في الْأَرْض وكذا قول آدم وزوجته فيما حكاه الله عنهما: ﴿ قَالاً رَبِّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسنا وإن لَمْ تَغْفَر لنا وترحمنا لنكونن مسن النّخاسرين ﴾ بناءً على أن ظلمهما كان معصية لنهي إرشادي .

وقوله : ﴿ وَمَن يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهُد قُلْبَهُ ﴾ .

وقوله تعالى: ﴿ نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانَهُمْ يِقُولُونَ رَبَنَا أَتَّمَمُ لنا نورنا وَاغْفَرُ لَنَا﴾(١).

 ٤ _ سلك المفسر مسلكا قرآنيا في عرضه للقصة القرآنية فهو يجمع الآيات التي تتعرض لبيان قصة ما مرتبا إياها على تاريخ نزولها ، وعلى هذا تعتبر القصة

لـ انظر الميزان : 2016_00 والبقرة : ٢٨٦ والنساء : ٩٩ والبقرة : ٢٣٧ والجاثيــــ : ١٤ وآل عمــران : ١٥٩ والشورى : ٣٠ ، ٥ والأعراف : ٣٣ ، والتغابن : ١١ والتحريم : ٨ . وللاطلاع انظـر_ أيــضا _ الميــزان : ١٨ / ١٢٥/ _ ٢٤١ ، ٢٤/١ _ ٢٤١ . ٢٤١ . ٢٤١ _ ٢٤١ .

القرآنية لونا من ألوان التفسير الموضوعي . وقد آثرت الكلام بالتفصيل هنا عن (القصة في الميزان):

نزل القرآن الكريم هدى للعالمين ورسالة سماوية مخاطبة أناسا تعرجت عقائدهم وتلونت نفوسهم ، فما كان لضمائرهم وقلوبهم أن تحيا إلاً بما ينسجم مع تلك الاستعدادات والتصورات الصنمية فكان للقصة القرآنية أثرها البين ودورها الكبير في هذا المضمار إذ راعت في عرض أحداثها الجانب الوجداني وتلمست بذلك أنسب السبل للوصول إلى غاياتها وإحاطة المخاطبين خبرا بعظمة المعاد ورهبة الحساب وعاقبة من سبقهم من الأمم الخالية (۱).

وإزاء هذا الدور الكبير للقصة القرآنية تعددت أفهام المفسرين والباحثين لها فقد ذكر الشيخ محمود شلتوت أنه ساد المفسرين ثلاثة مناهج في فهم القصم القرآنية (٢). ١ المنهج القصصي التأويلي:

وهو صرف الكلام عن مدلوله اللغوي إلى معنى آخر دون ما قرينة تدعو إلى هذا التأويل ومن ذلك فولهم بأن إحياء الموتى لعيسى (عليه السلام) كان إحياء روحيًا. وحمل النملة في قصة سليمان (ع) على أنها قبيلة ضعيفة ، وتأويل الكواكب في قصة إبراهيم (عليه السلام) بأنها جواهر نورانية نورها عقلي لا حسي . ونقل البيضاوي عن بعض الصوفية قولهم : إن المائدة التي أنزلها الله تعالى عبارة عن حقائق المعارف ، فإنها غذاء الروح ، كما أن الأطعمة غذاء البدن (٣) .

٢_منهج القائلين بالتخييل:

ويتفق هذا المنهج مع المنهج الأول في ناحية ويخالفه في ناحية أخرى اذ صرف للألفاظ عن معانيها الحقيقية كما في المنهج الأول ، ولكن لا إلى واقع يزعم ويدعى

¹⁻ للاطلاع على فوائد القصص القرآني يراجع الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ، تفسير التحرير والتنوير ، تونس ، الشركة التونسية لفنون الرسم ، ١٣٧٦هـ ، ٥٨١ - ٦٠.

لله الشيخ محمود شلتوت: تفسير القرآن الكريم، القاهرة، دار القلم، ١٩٦٥م، ط٣، ٤١/١ _ ٥٠. لله تفسير البيضاوي، مطبعة الحرية في البلاد العثمانية، ١٣٢٥هـ، ص: ١٦٦٧.

أنه مراد . وإنما إلى تخييل ما ليس بواقع واقعًا فلا يلزم فيه الصدق و لا أن يكون إخباراً بما حصل . ومن ذلك حملهم لقصة آدم عليه السلام مع الملائكة وإبليس والشجرة على التخييل .

٣_ منهج المفسرين في قبول الروايات:

وهو منهج جمهور المفسرين ، يقوم على الإفراط في تحكيم الروايات الواردة من طرق مختلفة في فهم القصة القرآنية واعتبار كل ما ورد متصلاً بالقصمة بياناً وتفصيلاً لما جاء في القرآن ، واعتبروا الروايات الواردة في القصة مصدراً ثانياً للقصة بعد القرآن الكريم(١).

رفض الشيخ شلتوت أن يكون أحد هذه المناهج مقبولاً لديه ، وبين المنهج الذي اختاره بما خلاصته : الوقوف عند ما ورد في القرآن الكريم مع الاحتفاظ بدلالة الألفاظ اللغوية على معانيها وإفادتها لواقع هي تعبير صحيح عنه دون أن تزيد عليه بما لم يرد فيه اعتمادًا على روايات لا سند لها ودون تحيف لمعانيها باعتبار أن الكلام تخييل ، ودون صرف الألفاظ عن معانيها الوضعية الى معارف أخرى من غير صارف .

ولو تتبعنا الطباطبائي في منهجه القصصي القرآني لوجدناه ينسجم تمامًا مع نظرته الأساس في التفسير وهي (تفسير القرآن بالقرآن) وتبقى الروايات الواردة في قصة ما مؤيدة لمعطيات النصوص القرآنية ودونما نزعة الى تأويل الكلم عن دلالته اللغوية أو حمل معناه على التخييل.

ومن خلال اهتمام المفسر بالقصص القرآني ونظرته القرآنية فيها أخذت القصة في (الميزان) مسلكين هما:

أ يعبر الدكتور (التهامي نقره) عن هذا اللون في المنهج القصصي في القرأن بـ (طريقة التبسيط والتفصيل) انظر: (سيكولوجية القصة في القرأن، الحلقة الثالثة، تونس. الشركة التونسية لفنون الرسم، ١٩٧٤ ، ص ٢٩).

١ القصة القرأنية.

٢_القصة الروائية.

على أن تكون الثانية تابعة لمضمون القصة القرآنية وموضحة أحيانا لجوانب وجزئيات تفصيلية لم يتعرض لها القرآن الكريم حين لا تعارض نصنًا من الكتاب ولا تمس عقيدة من العقائد كعصمة الأنبياء والعدل الإلهي وغيرها.

ففي القصة القرآنية وجدنا المفسر يعتمد على الآيات الناظرة إلى قصة ما فيجمع ما توزع منها ويعرضها قصة كاملة مراعياً في ذلك ترتيب حوادثها ووقائعها كما جاءت في القرآن الكريم .

وتعد القصة القرآنية من ألوان التفسير الموضوعي الذي ازدادت الدعوة إليه في العصر الحديث (١).

وعلى سبيل المثال نقدم نموذجا للقصة القرآنية في (الميزان) وهي قصة عاد قوم هود (عليه السلام) كما رتبها المفسر بقوله: (والذي يذكره القرآن الكريم من قصتهم هو أن عاداً _ وربما يسميهم عاداً الأولى (النجم: ٥٠) وفيه إشارة إلى قصتهم هو أن عاداً الثانية _ كانوا قوماً يسكنون الأحقاف من شبه جزيرة العرب (الأحقاف: ٢١) بعد قوم نوح (الأعراف: ٣٦) كانت لهم أجساد طويلة (القمر : ٢٠ ، الحاقة: ٧) وكانوا ذوي بسطة في الخلق (الأعراف: ٣٦) أولي قوة وبطش شديد (حم السجدة: ١٥، الشعراء: ١٣٠) وكان لهم تقدم ورقي في المدنية والحضارة، لهم بلاد عامرة وأراض خصبة ذات جنات ونخيل وزروع ومقام كريم (الشعراء وغيرها) وناهيك في رقيهم وعظيم مدنيتهم قوله تعالى في وصفهم: ألم تر كيف فعل ربك بعاد، إرم ذات العماد، التي لم يُخلَق متثلها

[·] د . عفت الشرقاوي : اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث ، ص : ٢٨٢.

لم يزل القوم يتنعمون بنعمة الله حتى غيروا ما بأنفسهم فتعرقت فيهم الوثنية ، وبنوا بكل ريع آية يعبثون ، واتخذوا مصانع لعلهم يخلدون ، وأطاعوا طغاتهم المستكبرين ، فبعث الله إليهم أخاهم هوذا يدعوهم إلى الحق ويرشدهم إلى أن يعبدوا الله ويرفضوا الأوثان ويعملوا بالعدل والرحمة (المشعراء: ١٣٠) فبالغ في وعظهم وبث النصيحة فيهم وأنار الطريق وأوضح السبيل وقطع عليهم العذر فقابلوه بالإباء والامتناع ، وواجهوه بالجحد والإنكار ، ولم يؤمن به إلا شرذمة منهم قليلون وأصر جمهورهم على البغي والعناد ، ورموه بالسفه والجنون ، وألحوا عليه بأن ينزل عليهم العذاب الذي كان ينذرهم ويتوعدهم به قال : إنما العلم عند الله وأبلغكم ما أرسلت به ولكني أراكم قوما تجهلون (الأحقاف : ٢٣) .

فأنزل الله عليهم العذاب ، وأرسل إليهم الريح العقيم ما تذر من شيء أتت عليه إلا جعلته كالرميم (الذاريات : ٤٢) ريحا صرصراً في أيام نحسات سبع ليال وثمانية أيام حسوما فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية (الحاقة : ٧) وكانت تنزع الناس كأنهم أعجاز نخل منقعر (القمر : ٢٠) .

وكانوا بادئ ما رأوه عارضًا مستقبل أوديتهم استبشروا وقالوا: عارض ممطرنا، وقد أخطأوا بل كان هو الذي استعجلوا به ريح فيها عذاب أليم تدمر كل شيء بأمر ربها فأصبحوا لا يرى إلا مساكنهم (الأحقاف: ٢٥) فأهلكهم الله عن آخرهم وأنجى هوداً والذين آمنوا معه برحمة منه (هود: ٥٨) (١).

وعلى هذا فالطباطبائي لم يدخل في القصة القرآنية غريبا أو أجنبيا عن القرآن الكريم وإنما كان يجهد نفسه في حصول الترتيب الزمني للآيات فيخرج علينا بقصة قرآنية لا شائبة فيها . وجملة القول أن المفسر يعتمد في هذا المسلك على القرآن نفسه ، فعنه يصدر واليه يؤول .

الميازان : ۳۰۷/۱۰ _ ۳۰۸ . وانظار : أياضنا _ الميازان : ۳۲۲/۲ ، ۲۷۹/۳ ، ۲۱۵/۷ ، ۱۹۰/۱۳ ، ۱۹۰/۱۳ ، ۳۷۸ ، ۳۷۹ . ۶۰/۱۳ .

وقد تتحول القصة القرآنية في الميزان أحيانا إلى ردود قرآنية على جملة من المسائل كتعرض المفسر لاحتجاج القرآن على (مذهب التثليث وفداء المسيح نفسه)(١).

وأوضح الطباطبائي أن حقيقة القصة القرآنية هي الهدفية للدعوة والهداية وليس فيها ذكر الأنساب ومقدرات الزمان والمكان ولا مشخصات أخر؛ لأن القرآن لم يكن كتاب تاريخ ولا قصة ، وبهذا يدفع دعوى من يقول إن القصة القرآنية ينبغي أن تتوفر على عناصر الفن القصصي المعروف (٢) كما أن ذلك يكفينا مؤونة التعويل على الروايات المتناقضة الواردة في القصص التي ذكرها القرآن الكريم .

وأما القصة الروائية في الميزان فقد اعتمد المفسر فيها على كتب الحديث والتفاسير والمغازي وكتب السير والتاريخ $^{(7)}$ والتوراة والإنجيل $^{(4)}$ وله يكتف بالعرض الروائي حتى يدخل الموضوع والضعيف والإسرائيليات وإنما اهتم بتوجيه الروايات ورفض ما فيها من إسرائيليات تمس العقائد وعصمة الأنبياء $^{(0)}$ وعرض الروايات على معطيات النص القرآني والقصة القرآنية فإن وافقته أخذ بها $^{(7)}$ وإلاّ رفضها $^{(8)}$ وأما ذكره نصوصًا من التوراة والإنجيل فلغرض بيان موارد الاختلاف في القصة بين القرآن الكريم والكتب المقدسة $^{(A)}$ ، وقد يذكر أحيانا هذه الفروق كما حصل له في قصة إبراهيم ، (عليه السلام) في القرآن والتوراة $^{(1)}$.

اليزان: ۲۸۷/۳ _ ۳۰۵ وانظر الميزان: ۲۳۵/۱۶ _ ۲٤٠.

⁻ الميزان : ١٦٥/٧ _ ١٦٧.

⁷ الميزان : ۲۹۸۳ ، ۲۹/۹.

ع الميزان: ۲۵۲/۱۰، ۲۵۲/۱۰.

⁰ الميزان : ۲۸۸۱۱ ، ۱۹/۱۶ ، ۷۱ ، ۲۳ ، ۱۹۱/۱۲ .

٦- الميزان: ٣٠٩/١٤، ٢١٦/١٧.

لليزان: ١٠/٤، ٧١/٧، ٢٠/٩، ٣٤، ١٠/٧١٠، ٢١٦/١٤، ٢٠٩، ١٥٩/٢٦، ٢١٩، ١٦٩، ١١٦، ٢١٦.

۸ الميزان : ۲۰/۱۶ ، ۳۲/۱۶.

الميزان: ٢١/٥٦_ ٤٦ ، ٢١٩٥١٠ ، ٢١/٥٥١ <u>٧٢</u>٢ ، ٢١/٠٤.

ولربما يتوسع في مناقشة بعضها كدفاعه عن أن الذبيح هـو (إسـماعيل) عليـه السلام كما ذكره القرآن الكريم وليس (إسحاق) (عليه الـسلام) كمـا هـو فـي التوراة (١).

وأحيانا أخرى يكتفي المفسر بالإشارة والتنبيه على هذه الفروق ، فبعد أن ذكر قصة زكريا وقصة يحيى (عليهما السلام) في القرآن الكريم والإنجيل علّق على ذلك بقوله: (وللمتدبر الناقد أن يطبق ما نقلناه في الأناجيل على ما تقدم حتى يحصل على موارد الاختلاف في القصة) (٢).

وينبغي هنا أن نسجل على المفسر إسهابه وانسياقه خلف مطولات وأبحاث بعيدة عن وظيفته الأساس التي دائما ما كان يؤكدها ويحذر من صوارفها ؛ ففي قصمة الطوفان أسهب المفسر في أبحاث علمية جيولوجية وأخرى تاريخية ، فضلاً عن أبحاث فلسفية مطولة في العقائد الوثنية (٢).

ولربما يقال: إن ذلك ليس إسهاباً يخرج بالمفسر عن دائرة التفسير باعتباره دفاعاً عن شبهات تثار حول القصص في القرآن إما في أصل وجودها التأريخي أو في تفاصيلها وليست مهمة المفسر مهمة تصورية هدفها الكشف عن الصور القرآنية فحسب ، بل يمكن أن يكون هدفها إلى جانب ذلك تصديقيًا أي محاولة الإقناع بصحة هذه الصور وأحقيتها (٤).

وهذا حق إلى حد كبير ، فإن ما يثيره الأعداء من شبهات حول الشريعة بما فيها القصص القرآني هو بحاجة إلى تزييف ، ولربما من خلل شمولية الموضوع واتساع أطرافه ، على ألا يكون التفسير مكانا لمثل هذه الأبحاث الموسعة و لا سيما أن التفسير وظيفته الكشف عن مداليل الآيات ومقاصدها .

اليزان: ٢٣١/١٦ ، ٢٣٤ _ ٢٤٠.

۲ الميزان: ۲۷/۱٤ _ ۲۲ و ۲۲۵.

[&]quot;الميزان: ۲۰۱۰ ۲۹۲ و: ۲۰۸۳ ۳۰۰ و ۲۱۰۰۱۱ و ۲۱۰ ۲۹۸ ۲۷۸ ۸۷۳ ۸۳۰

[·] ملاحظات ومتابعات للسيد محمد باقر الحكيم.

وأخيرا: فإن المفسر استخدم هذه الطريقة (تفسير القرآن بالقرآن) في الترجيح والموازنة بين الأقوال وآراء السابقين وفي الوقت نفسه اعتمدها أساسًا في قبول ورفض الروايات.

وسيأتي الكلام على هذا فيما بعد

٢_مبدأ السياق في التفسير:

ننبه هنا على أن من يستعين بالآيات في تفسير بعضها للبعض الآخر باعتبارها قرائن منفصلة في فهم الكلام ، ينبغي ألا يغفل سياق الآيات باعتباره أحد القرائن الحالية في فهم ذلك الكلام ، ومن ثم ينبغي أن تستفاد معاني الآيات ضمن سياقها ، ولا يشك أحد فيما لسياق الآيات من أثر كبير في الوقوف على معانيها ، والكشف عن مرادها ، كما لا ينبغي لمفسر أن يقتطع آية من القرآن ويفسرها بمعزل عن ظروفها الزمنية وعلاقتها بما قبلها وما بعدها من الآيات .

فعلى سبيل المثال: لو فسرنا قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَكُمُ مُ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (١)، بمعزل عن سياقها لأعطت أن الله تعالى خلق العباد وخلق أفعالهم (٢) ولكن بملاحظة سياقها نجد أنها في واقعها حكاية قول إبراهيم (عليه السلام) لقومه وتنديده إياهم لعبادتهم الأصنام، ويكون معناها في سياق التنديد أن ما يعيدونه من أصنام مادته مخلوقة كخلقهم (فملاحظة السياق والتناسب والترابط بين الفصول والمجموعات القرآنية ضرورية ومفيدة جدا في فهم مدى القرآن ومواضيعه وأهدافه) (١) وهو من أعظم القرائن الدالة على مراد المتكلم، فقوله تعالى: ﴿ ذُقُ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ تدل بسياقها على أنه الذليل الحقير (٤).

ا . الصافات : ٩٦.

لا انظر منهج ابن القيم في التفسير ، محمد أحمد السنباطي ، القاهرة ، المطبعة الأميرية ١٣٩٣هـ. ، ص : ٥٨.

[&]quot; انظر محمد عزة دروزة ، القرآن المجيد ، بيروت ، ص : ٢٠٤.

^{2.} انظر خالد عبد الرحمن العك ، أصول التفسير ، دمشق ، ١٣٨٨هـ ، ص ٧١ ، الدخان : ٤٩.

ويمكن أن يراد بالسياق (كل ما يكشف اللفظ الذي نريد فهمه من دوال أخرى ، سواء كانت لفظية كالكلمات التي تشكل مع اللفظ الذي نريد فهمه كلاما واحدا مترابطا ، أو حالية كالظروف والملابسات التي تحيط بالكلام وتكون ذات دلالة في الموضوع) (١).

واستخدم المعتزلة فكرة السياق في التفسير لما تستلزمه من نظر عقلي في الآيات التي ظاهرها الجبر والتي احتج بها المجبرة بعد اقتطاعها من السياق . فالانتفاء الأبدي للهداية في وقوله تعالى : ﴿ وَمِنُ أَظُلُمُ مِمَن ذُكَر بِآيِات السياق . فالانتفاء الأبدي للهداية في وقوله تعالى : ﴿ وَمِنُ أَظُلُمُ مِمَن ذُكَر بِآيِات رَبِّه فَأَعْرَضَ عَنْهَا ونسي ما قَدَمَتُ يداه إِنَا جعلنا على قُلُوبهمُ أَكنَـة أَن يَفْقهُ و فُو وَفِي آذَانهم وقُراً وَإِن تَدْعُهُم إلى اللهدى فَلن يَهْتَدُوا إِذَا أَبِدا _ على قول الزمخشري _ كان لشدة تصميمهم على الإعراض مستفيدا ذلك من سياق الآيية ، واستفاد أيضا من (إذا) في الآية بقوله : (إذا جزاء وجواب في دل على انتفاء اهتدائهم لدعوة الرسول ، بمعنى أنهم جعلوا ما يجب أن يكون سبب وجوب الاهتداء سببا في انتفائه) (٢) .

بعد هذا كله هل لفكرة السياق أثر بيَّن في تفسيره الميزان ؟

في الواقع إن فكرة السياق لازمت الطباطبائي في تفسيره للآيات فكانت واضحة في (الميزان) ، وغالبا ما كان يصرِّح بها،ونذكر هنا ببعض التطبيقات التي تكشف عن استخدامه الواسع للسياق:

أ_ استعان المفسر بالسياق في الكشف عن معاني الآيات وتجلية مقاصدها . ففي تفسير قوله تعالى : ﴿ قُل لَوْ شَاء اللّهُ ما تلوّتُهُ عليكُمْ ولا أَدْراكُم به فقد لبتّت فيكم عُمراً مَن قَبْلهِ أَفلا تعقلُون ﴿ . يقول : ومعناه على ما يساعد عليه السياق : إن الأمر فيه إلى مشيئة الله لا إلى مشيئتي فإنما أنا رسول ولو شاء الله أن ينزل قرآنا

¹⁻ انظر محمد باقر الصدر ، دروس في علم الأصول ، الحلقة الأولى ، بيروت ، ١٩٧٨م ، ط ١ ، ص : ١٣٠. ٢- انظر الزمخشري ، الكشاف ، بيروت ، دار <u>ا</u>لعرفة ، ٤٨٩/٢ . والكهف : ٥٧.

غير هذا ولم يشأ هذا القرآن ما تلوته عليكم ولا أدراكم به فإني مكثت فيكم عمراً من قبل نزول القرآن وعشت بينكم فوجدتموني لا خبر عندي من وحي القرآن ، ولو كان ذلك إلي وبيدي لبادرت إليه قبل ذلك ، فليس لي من الأمر شيء وإنما الأمر في ذلك إلى مشيئة الله وقد تعلقت مشيئته بهذا القرآن لا غيره أفلا تعقلون (۱). وفي تفسيره قوله تعالى : ﴿ وَأَندْرْهُمْ يَوْمَ الْحَسْرَةِ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ وَهُمْ فَيِي غَفْلَة وَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ يقول المفسر : ظاهر السياق أن قوله : ﴿ إِذْ قُضِيَ الْأَمْرُ ﴾ بيان لقوله : ﴿ يَوْمَ الْحَسْرَةِ ﴾ ففيه إشارة إلى أن الحسرة إنما تأتيهم من ناحية قصاء الأمر، والقضاء إنما يوجب الحسرة إذا كان بحيث يفوت به عن المقضي عليه ما فيه قرة عينه وأمنية نفسه وروح سعادته (١)سيما وأن الآية واقعة في سياق الوعيد بالويل للذين كفروا من مشهد يوم عظيم ، وأن الظالمين اليوم يعني القيامة ، في صلال مبين (٢).

ب _ وقد يستعين الطباطبائي بالسياق لتعيين معاني بعض الألفاظ الواردة في الآيات . فنجده يقول في قوله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ هَــذَا الْقُرْآنُ أَن يُفْتَرَى مِن دُونِ اللّهِ وَلَهُ كُن تَصِدْيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ الْكتَابِ لاَ رَيْبَ فِيهِ مِن رَّبِ الْعَــالَمِينَ ﴾ : إن (تفصيل الكتاب) عطف على (تصديق) والمراد بالكتاب بدلالة من الـسياق جنس الكتاب السماوي النازل من عند الله سـبحانه علــى أنبيائه، وليس القـرآن الكريم ().

ع انظر الميزان: ٦٤/١٠ يونس: ٣٧.



انظر الميزان: ٢٨/١٠ _ ٢٩ ويونس: ١٦.

انظر الميزان : ۵۰/۱۶ ، مريم : ۳۹. -

للذين كفروا من مشهد ينوم عظيم {٣٧} أسلمع أوينان للذين كفروا من مشهد ينوم عظيم {٣٧} أسلمع بهم وأبصر يوم التوننا لكن الظالمون الينوم في ضلال مُبينِ ﴾ سـورة مريم ٣٧ _ ٣٨ ـ للاطلاع راجع الميزان : ١١٥/١ ، ١٩٢ ، ١٩٢ ، ١٧٢/١٦ ، ١٨/١٤.

وفي بيان (الفتنة) في قوله تعالى : ﴿ وَمَنْهُم مَنْ يَقُولُ ائذُن لَي ولا تَفْتنَي ألا في الْفُتنَة سَقَطُواْ وَإِنَّ جَهَنَم لَمُحيطَة بِالْكَافِرِينَ ﴾ يذكر المفسر أنها من الممكن أن يراد بها أمران : إما الإلقاء إلى ما يفتتن به ويكون المعنى ائذن لي في القعود وعدم الخروج إلى الجهاد ولا تلقني في الفتنة بتوصيف ما في هذه الغزوة من نفائس الغنائم ومشتهيات الأنفس فافتتن بها واضطر غالى الخروج ، وإما الأمر الثاني وهو الإلقاء في الفتنة والبلية الشاملة فيكون معنى الآية ائذن لي ولا تلقني إلى ما في هذه الغزوة من المحنة والمصيبة والبلية ، مستهدياً في ذلك السياق إذ هذه الآيات تبيّنُ حال المنافقين ، وتذكر بعضاً من أقوالهم وأفعالهم وخبائثهم (').

جـ _ استعان المفسر بالسياق في قبول الروايات ورفضها . وشاع هذا الأسلوب لديه في روايات أسباب النزول ، فقد اعتمد في قبول أكثرها على ما يلائم السياق ، ومن ذلك ما روي في الدر المنثور عن الإمام على بن أبي طالب (عليه الـسلام) قال : فينا والله أهل بدر نزلت هذه الآية : ﴿ ونزعنا ما في صَدُورهم مَنْ غلل تَجُري مِن تَحْتِهِمُ الأَدْهَارُ ... الآية ﴿ وقد تعرض لها المفسر بقوله: وقد وع هذه الجملة من الآية في سياق هذه الآيات المكية من سورة الأعراف يأبي نزولها يـوم بدر أو في أهل بدر ، وقد وقعت الجملة أيضا في قوله تعالى: ﴿ ونزعنا ما في صُدُورِهِم مَنْ غِلَّ إِخُوالناً عَلَى سُرْرٍ مُتَقَابِلِين ﴿ وهي أيضا في سياق آيات أهلل الجنة ، وهي مكية (٢) .

ومما حكم السياق في قبولها ؛ ما روي عن الإمام الصادق (عليه السلام) أن (صبغة الله) هي الإسلام في قوله تعالى : ﴿ صبغة الله ومن أَحْسَنُ من الله صبغة وَنَحْنُ لَهُ عَابِدونَ ﴾ . باعتبار أنها واقعة في سياق الآيات التي تتحدث عن اليهود

^{ً -} انظر الميزان : ٣٠٥/٩ والتوبة : ٤٩ . للاطلاع راجع الميزان : ٢٢٢/١ ، ٥٤/١٠ ، ٢٧٣/١٣.

[ً] لنظر: الميزان: ١٣٩/٨ والأعراف: ٤٣ واالحجر: ٤٧.

والنصارى ودعوتهم إلى دين اليهودية والنصرانية ، ثم تقريع الله لهم بأنهم إن تولُّوا فإنما هم في شقاق وسيكفي الله النبي إياهم وهو السميع العليم (١).

كما لم يأخذ المفسر بما روي في قوله تعالى: ﴿ إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُورًى ﴾ من أن النعلين كانتا من جلد حمار ميت . ولكن ذلك الخلع كان لاحترام الموقف _ على قول المفسر _ وإنما استفاد ذلك من سياق الآيات إذ الموقف موقف الحضور ومقام المشافهة (٢).

د_ استخدم المفسر سياق الآيات في الترجيح بين الآراء ، فقد استحسن قولاً للآلوسي في روح المعاني في خصوص طلب موسى (عليه السلام) الرسالة لأخيه هارون في قوله تعالى : ﴿ فَأَرْسِلْ إِلَى هَارُونَ ﴾ ليكون شريكا له في أمره معينا مصدقا له في التبليغ لا فرارا من تحمل أعباء الرسالة ، لما يفيده السياق من وقوع فأرسل) بين الآيات الثلاث (٣) الواقعة قبلها، التي بعدها قوله : ﴿ ولَهُمْ عَلَيَّ ذَنبٌ فَأَرْسِلُ اللَّهُ عَلَيَّ ذَنبٌ فَأَرْسُلُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

كما رفض المفسر قولاً للزمخشري حين فسر العباد في قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَرْضَى لَعْباده الْكُفْرِ ﴾ بأنهم المخلصون أو المعصومون ، وذلك بأن لازمه _ على قول الطباطبائي _ كون الله سبحانه رضي بالإيمان لمن آمن ، ورضي الكفر لمن كفر الا المعصومين فإنه أراد منهم الإيمان وصانهم عن الكفر ، وعليه فالسياق يأباه كل الإباء (٥) بلحاظ صدر الآية وهو قوله تعالى : ﴿ إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَنيٌّ عَنكُمْ ﴾ .

رانظر الميزان: ٢١٥/١، والبقرة: ١٣٨. وللاطلاع: انظر: الميزان: ٣٩/١، ٣٩/١، ١٣٩/٨، ٢٠٠١٦.

⁻ انظر الميزان : ١٣٩/١٤ و ١٥٩ ، طه : ١٢ ، وانظر الميزان : ١١٤/١٩.

[&]quot;- الآيات ﴿ وَإِذَ نَادَى رَبِّكَ مُوسَى أَنَ اثْتَ القَوْمِ الطَّالَمِينَ {١٠} قَوْمٍ فَرْعُونَ أَلَا يَتَقُونَ {١١} قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافَ أَنْ يَكُذُونَ ﴾ الشَّعُولُءَ ١٠٠ - ١٢.

ع الميزان : ٢٥٩/١٥ ، الشعراء : ١٣ ، ١٤.

⁰ الميـزان : ۲۷/۰۱۷ والزمــر : ۷ . للاطــلاع راجــع الميــزان : ۲۷۷۱ ، ۲۸۲۱ ، ۲۸۲۱ ، ۱۲۷۸ ، ۱۵۲ ، ۲۳۲ ، ۲۷۰ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸ ، ۲۸۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸ ، ۲۸

وفي قوله تعالى : ﴿ وَأَمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ نقل عن الزمخشري ثلاثة أوجه للآية :

١ _ معناه أن أكون أول من أسلم في زماني ومن قومي .

٢ _ معناه أن أكون أول الذين دعوتهم إلى الإسلام إسلاما .

٣ _ معناه أن أكون أول من دعا نفسه الى ما دعا غيره لأكون مقتدى بي في قولي
 وفعلى جميعًا ، ولا تكون صفتي صفة الملوك الذين يأمرون بما لا يفعلون .

بعد ذلك رجَّع المفسر الوجه الثالث لأنه الأنسب لسياق الآيات ، ويلزمه سائر الوجوه (١) ، والحق كذلك لأنها واقعة في سياق آيات يأمر فيها الله سبحانه رسوله بالعبادة وإخلاص الدين له ، والخوف من عصيان رب العالمين .

ه__ اعتبر المفسر سياق الآيات أساسا في التمييز بين المكي والمدني ، فإذا شهد السياق بأن مضامين هذه الآيات تناسب ما كان يجري عليه الحال في مكة أو في المدينة فهي مكية أو مدنية على الترتيب (٢).

وسيأتى تفصيل ذلك في كلامنا عن موقفه من المكي والمدنى .

و_وعلى أساس من السياق نجده يفضل بعض القراءات على غيرها ، ففي تفسير قوله تعالى : ﴿ أَمْ حَسِبْتُمْ أَن تَدْخُلُوا الْجَنّة ولمَا يَأْتُكُم مَثْلُ الَذين خلوا من قَسِبُكُم مَسَّتُهُمُ الْبَالْسَاء وَالضَرَّاء وزَلْزُلُوا حتى يقول الرَسُولُ والدين آمنوا معه متى نصر اللّه ألا إِنَّ نَصْر اللّه قَريبٌ ﴿ ذكر المفسر أنه قرئ (حتى يقولَ الرسول و....) بنصب (يقول) ، والجملة على هذا في محل الغاية لما سبقها ، وقرئ برفع (يقولُ بنول) وعليه فالجملة لحكاية الحال الماضية ، ويضيف بقوله : والمعنيان، وان كانا

[.] انظر الميزان : ۲٤٨/١٧ ، والزمر : ١٢ . للاطلاع : راجع الميزان : ١٣١/١٣ ، ٩٣/١٦ ، ٩٣/١٨. * انظر الميزان : ٢٣٥/١٣.

جميعا صحيحين لكن الثاني أنسب للسياق فإنَّ كون الجملة غاية يعلل بها قوله تعالى : ﴿ وَزُلْزِلُواْ ﴾ ؛ لا يناسب السياق كل المناسبة (١) .
٣ _ التفسير بالسنة (٢) .

بعد أن وقفنا على أساس المنهج الذي سار عليه الطباطبائي في الكشف عن المسراد من الآيات بضم بعضها للبعض الآخر ، وعرض المظنون من السنة على القسر آن الكريم ، فهو يعزز ما خلص إليه من معنى ، وما ذهب إليه من كشف في الآية ، بالمأثور عن المعصوم (٦) ، ومن ثم يبقى القرآن رائداً في الكشف والبيان ، لأن حجية قول الرسول والأئمة يجب أن تفهم من القرآن الكريم ، فكيف يتصور توقف حجية ظواهره على أقوالهم عليهم السلام ! وأضاف المفسر أن إثبات أصل النبوة يجب أن نتشبث فيه بالقرآن الذي هو سند النبوة ، على أن ذلك لا ينافي كون الرسول والأئمة عليهم بيان جزئيات القوانين وتفاصيل أحكام الشريعة التي لم نجدها في ظواهر القرآن (٤).

. انظر الميزان : ۱۵۹/۲ ، ۱۵۹/۲ ، البقرة : ۲۱۶ ، للفائدة انظر مجمع البيان : ۳۰۷/۱ ، للاطلاع انظر الميـزان : ۱۳۷/۶ ، ۱۱۷/۷ ، ۲۰۷۰ ، ۶/۲۰ .

أ- تعني السنة عند الإمامية الاثني عشرية قول المعصوم وفعله وتقريره ، فلا فرق بين أن يكون المعصوم النبي صلى الله عليه وآله وسلم أو الأئمة الاثني عشر . (انظر محمد تقي الحكيم : الأصول العامة للفقه المقارن ، بيروت ، ١٩٦٣م ، ط١ ، ص : ١٤٧_ ١٩٨ ، بحث في حجية سنة أهل البيت (عليهم السلام) ويقابل هذا ما ذكر من أن أقوال الصحابة وأفعالهم وتقاريرهم سنة يعمل بها ويرجع اليها . (انظر الشاطبي : الموافقات في أصول الشريعة ، شرح الشيخ عبد الله دراز ، مصر ، ٧٤/٤).

[&]quot;- المعصوم عند الإمامية الاثني عشرية يعني النبي والأنمة الاثني عشر (فان الإمام كالنبي يجب أن يكون معصوما من جميع الرذائل والفواحش .. كما يجب أن يكون معصوما من السهو والخطأ والنسيان ، لأن الأئمة حفظة الشرع والقوامون عليه ، حالهم في ذلك حال النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ، والدليل الذي اقتضانا أن نعتقد بعصمة الأنبياء هو نفسه يقتضينا أن نعتقد بعصمة الأنبياء هو نفسه يقتضينا أن نعتقد بعصمة الأنمة ..) انظر الشيخ : محمد رضا المظفر ، عقائد الإمامية ، النجف ، ص : ٢٧). أنظر ، الطباطبائي ، القرآن في الإسلام ترجمة : جعفر سبحاني ، ص : ٢٥ و وللفائدة انظر ، تفسير العياشي ، المقدمة للطباطبائي ، قم ، المطبعة العلمية ١٣٨٠هـ ، صفحة : ب.

ففي تفسير قوله تعالى: ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّكْرَ لِتُبَيِّن لِلنَّاسِ مَا نُزَل إلى الميهم ولعلَهُمْ وَيَقَكَرُونَ ﴾ يقول: إن المقصود بالذكر المنزل لفظ القرآن الكريم، وبما نزل إليهم هو معاني الأحكام والشرائع وغيرها، وفي ذلك دلالة على حجية النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) في بيان الآيات القرآنية، وليس ما قيل بأنه مخصوص ببيان غير _ النص والظاهر _ من المتشابهات أو فيما يرجع إلى أسرار كلام الله وما فيه من التأويل (۱). وأوضح أن تعليم الكتاب في قوله تعالى: ﴿ هُو الَّذِي بعث في الْأَميَين رَسُولاً مّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاته وَيُزكَيهِمْ ويعلَمُهُمْ الْكتاب والْحكمة هو بيان ألفاظ آياته وتفسير ما أشكل من ذلك ، ويقابله تعليم الحكمة وهي المعارف الحقيقية التي يتضمنها القرآن (۲).

وبعد أن فسر قوله تعالى: ﴿ وما آتاكُمُ الرَسُولُ فَخُذُوهُ وما نهاكُمُ عَنْهُ فَانتَهُوا ضمن سياقها في توزيع (الفيء) على المسلمين قال: والآية مع الغض عن السياق عامة تشمل كل ما آتاه النبي صلى الله عليه وآله وسلم من حكم أمر به أو نهى عنه (٣)، وعليه فالسنة شارحة ومبينة للقرآن الكريم.

ففي تفسير قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ضَرَبْتُمْ في الأَرْضُ فَليْسَ عَلَيْكُمْ جَنَاحُ أَن تَقَصَرُوا مِنَ الصَّلاَةِ إِنْ خَفْتُمْ أَن يَفْتَنَكُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَذُوا مَبِينا يقول الطباطبائي: ((وتفيد الآية أن بدء تشريع القصر في الصلاة إنما كان عند خوف الفتنة ، ولا ينافى ذلك أن يعم التشريع بعد ذلك جميع صور السفر السشرعي وان لم يكن هناك خوف ، فإنما الكتاب بيَّنَ قسماً منه ، والسنة بينت شموله لجميع الصور ، وذكر لذلك روايات عديدة في إفادة الآية قصر الصلاة في السفر ، منها : الصور ، وذكر لذلك روايات عديدة في إفادة الآية قصر الصلاة في السفر ، منها :

[ً] لنظر الميزان: ٢٠٤/١٩ ، الحشر: ٧ ، وانظر الميزان: ٨٤/٣ ، ٤٠٢/٤ ، ٢٧٢/٥.



انظر الميزان: ٢٦١/١٢ ، النحل: ٤٤.

⁻ انظر الميزان : ٢٦٥/١٩ ، الجمعة : ٢ . وانظر الميزان : ٢٧١/١٩.

أن تقصروا من الصلاة إن خفتم أن يفتتنكم الذين كفروا)) وقد أمن الناس ؟ فقال لي عمر : عجبت مما عجبت منه فسألت رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) من ذلك فقال : صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته (۱).

وبشأن المحرمات من النساء قال المفسر: إنه صح عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) قال: (إن الله حرّم من الرضاعة ما حرّم من النسسب) (٢) ولازمه أن تتتشر الحرمة بالرضاع فيما يحاذي محرمات النسب من الأصناف السبعة المذكورة في قوله تعالى: ﴿ حُرِّمَتُ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَاتُكُمْ وَخَالاَتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ مِنَ الرَّضَاعَةِ ﴾ الآية وَبَنَاتُ الأَخْ وَبَنَاتُ الأَخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمُ اللاَّتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُم مِّنَ الرَّضَاعَةِ ﴾ الآية في حين أن الآية لم تتعرض لجميع هذه الأصناف من الرضاع.

وفي بيان جواز زواج الأخت بعد موت أختها الأولى أو طلاقها أحال ذلك على السيرة القطعية بين المسلمين المتصلة بزمان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) في حين أن الآية أبقت على عدم جواز الجمع بين الأختين في قوله تعالى ضمن ذكر المحرمات من النساء: ﴿... وَأَن تَجْمَعُواْ بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إَلاً مَا قَدْ سَلَفَ ﴾ ولم تتعرض الآية لمثل هذا التفصيل الذي أفاده من السنة المشرفة (٤).

و لا يرتاب العلماء في حجية الإخبار المقطوع بصدورها سواء كانت متواترة ، أو غير متواترة لكنها محفوفة بقرائن قطعية الصدور عن الرسول^(٥). ويصرح

لا انظر الميزان: ٦١/٥ ، ٦٤ _ ٦٧ ، النساء: ١٠١ . انظر سنن الترمذي ، أبواب التفسير ، تفسير سورة النساء . انظر سنن ابن ماجم ، كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها ، باب تقصير الصلاة في السفر. انظر البخاري ، كتاب النكاح ، باب لا تنكح المرأة على عمتها . انظر صحيح مسلم ، كتاب الرضاع ، باب ما يحرم من الرضاعة ما يحرم من الولادة . انظر جامع الترمذي ، أبواب الرضاع ، باب ما جاء يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب.

⁻ انظر الميزان: ۲۲٤/٤ ، ۲۸۳ ، النساء: ۲۳.

ع انظر الميزان: ۲۹۵/۶ ، النساء: ۲۳.

أنظر، الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام، حققه أحد الأفاضل ولم يذكر اسمه، القاهرة،
 ١٣٧٨هـ، ١٥/٢، وانظر، محمد تقي الحكيم، الأصول العامة للفقه المقارن، ص: ١٩٦ وما بعدها.

الطباطبائي بذلك فيقول: إذا كان الخبر متواتراً أو محفوفا بقرينة قطعية فلا ريب في حجيته (١).

ألنظر الميزان: ٣٥١/١٠ وينقسم الحديث إلى متواتر وآحاد (فالمتواتر: هو الذي بلغت رواته في الكثرة مبلغا أحالت العادة تواطؤهم على الكذب ، واستمر ذلك الوصف في جمع الطبقات حيث تتعدد فيكون أوله كآخره ، ووسطه كطرفيه ، وهو يفيد العلم ويجب العمل به ، وأما الأحاد: فهو الذي لم يبلغ حد التواتر ولو في طبقة واحدة . انظر الشهيد الثاني زين الدين العاملي ، الدراية في علم مصطلح الحديث ، النجف ، مطبعة النعمان ، ص : ١٢ ، وانظر ، الطيي ، الحسين بن عبد الله الخلاصة في أصول الحديث ، تحقيق صبحي السامرائي ، بغداد . ١٣٩١هـ ، ص : ٣٧ . وأما الخبر المحفوف بقرينة قطعية فهو الخبر غير المتواتر سواء كان مشهورا أم غير مشهور على أن يحتف بقرائن توجب القطع بصدوره عن المعصوم ، والمدار في حجيته هو حصول العلم منه كالخبز المتواتر (انظر الأصول العامة للفقه المقارن ص ١٩٦ وما بعدها) . وأما عن القرائن التي إذا ما حفت بالخبر أفادته العلم : فهذه القرائن كثيرة وشخصية ، فلكل شخص قرائنه التي تفيده الوثوق والاطمئنان بصحة نسبة الخبر إلى المعصوم باعتبار أن التثبت شرط من شروط العمل بالدليل . والقرائن على نوعين : ١ _ قرائن تحف بالسند . ٢ _ قرائن تحف بالمتر .

وكلاهما يؤدي غرضا واحدا وهو صدق الراوي حيث تكون النتيحة صدق نسبة ما نقله عن المعصوم، ونذكر هنا من الأمثلة لتلك القرائن على سبيل الاستشهاد لا الحصر والتقصى. ومن تلك القرائن ما لو نقل أحد خبرا أمام جمهور المسلمين وسكت الجمهور فسكوتهم يبودي معني (صدقت) . (انظر تقريب كتاب الفقيه والمتفقه للخطيب البغيدادي ، ص: ١٠٩) . فهذه قرينة تدل على صحة نسبة الرواية إلى الرسول عليه الصلاة والسلام باعتبار الأمة معصومة عن الوقوع في الخطأ ، وإلا لو كان ناقله كاذبا لوجب على الأمة ردعه ، ومن هذه الأمثلة : عمل الصحابة برواية أبي بكر (رض) (الأئمة من قريش) انظر مسند أحمد بن حنبل . مصر . المطبعة الميمنية ١٣١٣هـ، ٢١/٤، وعمل عثمان وعلى (ع) بقول فريعة بنت مالك بن سنان أخت أبي سعيد الخدري رضي الله عنه حيث قالت: جئت إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم استأذنه بعد وفاة زوجي في موضع العدة فقـال: (امكثـي حتـي تنقـضي عـدتك) وقـد شاع ذلك وذاع من غير نكير (انظر سنن الترمذي ، أبواب الطلاق واللعان ، باب ما جاء أين تعتد المتوفى عنها زوجها) . (انظر أصول الفقه لغير الحنفية ، تأليف جماعة من أساتذة جامعة الأزهر ، كلية الشريعة، مقرر السنة الثانية ، ١٩٦٣م ، مطبعة لجنة البيان العربي بالقاهرة ص ١٤٤ ١٤٥) . وربما يكون من هذا الباب ما ذهب إليه الإمامية من أن خبر الواحد قد ينقله أحد أنمتهم عن رسول الله عليه الصلاة والسلام، فيعتبر ذلك قرينة على صدق الخبر وصحة نسبته الى الرسول (ص) لاعتقادهم بعصمة الأئمة عليهم السلام. وعن المتن : كما لو قام الإجماع على العمل بمضمون الخبر الواحد ، فبما أن الإجماع دليل قطعي وقد جعلوا الخبر مستندا لهم فهذه قرينة قطعية على صحة ثبوت الخبر ونسبته إلى المعصوم لأن القول بخطأ الخبر يفضى بنا إلى خطأ الإجماع وهوما قام الدليل القطعي على نفيه . (انظر حاشية العطار على شرح جمع

ويرى الطباطبائي حجية المقطوع من السنة حتى وان لم يؤيده ظاهر القرآن إلا أنه في الوقت نفسه يكشف ذلك الغموض ، والتوهم الظاهري بين الآية والرواية ويدفعهما ، لأن ما نقل عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) مما يمكن استفادته من الكتاب العزيز (١) ، وعليه فلا يمكن أن يقع بين أحكام القرآن والسنة تخالف أو تعارض (١) فضمن آيات الميراث في قوله تعالى : ﴿ مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْن ﴾ .

يقول المفسر: ولا ينافي تقدم الوصية في الآية على الدين ما ورد في السنة من أن الدين مقدم على الوصية ؛ لأن الكلام ربما يقدم فيه غير الأهم ، وربما لا يحتاج الأهم لمكانته وقوة ثبوته إلى ما يحتاج إليه غيره من التأكيد والتشديد ، ومن التقديم وعلى هذا فقوله : أو دين في مقام الإضراب والترقى طبعا .

وذكر لذلك ما روي في مجمع البيان عن الإمام علي (عليه السلام) قولـــه: إنكــم تقرؤون في هذه الآية الوصية قبل الدين ، وإن رسول الله (صلى الله عليـــه وآلـــه وسلم) قضى بالدين قبل الوصية (٢).

الجوامع ، ١٥٢/٢) . وتنظر الأصول العامة للفقه المقارن للحكيم ، ص ٢٥٦ _ ٢٥٧ . وقد ذكر المفسر في معرض تعليقه على روايات التفسير والقصص _ إن هذه الروايات سوى أخبار الأحكام العملية ، إذا كانت آحادا فلا حجية فيها إلا إذا أقامت قرائن قطعية على صحة متونها ، ومن ذلك موافقة متن الرواية لظواهر الآيات الكريمة ، كما أكد على البحث عن حال السند للتوسل إلى تحصيل القرائن القطعية التي تتعلق به ، كإثبات صدق الراوي وصحة نسبة الخبر للمعصوم (انظر الميزان: ٢١١/٩ _ ٢١٢ ، ٢٢٤/١٤ _ ٢٠٥) . وقد عرضنا في كلامنا عن (التفسير بالسنة) شيئا من موافقة هذه الروايات للقرآن الكريم.

انظر الميزان: ٨٥/٣.

⁻ انظر أصول الفقه: للخضري، مصر، مطبعة السعادة، ١٣٨٥هـ، ط٥، ص: ٢٦٨.

لا انظر الميزان: ٢٢١/٤، و: النساء: ١١ وانظر مجمع البيان: ١٥/٢ . وانظر الدر المنثور: ١٢٦/٢ . وانظر صحيح البخاري، كتاب الوصايا، باب تأويل قوله تعالى: ﴿ من بَعَد وَصِيْمَ يُوصِي بِهَا أَوْدَيْنَ ﴾ . وانظر صحيح الترمذي، أبواب الوصايا، باب ما جاء يبدأ بالدين قبل الوصيمة وانظر سنن ابن ماجة، كما روي هذا المعنى نفسه عن الإمام الصادق ماجة، كتاب الوصايا، باب الدين قبل الوصيم، كما روي هذا المعنى نفسه عن الإمام الصادق

وأما أخبار الآحاد فهي لا تفيد يقيناً وإنما تفيد الظن عند جمهور العلماء (۱).
وقد ذهب الحنفية والشافعية وجمهور المالكية إلى وجوب العمل به وفق جملة من الشروط، فيشترط في الراوي لصحة التحمل التمييز والضبط كما يسترط فيه لصحة الأداء البلوغ والإسلام والعدالة والضبط، وأما بالنسبة إلى لفظ الخبر فيشترط فيه إلا يحذف الراوي منه ما يتوقف تمام المعنى عليه، ويشترط فيه معناه إلا يعارضه ما هو أقوى منه، واشترط الكرخي وبعض الحنفية ألا يكون موضوع الحديث مما تعمم به البلوى، إذ لو كان كذلك لذاع واشتهر ؛ فعدم ذيوعه حينئذ يورثه شكاً.

وقيل: إن خبر الواحد العدل يوجب العلم لأنه يوجب العمل بالدليل و لا عمل إلا عن علم ، وهو مذهب داود الظاهري ، وحكي عن مالك وروي عن أحمد واختاره ابن حزم وأطال الاحتجاج له .

وقال الخوارج والمعتزلة: إنه لا يوجب العمل لأنه لا يوجب العلم ، ولا عمل إلاً عن علم (٢).

والذي استقر عليه الإمامية الاثنا عشرية أخيرا: حجية خبر الواحد في الأحكام العملية فقط^(٣).

عليه السلام إذ قال: أول شيء يبدأ به من المال الكفن، ثم الدين، ثم الوصية، ثم الميراث. (انظر الكافي، كتاب الوصايا، باب أنه يبدأ بالكفن ثم بالدين ثم بالوصية).

ل أبو العينين بدران ، أصول الفقه ، مصر ، دار المعارف ، ١٩٦٥م ، ط٢ ص ٨٣.

لـ انظر علي حسب الله ، أصول التشريع الإسلامي ، مصر مطبعة العلوم ، ٢٣٧٧هـط١ . ص ٤٣ _ ٤٨ وانظر بدران أبو العينين بدران ، أصول الفقه ، ص ٨٣ _ ٩٥ . وانظر محمد أبو زهرة ، أصول الفقه ، القاهرة ، دار الثقافة العربية ، ١٣٧٧هـ ، ص ١٠٣ _ ١٠٤ . وانظر زكي الدين شعبان . أصول الفقه الفقه ، مصر ، مطبعة دار التأليف ، ١٩٦٥م ، ط٣ ، ص ٦٦ _ ١٠٤ وانظر محمد جمال الدين القاسمي ، قواعد التحديث في فنون مصطلح الحديث تحقيق محمد بهجة البيطار ، القاهرة . دار إحياء الكتب العربية ، ١٣٨٠ ه ، ط٢ ص ١٤٧ _ ١٤٩.

[&]quot;- السيد أبو القاسم الخوئي، البيان في تفسير القرآن، ص ٣٩٩ _ ٤٠٠.

والى هذا أشار الطباطبائي بقوله: (وأما الشيعة فالذي ثبت تقريبا عندهم في علم أصول الفقه حجية خبر الواحد الموثوق الصدور في الأحكام الشرعية ولا يعتبر في غيرها) (١).

وعن آحاد الروايات أيضا يضيف قائلا إنها: (لا تكون حجة إلا إذا كانت محفوفة بالقرائن المفيدة للعلم أعني الوثوق التام الشخصي سواء كانت في أصول الدين أو التاريخ أو الفضائل أو غيرها إلا في الفقه ، فإن الوثوق النوعي كاف في حجية الرواية ، كل ذلك بعد عدم مخالفة الكتاب) (٢).

وتوضيحًا لذلك يقول المفسر: إن الحجية الشرعية من الاعتبارات العقلية اذ تستتبع وجود أثر شرعي في المورد. يقبل الجعل والاعتبار السشرعي، وأما القصايا التاريخية والأمور الاعتقادية فلا معنى لجعل الحجية فيها لعدم استتباعها أشرا شرعيا، ولا معنى لحكم الشارع بكون غير العلم علما وتعبيد الناس بذلك، وأما الموضوعات الخارجية وان أمكن أن يتحقق فيها أثر شرعي، فإنَّ آثارها جزئية، والجعل الشرعي لا ينال إلاً الكليات (٣).

وعليه فإن الطباطبائي يعتمد على السنة حين تفيد القطع ، وأمَّا أخبار الآحاد الموثوقة الصدور وغير المحفوفة بالقرائن المفيدة للعلم فإنها حجة في الأحكام العملية فقط ، وأما في غيرها فيراها مؤيدة للمعاني المستنبطة من الآيات إن وافقتها وإلا ردها . وهذا ما تؤيده الأحاديث النبوية القائلة بعرض الأخبار على القرآن الكريم(٤).

الطباطبائي ، القرآ ، في الإسلام ، ص : ٧٤ _ ١٣٢ . وانظر محمد تقي الحكيم ، الأصول العامة . للفقه المقارن ، ص ٢٠٥ _ ٢٠٦.

انظر الميزان: ١٤١/٨.

⁷ انظر الميزان : ٣٥١/١٠.

أنظرص ١٤٧ _ ١٥٥ _ من هذه الرسالة. وللاطلاع راجع ، باقر المجلسي ، بحار الأنوار ، باب اختلاف الأخبار ، وانظر الميزان : ١٦٥/١٧ .

ويؤيد هذا ما ذكره المفسر في بيان منهجه التفسيري: (الاستعانة بالروايات عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والأثمة (عليهم السلام) في تأييد المعنى المستفاد من الآية ، أو بمعنى أصح عرض الروايات على الآيات وإثبات مضامين الروايات وذلك عن طريق تأييد الآيات لما جاء في مضمون تلك الروايات من دون التعرض لأسانيد تلك الروايات بعد ما تبين لنا مطابقة مضمونها لنص القرآن ... فالأصل إذن هو المعنى المستفاد من الآية ومن ثم الاستعانة بالآية في إثبات صحة ما ثبت في الرواية ، والاستعانة بالرواية لتأكيد ما ثبت في الآية (١).

ويمكن أن يفسر هذا الموقف العام للمفسر من مظنون السنة بأمرين :

الأول: أن شدة اهتمامه بتفسير القرآن بالقرآن هو الذي جعله ينظر إلى هذا النوع من السنة على أنه مؤكد ومؤيد، وهذا يعني أن الملحوظ هو المتن حينئذ لا السند. الثاني: انه رأى أن غالبية المأثور ضعيف السند بأحد وجوه الضعف من الإرسال أو الوضع أو عدم وثاقة بعض الرواة ... الخ (٢).

ومن استعانته بالمأثور عن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) في تأييد ما يقف عليه من معان للآيات بالنظر فيها وفي غيرها .

١ في تفسير قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمِنُوا لَا تُبْطَلُوا صَدِقَاتَكُم بِالمَنَ
 وَالأَذَى ﴾ . يقول المفسر :

تدل الآية على حبط الصدقة بلحوق المن والأذى ، وربما يستدل بها على حبط كل معصية أو الكبيرة خاصة لما يسبقها من الطاعات ، ولا دلالة في الآية على غير المن والأذى بالنسبة إلى الصدقة .

ا عن رسالة بريدية بعثها لنا المفسر إملاءً على أحد طلابه في (قم) غرة صفر ١٣٩٨هـ. ملاحظات ومتابعات السيد محمد باقر الحكيم.

ثم أيد هذا المعنى بما أثر عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) بقوله: وفي تفسير القمي قال الصادق عليه السلام قال رسول (صلى الله عليه وآله وسلم): من أسدى إلى المؤمن معروفاً ثم آذاه بالكلام أو من عليه فقد أبطل صدقته (١).

٢ _ في تفسير قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ اتَّقُواْ اللَّهَ حَقَّ تُقَاته ﴾ .

يقول الطباطبائي: إن التقوى نوع من الاحتراز فإذا كان تقوى الله سبحانه كان تجنبا وتحرزا من عذابه كما قال تعالى: ﴿ فَاتَقُواْ النّارَ النّبِي وَقُودُهَا النّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ وذلك إنما يتحقق بالسير على ما يريده ويرتضيه فهو امتثال أوامره تعالى، والانتهاء عن نواهيه. وجملة القول إن تقوى الله سبحانه أن يطاع ولا يعصى ويخضع له فيما أعطى أو منع.

ثم أيد هذا المعنى بما روي عن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) عن ابن مسعود قال : قال رسول الله : اتقوا الله حق تقاته أن يطاع فلا يُعصى ، ويذكر فلا يُنسى (٢).

٣ _ في تفسير قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الّذِينَ كَفَرُوا لِلّذِينَ آمَنُوا اتّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلْنَحْمِلْ خَطَايَاكُمْ وَمَا هُم بِحَامِلِينَ مِنْ خَطَايَاهُم مِّن شَيْءٍ إِنَّهُمْ لَكَادْبُونَ {١٢} وَلَسيَحْمِلُنَ أَتُقَالَهُمْ وَأَتُقَالاً مَعَ أَتُقَالَهُمْ وَلَيُسْأَلُنَ يَوْمَ الْقيَامَة عَمًا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴾ .

ذكر المفسر أن هؤلاء الذين كفروا يستميلون بدعوتهم هذه الذين آمنوا أول مرة ، ولكنهم لا يحملون خطاياهم بعينها فهي لازمة لفاعليها لكنهم حاملون أثقالا وأحمالا من الأوزار مثل أوزار فاعليها من غير أن ينقص من فاعليها فيحملونها مضافا إلى أثقال أنفسهم وأحمالها لما أنهم ضالون مضلون ، يقول تعالى : ﴿ لِيَحْملُواْ أَوْزَار هُمْ كَاملَةَ يَوْمَ الْقيَامَة وَمَنْ أَوْزَار الَّذِينَ يُضلُونَهُم بِغَيْر علْم ﴾ ف (من) في الآيسة

¹ انظر الميزان: ٢٨٩/٢ ، ٤٠٢ ، البقرة: ٢٦٤ ، تفسير القمى ٨٦/١.

لا انظر الميزان: ٣٧٧، ٣٦٧، آل عمران: ١٠٢ ، البقرة: ٢٤ ، الدر المنشور: ٥٩/٢ . انظر مستدرك النظرك النصابوري، كتاب التفسير، مطبعة النصر الحديثة ، الرياض، ٢٩٤/٢.

تبعيضية لأنهم لا يحملون جميع أوزارهم بل أوزارهم التي ترتبت على إضلام خاصة بشهادة السياق ، فالتبعيض إنما هو لتمييز الأوزار المترتبة على الإضلال من غيرها ، وليس للدلالة على تبعيض كل وزر من أوزار الإضلال وحمل بعضه على ذاك ، ولا تقسيم مجموع أوزار الإضلال وحمل قسم منه على ذاك ، ولا تقسيم عن القسم الآخر .

وقد أيد المفسر هذا المعنى بما روي عن (صلى الله عليه وآله وسلم): من سنَ خيراً فاستُنَّ به كان له أجره ومن أجور من تبعه غير منتقص من أجورهم شيئا ، ومن سنَّ شراً فاستن به كان عليه وزره ومن أوزار من تبعه غير منتقص من أوزارهم شيئا (۱).

وقد تقدم أن الإمامية الاثني عشرية تعني بالسنة قول المعصوم وفعله وتقريره وتعني بالمعصوم النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والأئمة الاثني عشر من أهل البيت (عليهم السلام).

واستعان الطباطبائي كذلك بالروايات الواردة عن أئمة أهل البيت عليهم السلام في تأييد المعانى التي يقف عليها في تفسير الآيات بالنظر فيها وفي غيرها .

ا_ففي تفسير قوله تعالى: ﴿ يا عبادي الذين آمنوا إن أرضي واسعة فاياي فَاعْبُدُونِ ﴾ ذكر المفسر: أنه تعالى بعد أن وبّخ من ارتد عن دينه من المؤمنين خوف الفتنة عطف الكلام على بقية المؤمنين ممن استضعفهم المشركون بمكة وكانوا يهددونهم الفتنة والعذاب فأمرهم أن يهاجروا منها إن أشكل عليهم أمر الدين وإقامة فرائضه ، وسعة الأرض كناية عن أنه إن امتنع في ناحية من نواحيها أخذ الدين الحق والعمل به فهناك نواح غيرها لا يمتنع فيها ذلك .

لا انظر الميزان: ١٠٨/١٦، ١١١، ٢٣١/١٢، العنكبوت: ١٦، ١٣، النحل: ٢٥، انظر الدر المنثور: ١٤٣/٥. انظر المدر المنثور: ١٤٣/٥. انظر جامع الترمذي، أبواب العلم، باب فيمن دعا إلى هـ دى فـاتبع أو إلى ضـلالة، وانظـر مـسند أحمد بن حنبل، ٢٠٠١٧، للفائدة راجع الميزان: ٢٤٠٤، ٣٤٨/١٢، ٣٤٨١١، لا على سبيل الحصر.

وذكر الطباطبائي تأييداً لهذا المعنى رواية في تفسير القمي عن الإمام الصادق (عليه السلام): أنه لا تطيعوا أهل الفسق من الملوك فإن خفتم أن يفتتنوكم عن دينكم فان أرضي واسعة ، وهو يقول: فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض. فقال: ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها؟ (١).

٢ _ وفي تفسير قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا النَّجُومُ طُمِسَتُ {٨} وَإِذَا السَّمَاء فُرِجَتُ ﴾ يقول المفسر: فإذا النجوم طمست أي محي أثرها من النور وغيره، والطمس إزالة الأثر بالمحو قال تعالى: ﴿ وَإِذَا النَّجُومُ انكَدَرَتُ ﴾ . وقوله: ﴿ وَإِذَا السَّمَاء فُرِجَتُ ﴾ أي انشقت والفرج والفرجة: الشق بين الشيئين قال تعالى: ﴿ إِذَا السَّمَاء انشَقَتُ ﴾ .

ثم أيد ذلك بما روي عن الإمام الصادق (عليه السلام) في تفسير القمي قوله تعالى: فَإِذَا النَّجُومُ طُمِسَتُ ﴾ قال: يذهب نورها وتسقط، وفي رواية أخرى عنه (عليه السلام) طمسها ذهاب ضوئها. وقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا السَّمَاء فُرِجَتُ ﴾ . قال: تفرج وتنشق (٢).

٣ _ وفي تفسير قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا قَضَى مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَـسَ مِـن جَانِبِ الطُورِ نَاراً قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُتُوا إِنِّي آنَسْتُ نَاراً لَّعَلِّي آتِيكُم مَّنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ جَذْوَةٍ مِنَ الْنَار لَعَلَّكُمْ تَصْطُلُونَ﴾ .

أفاد المفسر منها ومن غيرها أن موسى (عليه السلام) وأهله قد ضلوا الطريق فرأى من جانب الطور وقد أشرفوا عليه ناراً فأمر أهله أن يمكثوا ليذهب إلى ما آنسه لعله يجد هناك من يخبره بالطريق أو يأخذ قطعة من النار فيصطلوا بها ، وقال

انظر الميزان: ١٤٢/١٦، ١٤٦، العنكبوت: ٥٦، النساء: ٩٧، وانظر تفسير القمي: ٢١٠/١. ٢ بريد المراب الإرماد المرابع من المرابع المرا

لانظر الميزان : ١٥٠/١٤٩/٢٠ ، المرسلات : ٨_٩ ، التكوير : ٢ ، الانشقاق : ١ - انظر تفسير القمي : ٨ - انظر تفسير القمي : ٨ - ١٨٥/٢

تعالى : ﴿ لَعَلِّي آتِيكُم مَنْهَا بِقَبَسِ أَوْ أَجِدْ عَلَى النَّار هَدَى ﴾ وهو أدل على كـونهم ضلوا الطريق .

وذكر تأييدا لذلك ما روي عن أبي جعفر الإمام الباقر (عليه السلام) في مجمع البيان . قال : لما قضى موسى الأجل وسار بأهله نحو البيت أخطأ الطريق فرأى نارًا فقال لأهله امكثوا إنى آنست ناراً (١).

وقد يستعين الطباطبائي بروايات عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يكون أحد الأئمة الاثني عشر طريقها إلى الرسول. ففي تفسير قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُوفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْر حساب ﴾ .

يقول المفسر: توفية الأجر إعطاؤه تاماً كاملاً ، والسياق يفيد أن القصر في الكلام متوجه إلى قوله: ﴿ بِغَيْرِ حِسَابِ ﴾ فالجار والمجرور متعلق بقوله: ﴿ يُسوفَى ﴾ صفة لمصدر يدل عليه . والمعنى لا يعطى الصابرون أجرهم إلا إعطاء بغير حساب ، فالصابرون لا يحاسبون على أعمالهم ولا ينشر لهم ديوان ولا يقدر أجرهم بزنة عملهم .

وذكر لهذا المعنى ما روي في مجمع البيان عن الإمام الصادق قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): إذا نشرت الدواوين ونصبت الموازين لم ينصب لأهل البلاء ميزان ولم ينشر لهم ديوان. ثم تلا هذه الآية (٢).

ومثل هذه الروايات تقرب إلى حد كبير من صورة المراسيل عند أهل السنة والتي تعنى حديث التابعي الكبير الذي لقى جماعة من الصحابة وجالسهم (٢).

وقد اختلف العلماء في القدر الذي يحتج فيه المرسل من الأحاديث بعد أن تعددت أنماطها وتنوعت.

⁻ ابن الصلاح ، عثمان عبد الرحمن ، علوم الحديث المعروف بمقدمة ابن الصلاح ، مصر ، ١٣٢٦هـ ، ص ، ٢٠٠٠ مصر ، ٢٠٠٠ م



^{ً -} انظر الميزان : ٣١/١٦ ، ٣٩ ، القصص : ٢٩ ، طه : ١٠ ، انظر : مجمع البيان ٢٥٠/٤ وما بعدها.

_انظر الميزان: ٧٤٥_٧٤٤/١٧ ، الزمر: ١٠ . انظر مجمع البيان: ٤٩٤/٤.

ولكن ما يرويه الإمام المعصوم عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يعد عند الإمامية الاثنى عشرية بحكم المرفوع إلى رسول الله (١).

وإنّما حظي الأئمة _ الاثنا عشر _ بهذه المنزلة لأنهم معصومون وأنهم أحد الثقلين اللذين تركهما الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) في الأمة بعد أن التحق بالرفيق الأعلى بقوله: (يا أيها الناس إني تارك فيكم ما أن أخذتم به لن تضلوا ، كتاب الله وعترتي أهل بيتي)(٢).

إلى جانب استعانته بالسنة نراه يتعرض لبعض ما ذكره من روايات عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وعن أئمة أهل البيت (عليهم السلام) فيقف منها موقف المحقق الخبير لمتونها دون الاهتمام الكبير بأسانيدها ، فهو لا يقبل رواية إلا بعد أن تحصل على شاهد من القرآن نفسه يؤيد مضمونها ويؤكد معناها ، ولا ريب فالمأثور عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) أنه يندب الى عرض الأخبار على القرآن (٣) وعليه فالملاك في اعتبار الروايات عند المفسر هو موافقتها للكتاب (٤).

الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) قال : أيكم يبايعني على هذه الآيات التلاث وهي قوله تعالى: ﴿ قُلُ تَعَالَوُ اللهُ وسلم) قال : أيكم يبايعني على هذه الآيات التلاث وهي قوله تعالى: ﴿ قُلُ تَعَالُو اللهُ وَسَلَم اللهُ عَلَيْكُمْ أَلاً تُشْرِكُو اللهِ شَيئاً ... الآيات ﴾ ثم قال (صلى الله عليه وآله وسلم): فمن وفى بهن فأجره على الله ، ومن انتقص منهن شيئا فأدركه الله في الدنيا كانت عقوبته ، ومن أخره إلى الآخرة كان أمره إلى الله إن شاء آخذه وإن شاء عفا عنه .



انظر الأصول العامة للفقه المقارن للأستاذ محمد تقي الحكيم، ص: ١٤٧.

ل انظر، السيد عبد الحسين شرف الدين، المراجعات، القاهرة، ١٣٩٧هـ، ط١٩٠، ص: ١٥_١٥. وانظر سنن الترمذي، أبواب المناقب، مناقب أهل بيت النبي.

¹ ـ انظر ص: 100 <u>_ 101 من هذه الرسالة.</u>

² انظر الميزان : ۲۱۲/۹.

وعلق عليها المفسر بقوله: إن فيما ذكر في الآيات الشرك بالله ولا تكفي فيه عقوبة الدنيا ولا تتاله مغفرة في الآخرة بنص القرآن. يقول تعالى: ﴿ إِنَ اللّه لا يغفر أن يُشْرُكَ بِهِ ﴾ ، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وماتُوا وهُمْ كُفَّارٌ أُولئك عليهم لعنة اللّه وَالمُمَلَائِكَة وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ { ١٦١ } خَالدين فيها لا يخفف عنهم العذاب ولا هُمَ يُنظَرُونَ ﴾ (١).

Y _ وفي قصة ورقة بن نوفل المعروفة في بشارته للرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) لم يتقبل المفسر ما خالف من رواياتها القرآن الكريم ، فقد أورد إشكالين على القصة ذاتها لما فيها من شك النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) في كون ما شاهده وحياً إلهياً من ملك سماوي ألقى إليه كلام الله ، وتردده بل ظنه أنه من مس الشياطين بالجنون ، وأشكلُ منه سكون نفسه في كونه نبوة إلى قول رجل نصراني مترهب وقد قال تعالى: ﴿ قُلُ إِنّي على بيّنة من ربّي ﴿ وأي حجة بينة في قول ورقة ؟ وقال تعالى: ﴿ قُلُ هذه سبيلي أدْعُو إلى الله على بصيرة أنا ومن البّعني ﴾ فهل بصيرته (صلى الله عليه وآله وسلم) هي سكون نفسه إلى قول ورقة ؟ وبصيرة من اتبعه سكون أنفسهم إلى سكون نفسه إلى مالا حجة فيه قاطعة ؟ وقال تعالى: ﴿ إِنّا أَوْ حَيْنَا إليْك كما أوْ حَيْنًا إلى نُوح والنّبيين من بعده ﴿ فهل كان اعتمادهم في نبوتهم على مثل ما تقصه ؟ وأضاف : أن وحي النبوة والرسالة يلازم اليقين من النبي والرسول بكونه من الله تعالى (٢) .

لمنظر الميزان: ٣٨٤/٧ ، الأنعام ١٥١_١٥٣ ، النساء : ٤٨ ، البقرة : ١٦١ . انظر الدر المنشور: ٥٤/٣ ، انظر صحيح البخاري ، كتاب الإيمان ، الباب الحادي عشر ، وانظر صحيح مسلم ، كتاب الحدود ، ي باب الحدود كفارات لأهله.

⁻ انظر الميزان: ٣٢٩/٢٠ ، الأنعام: ٥٧ ، يوسف: ١٠٨ ، النساء: ١٦٣ . وانظر صحيح البخاري: كتاب الحيل ، باب التعبير وأول ما بدئ به رسول الله من الوحي والرؤيا الصالحة ، وصحيح مسلم، كتاب الإيمان ، باب بدء الوحي . وللاطلاع: راجع الميزان: ٢٦/٢٠ ، ١٥٠/٧ ، ٢٨٦/١٢.

" _ وتعرض المفسر لرواية عن الإمام الصادق (عليه السلام) في تفسير العياشي مفادها: أن موسى (عليه السلام) لما سأل ربه النظر إليه وعد الله أن يقعد في موضع، ثم أمر الملائكة تمر عليه موكباً موكباً بالرعد والبرق والريح والصواعق فكلما مر به موكب من المواكب ارتعدت فرائصه فيرفع رأسه فيسأل: أيكم ربي؟ فيجاب هو آت وقد سألت عظيما يا ابن عمران.

وعلق عليها: إنها موضوعة وما تشتمل عليه لا يقبل الانطباق على شيء من مسلمات الأصول المتخذة من الكتاب والسنة (١) ومنها عصمة الأنبياء والملائكة .

 2 وما روي عن الصحابة والتابعين فقد تعرض لها هي الأخرى بالعرض على القرآن الكريم $^{(7)}$.

فما رواه الطبري عن قتادة مثلا ، قال : كانت الآية تنسخ الآية وكان نبي الله يقرأ الآية والسورة وما شاء الله من السورة ثم ترفع فينسيها الله نبيه . فقد رفضها المفسر ونظائرها في معنى الإنساء لمخالفتها الكتاب باعتبار آية النسخ : ﴿ مَا نُنسَخُ مِنْ آية أَوْ نُنسِهَا نَأْت بِخَيْرِ مَنْهَا أَوْ مَثْلُهَا ﴾ مدنية ، وقوله تعالى : ﴿ مَسْفُرُونُكَ فَلَا تَنسَى ﴾ إلّا مَا شَاء اللّه ﴾ مكية ، فلا يجوز عليه النسيان بعد قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَنسَى ﴾ والاستثناء في الآية إثبات إطلق القدرة نظير قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَنسَى ﴾ والاستثناء في الآية إثبات إطلق القدرة نظير قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَنسَى ﴾ والاستثناء في الآية والأرض إلاً مَا شَاء رَبُكَ عَطَاء غَيْس مَجْذُوذ ﴾ (آ) .

وحتى الروايات التاريخية ، فهو يرفضها حين لا توافق الكتاب العزيز ، فقد رفض المفسر أن يكون (كهف أفسوس) الذي يقع على مسافة كيلو متر واحد أو أقل من (أفسوس) المدينة الواقعة في تركيا ، هو الكهف المذكور في القرآن ،

¹ انظر الميزان: ۲۹۰/۸ ، تفسير العياشي: ۸۸/۱

لياتي الكلام مفصلا عن موقفه من أقوال الصحابة والتابعين.

[&]quot; انظر الميزان: ٢٥٤/ ٢٥٤ ، البقرة: ١٠٦ ، الإعلى: ٦ ، هود: ١٠٨ . انظر تفسير الطبري: ٤٧٤/٢.

لكون ما ذكره القرآن من أوصاف له لا تنطبق على أوصاف كهف أفسوس ، قال تعالى : ﴿ وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت تَزَاوَر عَن كَهْفَهِمْ ذَات الْيمين وإذا غربت تَقْرضُهُمْ ذَاتَ الشّمَال ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وهُمْ في فَجُوة مَنْهُ ﴿ أي في مرتفع منه ، وقوله تعالى : ﴿ قَالَ اللَّذِينَ غَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَنتَخذنَ عليهم مَسْجدا ﴿ ظاهر في وقوله تعالى : ﴿ قَالَ اللَّذِينَ غَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَنتَخذنَ عليهم مَسْجدا ﴾ ظاهر في أنهم بنوا على الكهف مسجدا ، كل هذه المشخصات لم تتوفر في كهف أفسوس (١) . وعلى هذا المنوال يجري المفسر في رفض الروايات التي تناقض النصوص القرآنية ، وأما ما وافق منها القرآن الكريم فإنه يأخذ بها ويستعين على تأييد ما خلص إليه من معنى للآية (١).

وإزاء الأخبار التي تعنى بفضائل السور فهو على قدر كبير من الحذر ، لأن كثيراً منها عده العلماء من قبيل الموضوعات كالحديث الذي أخرجه أبو عصمة نوح بن أبي مريم الملقب بنوح الجامع ، إذ قيل له من أين لك عن عكرمة عن ابن عباس في فضائل القرآن سورة سورة ؟ فقال : إني رأيت الناس قد أعرضوا عن القرآن واشتغلوا بفقه أبي حنيفة ومغازي محمد بن إسحاق فوضعت هذه الأحاديث حسية (٣).

ثم يبين ابن الصلاح حال الحديث الطويل الذي يروى عن أبي بن كعب عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) في فضل القرآن سورة سورة . فيقول : بحث باحث عن مخرجه حتى انتهى إلى من اعترف بأنه وجماعة وضعوه وان أثر الوضع لبين عليه ولقد أخطأ الواحدي المفسر ومن ذكره من المفسرين في إيداعه تفاسير هم (٤).

ل انظر الميزان : ٢٩٥/١٣ / ٢٩٧ ، الكهف : ١٧ ـ ٢١ . للاطلاع انظر الميزان : ٣٨١/١٣ وما بعدها.

[.] _انظرالمیزان: ۲۰۵۱، ۳۱۵، ۲۲/۹، ۱۱۶/۱۱، ۱۹۰

⁻ مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث ، ط1 ، ص : ٣٧ . وانظر : د.صبحي الصالح ، علـوم الحـديث ومصطلحه ، جامعة دمشق ١٣٧٩هــص : ٢٨٣ . وانظر مقدمة في أصـول التفـسير لابـن تيميــة . ص : ١٩٠ .

ع انظر مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديثي، ص: ٣٨.

ولم يتوسع الطباطبائي في سرد هذه الأخبار وإنما يكتفي بالإشارة المقتضية لها (۱). وفي الغالب الأعم يغمض عن ذكر هذه الأخبار للعلة ذاتها ، ففي فضائل ليلة القدر يقول (الروايات في ليلة القدر كثيرة جداً ... أغمضنا عنها) (۲).

ومما يقلل رفضه للروايات اعتناؤه برفع التعارض الظاهر بين الروايات بملاحظة ما توصل إليه من معنى للآية وعرض مضمون هذه الروايات عليه . ففي تفسير قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾ ، ذكر المفسر ثلاث روايات عن أئمة أهل البيت (عليهم السلام) في معنى اللغو :

الأولى: كل قول ليس فيه لله ذكر فهو لغو .

الثانية : أن يتقول الرجل عليك بالباطل أو يأتيك بما ليس فيك فتعرض عنه لله . الثالثة : إنه الغناء و الملاهى .

۱ ـ انظر الميزان : ٦٢/١٧.

۲ انظر الميزان: ۲۲۵/۲۰.

⁻ انظر الميزان: ١٢/١٥ وما بعدها ، المؤمنون ٣ . وانظر مجمع البيان: ٩٩/٤.

﴿ وَمَا كَانَ عَطَاء رَبِّكَ مَحْظُوراً ﴾ ومن عطيته الصلاة ، فهي أيضا من الرحمة ، غير أنها رحمة خاصة (١).

ثم ذكر المفسر روايتين عن الإمام الصادق (عليه السلام) في (الكافي)قال: قول الله : ﴿ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتُهُم مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا للّه وإنَّ الله راجعون ﴿ أُولَ لَكُ عَلَيهُمُ صَلّوَاتٌ مِّن رَبِّهِمْ ﴾، فهذه واحدة من ثلاث خصال ، ورحمة اثنتان ، وأولئك هم المهتدون ثلاث .

وعنه (عليه السلام): الصلاة من الله رحمة ، ومن الملائكة تزكية ، ومن الناس دعاء . فالرواية الأولى تعد الصلاة غير الرحمة ، بينما الرواية الثانية تعدها رحمة ، وقد علق المفسر على ذلك بقوله: إنه لا تنافي بين الروايتين ، فالأولى منها يساعد عليه ظاهر الآية أولئك عليهم صلوات من ربّهم ورحمة ، والرواية الثانية تنسجم مع كون الصلاة رحمة خاصة (٢)

ولربما ينبه المفسر في أحيان معينة على قيمة الرواية من جانب سندها ، ففي رواية عن الإمام الباقر (عليه السلام) عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) مفادها : أن الله سبحانه غضب على ملك وقص جناحه ... الرواية وكان في إسنادها (مفضل بن صالح).

ذكر المفسر أن (مفضل) كان كذّاباً يضع الحديث ، فضلا عمّا في الحديث من قدح في عصمة الملائكة،وقد نص القرآن الكريم على عصمتهم ونزاهة ساحتهم من الذنب و الخطيئة (٣)

وفي رواية عن الإمام الصادق (عليه السلام) في معنى كتب عليكم الصيام كما كتب على الدّين من قَبْلِكُم في مفادها: إنّما فرض الله صيام شهر رمضان على



إ-انظر الميزان: ٣٦١/١، البقرة: ١٥٧، الأحزاب: ٤٣، الأعراف: ١٥٦، الأنعام: ١٣٣، الإسراء: ٢٠.

۳ ـ انظر الميزان : ٦٩/١٤.

الأنبياء دون الأمم ، ففضل به هذه الأمة ، وجعل صيامه فرضاً على رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وعلى أمته .

ذكر المفسر أن الرواية ضعيفة بـ (إسماعيل بن محمد) في سنده فضلاً على أن ظاهر الآية لا يساعد على كون المراد بـ (الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ) الأنبياء خاصة (١). وفي الأبحاث الروائية في الميزان نرى المفسر حين يورد حديثًا أو خبرًا ينسبه إلى مصدره ، كقوله : (وفي الدر المنثور .. الخبر) ، (وفي تفسير القمي .. الخبر) ، (وفي الكافي والعلل ... الخبر) .

وفي أحيان أخرى لا ينسبها إلى مصادرها ولكنه يذكر في إسنادها من خرجها في كتبه من المحدثين كقوله: (روى الصدوق، قال: سُئِلَ الصادق (عليه السلام) عن الآية فقال ... الخبر) (")، ومن ثم يتيسر للدارسين الوقوف على أصل الخبر في مدونات هذا المحدث.

وإذا كان الطباطبائي لا يورد أحيانًا إسناد الروايات كما هي في الصحاح والجوامع وكتب الحديث ، فإشارته إلى مصدر الرواية من كتب الحديث والتفسير والتاريخ والسير وغيرها يسهل كذلك الوقوف على مسلسل الإسناد لهذه الروايات ، وهذا السبيل نفسه ينزع إلى الاختصار ، وضغط المعاني دون ترقيق لمتون الميزان وصرفه عن أصالته التفسيرية .

أ انظر الميزان: ٢٦/٢، البقرة: ١٨٣ انظر من لا يحضره الفقيه للصدوق أبي جعفر القمي، تحقيق حسن الخراساني، مطبعة النجف، ١٣٧٧ه، ط٤، ٦٢/٢ اللاطلاع راجع الميزان: ٢٢٤/١، ٣٧٨/٢، ٢٥٤/١١، ٢٥٤/١، ١٢/٨٨، ٢٤/١٩١.

⁻ انظر الميزان: ٧٦/٩، ٨٥/١١، ٢٤٥/١٧.

⁻ انظر الميزان: ٩٠/١. الصدوق: هو الشيخ محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي وهو شيخ من مشايخ الشيعة ورئيس المحدثين، توفي سنة ٣٨١هـ، من مؤلفاته ١_ على الشرائع ٢_ عيون أخبار الرضا ٣_ الأمالي ٤_ الخصال ٥_ ثواب الأعمال ٦_ من لا يحضره الفقيه (روضات الجنات: ٣٧١- ١٤٤).

وفي أحيان أخرى يذكر أسانيد هذه الروايات كما وردت في مصادرها كقوله: (في تفسير القمي بإسناده عن أبيه عن ابن أبي عمير عن عمر بن أذينة عن رفاعة عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: ... الخبر) (١).

ومثال آخر يقول فيه: (في الدر المنثور أخرج عبد الرزاق وأحمد والبخاري وعبد بن حميد ومسلم وابن جرير وابن المنذر وابنا حاتم وابن مردويه والبيهقي في الشعب عن عائشة قالت ... الخبر) (٢).

ومما زان هذا التفسير اعتماده على طرق الفريقين في الرواية فلم ينزعة مذهبية جامدة على طرق أهل الشيعة وإنما اعتمد على طرق أهل السنة في الحديث كذلك ، فقد يذكر الرواية من طرق أهل الشيعة كما في تفسير قوله تعالى : نم يكن الدين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيهم البيئة يقول : (وفي تفسير القمي في رواية أبي الجارود عن أبي جعفر (عليه السلام) قال : البينة محمد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)) (٣).

وأحيانا يذكر رواية من طرق أهل السنة ، ففي تفسير قوله تعالى : وجنسا بن شَهِيداً عَلَى هَوُلاء * يقول : (وفي الدر المنثور أخرج عبد بن حميد وابن جرير وابن أبي حاتم عن قتادة قال الله : وجننا بك شهيدا على هوين قال : ذكر لنا أن نبي الله صلى الله عليه وآله وسلم كان إذا قرأ هذه الآية فاضست عيناه) (؛).

انظر الميزان: ١٠٢/١٢ ، انظر تفسير القمي ٦٣/١.

انظر الميزان: ٩٦/١٥ ، انظر الدر المنثور: ٢٤/٥٠

[&]quot;- انظر الميزان: ٣٤١/٢٠ ، البينة: ١.

ع الميزان: ٣٢٦/١٢، وما بعدها، النحل: ٨٩، إنظر الدر المنثور ١٢٧/٤.

وقد يذكر رواية عن أحد الفريقين ثم يشير إلى تحققها في طرق الفريق الثاني فبعد أن أورد رواية من طرق أهل الشيعة عقب عليها: (أقول: وهو مروي من طرق أهل السنة أيضا) (١)

ومن اعتنائه بالمتون نجده أحيانا يذكر متناً لرواية ما ويشير إلى نظير لها مع ذكر الاختلاف في ذات المتن ، ففي سبب نزول قوله تعالى : ﴿ حَتَّى إِذَا أَخَذْنَا مُتْرَفِيهِم بِالْعَذَابِ إِذَا هُمْ يَجْأَرُونَ ﴾ .

يقول: (وفي الدر المنثور أخرج عبد الرزاق وعبد بن حميد وابن أبي حاتم عن قتادة: ((حَتَّى إِذَا أَخَذْنَا مُتْرَفِيهِم بِالْعَذَابِ)) قال ذكر لنا أنها نزلت في الذين قتل الله يوم بدر .

أقول: وروي مثله عن النسائي عن ابن عباس ولفظه قال: هم أهل بدر $(^{7})$. وعندما يكون الموضوع ذا أهمية معينة يشير المفسر إلى طرق أخرى للرواية التي يذكرها $(^{7})$ أو يشير إلى روايات قريبة من المعنى نفسه $(^{3})$ وقد ينبه على مصادر أخرى ذكرت هذه الروايات $(^{\circ})$.

ولربما يفرد بحثًا روائيًّا كاملاً لعناوين هي غاية في الدقة والأهمية كما في مسألة (تحريف القرآن) فقد دافع المفسر دفاعًا شديداً إزاء هذا الادعاء ، ومن ضمن دفاعه كان بحثًا روائيًّا في نفي فرية التحريف عن القرآن الكريم (1) .

ومنها أيضاً مسألة (الجبر والتفويض) التي هي غاية في التعقيد وما زالت هناك آراء كلامية متعددة قائمة تحتفظ كل منها بأدلتها وأطرها الفكرية ، فقد رفض



¹ الميزان : ٤٠٧/١٥) انظر الميزان : ٢١٩/٤) ٢٧٨ ، ١٧٨/١ ، ٢٧٨٥) ٣٧٦/١٩.

لليزان: ٥٠/١٥ ، المؤمنون: ٦٤ ، انظر الدر المنثور: ١٢/٥ ، الميزان: ١٢/٧ ، ١٢/٧٠.

⁻ انظر الميزان: ٢٤/١٥، ١٤١/١٩، ١٩١، ٧٤٥.

² انظر الميزان : ۲۹/۲ ، ۲۸/۱۲ ، ۳٦/۱۹ ، ۱۹۱ ، ۱۹۱ .

² انظر الميزان : ۲۲/۱۹ ، ۳٤/۱۹ ، ۱۱۸ ، ۱۹۳.

⁷ انظر الميزان : ۱۰۷/۱۲.

المفسر أن يكون هناك جبر مطلق أو تغويض مطلق وإنّما أنبأ على وسطية في القول (لا جبر و لا تغويض ولكن أمر بين أمرين) وهو قول الإمام الصادق أحد أئمة أهل البيت (عليهم السلام) (١).

ومنها أيضا مسألة (التوحيد) التي هي من أعمق المعارف الكلية وأصعبها تصوراً وإدراكًا ، وعليها تبنى قواعد الشريعة ، ومن خلالها تتأكد نظرة المسلم إلى الكون والحياة ، فقد أفرغ بحثا روائيا واسعا في تناوله لمسألة التوحيد ، ولم يخرج على أئمة مذهبه الإمامي في شيء من موارد هذا الأصل (٢).

ولربما تكون لمثل هذه العنوانات خصوصية مذهبية كمعتقد الرجعــة ^(٢) ومــسألة المتعة ^(٤) مثلا فيسهب المفسر في إثباتها ودفع ما يرد عليها من إشكالات ، ويفر غ لها أبحاثا روائية لتأييد ما ذهب إليه في بياناته الكاشفة عن معاني الآيات .

وقد يترك المفسر بعض (البيانات) الكاشفة عن معاني الآيات ، بلا أبحاث روانية ولا يورد عليها أي حديث لتأييد معناها (٥).

ع. موقفه من أقوال الصحابة والتابعين :

أخذ المفسر بأقوال للصحابة والتابعين ، فاستعان بها على بيان الآيات على خلف ما ادعاه (جولد زيهر) من أن الطريق الوحيد إلى الوثوق الشرعي عند الإمامية ما ثبت عن أئمتهم (1). ويعنى قوله هذا أن الإمامية لا يلتفتون إلى الروايات الواردة

[.] انظر الميزان : ١٧٨_ ١٠٥ ، انظر أصول الكافي للكليني ، كتاب التوحيـد ، بـــاب الجــبر والقـــدر والأمربين الأمرين.

انظر الميزان: ١٠٣_٩١/٦.

[.] انظر الميزان : ١٠٦/٢.

ع انظر الميزان: ۸۷/۲ م ٩٥ ، ۲۸۹/٤ - ٣١٠.

⁰- انظر الميزان : ٥٦/١ _ ٥٨.

⁻ جولد زيهر، المذاهب الإسلامية في التفسير، تحقيق د. عبد الحليم النجار، القاهرة، ١٣٧٤هـ... ص: ٣٠٤.

في التفسير عن غير أئمتهم بمن في ذلك الصحابة والتابعون مهما علا مصدر هذه الروايات (١).

وفي الواقع أن هذه الدعوى لا تثبت على إطلاقها لدى التحقيق فأقطاب مفسري الإمامية كأبي جعفر الطوسي في تفسير ((التبيان)) ، والفضل أبي علي الطبرسي في ((مجمع البيان)) وغيرهما استعانوا بأقوال الصحابة والتابعين وأفادوا منها في بيان الآيات (Y) إلا أن هذه الأقوال لم تكن حجة بذاتها ، وتبقى خاضعة للمناقشة ، ولكنها في الوقت نفسه مقدمة على غيرها من أقوال المفسرين لما هم عليه من فهم واضح للنص القرآني وذلك لإفادتهم من عصر النزول أو لقربهم منه (Y).

ومن عموم هذا الموقف انطلق الطباطبائي مفيدًا من أقوال الصحابة والتابعين ومتعرضًا لقسم آخر منها بالنقد والتحليل . وقد وردت أقوال كثيرة للصحابة والتابعين في تفسير الميزان أفاد منها ، فقد استعان الطباطبائي بقسم من الموقوفات التي هي (ما يروى عن الصحابة رضي الله عنهم من أقوالهم أو أفعالهم ونحوها فيتوقف عليهم و لا يتجاوز به إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)) (3) .

في تفسير قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمنينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ السشّجَرَةِ فَعْلِم مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتَحا قَريباً ﴾ . يقول المفسس : ومعناه فعلم ما في قلوبهم من صدق النية وإخلاصها في مبايعتهم لك ، فقوله ﴿ فَعَلِمَ ما في قُلُوبِهمْ فَأَنْزَلَ السّكينَةَ عَلَيْهمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحا قَريباً ﴾ تفريع على قوله تعالى :

¹ كاصد الزيدي ، منهج الطوسي في تفسير القرآن ، جامعة القاهرة ، كلية الآداب ١٩٧٤م_ رسالة دكتوراه_ مخطوط ص : ٥٥.

لا انظر الشيخ الطوسي ، تفسير التبيان ، تحقيق أحمد حبيب العاملي ، بيروت ، مؤسسة الأعلمي النظر الشيخ الطوسي ، تفسير التبيان : ٢١٤/٤ ، ٢٠١ ، ٢٤٦/ ، ٢٠١ ، ٢٤٦/ ، ٢٠١ ، ٢٥٠ ، ٢٥٠ لا على سبيل الحصر . وانظر مجمع البيان : ٢١٤/٤ ، ٢٠١ ، ٢٥٠ ، ٢٥٠ ، ٢١٥ ، لا على سبيل الحصر .

لل انظر مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية ، ص: ٩٥.

² مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث ، ص: ١٨.

ثم ذكر لذلك ما روي عن ابن عباس في الدر المنثور قوله: ((إنَّما أنزلت السكينة على من علم منه الوفاء)) (١).

ومثال أخر:

في تفسير قوله تعالى: ﴿ادْخُلُوهَا بِسِلَامِ ذَلْكَ يَوْمُ الْخُلُودِ ﴿ لَهُم مَا يَــسَّاوُونَ فَيهـا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ ﴾.

يقول الطباطبائي ((ولدينا مزيد)) أي ولهم عندنا ما يزيد على ذلك _ على ما يفيده السياق _ وإذ كان لهم كل ما أمكن أن تتعلق به مشيتهم مما يتعلق به علمهم من المطالب والمقاصد فالمزيد على ذلك أمر أعظم مما تتعلق به مشيتهم لكونه فوق ما يتعلق به علمهم من الكمال)

ثم ذكر لذلك ما روي عن أنس بن مالك في الدر المنثور قوله في (ولدينا مزيد) قال : يتجلّى لهم الرب عز وجل (7) .

واستعان كذلك بالمقطوع من الأخبار الذي (هو غير المنقطع .. ويقال في جمعه المقاطع والمقاطيع وهو ما جاء من التابعين موقوفًا عليهم من أقوالهم أو أفعالهم) (٣).

مثاله: في تفسير قوله تعالى : ﴿ وَالْبِحْرِ الْمسْجُورِ

ذكر المفسر معنيين للمسجور:

١ _ السجر تهييج النار وذلك عن الراغب الأصفهاني في المفردات .

٢ _ المسجور المملوء يقال سجرت التنور أي ملأتها نارًا .

وهذا منقول عن مجمع البيان.

¹⁻ انظر الميزان: ۲۸۵/۱۸ ، ۲۹۲ ، الفتح: ۱۸ ، الدر المنثور: ۷٤/۷.

⁻ انظر الميزان : ۳۵۸،۱۸ ، ۳۵۸ ، ق : ۳۵ _ ۳۵ ، الدر المنثور : ۱۰۸/٦.

مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث ، ص: 19. ·

وأوضح بأن الآية فسرت بكلا المعنيين . ثم ذكر رواية عن قتادة تفيد أن البدر المسجور هو المملوء (١).

مثال أخر:

ذكر المفسر تأييداً لظاهر قوله تعالى ﴿ وَمَا كَانَ اللّهُ مُعَذَّبَهُمْ وَهُمْ يَسسْتَغْفَرُونَ ﴾ وَمَا لَهُمْ أَلاً يُعَذَّبَهُمْ اللّهُ وَهُمْ يَصدُونَ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَمَا كَانُواْ أَوْلِيَاءُهُ إِنْ أَوْلَيَاوَهُ إِلاَ الْمُتَقُونَ وَلَكِنَ أَكْثَرَهُمْ لاَ يَعْلَمُونَ ﴾ ما روي عن السدَّي في الدر المنثور قوله: لو استغفروا وأقروا بالذنوب لكانوا مؤمنين ، وكيف لا يعذبهم الله تعالى وهم لا يستغفرون (٢).

إلى جانب ذلك تعرض الطباطبائي لجملة من هذه الأقوال بالمناقشة والتحليل ، لأنه لا يرى _ في الأصل _ حجية فيها ، ففي معرض تعليقه على كلام منسوب إلى ابن عباس يقول: (وأما انتساب القول إلى ابن عباس فعلى تقدير ثبوته لا حجية فيه) (٦) . وقد رد المفسر ما نسب إلى ابن عباس من أن القرية في قوله تعالى : ﴿ وَضَرَبَ اللّهُ مَثَلاً قَرْيةً كَانَتُ آمنَةً مُطْمئنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَعَداً مِّن كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَت بِأَنْعُمِ اللّه فَأَذَاقَهَا اللّهُ لَبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْف بِمَا كَانُواْ يَصنئعُونَ ﴾ هي مكة ، وذلك لأنَّ سياق الآيات يدفعه ويلائم كونه مثلاً عامًا مذكورًا توطئة وتمهيدًا لما ستذكره الآيات من حلال الأكل وحرامه ، والنهى عن تشريع الحلال والحرام بغير إذن الله (٤) .

ع. انظر الميزان: ٣٦٢/١٢ ، النحل: ١١٢ ، انظر مجمع البيان: ٣٩٠/٣.



انظر الميزان: ٧/١٩. م الطور: ٦ ، المفردات للراغب: ص ٢٢٤ ، مجمع البيان ١٦٣/٥.

⁻ انظر الميزان: ٦٨/٩، ٧٢، ٨٤، الأنفال: ٣٣، الدر المنثور: ١٨١/٣.

أ- انظر الميزان: ١٤٢/١٣، وممن سبق إلى هذا ، البغوي الفراء في تفسيره (معالم التنزيل) على هامش تفسير الخازن ، مصر مطبعة التقدم العلمية ١٣٣١ه ، ط۱ فقد رد على ابن عباس (١٩٦/ م) ، وعلى ابن مسعود (١٢/٨) ، وعلى الحسن البصري (١١/٥) أقوالهم . وانظر للفائدة (محمد إبراهيم شريف ، البغوي ومنهجه في التفسير ، كلية دار العلوم ، رسالة ماجستير ، مخطوط ، ١٩٧٣ م ، ٢٠٠ .

وردً كذلك ما روي عن قتادة في الدر المنثور من حمله العهد والميثاق في قوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللّهِ وَلاَ يِنفضون الْميثَاق ﴾ على ما يدور بين الناس من قبيل هذه العهود والمواثيق، فقال: إن السياق يخالفه، وظاهر هذا السياق أن جملة لا ينقضون الميثاق عطف تفسيري على جملة الذين يوفون بعهد الله. فالمراد بالميثاق الذي لا ينقضونه هو عهد الله الذي يوفون به، والمراد بهذا العهد والميثاق بقرينة ما ذكر في الآية السابقة: ﴿ أَفَمَن يعلمُ أَنَما أَنزل اليك من ربك المحق كمن هو أعمر إنّ المراد بهم وواثقوه في أعمر أولوا الألباب في من تذكرهم هو ما عاهدوا به ربهم وواثقوه بلسان فطرتهم أن يوحدوه ويجروا على ما يقتضيه توحيده من الآثار فإن الإنسان مفطور على توحيده تعالى وما يهتف به هذا التوحيد ، وهذا عهد عاهدته الفطرة وعقد عقدته (١).

والذي يتضح مما سبق أن المفسر لم يرفض أقوال الصحابة والتابعين في تفسير القرآن الكريم إلا أنّه يعتقد بأنها فاقدة للحجية بذاتها وتبقى خاضعة للرأي والمناقشة كأي نص ّ آخر ، ولكنه يعدّها ويقدمها على غيرها من نصوص المفسرين وغيرهم ، ولعل السبب في ذلك قربهم من عصر النزول الأمر الذي يسمح لهم بالاطلاع على القرائن الحالية ، وأسباب النزول ، والاستعارات ، والكنايات ، التي هي من قبيل القرائن الحالية ، إلى غير ذلك من العوامل التي يكون فيها الاقتراب من عصر النزول سببًا في فهم النص القرآني ، ويتجلى هذا الاعتبار بشكل واضح في موقفه مما روي عن الصحابة والتابعين من أسباب النزول التي سيأتي الكلام عليها فيما بعد .

ولا يفوتنا أن نؤكد هنا أن المفسَّر يضعف الروايات في ضوء متونها غالبا . فقد ضعف روايات وردت عن أئمة أهل البيت ، إمَّا لعدم تأييد القرآن لمضامينها أو

¹ انظر الميزان : ۳۶۲/۱۱ ، ۳۶۸ ، الرعـد : ۱۹_۲۰ . وانظر الـدر المنشور : ۵٦/٤ . وانظر الميـزان : ۲۷۱/۲ . ۲۶۲۷ ، ۲۸۸۸ ، ۲۸/۱۰ ، ۱۲/۷۱ ، ۲/۱۲ ، ۳۲/۱۶ ، ۳۲۹/۱۹ .



لاضطراب في متونها أو في معانيها (١) ، وقد عد المفسر مجموعة من الأخبار عن أئمة مذهبه أنها من التطبيق دون التفسير وإن كانت في حق أئمة المذهب.

منها ما ذكره المفسر عن الإمام الصادق (عليه السلام) أنه سُئِلَ عن قول الله عـز وجل : ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالنَّارُضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمشْكَاةٍ فِيها مصبّباحٌ ﴾ فقال : هو مثل ضربه الله لنا فالنبي والأئمة من دلالات الله وآياته التي يهتدى بها إلى التوحيد ومصالح الدين وشرائع الإسلام والسنن والفرائض .

وعلق عليها بقوله: (الرواية من قبيل الإشارة إلى بعض المصاديق ، وقد وردت عدة من الأخبار من طرق الشيعة في تطبيق مفردات الآية على النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وأهل بيته (عليهم السلام) وهي من التطبيق دون التفسير) (١). والذي دفعني أن أسجل هذه للمفسر مؤخّرًا ذلك لبيان موقفه من آحاد السنة النبوية غير المحفوفة بالقرائن القطعية ما عدا الأحكام العملية ، ومنها أيضا أقوال أئمة أهل البيت التي لم تثبت قطعية صدورها عنهم ، وكذلك أقوال الصحابة والتابعين . فإنه

يتعرض لها جميعها بالمناقشة والتحليل والعرض على الكتاب.

¹ انظر الميزان: ٨١/٤، ٢٥٣، ٢٥٩، ١١/٨٨، ٨١/١١، ٢٦٠.

أنظر الميزان: ١٤١/١٥ وما بعدها ، ١٩/١٨ انظر روضة الكافي للكليني ، ١٣٨٩هـ ، ص: ٢٨٠ . يعتبر المفسر التطبيق من قبيل الباطن أو الإشارة إلى بعض المصاديق ، والمعتمد لديه في التفسير ما يظهر من ظاهر اللفظ ولغة الآية . وفي الواقع أن مسألة تضعيف الروايات والأخبار تمثل عموم الموقف لدى الإمامية الاثني عشرية من الأحاديث الواردة في جوامعهم العديثية والمعروفة بالكتب أربعة : ١ _ الكافي لمحمد بن يعقوب الكليني ٢ _ من لا يحضره الفقيه لحمد بن علي بن بابويه القمي ٣ _ تهذيب الأحكام ٤ _ الاستبصار ، وكلاهما لأبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي ، فما تحمله هذه الكتب من أحاديث وأخبار خاضعة للجرح والتعديل والتثبيت وليس هناك من يقول بصحة كلما ورد في هذه الكتب إلا بعض الإخباريين من الشيعة ، ولقد قامت محاولات =عدة لدراسة متون هذه الأحاديث وأسانيدها ولعل (معجم رجال الحديث) للإمام السيد أبي القاسم الخوئي أشهر هذه الدراسات ، وعلى أية حال فلم تسم هذه الكتب صحاحا لما فيها من غير الصحيح.

٥_ رفضه للإسرائيليات: (١)

لم تكن الرواية الإسرائيلية حديثة عهد بالتفسير، فقد أقحمت فيه منذ عصر الصحابة ذاته (حتى أن بعض الصحابة نقل عن الإسرائيليين ، روي أن عبد الله بن عمرو بن العاص أصاب في واقعة اليرموك حمل زاملتين من كتب أهل الكتاب) (٢). وذلك للوشائج القريبة بين ثقافات الأديان السابقة على الإسلام من يهودية ونصرانية على وجه التخصيص ، فضلاً عن أن العرب _ كما يقول ابن خلدون _ لم يكونوا أهل كتاب و لا علم ، وإنما غلبت عليهم البداوة والأمية ، وإذا تشوقوا إلى شيء من أسباب المكونات وبدء الخليقة وأسرار الوجود، فإنما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم (٣). وللقصة كذلك أثرها الكبير في الترويج لقبول الإسرائيليات بين المسلمين ، وكان القصاصون يغرفون من المرويات الإسرائيلية غير أن هذا القصص كان عرضة للزيادة والنقص مما كان يباعد بينه وبين ما جاء في القرآن (٤).

ليقول الدكتور السيد أحمد خليل: (إن هذه الكلمة _ يقصد الإسرائيليات _ يهودية الأصل وقد غلبت على كل ما نقل من اليهودية إلى الإسلام وما نقل عن الأديان الأخرى ولكنها خصت بهذا الاسم لان أغلب ما نقل عن اليهودية والأديان الأخرى كان طريقه غالبا أولئك الإسرائيليون ... وقد دخل قسم منهم الإسلام فكثرت أحاديثهم التي نقلوها من اليهودية كالتوراة وتأثره بالنقل منهم كثير) نشأة التفسير في الكتب المقدسة والقرأن. الاسكندرية ط١ سنة ١٣٧٣هـص: ٣٠ والى هذا المعنى أشار الدكتور محمد حسين الذهبي في (التفسير والمفسرون) ١٦٥/١.

لا ابن تيمية ، مقدمة في أصول التفسير ص ٩٨ ، ويقول الدكتور محمد حسين الذهبي (نستطيع أن يقول : إن دخول الإسرائيليات في التفسير ، أمر يرجع إلى عهد الصحابة رضي الله عنهم) التفسير والمفسرون ١٦٩٨.

[&]quot;- ابن خلدون ، المقدمة ، ٧٩٣/ _ ٧٩٤ . ومما سهل ذلك الإقحام اتفاق القرآن مع التوراة والإنجيـل في ذكر بعض المسائل ، ولما عليه من الإيجاز ، والبسط والإطناب في التـوراة والإنجيـل (التفـسير والمفسرون ١٦٩/١) .

^{2 . .} الشحات السيد زغلول ، الاتجاهات الفكرية في التفسير ، الاسكندرية ١٣٩٧ . ط٢ . ص : ٢٤٩.

وكان لاعتمادهم الكبير على النقل دون الترجيح والموازنة أثر كبير في دخول الغث والسمين ، فالحركة الأولى في تفسير القرآن كان يعتمد فيها على النقل وليس ثمة مجال للعمل الفكري الذي ينفي ويثبت ، وإنما الأمر مرده إلى الرواية المحضة (١). بعد هذا كله لابد من أن نعرف موقف الطباطبائي من هذه الدواعي والأسباب التي شجعت هذا الإقحام الإسرائيلي في تفسير القرآن .

فقد أرجع المفسر السبب في ذلك إلى أمرين:

١ _ القصة وأثرها في الرواة والمفسرين من السلف .

٢ _ الإفراط في الركون إلى الآثار وقبول الحديث كيفما كان وإن خالف صريح
 العقل ومحكم الكتاب .

فعن القصم وأثرها يقول:

إنَّ القصة مما اعتنى به أهل الكتاب كما يستفاد من رواياتها ، وقد بالغ المسلمون في أخذ الرواية وتوسعوا فيه وأخذوا ما عند غيرهم ، بخاصة قد اختلط بهم قوم من علماء أهل الكتاب كوهب بن منبه وكعب الأحبار .

وأوضح المفسر: أن القصص القرآني يقتصر على مختارات من النكات الهادفة دون أن يبسط القول فيها وهذا على العكس مما عند أهل الكتاب من قصص، حتى جاء المفسرون من السلف فراموا اتصال الآيات بضم المتروك من أطراف القصص إلى المختار المأخوذ منها لتصاغ بذلك قصة كاملة الأجزاء مستوفاة الأطراف (٢).

[.] د . أحمد خليل ، نشأة التفسير في الكتب المقدسة والقرآن ، ص : ٣٥.

ل الميزان : ٢٩١/١٣ ـ ٢٩٢ ، ١٥٩/١٧ ، وقد توقف المفسر من أغلب ما روي عن كعب الأحبــار ووهــب بــن منبه.

وقد نعى المفسر على الركون التام إلى الآثار وقبول جميع المرويات من غير نظر وتمحيص حتى دخل من الإسرائيليات ما يمس العقيدة وعصمة الأنبياء والمخالف لصريح العقل والنقل الصحيح (١).

وينبغي أن نذكر أنَّ موقفه من المرويات هو موقف الناقد الحصيف فلا يأخذ بها إلاً بعد عرضها على الكتاب ، فإن وافقته ، ولم يوجد المعارض لها الموافق للكتاب ، أخذ بها وإلاً ردَّها (٢) .

وقد حذر من هذه الإسرائيليات ونبه على أن جملة من المفسرين ركنوا إلى المأثور دون نظر فيه فوقعوا في الإسرائيليات وامتلأت تفاسيرهم بها ولم يروا لمعارف الدين محتدًا وراء الحس ، ولا للمقامات المعنوية الإنسانية كالنبوة والولاية والعصمة والإخلاص أصلاً إلا الوضع والاعتبار نظائر المقامات الوهمية الاعتبارية الدائرة في مجتمع الإنسان الاعتباري التي ليست لها وراء التسمية والمواضعة حقيقة تعتمد عليها وتطمئن إليها ، فيقيسون نفوس الأنبياء الكرام على سائر النفوس العامية (٣).

ففي قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدُ هَمَّتُ بِهِ وَهُمَّ بِهَا لُوْلًا أَنْ رَأَى بُرُهَانَ رِبَهِ ﴾ .

ذكر المفسر: أن معناها عند بعض المفسرين: أنها همت بالفاحشة وأنه هم بمثله، لولا أن رأى برهان ربه لفعل، ونسب ذلك إلى ابن عباس ومجاهد وقتادة وعكرمة والحسن وغيرهم، ثم علق عليها بقوله: (لكن هؤلاء المتعلقين بهذه الأقوال المختلفة والإسرائيليات والآثار الموضوعة إذ يتهمون جده إبراهيم (عليه السلام) في زوجته ساره، لا يبالون أن يتهموا نجله (عليه السلام) في زوجة غيره.

الميزان ١٣٣/١١ _ ١٣٤.

⁻ يراجع التفسير بالسنة في هذه الرسالة.

انظر الميزان: ١٣٤/١١ ، تفسير الطبرى: ٣٤/١٦ ٣٩.

وأضاف : أنه لو وقعت من يوسف (عليه السلام) أدنى زلة لنعيت عليه في القرآن الكريم وذكرت توبته واستغفاره ، كيف وقد أُثنى عليه وسمى مخلصًا (١).

وعلى هذا السبيل نفسه وانطلاقًا من الاعتقاد بعصمة الأنبياء رد المفسر ما روي بطرق عديدة عن ابن عباس وجمع من التابعين أسطورة الغرانيق ، باعتبار أن الأدلة القطعية على عصمة النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) تكذب متن هذه الروايات ولما فيها من انتساب أقبح الجهل وأشنعه إليه (عليه الصلاة والسلام) (٢). وأمًا قصة سليمان (عليه السلام) ، والسحر والشياطين وما كثر من الروايات حولها فقد عدها المفسر من صنع اليهود ، وأنها من جملة القصص الواردة في عثرات الأنبياء (عليهم السلام) المذكورة في كتبهم (٢).

وعن الحية والطاووس يقول المفسر: (وفي بعض الأخبار ذكر الحية والطاووس عونين لإبليس في إغوائه إياهما يعني _ آدم وحواء _ لكنها غير معتبره أضربنا عن ذكرها وكأنها من الأخبار الدخيلة، والقصة مأخوذة من التوراة) (أ).

ومما يمتاز به هذا التفسير أن المفسر يهتم بترك الصوارف التي تصرف المفسر عن وظيفته الأساسية في التفسير وهي كشف المراد من آيات الكتاب الكريم ، وقد أسهم اهتمامه هذا في عدم اعتنائه بالروايات التي تهتم بأخبار لا طائل تحتها في عملية التفسير ، التي قد تنطوي على قسم من الإسرائيليات والأخبار الموضوعة . ففي قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ صَرَبَ اللّهُ مَثَلاً كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا

أشار المفسر إلى أن الكلمة الطيبة والشجرة والحين اختلف المفسرون في تعيينها ، وبعد أن بين معانيها المتبادرة من ظواهر ألفاظها علق عليها بقوله: (والاشتغال

تَابِتٌ وَفَرْعُهَا في السَّمَاء {٢٤} تُؤْتي أَكُلَهَا كُلَّ حين بإنْن رَبِّهَا ﴾ .



¹ انظر الميزان: ١٣٢/١١ ، وما بعدها ، يوسف: ٢٤ ، انظر الدر المنثور ١٣/٤_١٤.

انظر الميزان: ٣٩٦/١٤.

⁻ انظر الميزان: ٢٣٨/١ وما بعدها.

ع انظر الميزان: ١٤٠/١.

بأمثال هذه المشاجرات مما يصرف الإنسان عما يهمه من البحث عن معارف كتاب الله والحصول على مقاصد الآيات الكريمة وأغراضها) (١).

وعلى هذا المنوال أعرض المفسر عن ذكر مجموعة من الروايات المتعلقة بقصهة يوسف (عليه السلام) وخزائن الأرض وعلاقته بملك مصر فقال: (والروايات في هذا المقام كثيرة أغلبها غير مرتبطة بغرض تفسير الآيات، ولذلك تركنا نقلها) (١) ولم يتردد المفسر في رفض الإسرائيليات حتى لو كانت مروية في كتب الشيعة أو كان في منتهى إسنادها عدة من الصحابة.

وهذا ما حصل في قسم من قصة هاروت وماروت ، ورماها المفسر بأنها قصة خرافية تنسب إلى الملائكة المكرمين _ الذين نص القرآن على نزاهة ساحتهم وطهارة وجودهم _ أقبح المعصية وأغلظ الشرك (٢).

وحتى لو نسب القول إلى صحابي كعلي بن أبي طالب (عليه السلام) و ابن عباس مثلاً فهو يرفضه حين يتسلط على عصمة الأنبياء ، فنزه المفسر يوسف (عليه السلام) من كلام نسب إلى الصحابيين الجليلين ، ورمى الرواية بالوضع (نا).

ولربما ينقل المفسر نصوصًا من التوراة والإنجيل ليقابلها بالقصص القرآني في الموضوع الواحد ويكشف ما بينها من الاختلاف حتى يسقطها عن الاعتبار ويظهر إفلاسها من الواقع ، وهذا في اعتقادي إنما يرومه المفسر لإسقاط الروايات المتضمنة لهذه المعانى الغريبة عن معطيات القصص القرآنى ، لا سيما وأنه قد

اليزان: ۵۱/۱۲، إبراهيم ۲۶ ۲۵.

۲۰۱۰ الميزان: ۲۰۱/۲۰۹ ۲۰۰۷.

⁷ الميزان : ۲۳۹/۱ ، ۱٦۱/۱۷ ، من هؤلاء الصحابة : ابن عباس وابن مسعود ، وعلي ، وأبو الدرداء . وعمر ، وعائشة ، وابن عمر . (انظر تفسير الطبري ، ۲۷۷/ _ 2۳۶ ، وانظر تفسير المنثور . ٩٦/١ _ ١٠٣).

² الميزان: ١٦٧/١١.

أشار إلى بعض الأخبار والقصص _ المروية في جوامع الحديث ومطولات التفاسير وقصص الأنبياء _ بأنّها معدلة عما ذكر في نفس التوراة .

ثم يذكر النصوص من التوراة ليسهل الوقوف على القصد في وضع هذه المرويات التي هي في حقيقتها من كتب أهل الكتاب.

ومثاله قصة داود (عليه السلام) وما ذكر من الروايات بشأن الحمامة التي وقعت في محرابه ، وعلاقته بامرأة أوريا بن حيان ثم الخصمين الذين تسوروا المحراب...

فقد ذكر المفسر الرواية من الدر المنثور ثم ذكر نصنًا من التوراة ليقابل بينهما وجه الشبه وعلق عليها: (والقصة _ يعني الرواية في الدر المنثور _ ماخوذة من التوراة غير أن التي فيها _ يعني التوراة _ أشنع وأفضح فعدلت بعض التعديل) (١).

والذي يستفاد مما تقدم أن المفسر يحتكم إلى العقل ، والمسلمات الإسلامية وما تسوقه إليه المعاني التي يقف عليها من خلال معطيات النصوص القرآنية وذلك في رفضه الإسرائيليات .

¹⁻ انظر الميزان : ١٩٨/١٧ وما بعدها ، وانظر الدر المنثور ٣٠٠/٥ _ ٣٠٤ ، للاطلاع : أنظر الميزان : ٣٦٨/١٥ ، وما بعدها و ٤٤/١٦.





الجانب العقلي في الميزان

سلك المفسر _ فضلاً عن منهجه الأثري _ مسلكاً عقليًا كانـت رؤاه واسـتنباطاته واضحة فيه ، ويعرف ذلك بالرأي الذي يطلق على الاعتقاد والقياس والاجتهاد ، ويراد به هنا _ كما أسلفنا _ الاجتهاد ، فإن لم تحكم هذا الاجتهاد القواعد الشرعية واللغوية والعلمية الحقة (١) يكن ضربًا من الهوى والاستحسان وهو المنهي عنه في حديث رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : (من تكلم فـي القـرآن برأيـه فأصاب فقد أخطأ) (٢).

وتعرض الطباطبائي من جانبه إلى هذا الحديث وبيَّن أن المقصود بذلك هو القول بغير علم (٦)، وقد روي هذا المعنى عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): (من قال في القرآن بغير علم فليتبوَّأ مقعده من النار) (٤)، أضاف المفسر: أن هذا النهي يرد على من يفسر القرآن بما عنده من الأسباب في فهم الكلام العربي فيقيس كلامه تعالى على كلام الناس، وقد نهى الله تعالى عن القول بغير علم، ﴿ وَلاَ تَقُفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهُ عَلَم ﴿ وَقُل تعالى أيضًا: ﴿ يُحرِّفُونَ الْكَلَم عَن مَوَاضِعه ﴾ ، ولا يشمل حديث النهي ، التفسير العقلي إذا روعي فيه ما يحتاجه المفسر من الأدوات اللازمة في التفسير (٥) كالإحاطة باللغة والتاريخ وعلوم القرآن والفقه وأصوله والعقائد وعلوم أخرى (٢).

[·] انظر مناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني ، ٩٩/٢ م ر شروط التفسير بالرأي).

لا انظر سنن الترمذي ، أبواب تفسير القرآن ، باب ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه.

م. انظر الميزان : ۸۰/۳.

² انظر سنن الترمذي ، أبواب تفسير القرآن ، باب ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه.

م. انظر الميزان: ٥٧/٣ ، ١٨ ، الإسراء: ٣٦ ، النساء: ٤٦.

⁷ انظر الإتقان للسيوطي ٢١٣/٤ (العلوم التي يحتاجها المفسر).

وتستدعينا هنا وقفة قصيرة لمعرفة نظرة الطباطبائي للعقل:

ا _ ذكر المفسر أن في القرآن ما يزيد على ثلاثمئة آية تتضمن دعوة الناس إلى التفكر أو التذكر أو التعقل ، أو تلقن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) الحجة المثفر أو التذكر أو التعقل ، أو تلقن النبي : ﴿ وَمِنْ آياته يُريكُم الْبَرق خُوفًا وطمعا وَيُنْزَلُ مِنَ السَمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي به الْأَرْض بعد موتها إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون وحكاية قول لقمان لابنه : ﴿ وَإِذْ قَال لَقْمَانَ لابنه وهو يعظه يا بني لا تسترك بالله إن الشرك لظلم عظيم ﴿ وقوله تعالى : قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السَمَاوَات وَالأَرْض ﴾ كما أشار المفسر المفسر إلى أن الله تعالى لم يأمر في كتابه العزيز ، ولا في آية واحدة أن يؤمنوا به أو بشيء من عنده إيمانا أعمى ، أو يسكوا على العمياء وهم لا يشعرون ، حتى أنه سبحانه أحاطنا بما يفهم معنى العلل التي تجري مجرى الاحتجاجات لجملة من الأحكام والشرائع كقوله تعالى : ما سرست المسَلَاة تنهي عن الفحشاء والمنكر ولذكر الله أكبر وقوله تعالى : ما سرست الله ليَجْعَلَ عَلَيْكُم مَنْ حَرَج ولكن يُريدُ ليُطهَركُمُ وليسَمَ نعسَه عنيكم حسد تشكّرُونَ ﴾ (١) كما أشار المفسر إلى أن الله سبحانه ذم التقليد الساذج في موارد كثيرة من كتابه العزيز (١)

Y_ ذكر المفسر أن القرآن دعا إلى استعمال الطرق العقلية الصحيحة فقال تعالى ﴿ فَبَشَرُ عَبَادِ ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّلْمُ اللَّلْمُ الللَّا الللللَّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللل

ل انظر الميزان : ٢٥٥/٥ ، الروم : ٢٤ ، لقمان : ١٣ ، إبراهيم : ١٠ ، العنكبوت : ٤٥ ، المائدة : ٦.

⁻ انظر الميزان : ٤٢١/١ _ ٤٢٤.

⁻ انظر الميزان : ٢٥٨/٥ ، ٢٥١/١٧ ، الزمر : ١٧ _ ١٨.

² انظر الميزان : ۳۰۰/۱۰ ، البقرة : ۱۳۰.

وأيد هذا المعنى في تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَوْ كُنّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فَي أَصْحَابِ السّعيرِ ﴾ فقال: أريد بالعقل الالتزام بمقتضى ما يدعون إليه من الحق بتعقله والاهتداء العقلي إلى أنه حق ومن الواجب أن يخضع الإنسان للحق ، ومما تفيده الآية هو وجوب تعقل الحق وإلا كان سببا مباشر الدخول جهنم (١).

وقد رد الطباطبائي على ما قيل: من أن المنطق لو كان طريقا موصلا لم يقع الاختلاف بين أهل المنطق ، فبين أن الخطأ إنما وقع في استعمال المنطق وليس في المنطق نفسه ، فالمنطق آلة الاعتصام عن الخطأ ، وذلك كالسيف فإنه آلة القطع ولكن لا يقطع إلاً عن استعمال صحيح (٢).

تتضح مما تقدم مكانة العقل عند الطباطبائي ، واهتمامه به بوصفه مما يتبع به دين الله . ولابد من أن يكون لهذا الاهتمام بالعقل من المفسر أثر في منهجه وهو ما سنتناول موارده في هذا الفصل فيما يأتي :

- ١ _ مناقشته لأقوال المفسرين وإدلاؤه برأيه .
- ٢ _ النزعة العلمية لدى الطباطبائي في التفسير ، وتتوزع على مستويين :
 - أ_ موقفه كمفسر من النظريات العلمية الحديثة .
 - ب _ الجانب الفلسفي في الميزان .
 - ٣ _ النزعة الاجتماعية في الميزان .
 - ٤ _ موقفه من الغيبيات والمبهمات في القرآن الكريم .
 - ٥ _ الطباطبائي والتفسير بالباطن .

وتجدر الإشارة هنا إلى أن مسلكه في العقائد ولو أنه يعد من منهجه العقابي لما ينطوي عليه هذا المسلك من نظر وتدبر ، إلا أن هذه العقائد لسعتها واستقلالها عقدنا لها فصلاً مستقلاً تحت عنوان :(الطباطبائي وعقائد الإمامية).



انظر الميزان: ٣٥٣/١٩ ، الملك: ١٠.

۲۵٦/۵: ۲۵٦/۵.

١ مناقشته لأقوال المفسرين وإدلاؤه برأيه:

تتجلُّى في الميز أن ظاهرة هي غاية في الوضوح والشمول ، فقارئ الميزان تطالعه على الدوام آراء المفسرين السابقين وأقوالهم ، فما يكاد يتنقل بين نصوصهم و أقوالهم في تفسير آية ما حتى تطالعه أقوال أخرى لمفسرين آخرين في آية ثانية ، يتعرض لها المفسر إما لزيادة في وضوح المعنى ، أو لأجل مناقشتها والرَّدُ عليها ، وقد تكلمنا على شيء من ذلك عارضين أمثلة متعددة لمناقشته أقوال المفسرين ، وقد يصرح المفسر بأسماء هؤلاء المفسرين (١) وقد لا يصرح بأسمائهم مشيراً إليهم بعبارات مختلفة مثل: ذكر جمع من المفسرين (1) وذكر بعض المفسرين (1)، وكقول بعضهم $^{(2)}$ ، وما ذكره آخرون $^{(0)}$ ، وما ذكره بعض الناس $^{(1)}$ ، وذكره جماعة من المفسرين (Y) وقال قوم (A) وذكر ه جمهور المفسرين (A) ، وذكر الجمهور (۱۰) ، وقول آخرین (۱۱) وقد ذکر جمع من مفسری السلف (۱۲) وما فی بعیض التفاسير (١٣)، وقوله: (ربما قيل)(١٤)، وهو للضعيف.

والكلام هنا يقع على قسمين:

النظرص ٥٤ _ ٧٦ من هذه الرسالة.

⁻ انظر المدان: ۲۸/۵ ، ۲۸/۵

⁻ انظر الميزان: ١٣٥/٤.

ع انظر الميزان : ٩٩/٥.

٥ انظر الميزان : ١٢٦/٢.

⁷ انظر الميزان : ٣٤٨/١.

انظر الميزان: ٢٦٨/٤.

[^] انظر الميزان : ١١/٢.

⁻ انظر الميزان : ۱۲/۸.

^{1.} انظر الميزان : ٣٦٥/١٢.

١١ انظر الميزان: ٢٥/١٢.

۱۲ انظر الميزان : ١٦٩/٦.

۱۳ انظر الميزان: ۱۳٦/٤.

¹² انظر ص: ١٤٧ _ ١٥٩ من هذه الرسالة.

ا _ اسس الترجيح في مناقشته هذه الأقوال.

٢ _ أسلوبه في التعبير عن الترجيح بين الأقوال.

فأما عن أسس الترجيح فان الطباطبائي لم يرجَّح قولاً على آخر أو يرفضه إلا ومعه علته ، وقد يتوسع في بيان وجه هذا الرفض أو ذلك الترجيح ، ولربما يكتفي بالإشارة إليه موكلاً للقارئ مقارنته مع ما قدمه المفسر نفسه من بيان ووجه ارتضاه في الآية .

ولكن على أي أساس يتم رفضه وقبوله لهذه الآراء ؟

لقد استند المفسر في ذلك إلى:

أ_ القرآن الكريم والمعاني التي يخلص إليها من خلال قاعدته الأساس في التفسير (تفسير القرآن بالقرآن) .

ب _ وحدة السياق في الآيات .

ج _ الأسس الاعتقادية .

ونتعرض هنا لبيان هذه الأسس فيما يأتي:

أ_ اعتمد المفسر على آي الكتاب العزيز في استنطاق بعضها للبعض

الآخر ، وهذا شائع في تفسيره (الميزان) وسبق أن تكلمنا عنه (١) ففي مواجهة أقوال المفسرين اعتمد الطباطبائي أساسًا على القرآن الكريم في قبولها أو رفضها .

ردّ المفسر على من قال بإبطال السيئة للحسنة وإسقاطها عن التأثير بصورة عامة (٢) واستند في ذلك إلى قوله تعالى: وآخرُونَ اعْتَرَفُواْ بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُواْ عَمَلاً

¹ ـ انظر الميزان : ٢٥٦/٥.

لد ذكر الشهرستاني هذا المعنى منسوبا إلى هشام بن عمر الفوطي المعتزلي (ت ٢٢٦هـ) إذ قال: (من أطاع الله جميع عمره، وقد علم الله أنه يأتي بما يحبط أعماله ولو بكبيرة لم يكن مستحقا للوعد، وكذلك على العكس) انظر الملل والنحل: ٧٣/١. كما ذكر الشهرستاني : أن (الجبائية والبهشمية) من المعتزلة يقولون: من ارتكب كبيرة فهو في الحال يسمى=

صَالَحاً وَآخَرَ سَيْئاً عَسَى اللّهُ أَن يَتُوبَ عَيْهِمْ إِنَّ اللّه غَفُورٌ رَحِيمَ باعتبار أَن الآية ظاهرة في اختلاف الأعمال وبقائها على حالها إلى أن تلحقها توبة من الله سبحانه وهو ينافي التحابط بمعنى إبطال السيئة لأثر الحسنة بشكل عام . كما أن هناك آيات كثيرة تفيد بأن الجزاء على الحسنة يكون على حدة ، وعلى السيئة كذلك ، إلا في بعض السيئات من المعاصى الكبيرة كالارتداد قال تعالى : * ومن يرتد منكمْ عَن دينه فَيمُت وهُو كَافِرٌ فَأُولَ نَك حَبطت أعمالهم في المناد فيه ، قال والأخرة وأولَ النّار هُم فيها خَالدُون * وكالكفر بآيات الله والعناد فيه ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ الّذِينَ يَكْفُرُونَ بآيات الله وَيقْتلُون النّبيين بغير حَق ويقْتلُون السّدين في الدّنيا والآخرة في الدّنيا والآخرة في ، وكالمشاقة مع الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) قال تعالى : ﴿ إِنَ الّذِينَ كَفَرُوا وصدُوا عَن سَبيل اللّه وشاقُوا الرّسُول من بعد ما تبين تعالى : ﴿ إِنَ الّذِينَ كَفَرُوا وصدُوا عَن سَبيل اللّه وشاقُوا الرّسُول من بعد ما تبين لهم الهُدَى لَن يَضُرُوا اللّه شَيْئا وَسَيْحْبط أَعْمَالهم الله عليه الذّين آمنوا أطيعوا المُهُ الله وألم والرّسُول والمَ الله والمَعْوا الرّسُول والمَا أَعْمَالُهُم * .

وكرفع الصوت فوق الصوت النبي قال تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمنُ وَا لَا تَرْفَعُ وَا أَصُوْاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتُ النَّبِي وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقُولِ كَجَهْر بِعُضْكُمْ لَبِعْض أَن تحسِط أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾ . نعم هناك آيات كثيرة وردت في إبطال الحسنة للسيئة لا العكس كقوله تعالى: ﴿ فَأُولَ لَنْ الْحَسَنَاتَ يُذْهِبُن السَّينَاتَ ﴿ وقوله تعالى: ﴿ فَأُولَ لَنْكُ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّنَاتِهِمْ حَسَنَاتَ (١).

⁻ فاسقا لا مؤمنا ولا كافرا وان لم يتب ومات عليها فه و مخلـد في النـــار) (انظــر الملــل والنحــل : ٨١/٨)

ل انظر الميزان : ٢٠٠٢ _ ١٧٣ . والتوبة : ١٠٢ ، البقرة : ٢١٧ ، آل عمران : ٢٢ ، محمد : ٣٣ _ ٣٣ . الحجرات : ٢ ، هود : ١١٤ ، الفرقان : ٧٠ .

مثال أخر:

وعلى من قال: إن توبة فرعون إذ أدركه الغرق لم ترد وليس في القرآن ما يدل على هلاكه الأبدي (١) . رد المفسر مستدلا بقوله تعالى: ﴿ ولَيُسْتَ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّنَاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الآنَ ﴾ . وأوضد لمفسر : أن الندامة حينئذ ندم كاذب يسوقه النادم لمشاهدته وبال الذنب ونزول البلاء .

وأضاف قائلا: لو كان كل ندم توبة وكل توبة مقبولة لدفع ذلك قوله تعالى حكاية لحال المجرمين يوم القيامة: ﴿ وَأَسَرُواْ النَّدَامَةَ لَمَّا رَأُواْ الْعَذَابَ ﴾ إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة الحاكية لندمهم على ما فعلوا وسؤالهم الرجوع إلى الدنيا ليعملوا صالحا، ويرد عليهم بأنهم لو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وأنهم لكاذبون (١) . مثال آخر: رد المفسر على ما قيل في معنى قوله تعالى: ﴿ وَلاَ تَقُولُواْ لَمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاء ولَكِن لاَ تَشْعُرُونَ ﴾ من أن المراد بالحياة بقاء الاسم والذكر الجميل على مر الدهور ، وليست الحياة الحقيقية . فذكر الطباطبائي أن ذلك لا يناسبه آخر الآية وهو قوله تعالى: ﴿ ولَكِن لاَ تَشْعُرُونَ ﴾ بل كان المناسب له أن يقال مثلاً: بل أحياء ببقاء ذكرهم الجميل وثناء الناس عليهم بعدهم ، كما أن يقال مثلاً: بل أحياء ببقاء ذكرهم الجميل وثناء الناس عليهم بعدهم ، كما أن

أـ من أمثال هذه التوبة ما روي عن ابن عباس: قال: إن قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهُ لا يَعْفَرُ أَن يَشْرِكَ بِهِ وَيغَفَرُ ما دُون ذَلك ﴾ . النساء: ١٦٦ يفيد انه تعالى حرم المغفرة على من مات وهو كافر ، وأرجأ أهل التوحيد إلى مشيئته فلم ييئسسهم من المغفرة (انظر تفسير الطبري : ١٠١/٨) الدر المنثور: (١٣١/٨) كما روي عن عبد الله بن عمرو قبول التوبة حتى لو كان بينها وبين الموت (فواق) وهو فواق الناقة وأصله الوقت بين الحلبتين إذا فتحت يدك وقبضتها ثم أرسلتها عند الحلب، وهذا مما يريدون به الزمن القليل القصير ، (انظر تفسير الطبري ١٠٠/٨) . ومن استنباطات الرازي العقلية في بيان أنواع التوبة قال : الذين لم يجزم الله تعالى بقبول توبتهم أوردها هم الذين يعملون السيئات على سبيل العمد ثم يتوبون ، وقد تركهم الله تعالى إلى مشيئته حيث قال : يعملون السيئات على سبيل العمد ثم يتوبون ، وقد تركهم الله تعالى إلى مشيئته حيث قال :

⁻ انظر الميزان: ٢٤٧/٤ . النساء: ١٨ ، سبأ: ٣٣.

ظواهر كثير من الآيات تصف حياتهم بعد القتل بما ينافي هذا المعنى كقوله تعالى: ﴿ وَلاَ تَحْسَبَنَ الَّذِينَ قُتلُواْ فِي سَبِيلِ اللَّه أَمُواتاً بلُ أَحْياء عند ربَهمُ يُرزُقُونَ ﴿ (١) . ب_وحدة السياق بين الآيات:

اعتمد المفسر في مناقشة كثير من الأقوال على سياق الآيات وقد عرضنا أشر السياق في مناقشة الأقوال فيما سبق (٢) ونذكر هنا مثالا يوضح ذلك . مثال:

عن مصير الرجل المؤمن الذي جاء يسعى من أقصى المدينة في قوله تعالى :
قيل الدُخُل الْجَنَة قال يا ليْت قومي يعلمون المعلى بما غفر لي ربي وجعلني من المكرمين أن أفاد المفسر أن القوم قتلوه فنودي من ساحة العزة أن أدخل الجنة كما يفيده السياق ، ويؤيده قوله تعالى بعده : وما أنزلنا على قومه من بعده من جند من السيماء وما كنا منزلين فوضع قوله تعالى : قيل ادخل الجنة موضع من السيماء وما كنا منزلين فوضع قوله تعالى : قيل ادخل الجنة موضع الإخبار عن قتلهم إياه إشارة إلى أنه لم يكن بين قتله بأيديهم وبين أمره بدخول الجنة أي فصل وانفكاك كأن قتله بأيديهم هو أمره بدخول الجنة ، وعلى هذا فالمراد بالجنة جنة البرزخ دون جنة الآخرة .

وأما ما قيل إن القائل في (الدخل الجنة) هو القوم إذا قالوا له ذلك حين قتلوه، استهزاء به فقد رد المفسر هذا المعنى لأنه لا يناسب ما تقدم من معنى، فهو لا يلائم ما أخبر الله سبحانه عنه بقوله بعد: يا لين قومي يعلمون علم بما غفر لي ربّي وجعلني من المكرمين فإن ظاهره أنه تمنى علم قومه بما هو فيه بعد استماع نداء (الخل الجنة) (٦).

ل وهذا المعنى مستفاد مما روي من كلام الإمام علي عليه السلام: (هلك خزان الأرض والعلماء باقون ما بقي الدهر أعيانهم مفقودة وآثارهم في القلوب موجودة). (انظر مجمع البيان للطبرسي: ٢٦٦/١) وانظر الميزان: ٣٤٧_ ٣٤٥/١ والبقرة: ١٥٤، آل عمران: ١٦٩.

⁻ انظرص ١٤٦ _ ١٤٨ من هذه الرسالة.

انظر الميزان: ۷۹/۱۷. يس: ٢٦_٨.

ج_ الأسس الاعتقادية:

اتفق المسلمون على أسس عقائدية نص عليها القرآن الكريم والسنة المسشرفة ، وشجع عليها العقل ولم يدع إلى خلافها كتوحيد الله والاعتقاد بعدله سبحانه ، إلا أن الإمامية كغيرهم من الفرق الإسلامية كانت لهم نظرات في هذه الأصول الاعتقادية اختلفوا ببعض مواردها مع غيرهم من الفرق الإسلامية ، وقد عقدنا فصلاً مستقلاً عن (الطباطبائي وعقائد الإمامية) واتضح لنا كيف أن المفسر لم يخرج على أصل من أصول الإمامية بل دافع عنها جميعها مما أدى به ذلك إلى مخالفة جملة من المفسرين الذين لا يتفقون مع الإمامية في بعض المسائل الاعتقادية كمسألتي التوحيد والعدل الإلهبين فقد رد على المجسمة والمشبّهة ، كما ناقش أهل الجبر والتفويض في مواضع كثيرة من الميزان بوصفه من العدلية ذات الوسطية بين الجبر والتفويض كما سيأتي بيانه فيما بعد ، وكمسألة العصمة ، وقد عرضت في كلامي عن موقف المفسر من الإسرائيليات شيئا من تعرضه للأقوال والآراء التي تمس عصمة الأنبياء إيمانا منه على أنها مسلمات يحتكم إليها دون مساس بأيً منها. الثاني : أسلوبه في التعبير عن الترجيح بين هذه الأقوال :

ظهر لي من قراءة الميزان أن المفسر يلتزم أسلوبًا في التعبير عن الترجيح بين أقوال المفسرين يكاد يكون شاملاً ملازمًا له على الدوام ، فبعد أن يكشف عن المراد في الآية يعرض أقوالاً لبعض المفسرين ثم يعطف النظر إلى ملاحظة هذه الأقوال بمقارنتها مع ما قدمه من معنى وبيان للآية لتأخذ نصيبها من التأييد أو الرفض ، فإذا كان بعضها موافقًا لما قدمه المفسر من البيان أشار إليه بأحد التعابير التي تدل على ذلك ، مثل : وأعدل الوجوه آخرها (١) وقوله : والوجوه الأربعة

مترتبة في الوجاهة وأوجهها أولها (1) وقوله : وأرجح الوجوه المتقدمة أولها وخامسها (1) وقوله : والوجوه الأربعة مختلفة في القرب من الفهم فأقربها ثالثها ثم الأول(1) .

وفي مخالفة بعض هذه الأقوال لما قدمه من معنى في الآية الى ذلك بأحد التعابير التي تدل عليه أيضا كقوله: وفي معنى الآية بعض وجوه رديئة أخرى منها .. (٤). وفي مواضع أخرى يحاول المفسر أن يوقف القارئ على مواطن الصعف في الرأي الثاني بإثارته أشكل الوجوه عليه بعد أن يعرض المفسر المعنى الذي يرتضيه.

ففي تفسير قوله تعالى: ﴿ لا تكلّم نفُس إلا بإذنه ﴿ . أوضح المفسر أنه لا اختيار للإنسان في تكلمه وإنّما منوط بإذن الله ومشيئته ، ثم يذكر قولاً لبعضهم في الآية ومعناه أنها لا تتكلم فيه إلا بالكلام الحسن المأذون فيه شرعاً ، لأن الناس مُلجؤون هناك إلى ترك القبائح فلا يقع منهم قبيح ، وقولاً آخر هو أنه لا يستكلم أحد في الآخرة بكلام نافع من شفاعة ووسيلة إلا بإذنه.

وقد أثار المفسر على الأول منهما أنه تخصيص من غير مخصص ، فاليوم ليس يوم عمل حتى يؤذن فيه إتيان الفعل الحسن ، ولا يؤذن في القبيح ، والإلجاء الذي منشؤه كون الظرف ظرف جزاء لا عمل ، لا يفرق فيه بين العمل الحسن والقبيح مع كون كليهما اختياريين ، لأنَّ الحسن والقبح إنَّما يعنون بهما الأفعال الاختيارية ، ويقول تعالى : ﴿ هَذَا يَوْمُ لَا يَنْطَقُون ﴿ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذَرُونَ وَعَلِيهِ فَالْإِتيانَ بِالأعذار ليس من الفعل القبيح في شيء .



١ الميزان: ٣٦٧/١٣.

المسزان ١٠/٢٠٠.

⁷ - الميزان : ۱۲۵/۱۸ _ ۱٤٦.

ع الميزان : ١٣٦/٥ _ ١٣٧ ، ٦/٤.

وعلى القول الثاني أثار أنه تقييد من غير شاهد عليه ، ولو كان المراد ذلك لكان المرد الله الكان من الحق القول _ لا تكلم نفس عن نفس ، أو في نفس إلا بإذنه _ كما وقع في قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ لَا تَمْلُكُ نَفْسٌ لَّنَفْسِ شَيْئاً ﴾ (١) .

من خلال هذه التطبيقات وما يماثلها في الميزان يمكن القول أيضا إن المفسر لم يلتزم بتقديم أو تأخير الوجه الذي يرتضيه في الأقوال التي يذكرها ، وإنما يذكرها جميعًا دونما ترتيب مطرد لديه ثم ينبه على صوابها أو خطئها وقد يطول وقوفه أحيانًا عند مناقشة الرأي الثاني .

٢_ النزعة العلمية لدى الطباطبائي في التفسير:

نتكلم في هذه النزعة على مجالين:

أ _ موقف الطباطبائي _ كمفسر _ من النظريات العلمية الحديثة .

ب _ الجانب الفلسفي في الميزان .

أ موقفه من النظريات العلمية الحديثة في التفسير:

يقصد بهذا اللون من التفسير ما يحكم الاصطلاحات العلمية في عبارات القرآن الكريم وحملها على وجه يطابق ما وصلت إليه علوم العصر $^{(7)}$ وقد انقسم العلماء في بيان موقف المفسرين من العلوم الطبيعية والكونية وأمثالها منذ عصر مبكر إلى قسمين ، فعلى رأس المؤيدين من الأقدمين وقف الإمام أبو حامد الغزالي $^{(7)}$ وتابعه على ذلك السيوطى $^{(1)}$.

وقد ازدهرت هذه المحاولات التوفيقية بين القرآن والعلم على أيدي باحثين محدثين ومعاصرين ، فمن مؤيدي هذا اللون من التفسير الأستاذ مصطفى صادق الرافعي

أ الميزان: ١٤/١٠ _ ١٥ ، مود: ١٠٥ ، المرسلات: ٣٥ ، الانفطار: ١٩ . ينظر الميزان: ٢٠٦/٨ _ ٢٠٦ ، ٢٠٨٠ ٥٨/١٠ . عنظر الميزان: ٢٠٦/٨ مود : ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٦/٨ مود : ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٦/٨ مود : ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٦/٨ مود : ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٨٠ . عنظر الميزان: ٢٠٠ ، ٢

٢- انظر التفسير والمفسرون للذهبي: ٤٧٤/٢.

أ ـ انظر إحياء علوم الدين للغزالي ، القاهرة ، مطبعة دار الكتب العربية الكبرى ، ٣٧٠ _ ٣٨١ ، وانظر جواهر القرآن للغزالي ، مصر ، مطبعة كردستان العلمية ١٣٢٩هـ ، ط١ ، ص ٣١ _ ٣٤. ٤ ـ انظر الإتقان للسيوطي : ٢١٧/٢.

حيث نجده يقول: (ولعل متحققا بهذه العلوم الحديثة لو تدبر القرآن وأحكم النظر فيه وكان بحيث لا تعوزه أداة الفهم .. لاستخرج منه إشارات كثيرة تومىء إلى حقائق العلوم ... وأن في هذه العلوم الحديثة لعونًا على تفسير بعض معاني القرآن والكشف عن حقائقه) (١) .

وقد وجدت محاولات كثيرة لشرح النظريات الحديثة في تفسير المنار (١) ، وممّـن برع في ذلك أيضا الشيخ طنطاوي جوهري في تفسيره (الجواهر) الذي جاء مشبعا بالاستطرادات العلمية ، محاولاً انتزاع الوجه الدلالي من الآيات القرآنية على قسم من الحقائق العلمية أو استفادة هذه الحقائق من الآيات . كما حصلت محاولات عديدة أخرى لربط الآيات العلمية بالعلوم الحديثة (١) .

ولكن فكرة التفسير العلمي هذه جوبهت بمعارضة شديدة عند بعض الأقدمين ، وكان على رأسهم أبو إسحاق الشاطبي حيث نجده يقول: إنَّ علوم اللغة العربية وعلم القراءات والناسخ والمنسوخ وما أشبه ذلك ، هي من الوسائل المطلوبة إلى فهم القرآن الكريم ، ولا يمكن أن يكون وسيلة ، ما عده بعض الناس وسيلة لفهم القرآن كعلم الهيئة ، وما زعمه ابن رشد في كتابه (فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من الاتصال) أن علوم الفلسفة مطلوبة إذ لا يفهم المقصود من السشريعة على الحقيقة إلا بها (أ) .

ومن المحدثين الذين عارضوا وأنكروا هذا اللون من التفسير الشيخ أمين الخولي والأستاذ عباس العقاد والشيخ شلتوت وغيرهم (٥) .

انظر مصطفى صادق الرافعي ، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، تحقيق محمد سعيد العريان . القاهرة ، مطبعة الاستقامة . ١٩٤٠م ، ط٤ ، ص : ١٢٥.

انظرتفسير المنار: ٩٢٩/٨، ٩٠/٩.

لا انظر اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث للشرقاوي ، ص: ٣٧٢.

² انظر الموافقات في أصول الشريعة ، ٣٧٥/٣ _ ٣٧٦.

⁰ انظر اتجاه التفسير في العصر الحديث لمصطفى الطير، ص ٢٦١ _ ٢٦٢.

وفي خضم نزاع الرفض والقبول في التفسير العلمي بين المفسرين قد نكون بحاجة إلى الإجابة على القول الثاني: ما هو الموقف السليم من هذا التفسير ؟

في الواقع ، لا يمكننا أن ننزل القرآن العظيم بثبوت حقائقه منزل العلوم المتغيرة ، ولا نسرف في التأويلات المستكرهة للتوفيق بين النصوص القرآنية وبين العلوم الحديثة ، كما لا ينبغي أن يحملنا هذا على إنكار التفسير العلمي إنكاراً تامًّا فهناك إشارات قرآنية واضحة لحقائق علمية ثابتة (۱) ، وهذه الإشارات إنَّما هي للحث على التأمل والبحث والنظر (۱) .

ولكي ندع للقرآن عظمته وجلاله ونحفظ عليه قدسيته ومهابته فلا من بد أن نتجنب تلك الإقحامات العلمية في التفسير ، وبهذا الموقف المعتدل تجاه هذا اللون من التفسير والبعيد عن الإفراط في تحكيم المصطلح العلمي ، وغير المتجاهل للإشارات العلمية في القرآن الكريم ، نستطيع أن نترسم الاعتدال بهذا المسلك في التفسير .

بعد ذلك كله لابد أن نعرف أين وقف الطباطبائي من هذه النزعـة العلميـة فـي التفسير ؟

يذكر الطباطبائي أن القرآن الكريم معجز من جميع الجهات ، فهو آية البليغ والفقيه والاجتماعي والعالم الحكيم ولجميع العالمين فيما لا ينالونه كالغيب والاختلاف في الحكم والعلم والبيان^(٦). فالقرآن من الناحية العلمية فيه حث على التدبر والتأمل والنظر في ملكوت السموات والأرض ، والآفاق الإنسانية والكونية وغيرها ^(١). وكذلك الإشارات العلمية التي تثيرها نصوصه لتأكيد أغراضه العقائدية ، هذا كله

انظر اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث للشرقاوي ، ص: ٣٧٥.

لا انظر تفسير القرآن الكريم للشيخ محمود شاتوت ، القاهرة ، مطبعة دار القلم ، ص : ٢٢ من المقدمة . وانظر القرآن المجيد للأستاذ محمد عزة دروزة ، ص : ١٩٠ _ ١٩٠.

۲ انظر الميزان: ٦٠/١.

² انظر القرآن في الإسلام للطباطبائي: ص١١٢ _ ١١٣.

يؤهل المفسر لاتخاذ موقف علمي في تفسير هذه الآيات ، ولكن الطباطبائي على ما يبدو في تفسيره لم يثقله بالنظريات العلمية ، ولم يدلل بالآيات على صحة هذه النظريات ، ولم يدافع عمن سلك من المفسرين هذا المسلك العلمي في التفسير ، وإنّما يُعنى بالآية من حيث دلالة ألفاظها وظواهرها مبسطا القول فيها دون اكتراث بما حققه العلم الحديث من إنجاز وفرضيات علمية حديثة ، لكنها قد يكتفي أحيانا بالتلويح إلى إشارات علمية يمكن استفادتها من الآيات ... ففي تفسير قوله تعالى : ﴿ قُل لُو ْ كَانَ فِي الأَرْضِ مَلآئكةٌ يمشُون مُطْمئنين لنزلنا عليهم من السماء ملكارًسُولاً ﴿ يقول : من ألطف التعبير في الآية وأوجزه تعبيره هذا عن الحياة الأرضيم ملائكة على الأرض مع الوقوع تحت الجاذبية الأرضية من أوضح خواص الحياة المادية الأرضية (١).

كما استفاد مبدأ (الزوجية) في الكون من بعض الآيات كقوله تعالى: سبحان الذي خَلَق الْأَزُواجَ كُلَها ممّا تُنبتُ الْأَرْضُ ومنَ انفسهم وممّا لا يعلمون وقوله: ﴿ وَاللهُ اللهُ مَن السّمَاءِ ماء فَانبتُنا فيها من كُل زوج كريم ﴿ وقوله: ﴿ ومن كُل شيء خَلَقْنَا زَوْجَ كُرِيم ﴾ وقوله: ﴿ ومن كُل شيء خَلَقْنَا زَوْجَيْن لَعلَكُمْ تَذَكَّرُون

بينما رد على الشيخ طنطاوي جوهري استفادته (الزوجية) من قوله تعالى : وَمِن كُلَّ الثَّمَرَات جَعَل فيها رُوْجِيْن اتُنيْن ؛ إذ ظاهر هذه الآية _ على قول المفسر _ لا يساعد عليه ، والذي يفيده أن نفس الثمرات زوجان اثنان وليست مخلوقة من روجين اثنين (٢) .

وفي تفسير قوله تعالى: ﴿ والشَّمُسُ تجْرِي لَمْسُتَقَرَ لَهَا ذَلَكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ بعد تعرضه للغة الآية وبيان ألفاظها ، يقول : إن جري الشمس هو حركتها ، وان الأبحاث العلمية تقتضي بأن للشمس مع سياراتها حركة انتقالية نحو النسر الواقع ،

⁻- انظر الميزان : ۲۹۲/۱۱ ، يس : ۳٦ ، لقمان : ١٤ ، الذاريات : ٤٩ ، الرعد : ٣.



¹⁻انظر الميزان: ٢٠٨/١٣ ، الإسراء: ٩٥.

ثم يضيف أن محصل المعنى كون الشمس ما تزال تجري ما دام النظام الدنيوي على حاله حتى تستقر وتسكن بانقضاء أجلها فيبطل هذا النظام ، وأمّا حمل جريها على حركتها الوضعية حول مركزها فهو خلاف لظاهر الجري الدال على الانتقال من مكان إلى مكان (١) .

ب_الجانب الفلسفى في الميزان:

حفل الميزان بأبحاث فلسفية عديدة في موضوعات مختلفة ، ويرجع ذلك الى مقدرة المفسر العلمية ، وعمق نظرته الفلسفية بوصفه (من أعاظم الفلاسفة وأكابر المحققين في الفلسفة الإسلامية وشتى علومها ، صرف برهة من عمره في تحصيل الفلسفة وتدريسها حتى استبطن دقائقها وأحصى مسائلها) (٢).

وفلسفة الطباطبائي في (الميزان) تبدو ممزوجة بآي القرآن الكريم ، ولكن هل يعني ذلك أن المفسر نضد الآيات في نظريات فلسفية كما فعل الفلاسفة من قبل ؟ أم أن هذه الأبحاث الفلسفية عقدها لتأييد المعاني القرآنية التي وقف عليها في (بياناته) ؟ ونذكر هنا بشيء من التفسير الفلسفي الذي سلكه الفلاسفة من قبل ، كما عرضنا بعض أمثلة على هذا المسلك فيما سبق (٣) .

يقول ابن سينا في تفسير قوله تعالى : ﴿ ويَحْمِلْ عَرْشُ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذْ تَمَانيَةٌ ﴾ : (إنَّ الكلام مستفيض في استواء الله تعالى على العرش ومن أوضاعه أن العرش نهاية الموجودات المبدعة الجسمانية وتدَّعي المتشبهة من المتشرعين أن الله تعالى على العرش لا على سبيل حلول ... وأما في التعبير الفلسفي فإنهم جعلوا نهاية الموجودات الجسمانية الفلك التاسع الذي هو فلك الأفلاك ... وقد ذاع في الشرعيات أن الملائكة أحياء قطعًا لا يموتون كالإنسان الذي يموت ، فإذا قيل : إنَّ الأفلاك

انظر الميزان: ۸۹/۱۷، يس: ۳۸.

للستاذ الشهيد مرتضى مطهري ، مقدمة كتاب أصول الفلسفة للسيد الطباطبائي (المفسر) ، الأبعث ، ١٣٨٥هـ ، ص : ٧٤ .

[ً] لنظرص: ١٠٥ وما بعدها من هذه الرسالة.

أحياء ناطقة لا تموت والحي الناطق غير الميت يسمى ملكًا فالأفلاك تُسمَّى ملائكة ، وبذلك يتضع أن العرش محمول ثمانية أفلاك (١).

وسنتعرف الآن على موقف المفسر من الفلسفة ، والقرآن الكريم ، وعلى أيّ منهما عول في بيان الآيات .

في الواقع ، لم تستهو الفلسفة مفسرنا منهجًا للتفسير ، ولم تسيطر النظريات الفلسفية على تفسيره ، كما عاب هو نفسه على المسلك الفلسفي في التفسير إذ قال : (وأمًا الفلاسفة : فقد عرض لهم ما عرض للمتكلمين من المفسرين من الوقوع في ورطة التطبيق وتأويل الآيات المخالفة بظاهرها للمسلمات في فنون الفلسفة بالمعنى الأعم ، أعني : الرياضيات والطبيعيات والإلهيات والحكمة العملية ، وخاصة المشائين ، وقد تأولوا الآيات الواردة في حقائق ما وراء الطبيعية وآيات الخلقة وحدوث السماوات والأرض وآيات البرزخ وآيات المعاد ، حتى ارتكبوا التأويل في الآيات التي لا تلائم الفرضيات والأصول الموضوعة التي نجدها في العلم الطبيعي : من نظام الأفلاك الكلية والجزئية وترتيب العناصر والأحكام الفلكية والعنصرية إلى غير ذلك) (۱).

كما أنَّ الأبحاث الفلسفية التي عقدها المفسر في الميزان تعبر عن تأييدها للمعاني التي استفادها من الآيات ، وفي أحيان أخرى عبرت هذه الأبحاث عن رفضها لمقالات فلسفية تعارض ظواهر القرآن والسنة:

ا _ ففي معنى (الحمد لله) قال المفسر : إنّه الثناء على الجميل الاختياري . واستفاد ذلك من القرآن نفسه ، قال تعالى : ذلكم الله ربيد على كسر سمي يعني أن كل شيء هو مخلوق لله سبحانه ، وهذا الشيء يجب أن يكون حسنا ، قال تعالى : الذي أحسن كل شيء خلقه ، كما أنه لم يخلق ما خلق بقهر قاهر بل

لا انظر الميزان: ٦/١ (مقدمة التفسير).



انظر تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات لابن سينا ص ٨٨_ ٨ ، الحاقة : ١٧.

خلقه عن علم واختيار ، فما من شيء إلا وهو فعل جميل اختياري ، قال تعالى : ﴿ هُو اللّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَارُ ﴾ ، وقال : ﴿ وَعَنَتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ ﴾ (١) . وقد أعقب المفسر هذا المعنى في (الحمد لله) ببحث فلسفي قال فيه : (البراهين العقلية ناهضة على أن استقلال المعلول وكل شأن من شؤونه إنّما هو بالعلة ، وأنّ كل ماله من كمال فهو من فيض وجود علته ، فلو كان للحسن والجمال حقيقة في الوجود فكماله واستقلاله للواجب تعالى ، لأنّه العلة التي تنتهي إليه جميع العلل ، والثناء والحمد هو إظهار موجود ما بوجوده كمال موجود آخر وهو لا محالة علته ، وإذا كان كل كمال ينتهي إليه تعالى فحقيقة كل ثناء وحمد تعود وتنتهي إليه تعالى ، فالحمد لله رب العالمين) (٢).

وقوله تعالى : ﴿ يَوْمَنَذِ تُحَدَّتُ أَخْبَارَهَا ﴿ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ﴾ ومن هذا أيضا الآيات الدالة على شهادة الأعضاء ونطقها وتكليمها لله والسؤال منها خاصة ما ورد في نهايتها من قوله تعالى : ﴿ أَنطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنطَقَ كُلَّ شَسِيْءٍ ﴾ . ثم أعقبه المفسر ببحث فلسفي قال فيه : حقق في مباحث الفلسفة أنَّ العلم وهو حضور شيء يساوي الوجود المجرد لكون ما له من فعلية الكمال حاضرًا عنده تعالى من غير مقابلة للفعل ، فكل وجود مجرد يمكنه أن يوجد حاضرًا وما أمكن لمجرد بالإمكان العام فهو له بالضرورة ، فالعلم يساوي الوجود والوجودات المادية لا يتعلق بها علم العام فهو له بالضرورة ، فالعلم يساوي الوجود والوجودات المادية لا يتعلق بها علم

لم انظر الميزان: ١٩/١ ، الفاتحة: ٢ ، غافر: ٦٢ ، السجدة: ٧ ، الزمر: ٤ ، طه: ١١١٠. لم انظر الميزان: ٢٢/١.

وليس لها علم بشيء لكن لها _ على رغم كونها مادية متغيرة متحركة لا تستقر على حال _ ثبوتا من غير تغير ولا تحول لا ينقلب عما وقع عليه ، فلها من جهة التجرد تشابه محض مع الموجودات المحضة العقلية المثالية في سريان العلم (۱). بينما رفض المفسر في بعض أبحاثه الفلسفية بعض النظرات الفلسفية التي تخالف بمؤدّاها الكتاب العزيز .

ا_ في تفسير قوله تعالى: وبالآخرة هُمْ يُوقنُون ردَّ المفسر على قول الفلاسفة بعدم جواز التعويل على غير المحسوسات في العلم ، محتجين بأن العقليات المحضة يكثر وقوع الخطأ والغلط فيها مع عدم وجود ما يميز به الصواب من الخطأ وهو الحس والتجربة (٢).

وعلق على ذلك الطباطبائي قائلا: إنَّ الحجة مدحوضة باطلة لأمور:

أو لا : أنَّ جميع المقدمات المأخوذة فيها الحجة ذاتها عقلية غير حسية فهي حجة على بطلان الاعتماد على المقدمات العقلية بمقدمات عقلية فيلزم من صحة الحجة فسادها .

ثانيا : أنَّ الغلط في الحواس لا يقل عدداً عن الخطأ والغلط في العقليات .

ثالثا : أنَّ التجربة (وهي تكرار الحس) ليست لوحدها آلة للتمييز بين الخطأ والصواب .

لـ انظـرالميـزان : ٣٨١/١٧ _ ٣٨٢ . الآيـات : الإسـراء : ٤٤ ، فـصلت : ١١ ، الزلـزال : ٤_ ٥ . فـصل : ٢١ . _ وللإطلاع انظر الميزان : ٣٦٤/١ ، ٤٤٢ ، ١٩١/٩ ، ٧٣/١٣ ، ٧٥.

لمن هؤلاء الفلاسفة الحسيين ، فرنسيس بيكون (ت١٦٢٦م) الذي تطرف في اعتماده على الطريقة الاستقرائية في البحوث الطبيعية وقصر البحث العلمي على المشاهدة وجمع الملاحظات والتجربة . (انظر د. عبد الرحمن بدوي ، مدخل جديد إلى الفلسفة ، بيروت ، ١٩٧٥م . ص : ٧٧) ومن هؤلاء الفلاسفة كذلك دافيد هيوم (ت ١٧٧٦م) . (انظر . محمود فهمي زيدان . الاستقراء والمنهج العلمي ، بيروت ، ١٩٦٦م ، ص : ١١١) . وللفائدة انظر (منهج الاستقراء في الفكر الإسلامي ، أصوله وتطوره ، رسالة دكتوراه (مخطوط) عبد الزهرة محمد بندر . جامعة القاهرة ، كلية دار العلوم ، ١٩٧٨ع ، ص : ١٥١ - ١٥٣) . البقرة : ٤ .

بل هي إحدى المقدمات من قياس يحتج به على المطلوب إلى جانب مقدمات عقلية غير حسية ولا تجريبية .

رابعاً: على افتراض أنَّ جميع العلوم الحسية مؤيدة في باب العمل لكن التجربة نفسها لم تثبت بتجربة أخرى ، و هكذا إلى ما لا نهاية ، بل العلم بصحته من طريق غير طريق الحس ، فالاعتماد على الحس والتجربة اعتماد على العلم العقلي وجوبا. خامساً: أنَّ الحس لا يباشر ولا يتعامل إلاَّ مع أعداد محدودة من الجزئيات وتكرار المشاهدة لصياغة القانون العام الذي تندرج تحته عموم هذه الجزئيات غير كاف إلاَّ بنظر عقلى ، فلو جربنا عدداً معيناً من المعادن وتبيَّنَ لنا أنها تتمدد بالتسخين ، فمن تكرار هذه المشاهدات الجزئية يمكن الحكم عقليًّا بأنَّ جميع المعادن تتمدد بالتسخين ، وهذا الحكم العام الذي استخلصناه من المشاهدات الجزئية هو حكم عقلي ، وعليه فلو اقتصرنا في الاعتماد والتعويل على ما يستفاد من الحس والتجربة فحسب من غير ركون إلى العقليات لم يتم لنا أدر اك كلى و ℓ فكر نظرى و ℓ بحث علمي $\ell^{(1)}$. ٢ _ وفي معنى (الكلام) قال المفسر: ذكر الحكماء: أنَّ ما يسمَّى عند الناس قو لا وكلاما هو نقل الإنسان المتكلم ما في ذهنه من المعنى بواسطة أصوات مؤلفة موضوعة لمعنى ، إلى ذهن المخاطب أو السامع فيحصل بذلك الغرض منه وهو التفهيم والتفهم . وقد ربطوا بين هذا المعنى وبين معنى الوجودات الخارجية تبعــــاً لقاعدة السنخية (المجانسة) القائلة بمطابقة المعلول لعلته أي أن المعلول يحكى عن علته فهو كلام لها ولما كان العالم الممكن معلولاً لله تعالى فهو كلامه الذي يظهر المكنون من كمال أسمائه وصفاته أي أن الله تعالى متكلم بالعالم.

لكن الطباطبائي يستبعد هذا المعنى ، ولا يرى لتلك الدلالة صحة على أنَّ العالم هو كلام الله ، باعتبار ما ورد في القرآن الكريم من آيات لا تدل على المعنى أعلاه ، ولا يمكن حملها إلا على أنها كلام حقيقى لله غير متمثل بالعالم ولا الوجودات

_۸٤.

الخارجية التي عُدَّتْ كلاماً لدى الحكماء . ومن هذه الآيات التي ذكرها المفسر لبيان حقيقة الكلام كما أفادتها ظواهرها :

قوله تعالى: ﴿ مَنْهُم مَن كُلُمَ اللّهُ ﴾ ، ﴿ وكلّم اللّهُ مُوسى تكُليما ﴿ ، ﴿ قَالَ اللّهُ يَا عَيِسنَى ﴾ ، ﴿ فَقُلْنَا يَا آدمُ ﴾ ، ﴿ إِنَا أُوحِينًا إليك ، ﴿ نَبَانِي الْعَلَيمُ الْحَبِيرُ ﴿ ('). ٣_النزعة الاجتماعية في الميزان:

سبق أن تكلمنا عن النهضة الحديثة التي أرسى قواعدها الإمام المجاهد جمال الدين الأفغاني (٢) ، وكيف أنها عنيت بعرض الفكر الإسلامي فــي مواجهــة الأفكــار الوضعية ، وإبراز الوجه الإسلامي المشرق من خلال القرآن الكريم فاستعان رواد هذه النهضة بالنصوص القرآنية لبيان مسائل عديــدة فــي مختلـف المـستويات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية (٦) ، وتجلت هذه النزعة الحديثة في التفسير لدى الإمام محمد عبده في تفسير المنار ، ومما تميزت به مدرسته التفسيرية أنها نهجت بالتفسير نهجاً اجتماعيًا ، وأظهرت ما فيه من سنن الكون الأعظم ، ونظم الاجتماع ، وعالجت مشاكل الأمة الإسلامية خاصة ، ومشاكل الأمم عامة بما أرشــد إليــه القرآن الكريم (٤) واهتمت بتنظيم الحياة الاجتماعية على أساس من هدى القرآن (٥) وعنيت هذه المدرسة بالتفسير وفهم الكتاب من حيث هو دين يرشد الناس إلى ما فيه سعادتهم في حياتهم الدنيا وحياتهم الآخرة . فهو المقصد الأعلى ، وما وراء هذا من المباحث تابع له او وسيلة إلى تحصيله (٢) .

¹⁻ انظر الميزان : ٣٢٥٠ _ ٣٢٦ . الآيات البقرة : ٣٥٣ ، النساء : ١٦٤ ، أل عمران : ٥٥ ، طه : ١١٧ . النساء : ١٦٣ ، التحريم : للاطلاع . انظر الميزان : ٢١٠/١٠ _ ٢١٣ ، ١٨٧/١٢ .

انظر اتجاه التفسير في العصر الحديث للشيخ الطير، ص: ٢١.

⁻ انظر صفحة ١٢١ وما بعدها من هذه الرسالة.

² انظر التفسير والمفسرون للذهبي ، ط٢ ، ٥٤٩/٢.

⁰ انظر منهج الإمام محمد عبده في التفسير للدكتور عبد الله شحاته : ص ١٦٩ _ ١٩٢.

⁻ انظر تفسير المنار ۱۷/۱ ، وللاطلاع انظر تفسير المنار : ٦/١ ، ٧ ، ٧٥ ، ٥٥ ، ٣٠٠ .

وعن دروس الإمام محمد عبده في التفسير يقول محمد رشيد رضا: إنها كانست أحفل الدروس وأنفعها في الدين والاجتماع والسياسية والأدب والبلاغة (1). وكان مذهبه مذهب المصلح الإسلامي المفكر الذي أعطى التفكير النظري كل حقه ولكنه أخذ منه حق العمل على الإصلاح الرشيد المستنير (1). وأن تفسيره يحي العواطف ويحرك المشاعر أكثر مما يستقصي بحث المسائل العلمية وكان الإمام محمد عبده ينظر إلى حال المسلمين نظرة إشفاق في عقيدتهم وأعمالهم فيبث كل ما يرى مسن إصلاح حول تفسير آيات القرآن الكريم (1).

وعن اهتمام تفسير المنار بهذه النزعة في التفسير يقول الشيخ محمد رشيد رضا: (ولما كان تفسيرنا هذا تفسيراً علميًّا عمليًّا أثريًّا عصريًّا وجب علينا في هذا المقام أن نبين حال مسلمي عصرنا فيه مع مغتصبي بلادهم والجانبين على دينهم ودنياهم) (ئ). ثم عقد فصلاً تكلم فيه عن دار الإسلام ودار الحرب ، وحقوق الأديان والأقوام في هذا العصر ، وعرض لبيان حال المسلمين منذ عهدهم الأول حتى عصره _ عصر الشيخ رشيد رضا _ وكانت تلوح على كلامه علامات التيقظ والوعي ، ومناشدة المسلمين بالوحدة ، وتحمل المسؤولية (٥) .

أمًّا الطباطبائي فانه لم يغفل هذه النزعة في تفسيره بل أغناها بأبحاث عديدة عالج فيها مسائل ضرورية وموضوعات معاصرة كثيرة ، فعن (المرأة): عقد بحثاً واسعًا تعرض فيه للأدوار الحالكة التي عاشتها في ظل الأمم السالفة حين كانت ممتهنة الحقوق وضيعة الوزن ، ثم عرج على دورها ومكانتها في ظل الإسلام ،

[·] انظر الشيخ محمد رشيد رضا ، تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده ، مصر ، ١٣٥٠هـ ، ٧٦٩/١ .

[&]quot;- انظر أحمد أمين: كتاب محمد عبده ، القاهرة ، ١٩٦٠م ، ص: ٩٣.

² انظر تفسير المنار: ٣١٢/١٠.

⁰ انظر المصدر السابق نفسه : ٣١٣/١٠ _ ٣٢١.

وما أبدع لها من وزن ومكانة إلى جانب الرجل الشتراكها معه في الإنسانية ، وبعد بحث مسهب في بيان حقوقها وواجباتها في ظل الإسلام ، عرض لبيان مأساوية المرأة في ظل الجاهلية الحديثة والمدنية الغربية (١) .

وعن (المرابطة) في المجتمع الإسلامي، تناول المفسر فيها الإنسان وطبيعته الاجتماعية مؤكّداً ضرورة هذا الاجتماع الإنساني وأنه فطري، وعرج على بيان عناية الإسلام بالاجتماع الإنساني وبرابطة الفرد والمجتمع، ثم دفع شبهة من يحظر على الإسلام ديمومته واستمراره سننة اجتماعية حاكمة، وزيف الاجتماع المدني الحاضر باختلاف أشكاله لطوفانه المادي، ثم أبرز الجانب الأخلاقي وأثره في خدمة الصالح العام، وعرض بعد ذلك لمعنى الحرية في الإسلام وصفوة قوله فيها أنها التحرر من قيود الغير إلا العبودية لله وحده، ورد على من قال بديالكتيك العقائد وحتمية تحولها وصيرورتها أمراً جديداً وزيّقها، لأن ثبوت المعارف والعلوم الإلهية المهمة لا يقدح في تكامل المجتمع ورقيه. وأخيراً ، تكلم عمن يتقلد ولاية المجتمع في الإسلام، وعن سيرته، وأن ثغر الدولة الإسلامية يكون بالاعتقاد دون الحدود الطبيعية أو الاصطلاحية من جنس أو لون وغيرها. ثم عاد فأكد أن الإسلام اجتماعي بجميع شؤونه وأن الدين الحق هو الغالب على الدنيا والآخرة (۱).

وعقد المفسر أبحاثا أخرى في موضوعات شتى عنيت ببنية المجتمع الإسلامي نشير إليها ، مثل كلامه في الإرث ، والتوبة ، والأخوة ، والدعاء ، والجهاد ، ونفي الإكراه في الدين ، والإنفاق ، والأخلاق ، وتأثير الإيمان ، والسرق ، والزكاة ، والسعادة والشقاء ، والقصاص (٣). وأمور عقائدية أخرى في التوحيد والعدل الإلهي

انظر الميزان: ۲۲۰/۲ ۲۷۷.

انظر الميزان: ٩٢/٤ _ ١٣٣.

[&]quot;- انظر الميـزان: ۲۰۷۱، ۳۰۲، ۳۶، ۳۶۲، ۳۸۳، ۲۱۲۷، ۳۵۲، ۸٬۵۹، ۹٬۲۸۳، ۲۱٬۷۱۰، ۳۸۳/۱۳، ۳۱۵/۱۸. لا على سبيل الحصر.

لمواجهة الملحدين ، والجاحدين بأنعم الله سبحانه وإبطال ما لديهم من شكوك وشبهات (١).

مما تقدم يتضح أنَّ المفسر بهذه الأبحاث وغيرها يكشف عن شعوره العميق بالمسؤولية الإسلامية ، ورؤيته الإصلاحية الواعية ، ومهما يكن أمر هذه الأبحاث ، فإن التيار الإصلاحي عند من سبقه يبقى ذا أثر واضح في إضفاء هذا الروح على أبحاث الميزان ، فضلاً على ما كان يسود بيئة الطباطبائي ونشأته العلمية من نشاط فكري كبير ووعي إسلامي رفيع (٢).

موقفه من الغيبيات والمبهمات في القرآن الكريم:

هناك كثير من الحقائق الغيبية التي ذكرها القرآن الكريم كالعرش والكرسي والقلم واللوح والملائكة والجن والشيطان والجنة والنار وغيرها ، إلى جانب مبهمات سكت عنها القرآن الكريم .

وقد اختلفت مسالك المفسرين في معالجة هذه الحقائق الغيبية:

١ _ فقد حرم أكثر أهل السلف الكلام في هذه الحقائق وأوجبوا الالتزام بظواهر الآيات بشأنها ليس إلا ، لأنه ليس في مقدور أحد أن يتأولها بل عدّها قسم من السلف من المتشابه الذي لا يعلم تأويله إلا الله سبحانه (٣).

فقد روي عن الإمام مالك في معنى قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ اسْتُوى عَلَسَى الْعَسْرُشِ ﴾ أن الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة (٤).

ا انظر الميزان: ٦٦٨٦، ١١٨/٧، ٢٤٦، ٢١٦٨، ٣٢/١٧، ٣١٤/١٥ ، ٢٤٠٠١٧.

انظر صفحة ١٥ وما بعدها من هذه الرسالة. ·

[&]quot;- انظر مجموعة الرسائل الكبرى لابن تيمية _ رسالة الإكليل _ بيروت ، ١٣٩٢هـــ ، ط٢ ، ٢٣/٢ _ 25 . وانظر الميزان : ١٥٣/٨.

ع. ابن تيميت: الرسالة التدمرية ، القاهرة ، ١٣٨٧هـ ، ص : ٣٥ ، الأعراف : ٥٤.

 Y_{-} وأمًّا الفلاسفة فقد اعتمدوا ما فرضه علم الهيئة على مسلك بطليموس لتنظيم الحركات العلوية الظاهرة للحس وطبقوا عليه ما ذكره القرآن الكريم من هذه الحقائق الغيبية (1).

فهذا ابن سينا فسر العرش بأنه الفلك التاسع الذي هو فلك الأفلاك ، وأمَّا الأفلاك الثمانية الثمانية التي تحمل العرشوهكذا بالنسبة إلى كثير من الآيات المماثلة لهذه الغيبيات (٢)

" _ وهناك من يرى أن هذه البيانات القرآنية الناظرة إلى تلك الحقائق الغيبية مبينة على التثميل والتخييل لا أكثر ، فمثلا نجد الزمخشري في تفسير قوله تعالى : وسع كُرسيّه السّمَاوات والأرض يقول : (تصوير لعظمته وتخييل فقط ولا كرسي ثمة ولا قعود ولا قاعد كقوله : وما قدروا الله حق قدره والأرض جميعا قبضته يوم الْقيامة والسّماوات مطويّات بيمينه من غير تصور قبضة وطي ويمين ، وإنّما هو تخييل لعظمة شأنه وتمثيل حسى) (الله مي) أله .

بعد كل ما قدمناه بطرح هنا سؤال: ما هو موقف الطباطبائي من هذه الغيبيات؟ يقول الطباطبائي:

البحث الصحيح يوجب أن نفسر هذه البيانات اللفظية _ يعني الغيبيات في القرآن _ على ما يعطيه اللفظ في العرف واللغة ، ثم يعتمد في أمر المصداق على ما يفسر به بعض الكلام بعضاً ، ثم ينظر ، هل الأبحاث العلمية تنافيها أو تبطلها ؟ فإن أثبتت ؛ فبها ؛ وإن نفت ؛ فلا حاجة للركون إلى هذه العلوم الطبيعية (أ) . إذ ليست لها القدرة على النفي في أمر غيبي ، لأنها تتناول الحس ثم بيّن أن معاني هذه البيانات القرآنية هي التي نفهمها من هذه الألفاظ نفسها ؛ لكن مصاديقها غير



١ الميزان: ١٥٤/٨.

[ً] ابن سينا : تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات . بمبي ، ١٣١٨هـ ، ص : ٨٣.

^{ً -} الزمخشري : تفسير الكشاف ، بيروت _ دار المعرفة _ ٣٨٥/١.

² الميزان: ۸۹/۱.

المصاديق المألوفة لدينا ، فلها هناك مصاديق _ حقيقية خارجية _ على ما يليق بساحة قدسه تعالى (١) .

وردً المفسر على جمهور المفسرين حين حملوا الآيات التي تعني بالحياة الآخرة على ضروب المجاز والاستعارة ، باعتبار أن ظواهر كثير من الآيات يدفع هذا الحمل (٢).

ا_ فعن إبليس يقول المفسر: (إن إبليس لعنه الله موجود مخلوق ذو شعور وإرادة يدعو إلى الشر ويسوق إلى المعصية) (").

 Y_{-} وبالنسبة إلى الجن ، يقول : الجن نوع من الخلق مستورون عن حواسنا يصدق القرآن الكريم بوجودهم ... ثم يعرض المفسر صفاتهم كما أفصح القرآن الكريم $\binom{1}{2}$.

٣_ وعن العرش يقول: إنَّ في الوجود عرشًا وهو حقيقة عينية وأمر من الأمور الخارجية وهو المقام الذي يرجع إليه أزمة التدابير الإلهية والأحكام الربوبية، فالعرش مقام العلم كما أنه التدبير العام الذي يسع كل شيء وكل شيء في جوفه، وهذا من غير تحديد لمصداقه الحقيقي هناك (٥).

والذي نفهمه مما تقدم:

ان المفسر لم يذهب مذهب المشبهة في تحديد مصداق هذه الغيبيات القرآنية (١)
 كما لم يذهب إلى انعدام مصداقها الخارجي على سبيل التخييل والكناية والتمثيل ،
 وكذلك لم يسلك ما سلكه الفلاسفة بشأن هذه الأمور _ كما مر ذكره _ .

⁷-انظر الميزان: ۱۲۷/۸، ۳۱۹/۱۵.



١ الميزان: ١٥٥/٨.

۲ الميزان: ۹۲/۱.

٢ الميزان: ٤٣/٨.

ع المسزان: ۲۹/۲۰.

⁰ الميزان : ۱۸۸۸ ۱۵۹ وانظر الميزان : ۳۱۶/۳ م۳۲۵ ، ۱۲۲/۸ ، ۱۲/۱۳ م

إلاً أنه يعتقد بوجود خارجي لهذه الغيبيات هناك ، وأن هذه المصاديق على غير ما الفناه ، كما ينبغي أن تفسر هذه المصاديق بما ينسجم وساحة قدسه سبحانه دون أن يحدد المفسر هذا المصداق .

٢ _ فسر هذه البيانات اللفظية على ضوء ما يعطيه اللفظ في العرف واللغة ، وأما
 في أمر المصداق فيعتمد على الآيات الناظرة والمفسرة لها دونما تعيين له _ المصداق_على صورة ما نألفه ونأنس به من المصاديق في حياتنا الدنيا.

بينما سكت المفسر تماما عن مبهمات سكت عنها القرآن الكريم وترك الخوض في تفسير ها :

ا_في قوله تعالى: ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقُصَى المُدينة رَجُلٌ يِسْعَى ﴾ علق المفسر على الرجل المذكور في الآية بقوله: (ولا يهمنا الاشتغال بذلك _ يعني اسم الرجل واسم أبيه وحرفته وشغله وغير ذلك _ في فهم المراد ولو توقف عليه الفهم ولو بعض التوقف لأشار سبحانه في كلامه إليه ولم يهمله ، وإنما المهم هم التدبر في حظه من الإيمان في هذا الموقف) (١) .

٢ _ وعن الدابة في قوله تعالى : ﴿ وإذا وقع الْقولُ عليهم أخْرجنا لهم دابة مَـن النَّارُض تُكلَّمُهُم أَنَ النَّاس كانوا بآياتنا لا يوقنون .

لم يكلف المفسر نفسه في تعيين الدابة وصفتها وكيفية خروجها وماذا تتكلم به ، فبعد أن بيَّن أنها آية خارقة للعادة من الآيات الموعودة ، قال : ((سياق الآية نعم الدليل على أن القصد إلى الإبهام)) (٢).

٣ _ وعن هوية القائل من أخوة يوسف _ عليهم السلام _ في قوله تعالى : قال قَالَلٌ مَنْهُمْ لاَ تَقْتُلُواْ يُوسَف *

¹ الميزان : ۷۵/۱۷ ، ۷۳ . يس : ۲۰. ² الميزان : ۳۹٦/۱۵ ، النمل : ۸۲.



قال المفسر: (واختلف المفسرون في اسم هذا القائل فقيل هو روبين ابن خالة يوسف، وقيل: هو لاوي، ولا يهمنا البحث فيه بعد ما سكت القرآن عن تعريفه باسمه لعدم ترتب فائدة هامة عليه) (١). ٥ الطباطبائي والتفسير بالباطن:

روي عن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) أنه قال : (أنزل القرآن على سبعة أحرف لكل آية منها ظهر وبطن ولكلِّ حدِّ ومطلع) (٢).

وقد تعددت أفهام المسلمين فيه وتباينت مسالكهم ، فمنهم من عدَّ باطن القرآن هـو المقصود دون ظاهره ، ومنهم الباطنية (⁷⁾، والقرامطة ، وقد جروا الويلات علـى الفكر الإسلامي ، وحار الناس في غيبوبة الباطن ، يقول الفاضل ابن عاشـور: (الذين نزعوا إلى النحلة الباطنية عطلوا دلالة التراكيب وأنكروا أن تكون المعاني مستفادة منها بطريق الوضع اللغوي والتأليف النحوي والبلاغـي ، فجنحـوا إلـى الإشارات بإبراز الأعداد وأسرار الحروف) (³⁾.

ولا يعني هذا الكلام انه يجب الوقوف عند ظواهر الآيات ودونما تفكر وتدبر لما في معاني الكتاب العزيز بعد أن ندب القرآن الكريم إلى التدبر في آياته . قال تعالى : أفلا يتدبرون الْقُرْآنَ وَلُوْ كَانَ مِنْ عند غَيْرِ اللّه لَوَجَدُواْ فيه اخْتلافاً كَثيرراً ﴾ أفلا يتدبرون الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُها ﴾ (٦). ولا ريب فإن النظر في كتاب الله العزيز على سبيل استبطان معانيه إذا حكمه الهوى والاعتقاد جعله



۱- الميزان : ۹۷/۱۱ ، بوسف : ۱۰.

[·] انظر مصابيح السنة للبغوي ، القاهرة ، المطبعة الخيرية ، ١٣١٨هـ ، ١٥/١ ، (كتاب العلم).

رً - انظر النعمان بن حيوان التميمي الفاطمي ، أساس التأويل ، تحقيق عارف تامر.

انظرابن عاشور، التفسير ورجاله، ط 2 ، ص: ۱۸.

⁰ ـ سورة النساء : ۸۲.

ا ـ سورة محمد : ۲۶.

مجانبًا للصواب ، بعيدا عن الحق ، وعليه فلابد من ضوابط معينة تمنح ذلك الاستبطان في آيات الكتاب العزيز درجة من القبول والرضا عند أهل النظر والعلم. وفي الواقع أن علماء المسلمين لا ينكرون الذهاب إلى الباطن بشرط أن لا تتجاوز هذه المعارف ما عرف من أصول الإسلام كما يشترطون وجوب الإيمان والعمل بالظاهر على أنه أساس الدين (١).

وقد وجدنا بعض الصوفية أفاد من الآيات إشارات خفية غير ظاهرة بواسطة رياضات روحية عالية ، وانقداحات وجدانية يتوفرون عليها ، وفي الوقت نفسه كانوا لا يعدُون هذه الإشارات هي المقصود من مراد الله تعالى . وقد تعرضنا فيما سبق إلى المنهج الصوفي الإشاري والباطني وميزنا بين كل منهما (٢).

وقد جمع الغزالي إلى قوله بالتأويل الباطني تمسكه بالظاهر (٦).

أما الطباطبائي فيقدم الظاهر ويعتقد أنه المقصود ، فيقول : (ولا نجد دليلاً على أنه يقصد من كلماته _ يعني القرآن الكريم _ غير المعاني التي ندركها من ألفاظه وجمله) (٤).

وعدَّ الطباطبائي في الكشف عن باطن القرآن أمرين:

أحدهما: ظواهر الآيات نفسها.

والأمر الآخر : ظواهر الشريعة المباركة ومن ثُمَّ لا يكون الباطن مناقضا لمعطيات ظواهر الكتاب وحقائق الشريعة .

يقول المفسر: (إنَّ القول بأن تحت ظواهر الشريعة حقائق هـــي باطنهـــا حــق، والقول بأن للإنسان طريقًا إلى نيلها حق، ولكن الطريق إنَّما هو استعمال الظواهر

ع. انظر الطباطبائي ، القرآن في الإسلام ، ص : ٢٤.



¹⁻ انظر جولد تسيهر ، المذاهب الإسلامية في التفسير ، كلام للمحقق ، د . عبد الحليم النجار . القاهرة ، ١٣٧٤هـ ، ٢٠٣/١

⁻ انظر صفحة ١١٧ _ ١١٨ من هذه الرسالة.

[&]quot;- انظر د. الشحات السيد زغلول: الاتجاهات الفكرية في التفسير: ص ٢٢.

الدينية على ما ينبغي من الاستعمال لا غير ، وحاشا أن يكون هناك باطن لا يهدي إليه الظاهر ، والظاهر عنوان الباطن وطريقه ... وحاشا أن يكون هناك باطن حق ولا يوافقه ظاهره ، وحاشا أن يكون هناك حق من ظاهر أو باطن ، والبرهان الحق يدفعه ويناقضه ، وحاشا أن يكون هناك شيء آخر أقرب مما دل عليه شارع الدين غفل عنه أو تساهل في أمره أو أضرب عنه لوجه من الوجوه بالمرة وهو القائل عز من قائل : ﴿ وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكَتَابَ تَبْيَاناً لّكُلِّ شَيْء ﴾ (١).

ويقول الطباطبائي إن للقرآن ظاهرًا وباطنًا أو ظهرًا وبطنًا ، وكلا المعنيين واقعان في الطول لا في العرض ، فإنَّ إرادة الظاهر لا تنفي إرادة الباطن ، وإرادة الباطن لا تزاحم إرادة الظاهر (٢).

وألقى المفسر باللائمة على من ناقض ظواهر الدين وحكم العقل بالباطن ودعا إليه ومن ذلك بعض المتصوفة وأهل الباطن الذين اعتقدوا أن ما يصلون إليه من الباطن هو المقصود وان الباطنيات لا ينالها فهم أهل الظاهر ، وأضاف المفسر بقوله: ولو كان الأمر على ما يدعون وكانت هي لب الحقيقة وكانت الظواهر الدينية كالقشر عليها لكان مشروع الشرع أحق برعاية حالها وإعلان أمرها كما يعلنون ، وان لم تكن هي الحق فماذا بعد الحق إلاً الضلال ؟ (٣).

ومن الأمثلة على الباطن الذي ذهب إليه المفسر:

١ _ قوله تعالى : ﴿ وَاعْبُدُواْ اللَّهَ وَلاَ تُشْرِكُواْ بِهِ شَيْئًا ﴾ .

أبان المفسر أن النظرة البدائية في هذه الآية هي النهي عن عبادة الأصنام ولكن بعد التدبر فيها وفي غيرها من الآيات ، فإنها تفيد كذلك النهي عن عبادة غير الله من

¹ الميزان: ٢٨٣/٥ ، النحل: ٨٩.

لطباطبائي: القرآن في الإسلام ص ٢٨.

[&]quot;- الميزان: ٧٨١/٥، ولزيادة الإطلاع، انظر الميزان: ٧/١ (مقدمة التفسير).

دون إذنه ، وأكثر من ذلك فهي تنهى عن عبادة الإنسان نفسه بإتباع شهواتها ، وأكثر من هذا أيضًا أنها تفيد النهي عن الغفلة عن الله تعالى والتوجه إلى غيره . فإرادة هذه المعاني لا تنفيها إرادة الظاهر من الآية الكريمة وإرادة الباطن لا تزاحم إرادة الظاهر .

والآيات التي أفاد منها المفسر في تجلية هذه المعاني هي:

قوله تعالى : ﴿ فَاجْتَنْبُوا الرِّجْسَ مَنَ الْأَوْتَانَ ﴾ .

وقوله : ﴿ أَلَمْ أَعُهَدُ إِلَيْكُمْ يَا بَني آدَمَ أَن لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ ﴾

وقوله: ﴿ أَفَرَأَيْتَ مَن اتَّخَذُ إِلَهَهُ هَوَاهُ ﴾

وقوله: ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْتَا لِجَهَنَمَ كَثِيراً مِنَ الْجِنَّ وَالإِنسَ لَهُمْ قُلُوبٌ لاَ يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمُ أَعْيُنٌ لاَّ يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَذَانٌ لاَ يَسْمَغُونَ بِهَا أُولُـــئك كَالْأَنْعَامِ بِلُ هُــمُ أَصْــلَ أُولُــئك كَالْأَنْعَامِ بِلُ هُــمُ أَصْــلَ أُولُــئك هُمُ الْغَافِلُونَ ﴾ (١).

فقد تبين أن المفسر حين يستبطن بعض المعاني من الآيات فإنما يستعين بالقرآن نفسه على ألا تكون هذه المعانى خارجة عن حقائق الشريعة .

الطباطبائي: القرآن في الإسلام، ص ٧٧ _ ٢٨، وانظر الميزان: ٣٥٣/٤ _ ٣٥٣ ، الحج: ٣٠ . يس: ٦٠ ، الجاثية: ٣٠ ، الأعراف: ١٧٩.

⁻ الميزان: ١٢٥/١٥ ، النور: ٣٥.

الإمام الصادق مفادها: أنه سئل عن هذه الآية المباركة فقال: هو مَثَلٌ ضربَهُ اللهُ لنا ، فالنبيُّ والأئمةُ من دلالات الله وآياته التي يُهْتَدَى بها .

وقد اطمأن المفسر إلى هذه الرواية على أنها إشارة إلى مصاديق للآية غير ظاهرة فقال: الرواية من قبيل الإشارة إلى بعض المصاديق، والآية تعم بظاهرها غيرهم من الأنبياء (عليهم السلام) والأوصياء والأولياء، وأضاف: أن هذا ليس من التفسير وإنما من تطبيق الآية على ما تحتمله من معان باطنة (١).

" _ وبعد أن فسر قوله تعالى: ﴿ مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقَيَانِ ﴿ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَّا يَبْغِيَانِ ﴾ بَيْنَهُمَا بَرْزُخٌ لَّا يَبْغِيَانِ ﴾ فَبِأَيَ آلَاء رَبَّكُمَا تُكَذَّبَانِ ﴾ يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّوْلُوُ وَالْمَرْجَانُ ﴾ على ما تعطيه اللغة والسياق ، ذكر رواية عن ابن عباس مفادها أنهما على وفاطمة وبينهما النبي محمد (صلَّى الله عليه وآله وسلَّم)، ويخرج منهما الحسن والحسين .

علَّق المفسر عليها بأنَّها من الباطن (٢).

٤ _ وفي قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا وَقَع الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْالْرُضِ تُكلَّمُهُمْ أَنَ النَّاسِ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ ﴾ .

سكت المفسر عما سكت عليه القرآن الكريم بشأن (الدابة) في الآية ، وأفاد بأنها آية خارقة من الآيات الموعودة . وأضاف : أنه لم يوجد في كلامه تعالى ما يصلح لتفسير هذه الآية وأن هذه الدابة التي سيخرجها لهم من الأرض فتكلمهم ، ما هي ؟ وما صفتها ؟ وكيف تخرج ؟ وماذا تتكلم به ؟ باعتبار أن سياق الآية نعم الدليل على أن القصد إلى الإبهام _ هذا ما قاله المفسر _ ثم ذكر رواية في تفسير القمي فيها إشارة إلى على بن أبي طالب ، (عليه السلام) ، واكتفى المفسر بالتعليق عليها

¹ انظر الميزان: ١٤١/١٥.

لا انظر الميزان: ١٠٣/١٩ ، الآيات الرحمن: ١٩ ٢ . وللاطلاع انظر الميزان: ٧٠/١٧.

بأن الروايات في هذا المعنى كثيرة من طرق الشيعة ليس إلا (١) ، دون أن ينبه على أنها تفسير أو إشارة إلى بعض المصاديق .

وقد تعرض المفسر في الأبحاث الروائية للميزان إلى جملة من المرويات عن أئمة أهل البيت ، وعدَّها من قبيل (الجري وعدَّ المصاديق) وهو ما سنتعرض له في كلامنا عن أسباب النزول .

وباختصار فالجري هو عين القاعدة الأصولية المعروفة ((العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)) وعليه فإن القرآن الكريم يجري على الماضي والحاضر والمستقبل . ولا يقف عند المناسبات الأولى لنزول آياته ، والجري يستبطن أحيانًا ما عرف بالباطن الذي يقابل الظاهر ، وقد أشار إلى هذا المعنى:الطباطبائي نفسه بقوله : وقد يعدُ بطن القرآن مثل الجري أحيانا (٢).

مما تقدم تبين : ١ _ أن المفسر يقدم الظاهر المتبادر من ألفاظ الآية بالنظرة البدائية وما يقف عليه

من باطن لا يسميه تفسيراً ؛ لأنَّ التفسير وحده هو الذي يكشف عن ظاهر اللفظ.

وعليه فالمراد لديه هو الظاهر وليس الباطن.

٢ _ قد يستفيد معاني غير ظاهرة من الآيات ، باستعانته بآيات الكتاب العزيز
 الناظرة إليها على أن لا تعارض حقائق الشريعة .

" _ أن ما روي من هذه المعاني غير الظاهرة من طرق مذهبه الإمامي فقد يقر قسماً منها على أنها ليست المعاني المقصودة من اللفظ القرآني وليست من التفسير ، وإنّما هي من جملة المصاديق الباطنية للألفاظ القرآنية ، وقد يسكت عن قسم آخر منها لسكوت القرآن عنها وليست ثمة مساعدة ملحوظة من جانب اللفظ عليها ، وإنّما يوردها في البحث الروائي فحسب .

ا . انظر الميزان : ٣٩٦/١٥ ، ٤٠٦ ، النمل : ٨٢ ، وانظر تفسير القمى : ١٠٣/١.

⁻ انظر القرآن في الإسلام للطباطبائي : ص: ٥٢.

ولربما لا يشير بالمرة إلى قسم آخر منها (١). ومما يؤيد هذا أن المفسر متشدد عمومًا في قبول ما روي من طرق الفريقين _ وقد مر ً الكلام فيه _ .

انظر الميزان: ۲۰۶۱_ ۲۰۵ ، ۳۰۰/۱۷ ، ۲۳۳/۱۸ ، ۲۳۸۶۲۳.









نبذة مختصرة في علوم القرأن:

إن الموضوعات القرآنية سواء ما يتعلق منها باللغة أو بمضمون النص أو ظروفه لم تدرس ضمن أبحاث مستقلة ، ولم تتخذ وضعاً مستقلاً في العصور الإسلمية الأولى . ولو تتبعنا كتب التفسير في هذه العصور نجد أن مفسريها قد تعرضوا لبيان هذه الموضوعات متفرقة : كأسباب النزول ، أو الناسخ والمنسوخ ، ومفردات القرآن الكريم ، وغيرها دون أن يخصصوا لها أبحاثاً ودراسات مستقلة مستوفية . وقد صنفت كتب فيما بعد عالجت هذه العلوم وأولها كتاب (البرهان في علوم القرآن) للزركشي (ت ٤٩٧هـ) لذلك ، فوضع كتاب (الإتقان في علوم القرآن) وهكذا انتظمت هذه الدراسات وأوفاها لدارسون حقها في البحث ، وأخذت علوم القرآن الصدارة واهتمام الباحثين فيها وعولجت مفصلة في دراسات مستقلة .

وتنبغي الإشارة هنا إلى أنَّ العلماء عدُّوا هذه الموضوعات وغيرها شروطًا ينبغي على من يتصدى لتفسير القرآن الكريم أن يتوفر عليها (١). وعليه فإن دراسة علوم القرآن لدى أي مفسر تسهم في الكشف عن منهجه وإظهار جوانبه المتعددة .

وفي الواقع أن تنوع علوم هذا الفن وتعدد موارده (٢) يجعل من الصعب الإحاطة بها جميعًا ، كما أنَّ الانسياق وراء مطالبه يجعل من هذا البحث دراسة في علوم القرآن وليس بحثاً في منهج تفسيري ، وعليه فقد قمت بانتخاب عدد من علوم القرآن وبينت موقف المفسر فيها ، فضلاً عن بعض الموارد الأخرى من هذا الفن التي تعرضت لها أثناء البحث كإشاراته اللغوية ، وموقفه من الإسرائيليات ، ولعل هذه الموارد تسهم هي الأخرى في إظهار منهج الطباطبائي في التفسير .

انظر صفحة ١١٣ من هذه الرسالة.

لد فكر أن الشافعي عد ثلاثة وسبعين نوعا من أنواع علوم القرآن (انظر الإتقان في علوم القرآن القدمة _ ١٧/١).

١ _ موقفه من التأويل

يحسن أن أتعرض للمعنى اللغوي لكل من التفسير والتأويل _ ولو بشكل إجمالي _ وكذلك ما حصل للتأويل من تطور أدًى إلى بعد الشقة بينه وبين التفسير .

فالتفسير في اللغت: هو الإيضاح والتبيين ، فالفسر: (البيان فَسَر الشيء يفسره بالكسر ويفسره بالضم فسراً وفسره: أبانه ، والتفسير مثله ... الفسر المغطي ، والتفسير كشف المراد عن اللفظ المشكل) (١).

وعلى هذا فالتفسير يراد به الكشف الحسّيُّ والكشف المعنويُّ ، وأمَّا التأويل لغة فهو من (الأَوْلُ) بمعنى الرجوع (آلَ الشيءُ يَوُولُ أَوْلاً ومـــآلاً رجـــعَ ، وأوَّلَ إليـــه الشيء رَجَعَهُ ... وأوَّلَ الكلامَ وتأوَّلَهُ دبَّرَهُ وقدَّرَهُ ، وأوَّلَهُ وتأوَّلَهُ فَسَرَهُ) (٢).

وقال في القاموس: (آل) إليه أوْلاً ومآلاً رَجَعَ .. وأوَّلَهُ إليه رَجَعَهُ ... وأوَّلَهُ اليه رَجَعَهُ ... وأوَّلَ الكلامَ تأويلاً وتَأوَّلَهُ دبَّرَهُ وقدَّرَهُ و فَسَرَّهُ (٣) .

وبهذا فالأُوَّلُ هو الرجوعُ إلى أحد المعاني اللغوية التي يحتملها اللفظ.

من ذلك يتبين أنَّ النشأة اللغوية لكل من التفسير والتأويل متقاربة بل واحدة . والى هذا أشار ابن منظور بقوله : (وسُئلَ أبو العباس أحمد بن يحيى عن التأويل فقال : التأويل والمعنى والتفسير واحد) (3).

لكن التأويل بوصفه مصطلحًا عند المتأخرين من الفقهاء والكلاميين والمحدثة والمتصوفة ونحوهم أصبح يعني (صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح لدليل يقترن به).

انظر: الفيروز آبادي ، القاموس المحيط ، فصل الفاء ، باب الراء ، وانظر: ابن منظور: لسان العرب ، فصل الفاء حرف الراء.

انظر ابن منظور ، لسان العرب فصل الهمزة ، حرف اللام. ·

⁻ انظر الفيروز آبادي ، القاموس المحيط ، فصل الهمزة ، باب اللام.

² انظر ابن منظور ، لسان العرب : ج١١ ، فصل الهمزة ، حرف اللام.

وهذا يتطلب وضع ضوابط معينة لمثل هذا الصرف ، وإلاّ يستحيل تأويلاً مستكرها يحكمه الهوى والاعتقاد . وعليه فالمتأول فيه مطالب بأمرين :

١ _ بيان احتمال اللفظ للمعنى الذي ادعاه .

٢_ بيان الدليل الموجب للصرف إليه في المعنى الظاهر (١).

لقد رفض الطباطبائي أن يكون التأويل من قبيل صرف اللفظ عن المعنى السراجح إلى المرجوح بدليل ، وأوضح أن معنى قولهم هذا ما اعتقدوه من أن المتشابه ما أريد به خلاف ظاهره ، ووصفه بأنه اصطلاح محض ولا يمكن استفادته من قوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي أَنزَل عليْك الْكتاب منه آيات مُحكمات هُنَ أَمُ الْكتاب وأخسر مُتَشَابِهَات فَأَمًا الَّذِين في فُلُوبهم رُيْغ فيتَبغون ما تشابه منه ابتغاء الْفتنة وابتغاء تأويله ﴾ .

وأضاف: أن المتشابه إنما هو متشابه من حيث تشابه مراده ومدلوله وليس المراد من التأويل المعنى المراد من المتشابه حتى يكون المتشابه متميزا عن المحكم بأن له تأويلا ؛ بل التأويل يشمل المحكم والمتشابه ، كما أن ليس في القرآن آية أريد فيها ما يخالف ظاهرها ، وما يوهم ذلك من الآيات إنما أريد بهامعان تعطيها لها آيات أخر محكمة والقرآن يفسر بعضه بعضاً (٢)

بينما بقي التأويل _ عند السلف _ هو تفسير الكلام وبيان معناه سواء وافق ظاهره أو خالفه فيكون التأويل والتفسير عند هؤلاء متقاربًا أو مترادفًا (٦).

وهذا قريب من الوحدة اللغوية للاصطلاحين كما أشرنا إليه قبل قليل.

ولكن يبقى هناك معنى ثالث للتأويل ذهب إليه ابن تيمية وهو: أنَّ المراد بالتأويل هو نفس المراد بالكلام ، فإن كان الكلام طلبًا كان تأويله نفس الفعل المطلوب وإن

⁻ ابن تيمية: مجموعة الرسائل الكبرى _ رسالة الإكليل _ ١٧/٢.



انظر ابن تيمية: مجموعة الرسائل الكبرى _ رسالة الإكليل _ بيروت ، ١٣٩٢هـ ١٧/٢.

⁻ الميزان : ٣٨/٣ ، آل عمران : ٧.

كان خبر اكان نفس الشيء المخبر به ، وعليه فالتأويل هو نفس الأمور الموجودة في الخارج سواء كانت ماضية أو مستقبلة فإذا قيل: (طلعت الشمس) فتأويل هذا نفس طلوعها ، وهذا الوضع والعرف ، وهو لغة القرآن التي نزل بها ، فتأويل الأحاديث التي هي رؤيا المنام التي تأولها يوسف (عليه السلام) هي نفس مدلولها الذي تؤول إليه (۱).

بعد ذلك كله ماذا يعنى التأويل عند الطباطبائي؟

يقول الطباطبائي:

((الحق في تفسير التأويل أنه الحقيقة الواقعية التي تستند إليها البيانات القرآنية من حكم أو موعظة أو حكمة ، وأنه موجود لجميع الآيات القرآنية محكمها ومتشابهها ، وأنه ليس من قبيل المفاهيم المدلول عليها بالألفاظ ، بل هي من الأمور العينية المتعالية من أن يحيط بها شبكات الألفاظ ، وإنّما قيدها الله سبحانه بقيد الألفاظ لتقريبها من أذهاننا بعض التقريب فهي كالأمثال تضرب لتقرب بها المقاصد وتوضح بحسب ما يناسب فهم السامع)) (٢).

وفي مكان آخر بين المفسر: أنَّ التأويلات حقائق واقعية تنبعث من من منامين البيانات القرآنية (٢) وهو عين موقف ابن تيمية من التأويل.

ويستفاد مما تقدم أن المفسر لا يؤول إلا ضمن ضابط قرآني ، فهو يستهدي بالبيانات القرآنية للوقوف على الحقائق التي تستند إليها هذه البيانات ، وهذا ما تؤيده الشواهد التي سنذكرها فيما بعد.

الله الله المجموعة الرسائل الكبرى _ رسالة الإكليل _ ١٨/٢ ، وانظر : التفسير والمفسرون للذهبي : ١٧/١.

ليزان : ٢٩/٣ . ويقول الدكتور مصطفى زيد : ((وجميع هذه المواضيع التي استعمل القرآن فيها لفظ التأويل _ أريد به الأمر العملي الذي يقع في المال تصديقًا لخبر أو رؤيا أو تصديقًا لعمل غامض يقصد به شيء في المستقبل)) . (دراسات في التفسير ، القاهرة ، ١٩٧١م ص : ١٧).

المذان : ٨/١٨.

ولنا أن نذكر نماذج كاشفة عن حقيقة التأويل عند الطباطبائي:

١ في قوله تعالى : ﴿ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُواْ بِالقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيم ذلك خيرٌ
 وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً ﴾ .

يقول المفسر: المراد من التأويل في الكيل والوزن وضع اقتصادي خاص يوجد في السوق بواسطة البيع والشراء والنقل والانتقال، والتأويل بهذا المعنى ليس معنى خلاف الظاهر من الكيل والوزن، بل هو حقيقة خارجية وروح أوجدت في الكيل والوزن تقوى وتضعف بواسطة استقامة المعاملة وعدم استقامتها علمًا أنَّ الآية لم دلالة لفظية على هذه الحقيقة الخارجية (۱).

وقد استفاد المفسر هذه الحقيقة التأويلية من الآية نفسها باعتبار أن الناس إذا خسروا بالتطفيف ونقص الكيل والوزن اختلت عليهم الحياة ، وانعدم الأمن العام بينهم . وأمًّا إذا أقيم الوزن بالقسط فإن الرشد يطل عليهم وتستقيم أوضاعهم الاقتصادية بإصابة الصواب فيما قدروا عليه معيشتهم ، وتوفر الثقة بأهل السوق واستقرار الأمن العام بينهم (٢).

٢ _ وفي ما حكاه القرآن الكريم من قول يوسف (عليه السلام) في قوله تعالى: ﴿قَالَ لَا يَأْتَيكُما اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا اللَّاللَّاللَّالَةُ اللَّالِي اللَّاللَّالَّالَاللَّالَاللَّالَا اللّل

ذكر المفسر: أن معنى ﴿ إِلاَ نَبَأَتُكُمَا بِتَأْوِيلَهِ ﴾ أي بتأويل ذلك الطعام وحقيقته وما يؤول إليه أمره (٣).

وفي معنى تأويل رؤيا ملك مصر في قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الْمَــلاَ أَفْتَــوني فَـــي رُونيًا يَ اللَّهُ اللَّهُ وَيَا تَعْبُرُونَ ﴾ . يقول المفسر : (تعبرون) مأخوذ من عبــور

^{&#}x27;- انظر الميزان: ١٧٢/١١ ، يوسف: ٣٧.



انظر الطباطباني: القرآن في الإسلام: ص ٤٥ ٤٦، الإسراء: ٣٥.

انظر الميزان: ٩١/١٣ ٩٢.

النهر ونحوه كأنَّ العابرَ يعبرُ من الرؤيا إلى ما وراءها من التأويل ، وهو حقيقة الأمر التي تمثلت لصاحب الرؤيا في صورة خاصة مألوفة له (١).

" _ وفي معنى (كلمات) في قوله تعالى: ﴿ وَإِذِ البُتلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتِ فَأَتَمَّهُنَ ﴾ _ ذكر المفسر: أنَّ معنى الابتلاء هو الامتحان والاختبار كاختبار الشجاعة أو السخاء أو العفة عند من تريد اختباره، ولذلك لا يكون الابتلاء إلا بعمل، فإنَّ الفعل هو الذي يظهر الصفات الكامنة في الإنسان دون القول الذي يحتمل الصدق والكذب، قال تعالى: ﴿ إِنَّا بِلَوْنَاهُمْ كَمَا بِلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ ﴾ وقال تعالى: ﴿ إِنَّ اللّهَ مُبْتَلِيكُم بِنَهَرٍ ﴾ فتعلق الابتلاء بالكلمات إن كان المراد بها الأقوال إنَّما هو من جهة تعلقها بالعمل وحكايتها عن العهود والأوامر المتعلقة المافعل، كقوله تعالى: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ أي عاشروهم معاشرة جميلة (٢). الفعل، الفصر:

أنَّ جميع ما نسب إليه تعالى من الكلمة في القرآن الكريم أريد به القول كقوله تعالى و وَلا مُبدِّلَ لِكَلْمَاتِ اللّه ﴾ وقوله : ﴿ لاَ تَبْدِيلَ لِكَلْمَاتِ اللّه ﴾ وقوله : ﴿ وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلْمَةُ الْعَذَابِ ﴾ وغيرها من الآيات الكريمة الحق بكلماته ﴾ وقوله : ﴿ وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلْمَةُ الْعَذَابِ ﴾ وغيرها من الآيات الكريمة . ففي هذه ونظائرها أريد بالكلمة القول من جهة أن القول توجيه ما يريد المستكلم إعلامه للمخاطب كما في الإخبار ، أو لغرض تحميله عليه كما في الإنشاء ، ولذلك ربما تتصف في كلامه تعالى بالتمام كقوله تعالى : ﴿ وَتَمَتْ كَلْمَتُ رَبِّكَ الْحُسنَى عَلَى بَلِي وَعَدُلاً لاَ مُبدِّلُ لِكَلْمَاتِه ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَتَمَتْ كَلْمَتُ رَبِّكَ الْحُسنَى عَلَى بَلِي السَامِ العمل .

[&]quot;- انظر الميزان: ٢٦٨/١ ، البقرة: ١٧٤ ، القلم ز١٧ ، البقرة: ٢٤٩ ، ٨٣.



النظر الميزان: ١٨٦/١١ ، يوسف: ٤٣.

ثم استعان المفسر على تأييد ذلك بما شاع في الاستعمال العربي كقول عمرو بن الإطنابة:

وقولي كلما جشأت وجاشت مكانك تحمدي أو تستريحي

أي ويريد بالقول توطين النفس على الثبات والعزم ، على لزومها مكانها لتفوز بالحمد إنْ قُتلَ ، وبالاستراحة إنْ غُلبَ.

مِمًّا تقدم أفاد المفسر أنَّ (كلمات) في الآية يراد بها قضايا ابتلي بها إبراهيم، وعهود إلهية أريدت منه (عليه السلام) كابتلائه بالكواكب والأصنام، والنار والهجرة، وتضحيته بابنه وغير ذلك (٢).

٢ موقفه من (المناسبة)

المناسبة في اللغة: تعني المقاربة . النّسبةُ والنّسبةُ والنّسببُ : القرابـةُ ، وفـلان يناسب فلانًا فهو نسيبه ، أي قريبه (٣) .

والمناسبة علم شريف تحزر به العقول ، ويعرف به قدر القائل فيما يقول (^{‡)} وفائدة هذا العلم جعل أجزاء الكلام بعضها آخذاً بأعناق بعض ، فيقوى بذلك الارتباط . يقول ابن العربي (ت ٤٣هه): ارتباط آي القرآن بعضها ببعض أن تكون كالكلمة الواحدة منسقة المعانى ، منتظمة المبانى (^{c)}.

والواقع أن ذلك الارتباط راجع إلى حقيقة الترتيب الحاصل بين الآيات من ناحية ، وبين السور من ناحية أخرى . فأمًا ترتيب الآيات فتوقيفي على الرسول (صلًى الله عليه وآله وسلَّم) ، للإجماع الوارد به والنصوص المترادفة فيه ، فقد نقل ذلك عن



النظر ابن جني: الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، بيروت، دار الهدى، ط٢، ٣٥/٣، وانظر الأعلام للزركلي: ٢٥٠/٥.

[&]quot;- انظر الميـزان : ٢٦٩/١ _ ٢٧٠ . الأنعـام : ٣٤ ، يـونس : ٦٤ ، الأنفـال : ٧ ، الزمـر : ٧١ ، الأنعـام : ١١٥ . الأعراف : ١٣٧.

[&]quot;- انظر القاموس المحيط: فصل النون، باب الباء، وانظر لسان العرب: فصل النون حرف الباء.

[·] انظر البرهان في علوم القرآن للزركشي: ٣٥/١.

[°] المصدر السابق ٣٦/١.

ومن النصوص:

ما روي عن ابن الزبير قال قلت لعثمان بن عفان ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفُّونَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجاً ﴾ نسختها الآية الأخرى فلم تكتبها أو تدعها ؟ قال يا ابن أخي لا أغير شيئًا من مكانه (٢).

وكذلك ما أخرجه مسلم عن عمر بن الخطاب قال : ما سألت النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) عن شيء أكثر مما سألته عن الكلالة حتى طعن بأصبعه في صدري . وقال : ((تكفيك آية الصيف التي في آخر سورة النساء)) (٢) .

ففي الرواية الأولى نجد عثمان لم يستطع باعترافه أن يتصرف في مكان الآية ، لأنه لا مجال للرأي فيه . كما وجدنا في الرواية الثانية كيف دل النبيُّ (صلى الله عليه وآله وسلم) على موضع تلك الآية من سورة النساء وهي : ﴿ يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللّهُ بُفْتِيكُمْ فَي الْكَلّالَة ﴾ (٤).

وأمًّا عن ترتيب السور في القرآن الكريم فقد حصلت فيه ثلاثة أقوال:

١ _ ترتيب السور على ما هو عليه الآن ، لم يكن بتوقيف النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وإنّما كان باجتهاد من الصحابة ، وينسب هذا القول إلى جمهور العلماء منهم مالك والقاضي أبو بكر الباقلاني .



لانظر الإتقان في علوم القرآن للسيوطي: ٢١١/١ _ ٢١٦ ، وانظر البرهان للزركشي: ٤٠/١ وما بعدها.

للزرقاني: ٣٤٨/١ ، البقرة : ٣٤٨/٠ ، البقرة : ٣٤٠.

انظر صحيح مسلم ، كتاب الفرائض ، باب ميراث الكلالة.

² النساء : ١٧٦.

٢ _ أنَّ ترتيب السور كلها توقيفي بتعليم الرسول كترتيب الآيات ، وأنه لم توضع سورة في مكانها إلا بأمر منه (صلى الله عليه وآله وسلم) .

٣ _ أنَّ ترتيب بعض السور كان بتوقيف من النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ، وترتيب بعضها الآخر كان باجتهاد من الصحابة (١).

وأمام هذه الأقوال لوحظ ثمة اختلاف بين مصاحف الصحابة في ترتيب السسور ، وورود بعض الروايات التي لا تفيد توقيفية الترتيب بين السور ، من ذلك ما روي عن ابن عباس من أن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قُبِضَ ولم يبين أن سورة (براءة) من سورة (الأنفال) أم لا ، فوضعتا في السبع الطول دون أن يكتب بينهما سطر (بسم الله الرحمن الرحيم) (٢).

وإلى جانب ذلك وردت بعض الأحاديث التي تفيد أن قسمًا من السور كان ترتيبها توقيفيًّا على رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ، منها ما أخرجه ابن ماجة عن أوس بن حذيفة الثقفي قال : كنت في الوفد الذين أسلموا من تثقيف ، حتى جاء في الرواية أنَّ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قال : (طرأ علي حزب من القرآن فكرهت أن أخرج حتى أتمه) . قال أوس : فسألت أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) كيف تحزبون القرآن ؟ قالوا : ثلاث وخمس وسبع وتسع وإحدى عشرة وثلاث عشرة وحزب المفصل (٣).

ومن خلال ما حصل في توقيفية الترتيب لبعض السور دون البعض الآخر اضطر إلى ترجيح القول الثالث . يقول الزرقاني : (وقد ذهب الى هذا الرأي _ يعني القول الثالث _ فطاحل من العلماء ، ولعله أمثل الآراء) (¹⁾ .

^{2 -} انظر مناهل العرفان للزرقاني: ٣٥٦/١.



[·] انظرمناهل العرفان في علوم القرآن للزرقاني : ط٣ ، ٣٥٣/١ ، ٣٥٨.

⁻انظر جامع الترمذي، أبواب تفسير القرآن، سورة التوبة.

لِ انظر سنن ابن ماجة ، كتاب إقامة الصلاة والسنة فيها ، باب في كم يستحب نختم القرآن.

بعد ذلك كله ، ما هو موقف الطباطبائي من ترتيب السور والأيات ؟

في الواقع أنَّ الطباطبائي لم يعتن ببيان ترتيب السور ، ولم يتعرض لبيان الترابط والمناسبة بين مختتم السورة ومفتتح السورة التي تليها ، لكنما حصل لديه مثل هذا الاعتناء في موارد قليلة . منها المناسبة بين مضمون سورة الفيل وسورة قريش لما فيهما من ائتلاف يتضمن الثانية الامتنان على قريش بإيلافهم الرحلتين عقب صد غزاة البيت الحرام ، وجعلهم كعصف مأكول في السورة الأولى (۱).

وهكذا حين يكون بين الآيات ما هو من قبيل العطف أو التفريع أو التعليل ، أو تكون بعض الآيات بمثابة تمهيد وتوطئة للآيات التي تليها ؛ نجده يشير الى ذلك ويوضح وجه هذا الارتباط ، ومن ذلك أيضاً في تفسيره لقوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانِ كَفُورٍ ﴾ يقول المفسر : فيها تمهيد لما في الآية التالية من الإذن في القتال في قوله تعالى : ﴿ أَذَنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ

⁻ انظر الميزان: ٢٧٩/٢ ، البقرة: ٣ ، ٢.



١ انظر الميزان: ٣٦٤/٢٠.

ظُلُمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ﴾ وهذا التمهيد كون الله سبحانه يدافع عن الذين آمنوا ، وإنَّما يدفع عنهم المشركين ، لأنه يحب هؤلاء ولا يحب أولئك لخيانتهم وكفرهم فهو إنما يحب هؤلاء لأمانتهم وشكرهم ومن ثمَّ فهو سبحانه يدافع عن دينه الذي عند المؤمنين (١) .

وفي تفسير قوله تعالى : ﴿ رَبُّ السّمَاوَات وَالْأَرْضِ وما بينهما فاعْبده واصـطبر لعبادته ﴾ قال المفسر : إنَّ صدر الآية تعليل لقوله تعالى في الآية السابقة : ﴿ لَكُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفُنا وَمَا بَيْنَ ذلك وَمَا كان ربّك نسيًا ﴾ أي كيف لا يملك ما بين أيدينا وما خلفنا وما بين ذلك وكيف يكون نسيًّا وهو تعالى رب السموات والأرض وما بينهما ؟ ورب الشيء هو مالكه المدبر لأمره فملكه وعدم نسيانه مقتصى ربوبيته (٢).

وفي تفسير قوله تعالى: ﴿ أَفْرَأَيْتَ الّذي كفر بآياتنا وقال لأوتينَ مالا وولدا ذكر المفسر: أن الآية متفرعة بفاء التفريع على ما تقدم من قولهم: ﴿ أَيُ الْفريقيْن خير مُقَاماً وَأَحْسَنُ نَدِياً ﴾ لأنَّ كفر هذا القائل وقوله : ﴿ لأوتينَ مالا وولدا ﴿ من نفس كفرهم ، ومبنيٌ على قولهم للمؤمنين لا خير عند هؤلاء ولا سعادة الحياة وعرة الدنيا ونعمتها ولا خير إلا ما عند الكفار وفي ملتهم (٢).

ولربما يتحقق الطباطبائي من وجود المناسبة بين مفتتح السورة وختامها ، ففي سورة إبراهيم المفتتحة بقوله تعالى : الركتاب أنزلناه النيك لتخرج الناس من الظُلُمَات إِلَى النور ﴿ ذكر المفسر : أنّه ينطبق على ختام السورة ويقابله وهو قوله تعالى : ﴿ هَــدًا بَلاَغٌ لَلنّاس ولينذروا به وليعلموا أنّما هُو إلــة واحــد وليــذكر

⁻ انظر الميزان : ١٠٣/١٤ ، مريم : ٧٧ ، ٧٣.



¹⁻ انظر الميزان: ٣٨٣/١٤ ، الحج: ٣٨ ، ٣٩.

⁻ انظر الميزان: ٨٤/١٤، مريم: ٦٥، ٦٤.

أُولُواْ الأَلْبَابِ ﴾ وذلك لما يفيد أنَّه من أمر النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) بالدعوة والتبليغ إلى صراط الله العزيز الحميد (١).

وفي بيان غرض سورة الرعد وهو إظهار أنَّ ما نزل على النبيِّ (صلى الله عليه وآله وسلم) من الكتاب هو الحق وأنَّه آية الرسالة ، ذكر المفسر أن ذلك يدل عليه مفتتح السورة وهو قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَبِّكَ الْحَقُ وَلَكِينَ أَكْثُرَرَ النَّاسِ لاَ يُؤْمِنُونَ ﴾ واختتامها كذلك وهو قوله تعالى: ﴿ وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُواْ لَسُتَ مُرْسَلاً قُلْ كَفَى بِاللَّه شَهِيداً بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ ﴾ (٢) .

ولا يكتفي المفسر في إيجاد المناسبة بين الآيات ، بل يتعرض غالبًا لبيان الترابط الوثيق بين أجزاء الآية الواحدة ؛ ففي تفسير قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَفْسِ وَاحِدَة ﴾ يعرض المفسر وجه المناسبة بين لفظتي (الناس) و (ربكم) فيقول : (والنكتة في توجيه الخطاب إلى الناس دون المؤمنين خاصة وتعليق التقوى بربهم دون أن يقال : اتقوا الله ونحوه ، فذلك الوصف يعني جميع الناس من غير أن يختص بالمؤمنين وهو من أوصاف الربوبية التي تتكفل أمر التدبير والتكميل لا من شؤون الإلهية) (٢).

وهكذا يبدو مما تقدم أنَّ المفسر لم يغفل (النظم) بين الآيات وإنَّما جهد نفسه كثيرًا في استجلاء جوانب عديدة منها ، فمراعاة نظم الكلام تعد من واجبات أي مفسر (¹⁾ موقفه من المكى والمدنى

للعلماء في تعريف المكي والمدني ثلاثة آراء ، فمنهم من عدَّ مكان النزول أساساً في التفريق بين المكي والمدني ، ومنهم من رأى أن المخاطبين هم الأساس في ذلك

² انظر البرهان للزركشي: ٣١٧/١.



انظر الميزان: ٦/١٢، ٩٠، إبراهيم: ١، ٥٢.

[&]quot; انظر الميزان: ٢٨٤/١١ ، ٣٨٣ ، الرعد: ١ ، ٤٣.

لنظر الميزان : ١٣٤/٤ ، النساء : ١ . وللاطلاع على نماذج أخرى لوجوه المناسبة بين الآيات انظر الميزان : ١٩٤/ ، ٢٩٥ ، ٣٨٧ ، ٩٥/٥ ، ٤٧٠ ، ٢٧٠ ، ١٥٢/٥ ، ٢٧٠ ، ٢٧٠ ، ١٥٢/٥ ، ٢٧٠ ، ٢٧٠ ، ٢٧٠ ، ٢٧٠ ، ٢٠٤/ ، ٢٧٠ ، ٢٠٤/ ، ٢٠٤/٨ ، 1

، فالمكي ما وقع خطابًا لأهل مكة ، والمدني ما وقع خطابًا لأهل المدينة ، والمشهور أنَّ المكي ما نزل قبل الهجرة وإن كان بالمدينة ، والمدني ما نزل بعد الهجرة وإن كان بمكة (١).

ولمعرفة مكي الآيات ومدنيها فوائد ، أهمها : التعرف على الناسخ والمنسوخ ، وذلك إذا وردت آيتان أو آيات من القرآن الكريم في موضوع واحد ، وكان الحكم في إحدى هاتين الآيتين أو الآيات مخالفًا للحكم في غيرها ، ثم عرف أنَّ بعضها مكى وبعضها مدنى ، فالثاني يكون ناسخًا للأول باعتبار تأخره عنه (٢).

ومن تلك الفوائد يذكر الطباطبائي أنَّ للعلم بمكية السورة ومدنيتها ثم ترتيب نزولها أثرًا مهمًّا في الأبحاث المتعلقة بالدعوة النبوية وسيرها الروحي والسياسي والمدني في زمن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وتحليل سيرته الشريفة (٦).

وفي كيفية معرفة المكي والمدني ذهب بعض العلماء الى أنَّ السبيل الوحيد إليه هو ما ورد عن الصحابة في ذلك . وهذا لا ينافي الاعتماد على الاجتهاد وإعمال الفكر الى جانب الروايات الصحيحة (ئ) ، ولا سيما لو تطلعنا الى التناقض والتعارض فيما روي بشأن مكي الآيات ومدنيها (٥) . فبعد أن اختار الطباطبائي زمن الهجرة أساسًا في التمييز بين المكي والمدني (١) . ذكر أنه في تحقيق كون الآيات مكية أو مدنية ، يعتمد على التدبر في سياقها والاستمداد بما يتحصل من القرائن والأمارات ، فإذا شهد السياق بأن مضامين هذه الآيات تناسب ما كان يجري عليه الحال في

انظر البرهان للزركشي: ١٨٧/١.

[ً] ـ انظر الاتقان للسيوطي : ٣٦/١ ، ومناهل العرفان للزرقاني : ١٩٥/١ وانظر علـ وم القــ رأن المنتقــى . _ فرج توفيق الوليد وفاضل شاكر النعيمي ، بغداد ، دار الحريت ، ١٩٧٨م ، ص : ٨٢.

٦- انظر الميزان: ٢٣٥/١٣.

ع. انظر مناهل العرفان: ١٩٦/١ وبعدها . وانظر علوم القرآن النتقي: ص ٧٢ ٧٣.

٥ انظر الاتقان: ٣٨/١ ٦٧.

[&]quot;- انظر القرآن في الإسلام للطباطبائي: ص١٢٠ ١٢١.

مكة أو في المدينة فهي مكية أو مدنية على الترتيب (١). فسورة (يس) _ على سبيل المثال _ مكية (٢) بشهادة سياق آياتها ودلالة مضامينها إذ إنَّ أغراض السورة بيان الأصول الثلاثة للدين (التوحيد والنبوة والمعاد) (7).

وكذلك الحال في سورة (ص) فهي مكية (٤) إذ يدور الكلام فيها حول كون النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) مُنْذرًا بالقرآن الداعي الى التوحيد وإخلاص العبودية له

' انظر الميزان : ٢٣٥/١٣ . وضع العلماء ضوابط للسور المكية والسور المدنية وحتى الآيات يمكن التمييز بينها بمراعاة أسلوبها وسياقها ، فقد ذكر السيوطي : أن ما كان خطابه (يا أيها الذين آمنوا) فهو مدنى وما كان خطابه (يا أيها الناس) فمكي. ولكن ورد عليه جملة أمور هي: أن (يا أيها الذين آمنوا) صحيح وأما (يا أيها الناس) فقد يأتي في المدني. وقال ابن الحصار: اتفق الناس على أن سورة النساء مدنية وأولها (يا أيها الناس) وعلى أن سورة الحج مكية وفيها ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا واسْجُدُوا ﴾ آيــة رقـم : ٧٧ . وذكــر أيــضا أن ســورة البقرة مدنية وفيها ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبِّكُمْ ﴾ . آية رقم ٢٠١ . و ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا في الأرض ﴾ آية رقم ١٦٨ . وسورة النساء مدنية وأولها : (يا أيها الناس) . وقال مكي : هـذا إنما هو في الأكثر، وليس بعام وفي كثير من السور المكية (يا أيها الذين آمنوا) انظر: الاتقان ٦٨/١ . ونقل السيوطي : أن كل شيء نزل من القرآن فيه ذكر الأمم والقرون فإنما نزل بمكة ، وما كان من الفرائض والسنن فإنما نزل بالمدنية . وكل سورة فيها (كلا) أو فيها قصة آدم وإبليس سوى (البقرة) فهي مكية ، أو أولها حرف تهج سوى البقرة وآل عمران فهي مكية كذلك، وكل سورة فيها سجدة فهي مكية أيضا، وكل سورة فيها ذكر المنافقين فمدنية سوى العنكبوت . (انظر : المصدر السابق نفسه) . كما أن السور المكينة تنحو في الى المكارم الاجتماعية والروحية والإنسانية وكذلك التعرض للقبصص ومشاهد الأخرة والحديث عن الملائكة والجن كما تزخر بالإنذار والتبشير والوعد والوعيد بينما هذه الصيغة نجدها تقل في الأسلوب المدنى ففي السور المدنية تشريع الجهاد وقائعه وظروفه واصطباغ المبادئ والتكاليف التعبدية والأخلاقية والاجتماعية والقضائية والسلوكية بصيغة وفيها صور عن مواقفهم وأحوالهم. (انظر محمد عـزة دروزة : القـرآن المجيـد ، ص ١٢٤ _ ١٢٦) . وعلى ضوء من هذه المميزات ومع استلهام المضمون والسياق للآيات والسور يتمكن الباحث من التمييز بين المكي والمدنى. وهذه الطريقة أقرب للصواب على ما اعتقد من الركون الي الروايات المتناقضة والمتدافعة بصدد بيان المكي والمدنى من السور والأيات.

ع انظر الاتقان: ٤٢/١، ٤٩.



[.] انظر الاتقان: ٤٣/١، ٤٩.

⁷ انظر الميزان : ٦٢/١٧.

تعالى ، وفيها أيضًا ذكر اعتزاز الكفار وشقاقهم واستكبارهم عن إتباعه (صلى الله عليه وآله وسلم)، وأمر النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وذكر قصص عبده الأولين ، وفيها ذكر مآل حال المتقين الطاغين ، وكون السورة أيضاً تأمر النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) بإبلاغ دعوته الى توحيد الله (۱).

وأيد المفسر ما وري عن ابن عباس من أن سورة الرعد مكية ، بينما رفض أن تكون مدنية بتمامها أو بعض منها ، وهو المروي عن أنس بن مالك والحسن وعكرمة وقتادة (٢) والذي يفيد أنها مكية سياق آياتها وما تشتمل عليه من المضامين باعتبار أنَّ غرض السورة بيان ما نزل على النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) من الكتاب أنه الحق الذي لا يخالطه باطل ، فإن الذي يشتمل عليه القرآن من كلمة الدعوة هو التوحيد الذي تدل عليه آيات الكون من رفع السموات ومد الأرض وتسخير الشمس والقمر وأمثالها (٢).

وعن سورة النساء يقول المفسر: إنها مدنية لشهادة مضامين آياتها المتعرضة لجملة من الأحكام كالزواج والمواريث والصلاة والجهاد والشهادات والتجارة وغيرها، وتعرضها لحال أهل الكتاب (³⁾ على خلاف ما زعم النحاس أنها مكية (^{c)} على موقفه من أسباب النزول:

إنَّ معرفة نزول الآيات القرآنية ضرورية جدًا ، لأنها تسهم في فهم المعنى وتبين المراد من بعض آيات التنزيل .

انظر الميزان: ١٨١/١٧.

¹⁻ انظر الاتقان: ٤٨/١.

⁻ انظر الميزان: ٢٨٤/١١.

ع انظر الميزان: ١٣٤/٤.

⁰ انظر الاتقان: ٤٧/١.

قال الواحدي: (إذ هي _ يعني أسباب النزول _ أوفى ما يجب الوقوف عليها ، وأولى ما تصرف العناية إليها ، لامتناع معرفة تفسير الآية وقصد سبيلها ، دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها) (١).

وعليه ، فإنَّ للوقوف على أسباب النزول والعناية بها أهمية كبيرة في فهم معاني الآيات _ هذا ما قرره العلماء _ .

وإلى هذه الأهمية أشار الطباطبائي بقوله: ((إنَّ الحوادث والأحداث التي وقعت أيام الدعوة ، وكذلك الحاجات الضرورية من الأحكام والقوانين الإسلامية هي التي تسببت في نزول كثير من السور والآيات ، ومعرفة هذه الأسباب يساعد إلى حد كبير في معرفة الآية المباركة وما فيها من المعاني والأسرار)) (٢).

وبناءً على هذا ، اهتم المفسر بأسباب النزول لكونها تساعد في فهم المراد ، ولاعتقاده أنها قرائن يمكن أن توضح النص القرآني وتوجهه وجهة معينة .

مثاله : في قوله تعالى ﴿ وَيَقُولُونَ آمَنًا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ يَتَــوَلَّى فَرِيــقَّ مَنْهُم مَّن بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمنِينَ ﴿ وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّـــهِ وَرَسُــولِهِ لِــيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مَنْهُم مُعْرِضُونَ ... ﴾ الآيات .

ذكر المفسر أنَّها تصف حال بعض المنافقين حين أظهروا الإيمان والطاعة أوّلاً ثم تولوا .

ل الواحدي، أبو الحسن علي بن أحمد النيسابوري، أسباب النزول، القاهرة، ط۱، ۱۳۷۹هـ، ص٤. والى هذا المعنى أشار ابن دقيق العبد بقوله (بيان سبب النزول طريق قوي في فهم معاني القرآن) _ (الاتقان: ۳۰/۱). وتابع على ذلك ابن تيمية بقوله (معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية فأن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب) _ (ابن تيمية: مقدمة في أصول التفسير: ص٤٧). وأشار الى هذا المعنى أيضا السيوطي في الاتقان: ٣٠/١.

¹ الطباطبائي: القرآن في الإسلام ص ١٧٣. ويقول الطباطبائي في موضع آخر: ((إن الأهداف القرآنية العالية التي هي المعارف العالية الدائمة لا تحتاج كثيرا أو لا تحتاج أبدا الى أسباب نزول)) _ القرآن في الإسلام: ١٢٦. وهذا ينسجم مع كون القرآن نزل قسم منه عقب واقعة أو سؤال والقسم الآخر نزل ابتداءً _ هذا ما قاله الجعبري _ (الاتقان: ٢٠/١).

وقد ذكر لها ثلاث روايات ذات معنى واحد ، فحواها أنَّ رجلاً من المنافقين كان بينه وبين رجل من اليهود حكومة فدعاه اليهودي إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ودعاه المنافق الى كعب بن الأشرف فنزلت الآيات (١).

في قوله تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴿ فَيمَ أَنْتُ مِن ذَكْرَاهِا ﴾ حتى قوله تعالى ﴿... كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشْيَةً أَوْ ضُحَاها ﴾ . ذكر المفسر رواية عن ابن عباس (أنَّ مشركي مكة سألوا النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فقالوا: متى تقوم الساعة ؟ استهزاء منهم . فنزلت الآيات) (٢) . ولكثرة ما ورد من روايات أسباب النزول وما فيها من اختلاف وتعارض ، تردد جملة من المفسرين في قبولها وتلمسوا لقسم منها شواهد قرآنية تؤيدها ورفضوا القسم الآخر (٣).

وقد وقف الطباطبائي من غالبية هذه الروايات موقف الناقد الخبير فضلاً عن إشارته إلى أسانيد بعضها بالضعف ، فهو يعتقد أنَّ كثيرًا من هذه الأسباب المروية اجتهادية وليس بسبب شاهده الراوي بالعيان وضبطه بحدوده الدقيقة ، ودليله على ذلك التناقض الكثير في هذه الروايات بمعنى أنَّ الآية الواحدة تذكر فيها عدة روايات في أسباب النزول يناقض بعضها بعضًا ولا يمكن جمعها بشكل من الأشكال (أ). وضمن كلام المفسر عن مناسبات نزول جملة من الآيات التي تعنى

⁻ انظر الميزان: ١٥٧/١٥ _ ١٥٨ ، النور: ٤٧ _ ٥٧.

[.] 1. انظر الميزان: ١٩٨/٢٠ ، النازعات: ٤٢ _ ٤٦ . وللاطلاع انظر الميزان: ٩٦/١٥ _ ١٠١ .

آـ أشار الى هذا المعنى الأستاذ محمد عـزة دروزة بقولـه: (إن هنـاك روايـات كـثيرة في أسـباب النزول ومناسباته وقد حشرت في كثير من كتب التفسير الـتي كتبت في مختلـف الأدوار لا تثبت على النقد والتمحيص طويلا ، سواء بسبب ما فيها من تعدد وتناقض ومغايرة أو من عـدم الاتساق مع روح الآيات التي وردت فيها وسياقها بـل ونـصوصها أحيانـا ومـع آيـات أخـرى متـصلة بموضوعها أو موضحة لها أو عاطفة عليها) . انظر: كتاب القرآن المجيد ، لبنان ، ص : ٢١٧.

ع انظر القرآن في الإسلام للطباطبائي: ص ١٧٤.

بقصة غزوة (أحد) أشار إلى أنَّ كلها أو جلها نظرية بمعنى أنهم يروون غالبا الحوادث التاريخية ثم يشفعونها بما يقبل الانطباق عليها في الآيات الكريمة فيعدونها أسباب نزول وربما أدَّى ذلك الى مخالفة السياق أو النظم ، ثم أشار إلى أنَّ للعامل السياسي والمذهبي أثرًا كبيرًا في مثل هذا التطبيق (١).

و_أن لا يمكن ذلك فيحمل على تعدد النزول وتكرره.

(الاتقان: ١٣٠١ _ ٣٥، بتصرف) وهذا لا ينافي موقف الطباطبائي المتشدد من قبول روايات أسباب النزول المتباينة فهو يرى أيضا أن أسباب النزول المروية لا تأبى أن تتعدد وتجتمع عدة منها في آية واحدة لجواز وقوع عدة حوادث تنزل بعدها آية تشتمل على حكم جميعها (الميزان: ٢٠٦/٣، ٢٠١/٣). لكن المفسر في اعتقادي لا يتفق تماما مع السيوطي في جميع هذه الحالات، فالسيوطي يعتبر صحة السند أساسا في قبول الرواية وترجيحها على الأخرى، وفي أحيان أخرى يستفيد الترجيح من متن الروايات بينما يهتم الطباطبائي بمتون هذه الروايات غالبا ويعتبرها أساسا لصحة الرواية وضعفها أن وافقت النص القرآني أو خالفته على الترتيب. (انظر الميزان ٢٠٤٩، ٥٦، ١٦٨/١٤ _ ١٦٩). ولعل اهتمام الطباطبائي بالمتون ناشيء من كونه يرى أن الأسانيد متساوية من حيث الضعف غالبا، وهو لا يريد أن يرفض سبب النزول مطلقا فيتناول المتن كورينة واضحة على الرفض أو القبول.

لانظر الميزان: ٧٤/٤ ، ٧٨/ ، ١١٤/٦ _ ١١٥ . ومفهوم التطبيق بهذا المعنى يعاكس التفسير ويمسخ روحه بمعنى أن لدى المفسر قبليات من الأفكار والحوادث وغيرها ثم يشفعها بما يقبل الانطباق عليها من الآيات الكريمة (انظر مجلة دراسات إسلامية ، جامعة النبغف الدينية ، الموضوع للأستاذ محمد هادي معرفة ، ١٣٨٤ه ، ٢٥٥١) . وننقل هنا ما ذكره السيوطي في الاتقان حول تعدد أسباب النزول والنازل واحد ، فيقول السيوطي : كثيرا ما يذكر المفسرون لنزول الآية أسبابا متعددة وطريق الاعتماد في ذلك عدة حالات :

أ_ إن عبْرَ أحدهم بقوله نزلت في كذا ، والآخر نزلت في كذا وذكر أمرا آخر ، فإن هذا يراد به التفسير لا ذكر سبب النزول ، فلا منافاة بين قوليهما أإذا كان اللفظ يتناولهما ،

ب _ وإنّ عبّرَ واحد بقوله نزلت في كذا ، وصرح الآخر بذكر سبب خلافه فهو المعتمد وذاك استنباطه.

ج _ وإن ذكر واحد سببا ، وآخر سببًا غيره ، فإن كان إسناد أحدهما صحيحا دون الآخر، فالصحيح المعتمد .

د _ أن يستوي الإسنادان في الصحة فيرجح أحدهما بكون راويه حاضر القصة أو نحو ذلك من وجوه الترجيحات.

ه _ أن يمكن نزولها عقيب السببين أو الأسباب المذكورة ، بأن لا تكون معلومة التباعد فيحمل على ذلك .

وعلى أساس من هذا بنى المفسر موقفه من روايات أسباب النزول ، فإذا لم تكن متواترة أو قطعية الصدور ، يجب عرضها على القرآن الكريم . وأضاف:

أنَّ هذه الطريقة تسقط أكثر روايات أسباب النزول عن الاعتبار ، إلاَّ أنَّ الباقي منها يكسب كل الاعتبار والوثوق (١).

وفضلاً عمًا قدمناه من أمثلة ، نذكر مثالاً يؤيد أخذه بالروايات التي تنسجم مع روح الآيات .

ففي قوله تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامِى قُلُ إِصْلاحٌ لَهُمْ خَيْسِ وَإِنْ تُخسالطُوهُمْ فَإِخُوانُكُمْ وَاللّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدِ مِنَ الْمُصلِحِ وَلُوْ شَاء اللّهُ لأعْنستكُمْ إِنَ اللّه عزيسز حكيم ﴾ .

يقول: في الآية إشعار بل دلالة على نوع من التخفيف والتسهيل ، حيث أجازت المخالطة لليتامى ، ثم قيل ولو شاء الله لأعنتكم ، وهذا يكشف عن تشديد سابق من الله تعالى في أمر اليتامى يوجب التشويش والاضطراب في قلوب المسلمين حتى دعاهم الى السؤال عن أمر اليتامى ، ثم ذكر رواية عن ابن عباس في الدر المنثور ، مفادها لما نزل قوله تعالى : ﴿ ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن وقوله : ﴿ إِنَّ الّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمُوال الْيتامى ظُلُما إنّما يأكُلُون في بطونهم نارا والطلق من كان عنده يتيم فعزل طعامه وشرابه ... فاشتد ذلك عليهم حتى سالوا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في ذلك فأنزل الله : ﴿ ويسسألونك عن المُصلح ولو شماء وله عرير حكيم ﴿ (١).

ل الميزان : ۲۷۷۷ _ ۲۰۱ ، البقرة : ۲۲۰ ، الأنعام : ۱۵۲ ، النساء : ۱۰ ، انظر الميزان : ۱۹۳/۱ ، ۲۰/۹ ، ۵٦ ، الميزان : ۱۹۳/۱ ، ۲۰/۹ ، ۵۲ ، ۵۲/۱۸ ، ۱۹۸/۱ _ ۱۹۸۹ . ۱۹۳۸ . ۵۱/۲۸ ، ۱۹۸/۱۹ _ ۱۹۸۹ . ۵۱/۲۸ ، ۱۹۸/۱۹ ـ ۱۹۳۸ .



ا القرآن في الإسلام ، ص١٢٥ _ ١٢٦.

ويطرح من الروايات ما خالف منها الكتاب وسياق الآيات ، أو لوجود المعارض لها الموافق للقرآن .

مثاله : ففي قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذَكْرِ اللَّه وَمَا نزلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مَنْهُمْ فَاسقُونَ ﴾ .

أفاد المفسر أن في الآية عتابًا للمؤمنين على ما عرض لقلوبهم من القسوة وعدم خشوعها لذكر الله والحق النازل من عنده تعالى وتشبيهاً لحالهم بحال أهل الكتاب ، ثم ذكر في سبب نزولها رواية عن الأعمش في الدر المنشور تفيد أن أصحاب الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) بعد أن قدموا المدينة أصابهم من لين العيش لما أصابوا بعد ما كان بهم من الجهد فكأنهم فتروا عن بعض ما كانوا عليه فعوتبوا فنزلت الآية .

وعلق عليها المفسر بأنَّها أعدل الروايات في النزول ثم ذكر رواية عن ابن مسعود تغيد أن هذه الآيات مكية ، فلم يأخذ بها المفسر لكون سياق آيات السورة يأبى إلاَّ أن تكون مدنية .

وطرح أيضا روايتين _ في الموضوع نفسه _ إحداهما عن ابن عباس لمخالفتها السياق (١).

ويبدو مما تقدم أن المفسر اعتمد أيضا مبدأ الترجيح والموازنة بين روايات أسباب النزول ، وتبين كذلك أنه رد بعض ما عن الصحابة والتابعين في أسباب النزول ولكنه عندما يطمئن لرواية هي سبب للنزول فهو يعدها ويشير إلى طرقها الأخرى

أ انظر الميزان: ١٦٨/١٩ _ ١٦٩ ، الآية: الحديد ، ١٦ ، وانظر الميزان: ١٩٠/١٩ ، ولم يـ ذكر المفسر بالمرة (ما رواه الواحدي عن مقاتل والكلبي في (أسباب النزول) بان هذه الآية نزلت في المنافقين بعد الهجرة بسنة) (أسباب النزول للواحدي: ص ٢٣١) وفي تقديري: أنها تخالف الكتاب والآية صريحة في خطاب (الذين آمنوا) ولا تخص المنافقين.

إن وجدت ^(۱) ، وهذا يدل على اهتمامه بروايات أسباب النزول لاعتقاده بأنها قرائن توضح النص القرآني .

أمًّا المصادر التي اعتمدها المفسر في روايات أسباب النزول في الغالب فهي جوامع الحديث وكتب التفسير (٢).

وأمًا موقفه من القاعدة الأصولية المعروفة (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب) فهو يميل الى أنَّ المراد من ذلك هو عموم اللفظ ، لأن ما ورد من شان النزول ، لا يوجب قصر الحكم على الواقعة ، فالمورد إذن لا يخصص الوارد لأنَّ البيان عام والتعليل مطلق ، فإن المدح النازل في حق أفراد من المؤمنين أو النذم النازل في حق آخرين معلل بوجود صفات فيهم ، لا يمكن قصرها على شخص مورد النزول مع وجود عين تلك الصفات في قوم آخرين بعدهم . وهكذا (٢) .

ومما يساعد على هذا الاعتقاد إيمان المفسر بأن (القرآن نزل هدى للعالمين يهديهم الى واجب الاعتقاد وواجب الخلق وواجب العمل . وما بينه من المعارف النظرية حقائق لا تختص بحال دون حال ، ولا زمان دون زمان ، وما ذكره من فضيلة أو رذيلة أو شرعة من حكم عملي لا يتقيد بفرد دون فرد ، ولا عصر دون عصر لعموم التشريع) (٤).

انظر الأمثلة السابقة . الميزان : ١٩٣/١.

ي الميزان: ٦٥/٤ _ ٦٦ وانظر الأبحاث الروائية في الميزان.

⁻ الميزان: ٢٧١١. وهذا المعنى يطابق ما ذهب إليه ابن تيمية: (والناس وان تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب، هل يختص بسببه ؛ فلم يقل أحد من علماء المسلمين أن عمومات الكتاب والسنة تختص بالشخص المعين، وإنما غاية ما يقال: إنها تختص بنوع ذلك الشخص فتعم ما يشبهه) (مقدمة في أصول التفسير: ص ٤٧) وإلى هذا المعنى أشار السيوطي في الاتقان: ٣١/١.

ففي قوله تعالى : ﴿ يَمْحُو اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِندَهُ أُمُّ الْكِتَابِ ﴾ يقول المفسر : واختصاص المورد بآيات النبوة لا يوجب تخصيص الآية، لأنَّ المورد لا يخصص (١) .

وقد يعبر عنها بعض المفسرين بالجري ، وهو شائع عند مفسري الإمامية . فالجري عين القاعدة الآنفة (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب) .

وتعبير آخر لها (٢) وقد أخذ لفظ الجري من نصوص عدة نذكر منها قـولاً للإمـام محمد الباقر (عليه السلام) أحد أئمة الإمامية الاثني عشرية: (ولـو أنَّ الآيـة إذا نزلت في قوم ثم مات أولئك القوم ماتت الآية لما بقي من القرآن شـيء ، ولكـن القرآن يجري أوله على آخره ما دامت السموات والأرض ولكل قوم آية يتلونها ، هم منها من خير أو شر) (٢).

وقوله أيضا: (.. ظهره _ يعني القرآن _ تنزيله وبطنه تأويله ، منه ما مصنى ومنه ما لم يكن بعد، يجري كما يجري الشمس والقمر،كلما جاء منه شيء وقع) (٤). ولا ريب ، فالنصوص القرآنية بما تحمله من عموم لكون أحكام القرآن سارية على كل الناس فيجري في الغائب كما يجري في الحاضر وينطبق على الماضي والمستقبل كما ينطبق على الحال فيكون مورد النزول مخرجًا لبعض أفراد النص القرآني ، لأنَّ آيات الكتاب (لا تختص بمورد جزئي حتى تلك الآيات التي وردت في مورد خاص وفسرت على ذلك الأساس فإنَّها بصدد بيان معنى عام يستفيد منه الجميع ، وأنَّ المورد الذي نزلت فيه ... ليس في الحقيقة إلا بعض مصاديق

¹ الميزان : ۳۷۷/۱۱ . والرعد : ۳۹.

ر ويعبر المفسر عنها أحيانا بالانطباق وعد المصاديق، وهو غير التطبيق الذي مرذكره.

ـ تفسير العياشي: محمد بن مسعود العياشي ، ص: ٢٠ ، وانظر الميزان: ٣٣/٣.

² انظر المصدر السابق نفسه . وانظر الميزان ¿ ٤٢/١.

المفهوم القرآني ... وذكر بعض موارد التنزيل لا يوجب تخصيص الآية بذلك المورد) (1).

وهذا يماثل ما قاله الطباطبائي من (أنَّ للقرآن اتساعًا من حيث انطباقه على المصاديق وبيان حالها ، فالآية منه لا تختص بمورد نزولها بل يجري في كل مورد يتحد مع مورد النزول ملاكًا كالأمثال التي لا تختص بمواردها الأول ، بل تتعداها الى ما يناسبها . وهذا المعنى هو المسمى : بجري القرآن) (۲) .

وقد استخدم المفسر هذه القاعدة في تصنيفه لبعض المنقولات في تفسيره من رواية أو قول على أنها من الجري دون التفسير .

مثاله: في تفسير قوله تعالى: ﴿ الْحَمَدُ لِلَّهِ فَاطْرِ السَّمَاوَاتُ وَالْسَارُضُ جَاعِلُ الْمُلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي أَجُنْحَةً مَتُننى وتُلَاثُ ورباع يزيدُ في الْخَلْق ما يستَمَاءُ إِنَ اللَّهِ عَلَى كُلُّ شَيْء قَديرٌ .

فسر الطباطبائي (يزيد في الخلق ما يشاء) بأن منهم من يزيد أجنحته على أربعة بحسب السياق .

وقد أورد ثلاث روايات في معنى الآية :

فعن الرضا (عليه السلام) في عيون الأخبار قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): حسنوا القرآن بأصواتكم، فإن الصوت الحسن يزيد القرآن حسنا، وقُرِئ: (يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ). وعن الصادق (عليه السلام) في التوحيد: أن القضاء والقدر خلقان من خلق الله (يَزيدُ في الْخَلْق مَا يَشَاءُ).

وعن أبي هريرة قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : هـو الوجـه الحسن والصوت الحسن والشعر الحسن .

¹⁻ السيد إسماعيـ ل الصدر ، محاضـ رات في تفـ سير القـ رآن الكـ ريم ، النجـف ، ص ٧ _ ٨ . انظـر : محمد الفاضل بن عاشور : التفسير ورجاله ، تونس ، ١٩٧٢م ، ط٢ ، ص : ٢٠.

⁻ الميزان: ٦٧/٣ وانظر الميزان: ٧٢/٣.

وعلق المفسر على هذه المعاني بأنها من قبيل الجري والانطباق ، لا التفسير (١). والجري يعاكس التطبيق بمعناه الاصطلاحي الذي يعني أنَّ لدى المفسر قبليات من الأفكار والحوادث وغيرها يشفعها بما يقبل الانطباق عليها من الآيات الكريمة . وأمَّ الجرى فهو انطباق الآية على بعض مصاديقها كما ذكرنا .

وعليه فقد يطلق الجري ويراد به التطبيق بمعناه اللغوي.

وأشار المفسر الى أن أغلب روايات (الجري) هي ما كان أئمة أهل البيت يطبقون فيها الآية من القرآن على ما يقبل أن ينطبق عليه من الموارد وإن كان خارجًا من مورد النزول ، على أن الاعتبار يساعد هذا الانطباق لما في القرآن من عموم زماني ومكاني واتساع لمعارف نظرية لم تكن على مستوى واحد من الإدراك (٢).

في قوله تعالى: ﴿ وَاسْتعينُواْ بِالصَّبْرِ وَالصَّلاَة ﴾ .

أورد المفسر رواية عن أبي الحسن _ أحد أئمة أهل البيت _ في معنى الصبر في الآية . فقال : الصبر يعني الصيام ، فإذا نزلت بالرجل النازلة الشديدة فليصم ، فإن الله عز وجل يقول : (واستعينوا بالصبر ، يعني الصيام) .

ويعلق عليها المفسر فيقول هذا من باب المصداق والجري (7).

وقد يفيد الجري أحيانا معاني غير ظاهرة من اللفظ وهو ما يسمى بالباطن وقد عرفنا به فيما سبق (٤).

إنَّ المفسر باستخدامه لهذه القاعدة في التفسير ، وتصنيفه لكثير من الروايات على النَّه المروايات التي جاءت من أنَّها من قبيل الجري وعدَّ المصاديق دون التفسير ، ومنها الروايات التي جاءت من

² انظر صفحة ٢٣٢ وما بعدها من هذه الرسالة.



¹ الميزان : ٧/١٧ ، ١٢ ، فاطر : ١ . وانظر الميزان : ٣١٨/٩ ، ٢٠٠/١٦ ، ١٧٧/٢٠ ، لا على سبيل الحصر. 1 الميزان : ٤٢/١.

[ً] ليزان: ١٥٣/١ والبقرة: ٤٥ وانظر الميزان: ٤٦/١ ، ٤٢٧.

طرق الإمامية عن أئمتهم وبعضها في حقهم ؛ يكون قد أخذ بهذا التفسير كثيراً صوب الاعتدال ، وتجاوز عائق الجمود المذهبي .

۵_موقفه من النسخ في القرآن الكريم

انشغل أهل النظر في النسخ حتى تبلور علمًا من علوم القرآن يدعى بعلم النسخ أو علم الناسخ والمنسوخ . و لأهميته في التفسير (قال الأئمة لا يجوز لأحد أن يفسسر كتاب الله إلا بعد أن يعرف منه الناسخ والمنسوخ) ('). فقد روي عن الإمام على بن أبي طالب (عليه السلام) أنَّهُ دخل يومًا جامع الكوفة فرأى فيه رجلاً وقد تحلق عليه الناس يسألونه و هو يخلط الأمر بالنهي و الإباحة بالحظر ، فقال له على : أتعرف الناسخ من المنسوخ ؟ قال : لا . قال (عليه السلام) : هلكت و أهلكت (') . وقد صنف فيه جماعة كثيرون منهم قتادة بن دعامة السدوسي (ت ١١٨هـ) ، وأبو عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٣هـ) ، وأبو داود السجستاني (ت ٢٧٠هـ) ، وأبو جعفر النحاس (ت ٢٣٨هـ) ، وهبة الله بن سلام الضرير (ت ٢٠٠هـ) ، وابن العربي (ت ٢٠٤هـ) ، وابن الجوزي (ت ٢٩٥هـ) ، وابن الأنباري) ، وابن العربي (ت ٢٤٥هـ) ، وابن الأنباري (ت ٢٩٥هـ) وابن الأنباري (ت ٢٨٥هـ) ، وابن المقرئ (ت ٢٩٥هـ) وآخرون (').

ومر (السبح) بادوار عديده حتى استفر مؤخرا على معناه الاصولي الذي سيالي بيانه . وفي شيء من الخلط وقع بعض الباحثين لعدم تفريقهم بين النسخ التفسيري والنسخ الأصولي فادَّعوا أن هناك عددًا كبيرًا من دعاوى النسخ (¹⁾ ، وينكشف هذا الخلط بمعرفة الفارق بين النسخين المذكورين من خالل وقوفنا على الأدوار

[·] انظر الاتقان للسيوطي ، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٥م ، ٦٦/٣.

⁻ الميزان: ٤٢/١ . انظر الناسخ والمنسوخ لأبي القاسم هبة الله بن سلامة ، على هامش أسباب النزول للماحدي النيسابوري ، بيروت ، عالم الكتب ، ص : ٥ _ ٦.

انظر البرهان للزركشي ، ٢٨/٢ _ ٢٩.

أمقدمة المحقق الأستاذ عبد الهادي الفضلي لكتاب الناسخ والمنسوخ لكمال الدين عبد
 الرحمن بن محمد العتائقي الحلي ، ص : ٨.

التطورية لمفهوم النسخ وما حصلت له من معان في اللغة والتفسير والاصـطلاح الأصولي ، ولو بشيء من الاقتضاب .

النسخ في اللغم يطلق على عدة معان هي:

ا _ النقل : قال في لسان العرب : نسخ الشيء ينسخه نسخًا وانتسخه واستنسخه : اكتتبه عن معارضه . النسخ اكتتابك كتابًا عن كتاب حرفًا بحرف . والأصل نسخة والمكتوب عنه نُسخة ، لأنَّه قام مقامه . ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنسِخُ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾أي نستنسخ ما تكتب الحفظة من الملائكة الكرام فيثبت عند الله (١) ٢ _ الإبطال : قال في اللسان : النسخ إبطال الشيء وإقامة آخر مقامه . ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ مَا نَسْمَحْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ﴾ .

والعرب تقول: نُسَخَتُ الشَّمسُ الظلُّ ، وانتسخته: أزالته.

والمعنى أذهبت الظل وحلت محله .

ومن الإبطال ما يقال: نسخت الريح آثار الديار أي غيرتها وأبطلتها وأز التها وهو رفع الحكم وإبطاله من غير أن يقيم له بدلا (٢).

وقد حصل من جرّاء النساهل في إطلاق كلمة النسخ على تلك المعاني اللغوية وعدم تحديد مفهومه أن كثرت دعاوى النسخ . وكثر استعماله في هذه المعاني وغيرها على ألسنة الصحابة والتابعين فكانوا يطلقون على المخصص والمقيد لفظ الناسخ (٣) وعلى سبيل المثال نذكر ما روي عن ابن عباس ومجاهد وعكرمة والسدّي ، أنَّ الحكم في قوله تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الأَنْفَالِ قُلِ الأَنْفَالُ لِلّهِ وَالرَّسُولِ ﴾ منسوخ بقوله تعالى: ﴿ وَاعْلَمُواْ أَنَمًا غَنَمْتُم مِّن شَيْء فَأَنَّ لِلّه خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِدِي الْقُرْبَى وَالْيسَولِ وَلِدِي الْقُرْبَى وَالْيسَاكين وَابْن السَبيل ﴾ (أ) وفي الواقع لم يكن ثمة نسخ بين

ع انظر تفسير الطبرى: ٣٨٠/١٣ وما بعدها . وتفسير الرازي: ١٦٦/٥.



[·] انظر لسان العرب، فصل النون، حرف الخاء، الجاثية: ٢٩.

لا المصدر السابق نفسه ، البقرة : ١٠٦.

[.] - انظر د.مصطفى زيد : النسخ في القرآن الكريم : ٧٣/١ ، ١١٠.

الآيتين ، بل العلاقة بينهما من باب التبيين وتفصيل المجمل إن فسرت الأنفال بالغنائم (١).

وروي عن ابن عباس أن الحكم في قوله تعالى: ﴿ والشُّعراء يتَبعْهُمُ الْعُاوُونِ ﴾ أَلُمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَالد يَهِيمُونَ ﴿ وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعُلُونَ ﴿ نَسَخُهُ الْحَكُمُ فَي قُولُه تعالَى : ﴿ إِلَّا الَّذِينَ آمنُوا وَعَمَلُوا الصَّالْحَاتُ وَذَكَرُوا اللّه كثيرا وانتصرُوا من بَعْدُ مَا ظُلِمُوا ﴾ (٢) ، بينما في الواقع ليس ثمة نسخ بينهما ، والعلاقة بينهما علاقة الاستثناء من العموم ، ولكل منهما حكمه المستقل عن الآخر وهو (شمول الحكم الأول لمن عدا المستثنى فقط) (٣).

وقد كان الصحابة والتابعون يرون أن النسخ هو مطلق التغيير الذي يطرأ على بعض الأحكام سواء رفعها وحل محلها ، أو خص ما فيها من عموم أو قيد ما فيها من إطلاق ، وأمثالها من أساليب البيان (¹). وتابع الصحابة على ذلك المفسرون ، حتى أخذت كلمة النسخ تعني لديهم ما يشمل التخصيص والتقييد والاستثناء وترك العمل بالحكم ، لانتهاء أمده أو لتغيير ظرفه أو تبدل موضوعه وغيرها (¹).

وجدت كلمة النسخ طريقها إلى الاختصار والتخلص من تكاثر هذه المعاني على يد الأصوليين ، ولعل الإمام الشافعي أول من التفت الى هذه المسألة حين ميز النسخ من بين الإطلاقات الواسعة ، وعد التخصيص والتقييد من باب بيان المراد بالنص ، وأن النسخ رفع حكم النص بعد أن يكون ثابتًا (1). وعليه فإن كلمة النسخ عند

النظر علوم القرآن المنتقى: ص/١٦٨.

أ- انظر الدر المنثور للسيوطي : ٩٩/٥ ، الشعراء : ٢٢٧.

لا انظر علوم القرآن المنتقى: ص ١٦٨.

ع المصدر السابق نفسه : ص ١٦٩.

أنظر مقدمة المحقق الفضلى لكتاب الناسخ والمنسوخ للعتائقي الحلى: ص٧.

⁻ انظر الشاطبي : الموافقات في أصول الشريعة ، شرح الشيخ عبد الله دراز ، ٦٥/٣ وانظر النسخ في القرآن الكريم للدكتور مصطفى زيد غ ٧٤/١.

المفسرين كان لها إطلاق واسع يشمل كل تصرف في النص السابق ، ولكنها عند الأصولي أصبح لها مصطلح يقابل المصطلحات الأخرى . وعليه فالنسخ في الاصطلاح الأصولي : (هو رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر) .

فقولنا (رفع) خرج عنه ما ليس يرفع كالتخصيص فإنه لا يرفع الحكم ، وإنّما يقصره على بعض أفراده ، وقولنا (الحكم الشرعي) قيد أخرج المباح بحكم الأصل ، وذلك كإيجاب الصلاة ، فإنّه رافع لبراءة ذمة الإنسان منها قبل ورود الشرع بها ؛ لأنّ هذه البراءة حكم عقلي لا شرعي . و (الشرعي) يبين أنه ليس لأحد غير الشارع أن ينسخ حكمًا شرعيًا ، كما أنه ليس لأحد أن ينكر على الشارع أو يرفض قوله النسخ . وقولنا (بدليل شرعي) يخرج به رفع حكم شرعي بدليل عقلي كالرفع بالموت والجنون والغفلة ، لأنّ هذه العوارض ليست بدليل شرعي ، وقولنا (متأخر) يخرج ما يقرر لمدة مؤقتة ابتداءً (۱).

وهكذا نجد كلمة (النسخ) كمصطلح علمي تأخذ مسارين مختلفين أحدهما مــسار التفسير والمفسرين ، والآخر مسار أصول الفقه والأصوليين .

النسخ ممكن عقلا وسمعا:

بعد بيان معنى النسخ في اللغة والتفسير والاصطلاح الأصولي ، يتعين علينا أن نعرض للنسخ من ناحية كونه ممكناً عقلاً وواقعاً سمعاً .

فقد أجمع العلماء على أنَّ النسخ جائز عقلاً وواقع سمعاً . وقد ذكر ذلك الزركشي في البرهان (٢) حيث إنَّ النسخ لا محظور فيه عقلاً ، وكل ما كان كذلك فهو جائز عقلاً ، ولو أنَّ النسخ لم يكن جائزاً عقلاً ، وواقعاً سمعاً لما جوز المنكرون لــه أن يأمر الشارع عباده بأمر مؤقت ينتهي بانتهاء وقته ، وأن النسخ لا معنــى لــه إلاً انتهاء الحكم الأول لميقات معلوم عند الله ، وكذلك فالنسخ لو لم يكن جائزاً عقلاً ،

[.] انظر مناهل العرفان للزرقاني: ١٧٦/٢ _ ١٧٧ ، وانظر علوم القرآن المنتقى: ص ١٦٦ _ ١٦٧. النظر العرهان: ٢٠/٣.



وواقعاً سمعاً لكانت الشرائع الأولى باقية ، ولو كانت باقية ما ثبتت رسالة سيدنا محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى الناس كافة . ومما يفيد وقوع النسخ سمعا وجود موارد عديدة أفادت النسخ في التوراة ، والإنجيل . وفي القرآن الكريم قولـــه تعالى : ﴿ مَا نَسْمَحُ مِنْ آيَةً أَوْ نُنسِهَا نَأْت بِخِيْر مَنْهَا أَوْ مِثْلَهَا ﴿ وقوله : يمحو اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثِّبتُ وعندَهُ أَمُّ الْكتاب ﴾ وقد نزلتا رداً على من طعن بوقوع النسخ في الشريعة المطهرة ، وقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا بِدَلْنَا آية مَكَانِ آية وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمِا يُنَزِّلُ قَالُواْ إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَر بِلُ أَكْتُرُهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴿ ووجه الدلالة فيها أن التبديل يتألف من رفع الأصل وإثبات البدل وذلك هو النسخ . وقوله تعالى : فبظلم من الَّذِينَ هَادُواْ حَرَمْنَا عَلَيْهِمْ طَيَبات أَحلَتْ لَهُمْ ﴿ وَجِه الدَّلَالَة فِيها أَنَهَا تَفيد تحريم ما أحل من قبل وما ذلك إلا نسخ . وكلمة (أحلَّتْ لَهُمْ) يفهم منها أن الحكم الأول كان حكما شرعيا لا براءة أصلية . كما أن القرآن الكريم فيه آيات كثيرة نسخت أحكامها (١) سنتعرض لبعض منها من خلال النماذج التي نذكرها للمفسر . إلا أنَّ هناك مَنْ وقف من النسخ موقف رافض لوقوعه في القرآن الكريم ، ومنهم أبو مسلم المفسر (ت ٣٧٢هـ). يقول الفخر الرازى: (اتفق الجمهور على وقوع النسخ في القرآن الكريم وقال أبو مسلم بن بحرانة لم يقع) (١) محتجًا بقوله تعالى : ﴿ لاَ يَأْتِيه الْبَاطلَ مِن بَيْن يديه ولا منْ خَلْفه تنزيلَ مَنْ حكيم حميد وشبهته في الاستدلال أن هذه الآية تفيد أن أحكام القرآن لا تبطل أبدًا ، والنسخ فيه إبطال لحكم سابق (۳) .

وفي الواقع أن هذا التأويل لا يتحمله ظاهر الآية ، فمعناها أنَّ عقائد القرآن موافقة للعقل ، وأحكامه مسايرة للحكمة ، وأخباره مطابقة للواقع ، وألفاظه محفوظة من

[.] - انظر مناهل العرفان: ١٨٦/٢ _ ١٩٣ البقرة: ١٠٦ ، الرعد: ٣٩ ، النحل: ١٠١ ، النساء: ١٦٠.

[&]quot; انظرمفاتيح الغيب: ٢٢٩/٣.

[ً] لنظر مناهل العرفان : ٢٠٧/٢ وفصلت : ٤٢.

التغيير والتبديل . يقول تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَلْنَا الذَّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ ﴾ ولربما يكون هذا المعنى أقرب إلى إثبات وقوعه منه الى نفيه وامتناعه لأنَّ النسخ تصرف إلهي حكيم تقتضيه الحكمة وترتبط به المصلحة (١).

كما خالف اليهود فكرة النسخ فادّعوا استحالة النسخ تمامًا وتذرّعوا لذلك بأنه يستلزم الجهل وعدم الحكمة . ولكن قولهم مرفوض (باعتبار أنَّ الحكم المجعول مقيد بزمان خاص معلوم عند الله مجهول عند الناس ، ويكون ارتفاعه بعد انتهاء ذلك الزمان ، لانتهاء أمده الذي قيد به ، وحلول غايته الواقعية التي أنيط بها) (٢) فضلاً عن وقوع النسخ في التوراة نفسها (٣) . وإلى هذا المعنى يشير الطباطبائي بقوله إلى : (أنَّ وضع حكم مؤقت ، في حين لم تتم مقتضيات الحكم الدائم ثم وضع الحكم الدائم وإبدال الحكم المؤقت به ، شيء ثابت لا إشكال فيه) (٤).

مما تقدم تبين إمكان وقوع النسخ في القرآن الكريم ، ولكن ينبغي أن نعلم أن النسخ يمكن أن يتصور على عدة أشكال اختلف العلماء في تحديد ما وقع منها في القرآن الكريم:

١ _ إنَّ الحكم الثابت بالقرآن ينسخ بالسُّنَّة أو بالإجماع .

٢ _ إن الحكم الثابت بالقرآن يُنسخ بآية أخرى . فمرة تكون هذه الآية (الناسخة)
 ناظرة الى الحكم المنسوخ ومبينة لرفعه ، ومرة أخرى تكون هذه الآية (الناسخة)

^{1.} المصدر السابق نفسه: ٢٠٨/٢ ، الحجر: ٩ ، الإسراء: ١٠٥.

ل انظر البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي: ص ٢٨٠ _ ٢٨٤.

[&]quot;- انظر محمد جواد البلاغي : الهدى الى دين المصطفى ، صيدا ، ١٣٣٠هـ ، ٢٨٦/٢ _ ٢٩٩.

ع. انظر القرآن في الإسلام للطباطبائي: ص٥٠٥ ٥١ وانظر الميزان: ٢٤٥/١٢.

ر ناظرة الى الحكم المنسوخ وإنَّما يلتزم بالنسخ لمجرد التنافي بينهما فيلتزم بأنَّ الآية المتأخرة ناسخة لحكم الآية المتقدمة (١).

فأمًا نسخ الكتاب والسُنَّة فقد أجمع المحققون على أن خبر الواحد لا ينسخ القرآن باعتبار أن الظَّنِّي لا يقاوم القطعي فيبطله (٢).

ويرى الطباطبائي أنَّ السُّنَّة بنوعيها المتواتر والآحاد لا تنسخ القرآن ؛ لبطلان هذا القسم من النسخ من أصله ، لكونه مخالفًا للأخبار المتواترة بعرض الأخبار على الكتاب وطرح ما خالفه والرجوع إليه (٢) . وهو قول الإمام الشافعي : (إنَّه إنَّما نسخ ما نسخ من الكتاب بالكتاب ، وإنَّ السُّنَّة لا ناسخة للكتاب وإنَّما هي تبع للكتاب بمثل ما نزل نصنًا ، ومفسرة معنى ما أنزل الله منه جملاً) (٤)، بينما أجاز الجمهور نسخ الكتاب بالسُنَّة (٥).

وكذلك الإجماع القطعي الذي يعني _ عند الإمامية _ الإجماع الكاشف عــن رأي المعصوم (٦) الذي هو سُنَّة في أصله .

انظر البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي: ص ٢٨٦، وانظر الأصول العامد للفقه المقارن للسيد محمد تقي الحكيم: ص ٢٤٧، ٧٧٤.

^{ً -} انظر الموافقات للشاطبي : ١٠٦/٣ وانظر الأصول العامة للفقه المقارن : ص ٢٤٧.

[.] انظر الميزان: ۲۷۵/٤.

أد الرسالة للشافعي تحقيق وشرح أحمد محمود شاكر ، مصر ، ١٣٥٨هـ ، ط١ ، ص ١٠٦ . وانظر التفسير الكبير للفخر الرازي.

م. انظر أصول التشريع الإسلامي للأستاذ علي حسب الله ، ط١ ، ص : ٢٧٨.

أ- انظر البيان للسيد الخوئي: ص ٢٨٦ . يقول الأستاذ علي حسب الله: (أما نسخ الكتاب بالإجماع فهو ممنوع عند الجمهور لأن النص إن كان قطعيًا امتنع انعقاد الإجماع على خلافه ، وإن كان ظنيا لم ينعقد على خلافه الا بدليل فهذا الدليل هو الناسخ ، انظر: أصول التشريع الإسلامي ، ص : ٢٧٩ ـ ٢٥٩ . وأما القياس فلا ينسخ نصا لأنه إئما يقع عادة بعد زمن الرسالة أي بعد زمن النسخ وما يقال من أنّ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قد قاس فإن المسائل التي قاس فيها (على فرض وقوع القياس منه) قد صارت سنة بإقراره على أحكامها (انظر: النسخ في القرآن الكريم ، د.مصطفى زيد: ١٧٩٧١ .

واختار المفسر من النسخ ما يكون بغرض التنافي بين الناسخ والمنــسوخ بحــسب الظهور اللفظي فتكون الآية المتأخرة ناسخة لحكم الآية المتقدمة (١).

ولتوضيح موقفه من النسخ ينبغي أن أعرف بالتعارض ، والقدر المتيقن منه في النسخ ، وتفريقه بين النسخ وبين أساليب البيان الأخرى ومن عموم وخصوص وإطلاق وتقييد ومجمل ومبين .

فالتعارض عند الأصوليين هو:

(أن يقتضي أحد الدليلين المتساويين في القوة نقيض ما يقتضيه الآخر) (٢). والذي يعنيه الطباطبائي من التنافي بين النَّصنَين في النسخ إنَّما هو التعارض الظاهر وليس التعارض الحقيقي ، لأنَّ كلام الله جلَّ جلاله منزه عن الاختلاف كما قال تعالى : ﴿ ولوْ كان منْ عند غَيْرِ اللّه لَوجَدُواْ فِيه اخْتِلاَفاً كَثِيراً ﴾ (٣). وأكد المفسر هذا المعنى ، فأوضح بقوله : (والنسخ كما أنه ليس من المناقضة في القول وهو

أ- أجاز المحققون وقوع هذا القسم من النسخ في القرآن الكريم فقد نقل الزركشي قولا للأستاذ أبي إسحاق الأسفراييني (ت 18هـ) : (إذا تعارضت الآي وتعذر فيها الترتيب والجمع طلب التاريخ وترك المتقدم منها بالمتأخر ويكون ذلك نسخاله) _ انظر البرهان : ٢٨٨٤ . ونقل السيوطي في الاتقان (٢٥٨٢) كلاما لابن الحصارية ول فيه : (وقد يحكم به _ يعني النسخ _ عند وجود التعارض المقطوع به مع علم التاريخ ليعرف المتقدم والمتأخر) وأشار الى هذا المعنى الشيخ الخضري في أصول الفقه : ص : ٢٩٨ . إلا أن المحقق الكبير السيد الخوني زعيم الحوزة العلمية في النجف الأشرف ينفي أن يكون هذا القسم من النسخ واقعا في القرآن ويستدل بقوله تعالى : ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عَنْدُ غَيْرِ اللهِ لَوْجِدُوا فِيهِ اختلافا كثيرا ﴾ النساء : ٨٨ ، ويستدل بقوله تعالى : ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عَنْدُ غَيْرِ اللهِ لَوْجِدُوا فِيهِ اختلافا كثيرا ﴾ النساء : ٨٨ ، بعد أن استقر على معناه الأصولي المعروف وتخلص من تلك المعاني اللغوية وغيرها . (انظر بعد أن استقر على معناه الأصولي المعروف وتخلص من تلك المعاني اللغوية وغيرها . (انظر البيان في تفسير القرآن ، ص : ٧٨٧) . ولكت الطباطباني في الواقع لم يتسامح الى هذه الدرجة التي تسمح بقبول دعاوى النسخ من غير تثبت في تحقق وجه التنافي وهذا ما ستؤيده بعض الأمثلة التي نذكرها أو نشير اليها ، كما صرح بنفي مثل هذا التناقض بين الآيات يكما صرح بنفي مثل هذا التناقض بين الآيات يكما صرح بنفي مثل هذا التناقض بين الآيات يكما صرح بنفي مثل هذا التناقض بين الآيات

٢- انظر علي حسب الله: أصول التشريع الإسلامي ، ص: ٢٧٣.

⁻ انظر الزركشي: البرهان في علوم القرآن ، ٤٥/٢ والنساء : ٨٦ . يقول الشاطبي : (إن كل من تحقق بأصول الشريعة لا تعارض فيها البتة ... وإن التعارض يعتبر من جهة نظر المجتهد لا من ما في نفس الأمر) انظر الموافقات : ٢٩٤/٤.

ظاهر، كذلك ليس من قبيل الاختلاف في النظر والحكم وإنما هـو ناشــىء مـن الاختلاف في المصداق من حيث قبوله انطباق الحكم يوماً لوجود مصلحة فيه وعدم قبوله الانطباق يوماً آخر لتبدل المصلحة من مصلحة أخرى توجب حكماً آخر) (۱). هذا التعارض الظاهر هو مبنى النسخ في آيات الكتــاب الكــريم عنــد المفـسر، وأوضح الطباطبائي أنَّ النسخ لا يختص بالأحكام الشرعية بل يـشمل التكوينــات أيضا (۱) ولابد في النسخ من طرفين: ناسخ ومنسوخ. والأول مشتمل على ما في الثاني من كمال أو مصلحة، وأضاف أن الرافع للتنافي بين الناسخ والمنسوخ بحسب الظهور اللفظي _ هو الحكمة والمصلحة الموجودة بينهما. وقد ميز المفسر بين الرافع للتنافي الحاصل بين الناسخ والمنسوخ من جهة وبين الرافع للتنافي المنسر بين الرافع التنافي الحاصل بين العام والخاص، والمطلق والمقيد، والمجمل والمبين من جهة أخرى

لا انظر الميزان: ١٧/١. وفي الواقع لا يوجد تعارض حقيقي بين أيات الكتاب العزيز (فترتب النسخ على وقوعه دليل على أنه لم يبق بين النصين تعارض حقيقي من حيث إن الحكمين منسوخ أحدهما بالآخر يجب أن يختلف زمن العمل بهما ، فاتحاد الزمان بين الحكمين _ وهو شرط لتحقق التعارض _ مانع من النسخ ، واختلاف الزمن فيهما _ وهو شرط لوقوع النسخ _ مانع من التعارض) . انظر النسخ في القرآن الكريم لمصطفى زيد: ١٦٩/١.

[&]quot;حين يقع النسخ في أفق التشريع يسمى بنسخ الأحكام وما يكون منه في أفق التكوين يسمى (بداغ) _ (انظر التبيان في تفسير القرآن للشيخ الطوسي ١٢/١ _ مقدمة التفسير) . وقد علج الإمامية (البداء) ضمن مفهوم علاقة الفعل الإنساني بالعلم الإلهي . فرغم قابلية الإنسان على توجيه الفعل المنسوب إليه بالاختيار فان ذلك لا يغير من طبيعة العلم الإلهي الذي تعلق بالفعل . ولذلك ذهبت جميع الاتجاهات التي فسرت (البداء) بالظهور أو التغيير . الى أنه مختص بلوح القدر (لوح المحو والإثبات) الذي بينته الآية الكريمة : يمحو الله ما يشاء ويشت وعنده أم الكتاب أو الرعد : ٣٩ . وأما العلم الإلهي المشمول بأم الكتاب فهو ثابت لا يتصف بأي نوع من أنواع التغير . ولقد تبرأ الإمامية على اختلاف اتجاهاتهم في تفسير هذه المسألة من التهمة المنسوبة إليهم والقائلة بتغير العلم الإلهي ، وهو المعنى الذي رفض اليهود من أجله القول بالنسخ لأنه يوجب البداء إذ أنهم فسروا البداء بكونه علامة تغير في العلم الإلهي ويوجب عليه العلم بعد الجهل تعالى الله عن ذلك . انظر : عبد الزهرة البندر = نظرية البداء عند صدر الدين الشيرازي ، النجف ١٩٩٥هـــ ، ص ١٨٨ _ ١٩٠٠ . وقد ناقش المؤلف الاتجاهات كافة في الموضوع ذاته بحيث دلل على الموقف الطبيعي للإمامية من _ البداء _ .

باعتبار الثاني هو قوة الظهور الموجودة في الخاص والمقيد والمبين بالنسبة لما يقابلها من العام والمطلق والمجمل . وقد ألحق المفسر المحكم والمتشابه بها باعتبار أنَّ قوة الظهور اللفظي في المحكم ترفع التنافي الظاهر بينه وبين المتشابه وبالنتيجة فهو يختلف عن الرافع للتنافي بين الناسخ والمنسوخ (١).

وألمح المفسر الى أنَّ الآيات المنسوخة لا تخلو من إيماء وتلويح بالنسخ كما في قوله تعالى: فَاعُفُواْ وَاصْفَحُواْ حَتَّى يَأْتِي اللّهُ بِأَمْرِهِ ﴾ فإنَّ هذه الآية _ مــثلاً _ لا تخلو من إشعار بأن الحكم مؤقت سيلحقه نسخ (٢) ولا يعني ذلك أن ما يفيد الغاية في الآيات المنسوخة هو مبنى النسخ لدى المفسر ، وإنَّما هو مشعر به وملوح إليه . إذ إن الغاية تعد من المخصصات الكلامية وهذا ما يــراه المالكيــة والــشافعية والحنابلة . أمَّا الحنفية فهم لا يعتبرونها مخصصات وإنَّما هي جزء مـن الكــلام منصلة به لا غنى لها عنه ، ولا استقلال لها من دونه (٢).

وقد رد المفسر دعاوى كثيرة للنسخ باعتبارها فاقدة لشرط التنافي الظاهر بحسب اللفظ بين الناسخ والمنسوخ منها:

١ _ ذكر المفسر أنه روي عن ابن عباس في الدر المنثور أن قوله تعالى: ﴿ وَالْبَتْلُوا اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَالل

وقد ردً دعوى النسخ هذه ، لأنَّ النسبة بين الآيتين ليست نسبة الناسخة الى المنسوخة ، مبينًا أنَّ الآية الثانية لا تنافي بمضمونها مضمون الآية الأولى ، فإنَّ

انظر الميزان: ٢٥٢/١ ٢٥٣.

¹ انظر الميزان ٢٥٢/١ _ ٢٥٣ ، البقرة : ١٠٩.

[&]quot;- انظر النسخ في القرآن الكريم للدكتور مصطفى زيد : ١١٤/١.

الأكل في الآية الأولى المجوزة مقيد بالمعروف ، وفي الآية الثانية المحرمة بالظلم ، ولا تنافي بين تجويز الأكل بالمعروف وتحريم الأكل ظلمًا ، وعليه فإنَّ الآية غير منسوخة (١).

Y_وذكر المفسر عن تفسير القمي أنَّ قوله تعالى: ﴿ لَلرَجال نصيبُ مَمَا تـرك الْوَالدَانِ وَالأَقُربُونَ مِمَا قَلَ منَهُ أَوَ الْوَالدَانِ وَالأَقُربُونَ مِمَا قَلَ منَهُ أَوَ الْوَالدَانِ وَالأَقُربُونِ مِمَا قَلَ منَهُ أَوَ كَثُر نَصِيبًا مَفْرُوضاً ﴾ منسوخة بقوله تعالى: ﴿ يُوصيكُمُ اللّهُ في أوْلادكُم للنذكر مثلُ حَظَّ الأَتْتَييْنِ ... ﴿ وردَ هذه الدعوى بقوله : (ولا وجه لهذا النسخ وإنَّ الآيه الأولى بيان كلِّي لحكم المواريث ولا تنافي بينها وبين سائر آيات الإرث المحكمة حتى يقال بانتساخها بها) (٢).

وإلى جانب موقفه الأصولي هذا من دعاوى النسخ ، فقد أيَّدَ المفسر ما يتفق منها وفرض التنافي بين الناسخ والمنسوخ بحسب الظهور اللفظي:

١ ففي قوله تعالى: يا أينها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نَجْوَاكُمُ صدَقَةً ... ﴾.

ذكر المفسر أنها منسوخة بقوله تعالى: ﴿ أَأَشُفُقُتُمْ أَن تَقدَمُوا بِين يدي نَجُواكُمُ صَدَقَات .. ﴾ (٣)

وهذا في الواقع ينسجم مع فرض المفسر بأن الرافع للتنافي بين الناسخ والمنسوخ وهذا في المصلحة الموجودة بينهما (فإعراضهم عن المناجاة يفوّت عليهم كثيرا من المنافع والمصالح العامة ، ومن أجل حفظ تلك المنافع رفع الله عنهم وجسوب

انظر الميزان: ١٧٨/٤ النساء: ٦ ، ١٠ ، وانظر الدر المنثور: ١٢١/١ ١٢٢.

[.] ۱۰۲/۱ ميزان : ۲۰۶/۲ ، النساء : ۷ ، ۱۱ ، وانظر تفسير القمي : ۱۰۲/۱ ، وللإطلاع راجع الميزان : ۲۲۰/۱ ، انظر الميزان : ۲۲۰/۱ ، ۲۳۲ ، ۲۲۷ ، ۲۸۰/۷ ، ۲۰۲ ، ۲۸۰/۷ ، ۲۰۲ ، ۲۳۲ ، ۲۳۲ ، ۲۸۰/۷ ، ۲۲۲ ، ۲۸۰/۷ ، ۲۲۲ ، ۲۳۲ ، ۲۸۰/۷ ، ۲۲۲ ، ۲۸۰/۷ ، ۲۲۲ ، ۲۸۰/۷ ، ۲۲۲ ، ۲۸۰/۷ ، ۲۲۲ ، ۲۸۰/۷ ، ۲۲۲ ، ۲۰۲ ،

[&]quot;- انظر الميزان: ١٨٩/١٩ ، المجادلة ١٢ ، ١٣ . وانظر الدر المنثور: ١٨٥/٦ _ ١٨٦.

الصدقة بين يدي المناجاة تقديمًا للمصلحة العامة على المصلحة الخاصة ، وعلى النفع الخاص بالفقراء وأمرهم بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وإطاعة الله ورسوله) (۱). ٢ _ وأيَّد المفسر كذلك ما ذكر من أنَّ الآية : ﴿ وَاللاَّتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِن نَسَائِكُمْ فَإِن شَهِدُواْ فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّى يَتَوَفَّاهُنَّ فَاسْتَتَهُهِدُواْ عَلَيْهِنَ أَرْبَعة مَّنكُمْ فَإِن شَهِدُواْ فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّى يَتَوَفَّاهُنَّ الْمُوتُ أَوْ يَجْعَلَ اللّهُ لَهُنَّ سَبِيلاً ﴾ نسخت بقوله تعالى : ﴿ الزَّانيَةُ وَالزَّانِي فَاجِلدُوا الْمُوتُ أَوْ يَجْعَلَ اللّهُ لَهُنَّ سَبِيلاً ﴾ نسخت بقوله تعالى : ﴿ الزَّانيَةُ وَالزَّانِي فَاجِلدُوا كُلُ واحد مَنْهُمَا مِنَةَ جَلْدَة ... ﴾ على بيان أن الفاحشة في الآية تعني (الزنا) (٢). والذي يبدو أن التنافي الظاهر بحسب اللفظ بين الآيتين يرفعه تحقق المصلحة الموجودة في الآية الناسخة لما فيه من انضباط الحد وإنهاء حالة الإمساك التي هي مرنة في حد ذاتها .

٦ موقفه من القراءات

تخفف المفسر من مسألة القراءات وعلاقتها بالتفسير ، فهو لا يعني بها كثيراً بــل لم يرها (مع بعض من البحوث اللغوية والبديع وما أشبهها) من تفسير القرآن في شيء ، لأنها ليست ذات تأثير في معرفة محصل مدلول الآية لدى المفسر (٣) .

ولكن هل تخلى المفسر تمامًا عن مسألة القراءات خلال تفسيره الآيات؟ .

إنَّ سكوت المفسر عن التعرض للقراءات يكشف عن اطمئنانه للقراءة الصحيحة المعتمدة في المصحف الشريف-هذا على وجه عام -، ولكن قد يذكر أحيانا قراءة أخرى في الآية تتفق بمؤدّاها مع قراءة المصحف الإمام مبينا وجه ذلك الاتفاق . فحول (إنِّي) في قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحاً إِلَى قَوْمه إنِّي لَكُمْ نَذيرٌ مُبينٌ ﴾

يقول المفسر : القراءة المعروفة (إنِّي) بكسر الهمزة على تقدير القــول وقــرئ (أنِّي) بفتح الهمزة بنزع الخافض والتقدير (بأنِّي) لكم نذير مبين ، والجملة علـــى

¹ انظر البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي: ص ٣٧٦.

[.] *- انظر الميزان : ٢٣٤/١٤ ، النساء : ١٥ ، النور : ٢.

الطباطبائي: القرآن في الإسلام، ص: ٧٥.

أي حال بيان إجمالي لما أرسل به ، فإن جميع ما بلّغه قومه عن ربه وأرسل به اللهم إنذار مبين فهو نذير مبين (١).

وفي كثير من الأحيان يذكر المفسر قراءة أو أكثر لغرض اطلاع القارئ وإيقاف عليها في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا أَرَدُنا أَن نَهْلكَ قَرْية آمرْنا مُتَرفيها ففسقُوا فيها بين المفسر معنى (أَمَرنا) بفتح الهمزة ثم الميم المخففة ثم ذكر أنَّ هناك قراءة (آمرنا) بالمد وقراءة أخرى بتشديد الميم (٢).

وقد يرجح على قراءة المصحف قراءة أخرى معتمداً فيه على سياق الآيات فحول (
زُبُرًا) في قوله تعالى: فتقطّغوا أمرهم بينهم زُبْرا كُلُ حزب بما لديهم فرحون
رجح قراءة ابن عامر (زُبُراً) بفتح الباء وهو جمع زبرة وهي الفرقة فيكون
المعنى: وتفرقوا في أمرهم جماعات وأحزابًا ثم علق عليها بقوله: وهي أرجح (٦)
وهذا على ما هو ظاهر من اعتماد المفسر على سياق الآيات في الترجيح لما يفيده
معنى الحزب في الآية وما قبلها من لفظ (أمة) في قوله إن هذه أمَتكم أمة

وأما القراءات الشاذة فهو ينكرها ويشدد عليها خاصة حين يكون السياق نابيًا لها منفرًا عنها ، أو أن نصوص القرآن لا تؤيد ذلك المعنى . ففي قوله تعالى : فأرسننا إليها روحنا فتمثّل لها بشرا سويًا ورمى المفسر قراءة من شدد النون في (روحنا) على أنه اسم الملك الذي أرسل الى مريم _ بأنها قراءة ردية _ (°) .

[`] الميزان : ١٩٨/١٠ ، هود : ٢٥ ، انظر الميزان : ١٣٣/١ ، البقـرة : ٣٧ ، ٢٨٢/١ ، البقـرة : ١٢٦ ، ٥٠/٩ _ ٥٣ . _ الأنفال : ٢٥ ، ٩/١٠ ، يونس : ٢ ، ٣٧/١٠ _ ٣٨ ، يونس : ٢٣.

[&]quot; الميــزان : ٦٢/١٣ والإســراء : ١٦ . وانظــر الميــزان : ٣٤١/٥ والمائــدة : ٤٢ ، ٣٤/٧ ، الأنــــام : ١٠ ، ٣٨/١٠ . _ يونس : ٣٣ ، ٢٢٩/١٠ ، هود : ٤١.

لليزان: ٣٥/١٥ ، المؤمنون: ٥٣ ، انظر الميزان: ١٥٩/٢ ، البقرة: ٣١٤ ، ٣٧٤/٢ ، البقرة: ٢٦٠ ، ١٣٧/٤ . النساء: ١ ، ٣٣/٦٦ ، المائدة: ١١٥ ، ١١٧/٧ ، الأنعام: ٥٧ ، ١٩/٩ ، الأنفال: ٧ ، ٤٠/٢٠ ، الجن: ٣. علم منه ن: ٥١.

⁰ الميزان : ٣٦/١٤ ، مريم : ١٧ ، انظر الميزان : ١٢٤/٢ ، الأنعام : ٥٩ ، ٢٢٩/١٠ ، هود : ٤١.

وفي قوله تعالى: ﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ ﴾ ذكر المفسر قراءة شاذة وهي (مفاتيح) بزيادة ياء بعد التاء ومع إشارته إلى أن المعنيين واحد إلا أنه رجح قراءة المصحف باعتبار (مفاتح الغيب) تعنى خزائنه وهذا ما تكرر ذكره في موارد عدة من القرآن الكريم كقوله تعالى: ﴿ أَمْ عِندَهُمْ خَزَائِنُ رَبّكَ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ لا أَقُولُ لَكُمْ عِندي خَزَائِنُ اللّه ﴾ وقوله تعالى: ﴿ وَإِن مِن شَيْء إِلا عِندَنَا خَزَائِنُ اللّه ﴾ وقوله تعالى: ﴿ وَإِن مِن شَيْء إِلا عِندَنَا خَزَائِنُ اللّه ﴾ وقوله تعالى: ﴿ وَإِن مِن شَيْء إِلا عِندَنَا خَزَائِنُ اللّه ﴾ وقوله تعالى: ﴿ وَإِن مِن شَيْء إِلا عِندَنَا خَزَائِنُ اللّه ﴾ وقوله وقوله ﴿ أَمْ عِندَهُمْ خَزَائِنُ رَحْمَة رَبّكَ ﴾ (١) . وحرصاً على قراءة المصحف الشريف فقد يعد بعض القراءات من التفسير دون النزول اللفظي كما في قوله تعالى : ﴿ فَمَا اسْتَمْتَعْتُم بِه مِنْهُنَ فَاتُوهُنَ أَجُورَهُنَ فَريضَةُ ﴿ ذَكِر المفسر عدة روايات من الفريقين بإضافة (إلى أجل مسمى) وعلق عليها بقوله : (ولعل المراد بأمثال هذه الروايات الدلالة على المعنى المعنى المورد مدن الآية دون النزول اللفظي) (٢).

مما تقدم يتضح أنَّ المفسِّر ليس لديه منهج واسع ثابت في معالجة القراءات ، فبينما وجدناه _ أحيانًا _ يعتمد قراءة المصحف ويقدمها ، رأيناه _ أحيانًا أخرى _ يرجح عليها قراءات أخرى باعتبارها تناسب السياق ، أو أنَّ لها ما يؤيدها من القررآن الكريم وبشكل عام لم يعقد المفسر اهتمامًا كبيرًا على القراءات في التفسير . ٧ موقفه من آيات الأحكام

لم يشتمل الميزان على أبحاث فقهية موسعة ، كما أنَّ المفسر لم يحض في أقوال الفقهاء ومذاهبهم ، ولم يتعرض لمناقشات تخص مسائل الفقه وآيات الأحكام وإنَّما بقدر يسير يكشف فيه عن مراد الآية ، وبهذا يبقى المفسر وفيًّا للمنهج الذي رسمه لنفسه في إيجاز البيان في آيات الأحكام لرجوع ذلك إلى الفقه على قول المفسر (٦)

لليزان: ١١/١_ المقدمة.



¹ ـ انظر الميزان : ١٢٤/٧ _ ١٢٥ ، الأنعام : ٥٩ ، الطور : ٣٧ ، الأنعام : ٥٠ ، الحجر : ٢١ ، المنافقون : ٧ ، ص: ٩.

لنظر الميزان: ٢٨٩/٤ ، النساء: ٢٤.

ولربما ينبئ هذا المنهج عن افتقاد الميزان للشمولية ، أو أنه يوهم أن ليس ثمة اطلاع للمفسر في هذا الفن ، وإنصافًا له فقد أمضى ردحًا كبيرًا من حياته في دراسة الفقه وأصوله حتى حصل على ملكة الاستنباط في هذا الفن ، وقد ترك المفسر آثاراً عدة في هذا المضمار (١) .

وإيجازه البيان في آيات الأحكام يمكن أن يقال فيه إنَّ أحد أسبابه هو تطور هذه الأبحاث الفقهية الى درجة كبيرة يجعل البحث فيها شبيها بالأبحاث الاستطرادية وخروجًا عن التفسير خصوصًا أنَّ مصادر الأحكام من السنة كثيرة وما ذكر في القرآن إنَّما هو مجرد بيان للحكم الأساس . وهناك تفريعات وتقييدات وحالات عديدة تعرضت لها السُنَّة الشريفة .

وكذلك لا يعني إيجازه البيان في آيات الأحكام خلو تفسيره من مباحث فقهية أو أصولية معينة ، فكثيرًا ما كان يستدل بالآيات على بعض الأحكام منبها على بعض المصطلحات الأصولية فيها . ففي قوله تعالى : ﴿ وَآتُواْ النّساء صدفاتهن نحلة فَإِن طَبْنَ لَكُمْ عَن شَيْء مَنه نفسا فكلوه هنيئا مريئا يقول المفسر : (ولعل إمكان توهم عدم جواز تصرف الزوج في المهر أصلاً حتى برضى من الزوجة هو الموجب للإتيان بالشرط في قوله : ﴿ فإن طبن لكمْ عن شيء منه نفسا فكلوه هنيئا مريئا ﴿ مع ما في الشتراط الأكل بطيب النفس من تأكيد الجملة السابقة المشتملة على الحكم ، والدلالة على أن الحكم وضعى لا تكليفي) (٢).

وفي أحيان أخرى وحين يكون ثمة نزاع بين الفقهاء في بعض آيات الأحكام قد يستدعيه الأمر الى ذكر آراء في المسألة ومناقشتها وبيان رأيه فيها .

ففي مسألة الإفطار في شهر رمضان أثناء السفر والمرض هل هـو رخـصة ، أم عزيمة ؟

[.] - انظر الصفحة ٤٠ _ ٤٧ من هذه الرسالة. - الميزان : ١٨١/٤ - ١٨٥ ، النساء : ٤.



ذكر المفسر أنَّ معظم أهل السُّنَّة والجماعة يستدلون بقوله تعالى: ﴿ فَمَن كَانَ مِنكُم مَرْيضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخْرَ ﴾ على أنَّ الإفطار بعارض المرض أو السفر رخصة ، وليس عزيمة ، فالمريض والمساف رمخيران بين الصوم والإفطار (۱) وقدَّروا ذلك في الآية تقديراً: (فمن كان مريضاً أو على سفر فأفطر فعدة من أيام أخر) (۱).

وقد ذهب المفسر الى القول بأنَّ الفطر في ذلك عزيمة وليس رخصة مبينًا:

١ _ أنَّ قوله تعالى: ﴿ فَمَن كَانَ مِنكُم مَرْيِضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعَدَّةٌ مَنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾ متفرع على صدر الآية قوله تعالى: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَيّامُ ﴾ وعلى قوله تعالى أيضا: أيّاما مَعْدُودَاتَ أي أنَّ الصيام مكتوب مفروض والعدد ماخوذ في الفرض، وكما لا ترفع اليد عن أصل الفرض كذلك لا ترفع اليد عن العدد، فلو عرض عارض يوجب ارتفاع الحكم الفرض عن الأيام المعدودات (أيام شهر رمضان) كعارض المرض والسفر، فإنه لا يرفع اليد عن صيام عدة من أيام أخر خارج شهر رمضان.

٢ _ أنَّ ما قدَّر في الآية (فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فأفطر ...) خلاف
 الظاهر ولا يصار إليه إلاَّ بقرينة ، ولا قرينة من الكلام نفسه عليه .

لـ يقول القرطبي (واختلف العلماء في الأفضل من الفطر أو الصوم في السفر فقال مالك والشافعي في بعض ما روي عنهما : الصوم أفضل لمن قوي عليه ، وجل مذهب مالك التخيير ، وكذلك مذهب الشافعي . قال الشافعي ومن اتبعه : هو مخير ، ولم يفصل وكذلك ابن علية لحديث انس قال ، سافرنا مع النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) في رمضان فلم يعب الصائم على المفطر ، ولا المفطر على الصائم خرجه مالك والبخاري ومسلم ، وروي عن عثمان بن أبي العاص الثقفي وأنس بن مالك أنهما قالا : الصوم في السفر أفضل لمن قدر عليه وهو قول أبي حنيفة وأصحابه وروي عن عمرو ابن عباس : الرخصة أفضل . وقال به سعيد بن المسيب والشعبي وعمر بن عبد العزيز ومجاهد وقتادة والأوزاعي وأحمد وإسحاق . كل هؤلاء يقولون الفطر أفضل لقول الله تعالى: ﴿ يُرِيدُ الله بِكُمُ النُسْرَ وَلا يُرِيدُ بِكُمُ العُسْرَ ﴾ . البقرة 1۸۵ . الجامع لأحكام القرآن : تعالى: ﴿ يُرِيدُ الله بِكُمُ النُسْرَ وَلا يُرِيدُ بِكُمُ العُسْرَ ﴾ . البقرة 1۸۵ . الجامع لأحكام القرآن :

لًـ وقال القرطبي : (قوله تعالى ﴿ فعِدُة مَنْ أَيَّام أَخَرَ ﴾ في الكلام حـذف ، أي مـن يكـن مريـضنا أو على سفر فأفطر فليقض) . انظر : الجامع لأحكام القرآن : ٢٨١/٢.

ولو صح هذا التقدير فإنه لا يدل على الرخصة وذلك ، لأنَّ المقام هنا مقام تشريع وليس مقام بيان نوع الحكم التكليفي ، وبعبارة أخرى أنَّ غاية ما يدل عليه التقدير إفطار المريض والمسافر إنَّما هو جائز وليس معصية (وهذا كله داخل في مقام التشريع بخلاف الابتداع) والمقصود بالجواز هنا الجواز بالمعنى الأعم الشامل لكل الأحكام التكليفية إلزامية كانت أو غير إلزامية . وعلى فرض أنَّ الشارع هنا في مقام بيان نوع الحكم التكليفي وهو الجواز بالمعنى الأخص أي غير الإلزامي من ندب وكراهة وجواز لوجب عليه أنْ يبين وإلاً فترك البيان في مقام البيان لا يليق بالمشرع الحكيم (١).

تبين مما سبق أن المفسر تعرض لمناقشة الوجه الاستدلالي في الآية ومدى دلالتها على الحكم ، بينما نجده في آيات الأحكام الأخرى التي ليس ثمة نزاع في فهمها وفي دلالاتها على الأحكام ، يوجز البيان كما أشرنا قبل قليل .

وفي الواقع أنَّ المفسر يعتقد بأنَّ الأبحاث الفقهية المسهبة هي صوارف لوظيفة المفسر الأساسية لذلك نراه يجتنب الإطناب ويؤثر الاختصار في آيات الأحكام، وكثيرًا ما أرشد المفسر الى كتب الفقه وجوامع الحديث التي هي مظان هذه الأبحاث (٢) خشية الإطناب.



انظرالميزان: ١٠/٢ _ ١١ ، البقرة: ١٨٣ _ ١٨٤ . وانظرالميزان: ٢٠٨/٢ _ ٢١٠ ، ٢١٣ _ ٢١٣ . ٢١٨/٤ . ١٢٧٥ - ٢٢١/

[.] انظر الميزان: ١٣/١.





نبذة مختصرة عن الفرق الإسلامية

وردت آيات كثيرة في القرآن الكريم تتعلق بمسائل غاية في الأهمية كمسألة الرؤية وصفات الله وخلق القرآن وقضية أفعال العباد هل هي من خلق الله أم من خلق الانسان أم لها شأن آخر ومسائل أخرى .

وقد قرأ السلف هذه الآيات و آمنوا بها دون أن يتكلموا في شيء منها . وفي آخر عصر الصحابة ظهرت القدرية وأول من تكلم في القدر من المسلمين هو معبد بن خالد الجهني (ت $^{(1)}$. وقد وصفه الذهبي بأنه تابعي صدوق في نفسه ولكنه سنَّ سنة سيئة إذ كان أول من تكلم في القدر $^{(1)}$.

وتمثّل فكرة حرية الإرادة الإنسانية رداً وإنكارًا لفكرة الجبر المطلق التي شجعت عليها السياسة الأموية (٢).

ثم ظهرت الجهمية في وقت متأخر عن عصر الصحابة ، والتي تنسب الى جهم بن صفوان (ت ١٢٨هـ) وهو من الجبرية الخالصة . ذكر الشهرستاني : أنَّ جهم الله وافق المعتزلة في نفي الصفات الأزلية ، واختلف معهم بأشياء ، منها : أنه لا يجوز وصف الباري بصفة يوصف بها خلقه ، لأن ذلك يقتضي تشبيها فنفى كونه حياً عالمًا ، وأثبت كونه قادرًا فاعلاً ، خالقًا ، لأنه لا يوصف شيء من خلقه بالقدرة والفعل والخلق ، وأنَّ الإنسان لا يقدر على شيء ولا يوصف بالاستطاعة ، وإنَّ الإنسان لا يقدر على شيء ولا يوصف بالاستطاعة ،

٤- انظر الملل والنحل للشهرستاني: ٨٦/١ _ ٨٨.



١- انظر الفرق بين الفرق للبغدادي ، مصر ، مطبعة المعارف ، ١٩١٠م ص ١٤ ، ٩٨ .

٢ ـ انظر الذهبي ، ميزان الاعتدال في نقد الرجال ، تحقيق علي محمد البجاوي ، القاهرة ، مطبعت عيسى الحلبي ، ١٤١/٤ .

٣- انظر الدكتور علي سامي النشار ، نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ، القاهرة ، دار المعارف .
 ١٩٧٨ م ، ط٧ ، ١٩٤٨ .

ومما يعلل به قيام جُهم بنشر آرائه ، هو أن آراء معبد الجهني في القدر راعت جهمًا ، فقام في خراسان يدعو الى اعتناق فكرة الجبر المطلق (١).

وظهرت المعتزلة التي تنتسب جميعًا الى واصل بن عطاء (ت ١٣١هـ) شيخ المعتزلة الأول وقديمها (٢)، وراحوا يفندون ما أثبته الجبريون، وينفون ما أثبته الصفاتيون، واتفقوا على أصول خمسة عرف بها مذهبهم الاعتزالي وهي:

(التوحيد ، العدل ، المنزلة بين المنزلتين ، الوعد والوعيد ، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر) (٢) .

واحتدم الصراع بينهم وبين أهل السلف وخاصة في مسألة الصفات الإلهية ، قال الشهرستاني : (اعلم أنَّ جماعة كبيرة من أهل السلف كانوا يثبتون لله تعالى صفات أزلية من العلم والقدرة والحياة والإرادة والسمع والبصر والكلام والجلال والإكرام والجود والإنعام والعزة والعظمة ، ولا يفرقون بين صفات الفعل ، بل يسوقون الكلام سوقًا واحدًا ، وكذلك يثبتون صفات خبرية مثل اليدين والرجلين ، ولا يؤولون ذلك إلا أنهم يقولون : هذه الصفات قد وردت في الشرع فنسميها صفات خبرية . ولما كان المعتزلة ينفون الصفات والسلف يثبتون ، سمِّيَ السلف صفاتية والمعتزلة معطلة) (³⁾ .

وبعد ظهور المعتزلة ظهرت موجة أخرى من الكلام كان واضحًا فيها أبو الحسن الأشعري ، وتابعه من بعد شيوخ المذهب كالباقلاني والجويني والغزالي والشهرستاني والرازي وغيرهم . وهم نمط آخر من أهل السلف إلا أنهم جوزوا

٤ ـ الملل والنحل للشهرستاني: ٩٢/١.



١-انظر نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام للنشار: ٣٣٤/١.

٢- انظر المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر، تحقيق محيي الدين عبد الحميد ، مصر ، دار
 الرجاء للطباعة ، ٥٤/٣.

٣- انظر القاضي عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة.

الكلام في المسائل الاعتقادية على نحو مغاير لما عليه السلف من الصحابة والتابعين وتابعيهم حين حرموا الكلام فيها ، وأوجبوا الإيمان بها على ما هو ظاهر من نصوص الكتاب و السُنَّة الشريفة (١).

بعد هذا التعريف الموجز بهذه الفرق التي ظهرت آنذاك ينبغي أن نتبين موقف الطباطبائي من هذه المسائل الاعتقادية ، مبينين استدلالاته القرآنية فيها ، لنعرف مدى وفاء المفسر للمنهج القرآني الذي رسمه لنفسه في هذا التفسير ، ولمعرفة ما إذا كان قد سار على أصول مذهبه الإمامي ، أو خالف شيئًا منها ، وهذه الأصول هي :

(التوحيد) العدل، النبوة ، الإمامة ، والمعاد) (١) .

وتجدر الإشارة هنا الى أننا لم نعقد هذا الفصل لبيان مسلكه الكلامي فيه بقدر تأكيدنا منهجه في العقائد كمفسر ، وهل استهدى بظواهر الآيات وأجال نظره فيها ؟ أو تعسف في التأويل رغبة منه في تحقيق عقائده الكلامية ؟

ونبدأ الآن بعرض أصول الإمامية الاثني عشرية وموقف الطباطبائي منها كمفسر. ١ التوحيد:

اعتقد المسلمون جميعا بهذا الأصل ، ولكن الإمامية بلغوا في تحليله مبلغا واسعا فاعتقدوا أن الله تعالى واحد أحد ليس كمثله شيء ، قديم لم يزل ولا يرزال ، هو الأول والآخر ، عليم حكيم عادل حي قادر غني سميع بصير ، لا يوصف بما توصف به المخلوقات ، فليس هو بجسم ولا صورة وليس جوهر ولا عرضا ، وليس له ثقل أو خفة ، ولا حركة أو سكون ، ولا مكان ولا زمان ، ولا يشار إليه كما لا يد له ولا شبه ولا ضد ولا صاحبة له ، ولا ولد ولا شريك ، لا تدرك

١-انظر الدكتور مصطفى حلمي، قواعد المنهج السلفي والنسق الإسلامي في مسائل الإلوهية
 والعالم والإنسان عند ابن تيمية، القاهرة ١٣٩٦هـ، ط١، ص: ٩١.

٢- انظر إبراهيم الموسوي الزنجاني: عقائد الإمامية الاثنى عشرية، بيروت ١٣٩٣هـ ص: ١١١.

الأبصار وهو يدرك الأبصار ، وعليه يجب توحيد الله من جميع الجهات بما في ذلك الذات والصفات (١).

ويتفق المعتزلة مع الإمامية في هذا الأصل إلى حد كبير ، فذكروا :

(أنَّ الله واحد ليس كمثله شيء ، وليس بجسم ولا شبح ، ولا جثة ولا صورة ... ولا يتحرك ولا يسكن ولا يتبعض ... ولا يحيط به مكان ولا يجري عليه زمان ... ولا يوصف بشيء من صفات الخلق الدالة على حَدَثِهم ... ولا تدركه الحواس... ولم يزل عالمًا قادراً حيًّا ولا يزال كذلك ...) (٢) .

وسنتعرض هنا إلى جملة مسائل تنطوي تحت أصل التوحيد فنتعرف من خلالها على موقف المفسر من هذا الأصل بمعناه المتقدم لدى الإمامية: مسألة الصفات:

ذكر المفسر كلامًا للإمام الرضا _ أحد أئمة أهل البيت (عليهم السلام) _ يقول فيه : (للنَّاس في التوحيد ثلاثة مذاهب : نفي ، وتشبيه ، وإثبات بغير تشبيه ، فمذهب النفي لا يجوز ، ومذهب التشبيه لا يجوز ؛ لأنَّ الله تبارك وتعالى لا يشبهه شيء ، والسبيل في الطريقة الثالثة إثبات بلا تشبيه) (٣).

وقد علق عليه الطباطبائي: بأنَّ المراد بمذهب النفي نفي معاني الصفات عنه تعالى كما ذهبت إليه المعتزلة، ومذهب التشبيه أن يشبهه تعالى بغيره، أي أن يثبت لمن الصفة معناها المحدود، وأمَّا المراد بمذهب الإثبات من غير تشبيه هو أن يثبت له تعالى من الصفات أصل معناها مع نفي خصوصيتها التي قارنتها في الممكنات

١- انظر عقائد الإمامية الاثني عشرية للشيخ المظفر، ص: ٥٩ _ ٦٠.

٢- انظر مقالات الإسلاميين للأشعري ، ٢٣٥/١ ، ٢٣٦ وانظر شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد
 الجبار ، تحقيق د.عبد الكريم عثمان ، القاهرة ، مطبعة الاستقلال الكبرى ، ١٩٦٥م ، ط١ ،
 ص : ١٢٨ _ ١٣١ ، ١٥١ وما بعدها.

٣ ـ انظر تفسير البرهان للسيد هاشم البحراني: ١٦٩/٢.

المخلوقة (١) وقد سار المفسر على المذهب الأخير الذي يعبر عن مذهبه الإمامي في الصفات الإلهية (٢) وأكد الطباطبائي أنَّ من الثابت بالضرورة في الكتاب و السُنَّة أنَّ الله سبحانه وتعالى لا يوصف بصفة الأجسام ، ولا ينعت بنعوت الممكنات مما يقضي بالحدوث ويلازم الفقر والحاجة اللذين هما الملاك في سلب معنَّى من المعاني عنه تعالى فإذا لم يصاحب المعنى نقص وحاجة لتجريده عنه صح إسناده إليه تعالى ، بل وجب (٢).

أ_فما نسب من كلمة (اليد) إليه سبحانه حملها المفسر في الآيات التي ذكرت هذه النسبة على أنحاء متعددة من المجاز، لنفي ما يلحق من تشبيه وتجسيم شه جل شأنه ليثبت له سبحانه أصل معاني هذه الصفات على نحو لا يقبل التشبيه.

فاليد موضوعة في اللغة للجارحة وإنما استعملت في غيرها من المعاني على نحو الاستعارة ، فما يثبته الكتاب والسنة من اليد يختلف معناه باختلاف الموارد .

إذ يراد باليد القدرة وكمالها في قوله تعالى: وقالت اليهود يد الله مغنوت غست أيديهم ولُعنُوا بما قَالُوا بلُ يداد مبسوطتان ينفق كيف يشاء .

وكذلك قوله تعالى: قال يا إبليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي استكبرت أم كُنت من المعالين في لما فيه من الإشعار أو الدلالة على إعمال كمال القدرة . ويراد بها الملك والسلطة كما في قوله تعالى بيدك الخير . وقوله تعالى: فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيده ملكوت وقوله: تبارك الذي بيده الملك ويراد بها الحضور ونحوه في قوله تعالى: يا أينها الذين أمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورَسُوله واتَقُوا الله إن الله سميع عليم (أ).

١ ـ انظر الميزان : ٤١/٧ _ ٤٢ ، و الملل والنحل للشهرستاني : ٤٤/١ ، ١٠٣.

٢-انظرعقائد الإمامية للشيخ المظفر: ص ٦٢ _ ٦٣.

٣- انظر الميزان: ١٠٣/٢ _ ١٠٤.

٤- الميزان : ٣٢/٦ _ ٣٤ . المائدة :٦٤ ، ص : ٧٥ ، آل عمران : ٢٦ ، يس : ٨٣ ، الملك : ١ ، الحجرات : ١ .

ب _ وعما ذكر من الآيات التي تنسب (السمع ، والبصر) إليه سبحانه يقول المفسر في قوله تعالى ﴿ قَالَ لَا تَخَافَا إِنَّنِي مَعَكُمًا أَسِمْعُ وَأَرَى ﴾: أن الجملة كناية عن المراقبة والنصرة (١).

وكذلك في قوله تعالى : ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْنَكِي إِلَى اللَّه وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ .

يقول: والمراد بالسمع في قوله: ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ ﴾ استجابة الدعوة وقضاء الحاجة من باب الكناية (٢).

ويقول الطباطبائي في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ ﴾: (البصير : من أسمائه الحسنى ومعناه العلم بالمبصرات) (٣).

ج _ وعما نسب من الرضا والسخط والأسف في بعض الآيات إليه سبحانه قررها المفسر على الشكل الآتي :

ففي قوله تعالى: لَقَد رضي اللّه عن الْمؤمنين إِذ يُبَايِعُونَكَ تَحْت الشّجَرَة ﴾ قال : الرضا هيئة تطرأ على النفس من تلقي ما يلائمها وتقبله من غير دفع ويقابله السخط ، وإذا نسب إلى الله سبحانه كان المراد الإثابة والجزاء الحسن دون الهيئة الطارئة والصفة العارضة الحادثة لاستحالة ذلك عليه ، فرضاه سبحانه من صفات الفعل لا من صفات الذات (٤) .

وفي قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا آسَفُونَا انتَقَمْنَا مِنْهُمْ فَأَغْرَقُنَاهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾: قال: الإيساف الإغضاب، والغضب منه تعالى إرادة العقوبة، وهو الخالق للأشياء لا لحاجة فإذا كان لا لحاجة استحال الحد والكيف فيه (٥).

١ ـ الميزان : ١٥٦/٤ ، طه : ٤٦.

٢ ـ الميزان: ١٧٨/١٩ ، المجادلة: ١.

٣ ـ الميزان: ٢٢٩/١، البقرة: ٩٦.

٤ لليزان: ٢٨٤/١٨ ، الفتح: ١٨ ، وانظر الميزان: ٢٤٠/١٧ _ ٢٤١ ، ١٩٧/١٩ ، ٢٤٠/٢٠.

٥ ـ الميزان: ١١١/١٨ _ ١١٢ الزخرف: ٥٥.

ويستمر المفسر في التأويل وحمل هذه الآيات وأمثالها على المجاز والكناية دفعًا لما تلحقه ظواهرها من التشبيه والتجسيم بالله سبحانه .

(فالأخذ) في قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ أَخَذْتُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَكَيْفُ كَانَ نَكَيْرِ ﴾ كناية عـن التعذيب (١)

وكذلك في قوله تعالى : ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّه حَقَّ قَدْره وَالْأَرْضُ جَمِيعا قَبْضَتُهُ يَـوْمُ الْقَيَامَة وَالسَّمَاوَاتُ مَطُويَاتٌ بِيمِينه ﴾ .

قال : القبضة كناية عن انحصار التسلط عليه في القابض ، واليمين ، فـــي الآيـــة كناية عن القدر ة $\binom{(7)}{2}$.

د _ وما جاء في الآيات الكريمة التي تنسب القرب لله سبحانه فقد ذهب المفسر إلى تأويلها بالإحاطة والعلم . ففي تفسير قوله تعالى : ونحن أفرب اليه منكم ولكن لا تُبُصرُونَ * .

يقول المفسر: (أي إنًا أقرب إليه منكم لإحاطتنا به وجـودًا ورسـلنا القابـضون لروحه أقرب إليه منكم ولكن لا تبصروننا ولا رسلنا) (").

وفي قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدُ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوسُوسَ بِهُ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَفَسَرِبُ

يقول: نحن أقرب إلى الإنسان من حبل وريده المخالط لأعضائه المستقر في داخل بدنه فكيف لا نعلم به وبما في نفسه ؟) (٤) .

مما تقدم من أمثلة يتضبح لنا أنَّ المفسر كان يحاول بما أوتي من بيان وتأويل أن يدفع أيَّ تشبيه وتجسيم تلحقه ظواهر هذه الآيات بالله سبحانه مستفيدًا ذلك من بعض الآيات كقوله تعالى : ﴿ لَيُس كَمَثُلُه شَيْءٌ ﴾ وقوله : ﴿ واللَّهُ هُو الْغَنَى وقوله:



١ ـ الميزان : ٣٨/١٧ فاطر : ٢٦.

٢ ـ الميزان: ٢٩٢/١٧ ، الزمر: ٦٧ ، انظر الميزان: ٢٧٤/١٨.

٣ ـ الميزان : ١٣٩/١٩ ، الواقعة ٨٥.

٤ ـ الميزان : ٣٢/٢ ، ق : ١٦.

﴿ اللّهُ خَالِقُ كُلُ شَيْءٍ ﴾ وغيرها من الآيات (١) . وهذا أمر يستوي فيه المعتزلة والأشاعرة (٢) والإمامية . ولكن المعتزلة ذهبوا إلى نفي الصفات القديمة أصلاً فقالوا : (هو عالم بذاته قادر بذاته حي بذاته لا بعلم وقدرة وحياة . هي صفات قديمة ، ومعان قائمة به ، لأنّه لو شاركته الصفات في القدم لشاركته في الإلهية) (٢).

ولربما حصل ذلك من المعتزلة لإيغالهم في التنزيه فوقعوا في النفي .

ولكن الإمامية يختلفون عن المعتزلة بهذا الشأن ، وإن قالوا : بأنَّ صفات الله عين ذاته (¹) كما قال به المعتزلة (⁰) . فبينما ذهب المعتزلة إلى نفي الصفات نجد أنَّ الإمامية توسَّعوا في ذلك فأثبتوا لله سبحانه من الصفة أصل معناها ونزهوه عن خصوصياتها الممكنة ، كما أوضح ذلك قول الإمام الرضا (عليه السلام) الذي مرد ذكره .

ولنعد الآن إلى المفسر لنرى كيف عالج هذا الموقف:

ذكر المفسر أنَّ صفات الكمال التي نثبتها لله سبحانه كالحياة والقدرة والعلم ونحو ذلك مع نفي جهات الحاجة والنقص التي تلازمها ، إنَّما تثبت بالإذعان لملكه سبحانه جميع الكمالات الحاصلة في دار الوجود ، وهذا الإذعان ناتج من شعورنا بالحاجة من خلال ارتباط أنفسنا وقوانا وأفعالنا مع الكون الخارجي الذي هو من مستدعيات قوانا العاملة لإبقائنا . وبعبارة أخرى إننا نقضى بذات تقوم بسد حاجاتنا

٥ ـ انظر ضحى الإسلام: ٢٨/٣.



١- انظر الميزان: ١٠٣/٢، الشورى: ١١، فاطر: ١٥، الزمر: ٦٠.

٢ - انظر الملل والنحل للشهرستاني: ٩٤/١، وانظر تفسير الرازي: ٢١٨/٥، ٢٣/١٢، ٢٧٧/١٩، ٢١٨/٢٥،
 ٢٤/٢٥، ٢٣/٣١.

٣ ـ انظر الملل والنحل للشهرستاني: ٤٤/١.

٤- انظر الشيخ المفيد ، أوائل المقالات ، شرح فضل الله الزنجاني ، النجف ، ١٣٨١ه ، ط٣ ، ص : ٥٥ ،
 ٦١ . وانظر : السيد المرتضى ، خمل العلم والعمل ، تحقيق رشيد الصفار ، النجف ، ١٣٧٨هـ. ، ص : ٣٠.

من خلال حاجتنا وما نحن عليه من نقص . وهذه الذات هو الله سبحانه الذي ينتهي إليه كل شيء يقول تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنتُمُ الْفُقرَاء إلى اللّه واللّه هُو الْغنسيُ (١) ، ومن ثُمَّ فالإذعان لمثل هذه الذات من لوازم الفطرة الإنسانية ، وأنَّ أقدم ما نواجهه في البحث عن المعارف الإلهية هو أننا نذعن بانتهاء كل شيء إليه فهو يملك كل شيء إذ لو لم يملكها لم يكن له أن يفيضها ويفيدها لغيره ، فله الملك _ بضم الميم وكسرها _ على الإطلاق(١).

ويوضح المفسر ذلك بمثال فيذكر أنَّ العلم في الإنسان أحاطه حضورية بالمعلوم من طريق انتزاع الصورة وأخذها بقوى بدنية من الخارج ، أمَّا الذي يليق بساحته سبحانه أصل معنى الإحاطة الحضورية ، وأمَّا كونه من قبيل الحاجة إلى آلات بدنية ، والحاجة الى وجود معلوم في الخارج ، فهو من النقص ، الذي يجب تنزيهه عنه ، ومثله الحياة والقدرة ونحوها من الصفات ، وملخصه : أنُ نثبت له سبحانه أصل المعنى الثبوتي ، ونسلب عنه خصوصية المصداق المؤدية إلى الحاجة والنقص .

وأخيرًا نبَّه المفسر على بطلان قول المعتزلة بنفي الصفات لتنزيهه سبحانه عن صفات خلقه ، إذ معنى العلم والقدرة والحياة عندهم عدم الجهل والعجز والموت وكذا في سائر الصفات العليا (٦) . وذلك يستلزم نفي جميع الصفات الكمالية عنه تعالى . والصواب عند الطباطبائي الإمامي إثبات معاني الصفات بالإذعان الفطري المتقدم بيانه مع نفي وجه الحاجة والنقص في هذه الصفات (٤) .

١ ـ فاطر : ١٥.

٤ ـ انظر الميزان: ٣٤٣/٨ ، ٣٤٩ _ ٣٥١.



٢- البقرة : ١٠٧ ، ٢٥١ ، ٢٥٨ ، آل عمران : ٢٦ ، ١٨٩ ، المائدة : ١٧ ، ١٨ ، ٤٠ ، ١٢٠ ، يبونس : ٣١ ، على سبيل الإيضاح والاطلاع.

٣- انظر ضحى الإسلام: ٣٠/٣.

رؤية الله سبحانه:

وفي الرؤية خالف المفسر أهل السنة في تجويزهم رؤية الله سبحانه واتفق مع المعتزلة الذين أجمعوا على أنَّ الله سبحانه لا يرى بالأبصار (١).

و هو رأي مذهبه الإمامي الاثني عشري ^(۲).

واختلفت المعتزلة في أنه: (هل يرى الله سبحانه بالقلوب ؟ فقال: (أبو الهذيل) و أكثر المعتزلة: نرى الله بقلوبنا بمعنى أن نعلمه بقلوبنا ، وأنكر (هشام الفوطي) و (عبادة بن سليمان) ذلك)^(٣).

وقد ذهب الطباطبائي إلى إثبات الرؤية القلبية دون البصرية لتنزيهه سبحانه عن الجسمية ولوازمها (٤) .

وأنَّ موسى (عليه السلام) إنَّما طلب الرؤية القلبية في قوله تعالى: ﴿ رَبِّ أَرِنِي أَنظُرْ الْبَكِ الْمَالِي الْمَالِي الْمُؤَلِّ مُوسَى (عَلَيه السلام) الْبَكِ (عَلَيه السلام) الْبَكِ (عَلَيه السلام) الْبَكِ (عَلَيه السلام) الْبَكِ (عَلَيه السلام) المُنْ (عَلَيْهُ السلام) المُنْ (عَلَيه السلام) المُنْ (عَلَيْهُ السلام) المُنْ (عَلَيْه السلام) المُنْ (عَلَيْهُ السلام) المُنْ (عَلْمُ اللهُ السلام) المُنْ (عَلْمُ اللهُ ال

وقد فسر الطباطبائي الرؤية بحصول العلم الضروري بالله سبحانه وهو قول _ أبي القاسم البلخي $^{(7)}$ _ وإنَّما سمي العلم الضروري بها _ أي الرؤية _ لمبالغة في الظهور ونحوها .

واستدل المفسر على تسمية العلم الضروري بالرؤية بالشكل الآتى:

١- الأشعري ، أبو الحسن ، مقالات الإسلاميين ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، القاهرة ، ١٣٨٩ م. ٢٣٨/١.

٢- انظر: أبو جعفر الطوسي: التبيان في تفسير القرآن، تحقيق أحمد حبيب قصير، النجف،
 ٣٨٣ه، ١٣٨٤ _ ٥٣٥ وانظر دلائل الصدق للشيخ محمد حسن المظفر، القاهرة، دار العلم للطباعة، ١٣٩٦هـ، ط١، ١٩٣١ه.

٣- الأشعري ، مقالات الإسلاميين : ٢٣٨/١.

٤ - الميزان: ١١٢/٢٠.

٥ ـ الميزان : ٢٩٢/٧ والأعراف : ١٤٣.

¹⁻ الطبرسي، مجمع البيان، شركة المعارف الإسلامية، ١٣٧٩هـ، ٢٧٥٤، أبو القاسم البلخي، عبد الله بن أحمد بن محمود، من متكلمي المعتزلة البغداديين، صاحب التصانيف في علم الكلام، توفى سنة ٣١٩هـ. (طبقات المفسرين للداودي: ٢٢٢١ _ ٢٢٢).

إِنَّ الآيات المثبتة للرؤية مثل: ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَنَذْ نَاضِرَةٌ ﴾ إِلَى رَبِهَا نَاظِرَةٌ ﴾ وقوله : ﴿ مَا كَذَبَ الْفُوَادُ مَا رَأَى ﴾ وقوله : ﴿ مَن كَانَ يَرْجُو لِقَاء اللّهِ فَإِنَ أَجَلُ اللّهِ فَإِنَ أَجَلُ اللّهِ فَإِنَ أَجَلُ اللّهِ فَإِنَ أَجَلَ اللّهِ فَإِنَ أَجَلُ اللّهُ وَذِلِكَ وَغِيرِ هَا كُلُهَا تثبت علمًا ما ضروريًا . على أنّه ليس كل علم ضروري رؤية ، وذلك كعلمنا مثلاً بوجود إبراهيم الخليل (عليه السلام) ولم نسره وكذلك العلم بوجود (لندن) لمن لم يرها ، وأوضح من ذلك علمنا الضروري بالبديهيات الأولى التي هي لكليتها غير مادية ولا محسوسة مثل قولنا (الواحد نصف الاثنيين) و (الإضافة قائمة بين طرفين) فإنها علوم ضرورية يصح إطلاق العلم عليها ولا يصح الرؤية البتة .

ثم يقول المفسر:

ولكن بين معلوماتنا ما لا نتوقف في إطلاق الرؤية عليه واستعمالها فيه كقولنا: (أرى أني أنا ، وأراني أريد كذا ، وأراني أحب كذا ، وأكره كذا ، وأبغض كذا) وهذا كله علم ضروري دون مشاهدة حسية ، فتسمية هذا القسم من العلم رؤية مطردة والله سبحانه فيما أثبت من الرؤية يذكر معها خصوصيات وقرائن تدل على أنَّ المراد بالرؤية هذا القسم من العلم الذي نسميه فيما عندنا رؤية ، ومن هذه الآبات :

﴿ أُولَمْ يَكْفِ بِرِبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ أَلَا إِنَّهُمْ فِي مِرْيَةَ مَن لَقَاء ربَهمُ أَلَا إِنَّهُمْ فِي مِرْيَةَ مَن لَقَاء ربَهمُ أَلَا إِنَّهُمْ فِي مِرْيَة مَن لَقَاء ربَهمُ أَلَا إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُحِيطٌ ﴾ .

فإنَّ اللقاء في الآية ليس على نحو اللقاء الحسي لما في الآية من قرائن إحاطت تعالى بكل شيء وشهادته على كل شيء تغيد بأنَّ الله لا يختص بجهة دون جهة و لا بمكان دون مكان و لا بشيء دون شيء ، فلو وجده شيء لوجده على ظاهر كل شيء وباطنه وعلى نفس وجدانه وعلى نفسه .

ونظير هذه الآية قوله تعالى : ﴿ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يِكُسِبُونَ ﴾ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يِكُسِبُونَ ﴾ وَاللَّهُمْ عَن رَّبِّهِمْ يَوْمَنَذ لَّمَحْجُوبُونَ ﴾ .

فالحاجب عنه تعالى رين المعاصي والذنوب فحال بين أنفسهم وبين ربهم ، فحجبهم



عن تشريف المشاهدة ولو رأوه لرأوه بقلوبهم أي أنفسهم لا بأبصارهم وأحداقهم . وهناك قسم آخر من الرؤية وراء رؤية الجارحة كقوله تعالى : ﴿ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ وَكَذَلْكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السّمَاوَات وَالأَرْض وَلَيكُونَ مَنَ الْمُوقتينَ ﴾ .

وهذا نوع شعور في الإنسان يشعر بالشيء بنفسه من غير استعمال آلة حسية أو فكرية ، ويجده وجدانًا من غير أن يحجبه عنه حاجب ولا يجره إلى الغفلة عنه إلاً اشتغاله بنفسه وبمعاصيه التي اكتسبها (١).

ثم أضاف المفسر : أنَّ هذا العلم المسمى بالرؤية واللقاء يتم للصالحين من عبد الله يوم القيامة كما يدل عليه ظاهر قوله تعالى ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذْ نَاضِرَةٌ ﴾ إلَى ربَّها ناظرة ﴾ .ونفى أن يقع ذلك العلم الضروري بالله ورؤيته سبحانه في الدنيا لما تغيده (لن) من النفي التأبيدي في قوله تعالى جوابا لموسى (عليه السلام) : ﴿ قَالَ رَبّ أَرْنِي أَنظُرُ إِلَيْكَ قَالَ لَن تَرَانِي ﴾ واستدرك أن هذا التأبيد في النفي لا ينافي ثبوت هذا العلم الضروري في الآخرة فإن قوله تعالى : ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئذْ نَاصِرَةٌ ﴾ إلَى ربّها ناظرة ﴾ يمكن أن تكون بمثابة المقيد لما في قوله تعالى: ﴿ قَالَ لَن تَرَانِي ﴾ (١). خلق القرآن :

ذهب المعتزلة إلى خلق القرآن وحدوثه (٢) في الوقت الذي كان السلف يرون أنَّ الله وصف نفسه بصفات: من قدرة وإرادة وعلم وكلام وسمع وبصر ... فيجب أن نؤمن بها كما جاءت ولا نتعرض لتأويلها وشرحها (٤). وإلى جنبهم فريق آخر من الحنابلة يرون أن الكلمات والحروف هي بعينها كلام الله ويجب أن تكون أزلية غير

٤ - أمين ، أحمد ، ضحى الإسلام ، بيروت ، طي ١ ، ٣٧/٣.



٢ ـ الميزان: ٢٤١/٨ ٢٤٢ ، الأعراف: ١٤٣ ، القيامة: ٢٢ _ ٢٣.

٣_ الشهرستاني ، الملل والنحل ، ٤٥/١.

مخلوقة ، ولكن هذا القول الأخير ظاهر البطلان ، وذلك لإثباته القدم لأشياء مادية حادثة (١).

وأمًّا الأشاعرة فقد ناهضوا المعتزلة على قولهم بخلق القرآن ، فذهبوا إلى قدمه ؛ لكون المراد بالكلام هو المعاني الذهنية _ وهي علوم الله سبحانه قائمة بذاته قديمة بقدمها _ التي يدل عليها الكلام اللفظي الحادث بالضرورة ، فاستسلموا للمعتزلة _ بأحد الإطلاقين على كلام الله تعالى _ حين قال أبو الحسن الأشعري (ت٣٣٠هـ) أمًّا القرآن بمعنى المقروء المكتوب ، فهو بلا شك كما يقول المعتزلة حادث مخلوق ، فإنَّ كل كلمة تقرأ تنقضي بالنطق بما بعدها، فكل كلمة حادثة ، فكذا المجموع المركب منها ويطلق على هذا المقروء المكتوب (كلام الله) مجازاً أنَّ.

لكنَّ الأشعري أثار مسألة أخرى ، وهي الإطلاق الثاني لكلام الله سبحانه _ على ما يقول _ بأنَّ هناك كلامًا نفسيًّا قائمًا بالنفس الإنسانية وبذات المتكلم ليس بحروف ولا أصوات ، يجده العاقل في نفسه ، ثم أحيانًا يتحول هذا الكلام النفسي الى كلام لفظي ، وأحيانًا لا يتحول ، وهذا هو ما يُسمَّى بالنجوى (٢) .

وقد قال الإمامية من قبل: بأنَّ القرآن مخلوق محدث لم يكن شم كان (٤) ومقصودهم من ذلك ما يدل على تلك الألفاظ والحروف المقروءة، وهكذا جاءت الأحاديث والشروح التي تقول بحدوث القرآن على هذا المعنى دون غيره. أما القرآن باعتباره كلاماً يدلُّ على معنى العلم الإلهي الذي هو عين الذات، فإنَّهُ قديم

١ ـ المصدر السابق نفسه: ٤٠/٣.

٢- المصدر السابق نفسه: ٤١/٣.

٣- الشهرستاني : نهاية الإقدام في علم الكلام ، بغداد ، ص ٣١٣ _ ٣١٤ ، انظر : ضحى الإسلام : ٣٠٤ _ ٤٠/٣

٤- انظر مقالات الإسلاميين للأشعري: ١١٤/١ وانظر دلائل الصدق للشيخ محمد حسن المظفر:
 ٢٢٦/١.

من هذه الجهة ، وعليه فلا يمكن أن يوصف بوصف زماني . فهو ليس بقديم و لا مخلوق ولكنَّهُ كلام الله (١) .

ونصادف ما يشبه هذا الوقف بالضبط لدى الأشاعرة الذين عبروا عن الكلام الإلهي الدال على العلم بالكلام النفسي الذي مر ذكره .

وقد تعرض الطباطبائي لهذين الموقفين ، أقصد القرآن باعتباره مخلوقًا من حيث حروفه ومقاطعه وألفاظه . وقديمًا باعتباره دالاً على العلم الذي هو عين الدات ، فذكر : إنْ أريد بالقرآن هذه الآيات التي نتلوها بما أنّها كلام دال على معان ذهنية فهو ليس بحسب الحقيقة ، حادثًا ولا قديمًا وإنّما هو متصف بالحدوث بحدوث الأصوات التي هي معنونة بعنوان الكلام والقرآن ، وإنْ أريد به ما في علم الله من معانيها الحقة كان كعلمه تعالى بكل شيء حق قديمًا بقدمه ، فالقرآن قديم أي علمه تعالى به قديم .

وعن الكلام النفسي الذي قال به الأشعري ، قال المفسر : (إنْ أُريدَ بالكلام النفسي معنى الكلام اللفظي أو صورته العلمية التي تنطبق على لفظه عاد معناه إلى العلم ، ولم يكن أمرًا يزيد عليه وصفة مغايرة له ، وإنْ أُريدَ به معنى وراء ذلك فلسنا نعرفه في نفوسنا) (٢) .

٢_العدل:

وهو الأصل الثاني عند الإمامية ، وقد اتفق المسلمون على الاعتقاد بعدل الله سبحانه ، إلا أن الإمامية توسعوا في هذا الأصل كالمعتزلة الدنين أشاروا جملة مسائل تحت هذا الأصل وهي : أن الله تعالى يسير بخلقه إلى غاية ، وأنه سبحانه يريد خير ما يكون لهم ، وتفرعت على ذلك نظريتان ، الأولى : نظرية الصلاح والأصلح ، أي أن الله سبحانه يجب عليه رعاية ما هو الأصلح لعباده ، والثانية :

٢ ـ انظر الميزان: ٢٤٧/١٤ _ ٢٥٠.



١- انظر مقالات الإسلاميين: ١١٤/١.

نظرية الحسن والقبح العقليين ، أي أنَّ الحسن والقبح في الأشياء ذاتيان ، والـشرع في تحسينه وتقبيحه للأشياء مخبر عنها لا مثبت لها . ومن عدله سبحانه أنه لا يريد الشر ولا يأمر به ، فقد أراد ما كان من الأعمال خير النيكون ، وما كان شر الأعمال خير النيكون ، وما كان شر الأعمال خير النيكون ، وما لم يكن خير الولا شر الفهو تعالى لا يريده ولا يكرهه ، وآمن المعتزلة كذلك بالتفويض ، أي أنَّ الله لم يخلق أفعال العباد لا خير الولا شراً ، وأنَّ إرادة الإنسان حرة ، والإنسان خالق أفعاله ، ومن أجله كان مثابًا على الخير معاقبًا على الشر (۱) .

ويتفق المعتزلة مع الإمامية في أغلب موارد هذا الأصل ، إلا أنهم لم يوجبوا على الله سبحانه فعل الأصلح بمعنى أنه محكوم به ، وإنّما ذلك من شانه سبحانه ، وكذلك لم يتفقوا مع المعتزلة في أفعال العباد ، فالإمامية لا تقول بالجبر ولا بالتفويض، وإنّما منزلة بينهما (٢) وهو ما سيأتى بيانه فيما بعد .

وقد تعرض الطباطبائي في مواضع مختلفة من تفسيره هذا الأصل فذكر:

أنَّ الله سبحانه أنبأ في كتابه العزيز أنَّ تشريعاته منظور فيها إلى مصالح الإنسان ومفاسده ، مرعيٌّ فيها أصلح ما يعالج به نقص الإنسان ، قال تعالى : ﴿ إِذَا دعاكم لِمَا يُحْيِيكُمْ ﴾ ، و ﴿ ذَلكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُون ﴾ ، و ﴿ إِنَّ اللّهَ يأمُر بِالْعَدُل وَالإِحْسَانِ ﴾ ، و ﴿ إِنَّ اللّهَ لا يَأْمُر بِالْفَحْشَاء ﴾ وهذه الآيات وأمثالها إمضاء لطريقة العقلاء في المجتمع ، وعليه فالأحكام الشرعية التي شرعها الله تعالى مرعيٌّ فيها ذلك (٢) .

وفي تفسير قوله تعالى : ﴿ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى ﴾ ذكر المفسر أنَّ خلقه تعالى الأشياء وإيجاده لها يستلزم ملكه لوجوداتها وملك تدبير

١ ـ ضحى الإسلام : ٤٤/٣ _ ٦١ وانظر منهج الزمخشري في تفسير القرآن ، للصاوي الجويني : ص ١١٤ _ _ ١٢٦.

٢ عقائد الإمامية للشيخ المظفر: ص ٦٤ _ ٦٩.

٣- الميزان: ٩٥/١، الأنفال: ٧٤، الصف: ١١، النحل: ٩٠، الأعراف: ٢٨.

أمرها (١) وعليه فإنَّ من نعمه سبحانه التي منَّ بها على عباده أنه أوجب على نفسه سبيلاً قاصدًا يوصل الناس الى سعادة حياتهم ، فجعله لهم وهداهم إليه . قال تعالى : ﴿ وَعَلَى اللّهِ قَصْدُ السّبِيلِ وَمَنْهَا جَآئِرٌ وَلَوْ شَاء لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ . وفي الآية نفسها كما يقول المفسر : إنَّ الله سبحانه نسب قصد السبيل إلى نفسه دون السبيل الجائر ، لأنَّ سبيل الضلال ليس مجعولاً له (٢) .

وعن جهات الحسن والمصلحة وما يناظرها بالنسبة إلى أفعاله وأحكامه سبحانه يضيف المفسر: بأنها لازمة غير منفكة ، وإن شئت قلت مطردة ، وهو تعالى يفعل ما يفعل ويحكم ما يحكم ؛ لأنّه الله (٦) ، وأنّه سبحانه لا يختار لعباده من الوظائف والتكاليف إلا ما فيه المصلحة التي تصلح شأنهم في دنياهم وآخرتهم ، ولا يأمر إلا بالحسن الجميل ، ولا ينهى إلا عن القبيح الشائه الذي فيه فسادُ دين أو دنيا ، ولا يفعل إلا ما يؤثره العقل ولا يترك إلا ما ينبغي أن يترك (١) ، على أن لا يكون ذلك حاكمًا على الله سبحانه كما عليه المعتزلة (٥) ، وإنّما يفعل ما يفعل ويحكم ما يحكم كانه الله ، وأفعاله غير مسؤول عنها ولا معالمة بغاية لا يملكها بل مكشوفة بلوازمها ونعوتها اللازمة ولا يسأل عما يفعل وهم يسألون . قال تعالى : ﴿ لاَ يُسسنالُ عَمَا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسنَألُونَ ﴾ ، وقوله : ﴿ وَاللّهُ يَحْكُمُ لاَ مُعَقَّبَ لَحُكْمِهُ ﴾ ، وقوله : ﴿ وَاللّهُ يَحْكُمُ لاَ مُعَقَّبَ لحكمه ﴾ .

٥ ـ ضحى الإسلام: ٤٥/٣ _ ٤٦.



١ ـ الميزان : ١٦٧/١٤ ، طه : ٥٠ ، وانظر الميزان : ٩٦/١٨.

٢ ـ الميزان : ٢١٢/١٢ والنحل : ٩.

٣ ـ الميزان: ١٢٣/٧.

٤ - الميزان : ١٢١/٧.

تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّ اللَّهَ لاَ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاء ﴾ ، و ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجيبُوا للَّ وَللرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُم لمَا يُحْيِيكُمْ ﴾ (١) .

وأمًّا أفعال العباد فهي القضية البالغة الأهمية التي بقيت مسرحًا للكلام والمناظرة بين الفرق الإسلامية ، فبينما نجد المعتزلة يقولون بالتفويض وأنَّ الإنسان خالق أفعاله وأنَّ إرادته حرة ، كان جهم بن صفوان يقول بالجبرية الخالصة وأن أفعال الناس واقعة بقدرة الله تعالى وحدها وليس لقدرة الناس تأثير فيها . كما قال الأشاعرة بخلق الله تعالى لأفعال الناس ، لكنما اخترع الأشعري ما سماه (الكسب) وهو الاقتران العادي بين القدرة المحدثة (أي قدرة الإنسان) والفعل ، فالله تعالى أجرى العادة بخلق الفعل عند قدرة العبد وإرادته لا بقدرة العبد وإرادته ، فهذا الاقتران هو الكسب (۲) .

مما تقدم لا مفر من طرفي المسألة وهما: الجبر ، والتفويض . ولكن الإمامية بنوا على الوسطية في القول ، فقد قال الإمام الصادق (عليه السلام): (لا جبر و لا تغويض ولكن أمر بين أمرين) (٦) كما سُئِلَ الإمام الصادق أيضًا عن الجبر والقدر فقال : (لا جبر و لا قدر ولكن منزلة بينهما ، فيها الحق ... لا يعلمها إلا العالمُ أو مَنْ علَّمَها إيًّاهُ العالمُ) (٤) .

بعد ذلك، ما هو موقف الطباطبائي من مسألة افعال العباد ؟

دافع المفسر عن موقف الإمامية من هذه المسألة وحاول ذلك في أكثر من موضع في تفسيره ، فقد جاء بمثال يوضح فيه فكرة الوسطية بين الجبر والتفويض فقال ما معناه : لو أنَّ مولًى من الموالي العرفية اختار عبداً من عبيده وزوجه إحدى فتياته

٤- المصدر السابق نفسه . وانظر شرح عقائد الصدوق ، للشيخ المفيد ، مطبوع مع أوائل المقالات
 للشيخ المفيد ، النجف ، ١٣٨١هـ ، ص : ٢٠١١



١- الميزان : ١٢٣/٧ ، الأنبياء : ٢٣ ، القصص : ٧٠ ، إبراهيم : ٢٧ ، الرعد : ٤١ ، الأعراف : ٢٨ ، الأنفال : ٢٤.

٢ ـ انظر ضحى الإسلام: ٥٧/٣.

٣- انظر أصول الكافي للكليني ، كتاب التوحيد ، باب الجبر والقدر والأمربين الأمرين.

ثم قطع له قطيعة وخصَّه بدار وأثاث وغير ذلك مما يحتاج إليه الإنسان في حياته الله عين محدود وأجل مسمَّى:

١ فإن قلنا إن المولى وإن أعطى لعبده ما أعطى وملّكه ما ملك ، فإنه لا يملك ،
 وأين العبد من الملك ، كان ذلك قول المجبرة .

٢ _ وإن قلنا إنَّ للمولى بإعطائه المال لعبده وتمليكه جعله مالكاً وانعزل هو عن المالكية وكان المالك هو العبد كان ذلك قول المعتزلة .

٣ _ ولو جمعنا بين الملكين بحفظ المرتبتين وقلنا: إنَّ مقام المالك في كونه مولى
 والعبد مقامه في الرقية وإنَّ العبد إنما يملك في ملك المولى فالمولى مالك في حين
 أنَّ العبد مالك ، فهنا ملك على ملك ، كان ذلك القول الحق (١).

وقد دافع المفسر عن هذه الوسطية بين الجبر والتفويض وتعرض للرد على المجبرة والمفوضة ، ففي تفسير قوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنكُمْ كَافْرٌ وَمِنكُم مُّومْنٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ يقول : (الفاء في ((فمنكم)) تدل على مجرد ترتب الكفر و الإيمان على الخلق فلا دلالة في التفريع على كون الكفر و الإيمان مخلوقين شه تعالى أو غير مخلوقين . وإنما المراد إنشعابهم فرقتين : بعضهم كافر وبعضهم مؤمن ، وقَدَّمَ ذكر الكافر لكثرة الكفار و غلبتهم) (٢).

ومن ذلك أيضا في تفسيره لقوله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتَا السسَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلاَّ بِالْحَقِ ﴾ ذكر المفسر: أنَّ في الآية مسشاجرة بين أصحاب الجبر والتفويض فاستدل بها أصحاب الجبر على أنَّ أفعال العبد مخلوقة لله ، لأن أعمالهم من جملة ما بينهما ، فهي مخلوقة له . واستدل بها أصحاب التفويض على أن أفعال العباد ليست مخلوقة له بل لأنفسهم فإن المعاصي وقبائح الأعمال من الباطل فلو

٢ ـ انظر الميزان: ٢٩٥/١٩ ، التغابن: ٢.



١- انظر الميزان: ١٠٠/١.

كانت مخلوقة له لكانت مخلوقة بالحق . والباطل لا يكون مخلوقًا بالحق . ثم علــق المفسر على ذلك فقال ما معناه :

إنَّ الحجتين باطلتان ؛ لأنَّ جهات القبح والمعصية في الأفعال حيثيات عدمية ، إذ الطاعة والمعصية كالنكاح والزنا ، وأكل المال من حله وبالباطل ، وأمثال ذلك مشتركة في أصل الفعل ، وإنما تختلف طاعة ومعصية بموافقة الأمر ومخالفته ، والمخالفة جهة عدمية ، وإذا كان كذلك فاستناد الفعل الى الخلقة من جهة الوجود لا يستلزم استناد القبيح أو المعصية إليها ، فإن ذلك من جهاته العدمية فليس الفعل بجهته العدمية مما بين السموات والأرض حتى تشمله الآية ، ولا بجهته الوجودية من الباطل حتى يكون خلقه خلقًا للباطل بالحق (۱).

وقد دافع المفسر مرارًا عن عدم المزاحمة بين نسبة الفعل الى الله سبحانه وبين نسبته الى الإنسان ، ففي تفسير قوله تعالى : ﴿ وَأَنّهُ هُو أَضْحَكُ وَأَبَكَى يقول ما معناه : ولا منافاة بين انتهاء الضحك والبكاء في وجودها إلى الله سبحانه وبين انتسابهما إلى الإنسان وتلبسه بهما ، ولا أن تعلق الإرادة الإلهية بضحك الإنسان مثلاً يوجب بطلان إرادة الإنسان للضحك وسقوطها عن التأثير ؛ لأن الإرادة الإلهية لم تتعلق بمطلق الضحك كيفما كان ، وإنما تعلقت بالضحك الإرادي الاختياري من حيث إنه صادر عن إرادة الإنسان واختياره ، فإرادة الإنسان سبب لضحكه في طول إرادة الله سبحانه لا في عرضها حتى تتزاحما ولا تجتمعا معًا فنضطر إلى القول بأنَّ أفعال الإنسان الاختيارية مخلوقة لله ولا صنع للإنسان فيها كما يقول المعتزلي (٢).

۱ ـ انظرالميزان : ۱۸۹/۱۲ ، والآية : الحجر : ۸۵ ، وللاطلاع انظر الميـزان : ۹۹/۱ _ ۹۹/۱ _ ۲۲۸ _ ۲۶۲ . ۱۸۸/۱۳ ، ۳۰۳ ، ۲۵۲/۱۵ _ ۲۵۲.

٢ ـ انظر الميزان: ٤٨/١٩ ، والآية: النجم: ٤٣ ، وللاطلاع انظر الميزان: ٣٥٢/٧.

٣ النبوة:

يعتقد الإمامية كغيرهم من المسلمين أنَّ النبوة وظيفة إلهية وسفارة ربانية يجعلها الله تعالى لمن ينتخبه ويختاره من عباده الصالحين وأوليائه الكاملين في إسانيتهم في الدنيا فيرسلهم إلى سائر الناس لغاية إرشادهم إلى ما فيه منافعهم ومصالحهم في الدنيا والآخرة . ويرى الإمامية أنَّ النبوة لطف منه تعالى باعتبار أنَّ الاجتماع الإنساني سائر إلى الاختلاف بما فطر عليه من حب التغلب والاستطالة والاستيلاء على ما سواه ، وأنَّ ما لديه من عقل وفطرة قاصران عن البلوغ بالإنسان درجات السعادة والكمال الإنساني وعليه فالإنسان في أشد الحاجة إلى من ينصب له الطريق اللحب والنهج الواضح إلى الرشاد وإتباع الهدى ، فوجب أن يبعث الله تعالى في الناس رحمة لهم ولطفًا بهم ، وليس معنى الوجوب هنا أنَّ أحداً يأمره بذلك فيجب عليه أن يطيع ، تعالى عن ذلك ، بل معنى الوجوب في ذلك هو كمعنى الوجوب في قولك :

وكذلك اعتبر المعتزلة النبوة لطفًا حين بعث الأنبياء ، لأن المؤمنين ما كانوا بغير بعثتهم يؤمنون (٢) ، بينما يرى الأشاعرة أنَّ انبعاث الرسل من القضايا الجائزة لا الواجبة ولا المستحيلة (٢).

وأيد المفسر ما ذهب إليه الإمامية فذكر: أنَّ الإنسان بحسب طبعه وفطرته سائر نحو الاختلاف ، كما أنَّه سالك نحو الاجتماع المدني ، وإذا كانت الفطرة لم تتمكن من رفع الاختلاف رفع الله تعالى هذا الاختلاف بالنبوة والتشريع بهداية النوع الإنساني إلى كماله اللائق بحاله المصلح لشأنه . وأنَّ قوله تعالى : ﴿ الَّذِي أَعْطَى

٣ ـ انظر الملل والنحل للشهرستاني: ١٠٢/١.



١- انظر عقائد الإمامية للشيخ المظفر: ص٧٣ _ ٧٧.

٢- انظر القاضي عبد الجبار: المغني في أبواب التوحيد والعدل، تحقيق: د. أبو العلا عفيفي،
 القاهرة، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٩٦٢م، ١٧/١٤ وما بعدها.

كُلُّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى ﴾ يبين أنَّ من شأنه وأمره تعالى أن يهدي كلَّ شيء إلى ما يتم به خلقه ، ومن تمام خلقة الإنسان أن يهتدي إلى كمال وجوده في الدنيا والآخرة ، وأفاد المفسر من قوله تعالى : ﴿ كُلاَّ نُمِذُ هَـوْلاء وهـوْلاء من عطاء ربَك وما كَانَ عَطَاء ربَكَ مَحْظُوراً ﴾ . إن الله تعالى شأنه الإمداد بالعطاء يمد كل من يحتاج إلى إمداده في طريق حياته ووجوده ويعطيه ما يستحقه ، ولمَّا كانت الطبيعة الإنسانية هي المؤدية إلى هذا الاختلاف العائق للإنسان عن الوصول إلى كماله المطلوب لو وجب أن يكون الإصلاح من جهة غير جهة الطبيعة الإنسانية وهي الجهة الإلهية التي هي النبوة بالوحي (١).

عصمتاالأنساء:

عقد المفسر بحثا قرآنيًا واسعًا في الاستدلال على عصمة الأنبياء التي قال فيها الإمامية: إنَّ الأنبياء معصومون قاطبة ويعني ذلك تنزههم عن الذنوب والمعاصي صغائرها وكبائرها وعن الخطأ والنسيان قبل النبوة وبعدها (٢).

وقد عرّف الطباطبائي العصمة بقوله: (وجود أمر في الإنسان المعصوم يصونه عن الوقوع فيما لا يجوز من الخطأ أو المعصية).

ثم قسم العصمة على ثلاثة أقسام:

١ _العصمة عن الخطأ في تلقي الوحى .

١ ـ انظر الميزان: ١٣٠/ _ ١٣١ ، طه: ٥٠ ، الإسراء: ٢٠.

٧- انظر دلائل الصدق للشيخ محمد حسن المظفر: ١٩٨٨ وانظر عقائد الإمامية للشيخ محمد رضا المظفر، ص: ٧٩. وقد أجمعت المعتزلة على أنه لا يجوز أن يبعث الله نبيا يكفر ويرتكب المظفر، ولا يجوز أن يبعث نبيا كان كافرا أو فاسقا، وأجمعوا على أن معاصي الأنبياء لا تكون إلا صغارًا واختلفوا في ذلك فمنهم من قال: إنه يجوز أن يعلم في حال ارتكابه المعاصي أن ما يأتيه معصية، ويتعمد ذلك. ومنهم من قال بجوازها إلا أنها لا تكون إلا صغارًا. (انظر مقالات الإسلاميين: ٢٩٦١_ ٢٩٧). وقال عبد القاهر البغدادي (ت ٢٩٤هـ) أحد أئمة الأشاعرة: الأنبياء معصومون بعد البعثة عن الذنوب كلها ما عدا السهو والخطأ وجائز عليهم الذنب قبل البعثة. (انظر أصول الدين للبغدادي ، استانبول ، مطبعة الدولة، ١٩٢٨م، ط١، ص: ١٦٧ المعاد) وانظر نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام: ٢٢٧/٢.

٢ _ العصمة عن الخطأ في التبليغ والرسالة .

٣ _ العصمة عن المعصية وهي ما فيه هتك حرمة العبودية ومخالفة المولى ،
 ويرجع بالنتيجة إلى قول أو فعل ينافى العبودية منافاة ما .

واستدل المفسر بالقرآن الكريم على هذه الجهات الثلاث:

فقوله تعالى: ﴿ فَبَعَثَ اللّهُ النّبِينَ مُبَشّرِينَ وَمُنذرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ الْكَتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النّاسِ فيما اخْتَلَفُواْ فيه وَمَا اخْتَلَفَ فيه إِلاَّ الّذينَ أُوتُوهُ مَن بَعْد مَا جَاءتُهُمُ الْبَيّنَاتُ بَغْياً بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللّهُ الّذينَ آمَنُواْ لَمَا اخْتَلَفُواْ فيه مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِه ﴾ جَاءتُهُمُ الْبَيّنَاتُ بَغْياً بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللّهُ الّذينَ آمَنُواْ لَمَا اخْتَلَفُواْ فيه مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِه ﴾ ظاهر في أنه تعالى بعثهم بالتبشير والإنذار وإنزال الكتب لهداية الناس إلى حق الاعتقاد ، وحق العمل وهذا هو غرضه سبحانه من بعثهم ، وقد قال تعالى: ﴿ لَّا لَا يَصْلُ رَبّي وَلَا يَنْسَى ﴾ وقوله: ﴿ إِنَّ اللّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللّهُ لَكُلّ شَيْءٍ قَدْراً ﴾ وقوله : ﴿ وَاللّهُ غَالبٌ عَلَى أَمْرِهِ ﴾ هذه الآيات تدل على أنّ الله تعالى لا يضل في وقوله ومن شأن ما تقدم فإنه يدل على عصمتهم عن الخطأ في فعله ولا يخطئ في شأنه ، ومن شأن ما تقدم فإنه يدل على عصمتهم عن الخطأ في تلقى الوحى وتبليغ الرسالة .

ومما يدل أيضًا على تحقق العصمة في الوجهين الأولين قوله تعالى: ﴿ عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَداً ﴿ إِلَّا مَنِ ارْتَضَى مِن رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسَلُكُ مِن بَسِنْ يَدَيْهِ فَمَن خَلْفِه رَصَدا ﴿ لَيَعْمَ أَن قَدْ أَبْلَغُوا رِسَالَات رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَداً ﴾ فظاهره أنه سبحانه يختص رسله بالوحي فيظهرهم ويؤيدهم على الغيب بمراقبة ما بين أيديهم وأمثالها ليتحقق إبلاغهم رسالات ربهم . ونظيره قوله تعالى حكاية عن قول ملائكة الوحي : ﴿ وَمَا نَتَنَزَّلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيّاً ﴾ .

دلت الآيات على أن الوحي من حين شروعه في النزول إلى بلوغه النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى تبليغه الناس محفوظ مصون عن تغيير أي مغير يغيره . وأما عن الوجه الثالث من العصمة فيقول المفسر:

ولو تحققت معصية من النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو يأمر بخلافها لكان

ذلك تناقضًا منه ، فيناقض فعله قوله ، فيكون مبلّغاً لكلا المتناقضين . وليس تبليغ المتناقضين بتبليغ للحق ؛ لأنّ المخبر بالمتناقضين لم يخبر بالحق لكون كل منهما مبطلاً للآخر .

واستدل المفسر على مطلق عصمتهم بقوله تعالى: ﴿ أُولَ اللَّهُ فَا اللَّهُ فَمَا اللَّهُ فَمَا اللَّهُ فَمَا اللّهُ مَبْ اللّهُ عَمْ اللّهُ ومن المعلوم على قول ومنذرين لئلاً يكون للنّاس على اللّه حُجّة بعد الرسل المعلوم على قول المفسر أن قطع الرسل عذر الناس ورفعهم لحجتهم إنما يصح إذا لم يتحقق في ناحيتهم ما لا يوافق إرادة الله ورضاه (١).

وساق المفسر آيات كثيرة أخرى بعنايات معينة ليؤكد ويدعم فيها عصمة الأنبياء في الجهات الثلاث (٢).

وقد دفع المفسر روايات وأقوالاً تمس في عصمة الأنبياء ، وقد أسلفنا ذكر بعض منها (٣) .ومنها أيضًا تفسيره لما حكاه القرآن من قول إبراهيم وإسماعيل (عليهما السلام) ﴿ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ ومِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةَ مُسْلِمة لَك وأرنا مناسكنا وتُب عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنتَ التَّوَّابُ الرّحيمُ ﴾ .

قال المفسر: إن المراد بقوله تعالى: ﴿ وَتُبُ عَلَيْنَا ﴾ غير المعنى الشائع المتعارف ؛ لأن إبراهيم وإسماعيل كانا نبيّين معصومين بعصمة الله تعالى ، لا يصدر عنهما ذنب حتى تصبح توبتهما منه كتوبتنا من المعاصى الصادرة عنا (1).

۱ ـ الميزان : ۱۳۶/ _ ۱۳۹ والبقرة : ۲۱۳ ، طه : ۵۲ ، الطلاق : ۳ ، يوسف : ۲۱ ، الجن : ۲۸ ، مـريم : ٦٤ . الأنعام : ۹۰ ، الزمر : ۳۷ ، الكهف : ۱۷ ، النساء : ۱٦٥.

٢-المصدر السابق نفسه.

٣- انظر ص ٢٠١ _ ٢٠٣ من هذه الرسالة.

٤ - الميزان : ٢٨٤/ _ ٢٨٥ ، الآية : البقرة : ١٣٨ ، وللاطلاع انظر الميزان : ١٣٥/ _ ١٣٨ ، ٢٨٤ ، ١٩٣/١٧ _ ١٩٤.

٤_الإمامة وعصمة الأئمة:

وهي الأصل الرابع من أصول المذهب عند الإمامية ، وتعد الإمامة أصلاً من أصول الدين لا يتم الإيمان إلا بالاعتقاد بها ، وأنَّ الإمامة كالنبوة لطف منه تعالى ، ولابد أن يكون في كلِّ عصر إمامٌ هاد يخلفُ النبيَّ في وظائفه من هدايــة البـشر وإرشادهم إلى ما فيه الصلاح والسعادة في النشأتين ، وعليه فالإمامــة اسـتمرار للنبوة ، والدليل الذي يوجب إرسال الرسل وبعث الأنبياء هو نفسه الــذي يوجب نصب الإمام بعد الرسول ، ولذلك فالإمامة لا تكون إلاَّ بالنص من الله تعالى علــي لسان النبي (صلَّى الله عليه وآله وسلَّم) ، أو لسان الإمام الذي قبله ، وليست هــي بالاختيار والانتخاب من الناس ، فالإمام كالنبيِّ يجب أن يكون معصومًا من جميع الرذائل والفواحش ومن السهو والخطأ والنسيان ، والدليل الذي اقتــضى عــصمة الأنبياء هو نفسه يقتضى الاعتقاد بعصمة الأئمة (۱).

1 ـ انظر الشيخ الطوسي، تلخيص الشافي في الإمامة، تقديم وتعليق حسين بحر العلوم، النجف، ١٠٤ من ١٠٤ من ١٠٤ وانظر عقائد الإمامية للمظفر، ص : ٩٣ من ١٠٤ ولم يدرج المعتزلة (الإمامة) كأصل من أصولهم الاعتقادية، فقد قال أبو على الجبائي (ت٣٠٣هـ) أحد أئمة الاعتزال تنعقد الإمامة حسب رأي الأمة على اختيار من يكون لهم إمامًا في شؤون الدين والدنيا فإذا اتفق رأي أهل الحل والعقد على شخصين يصلحان للإمامة فإن الإمام هو من عقد له أولا (انظر: شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار، ص : ٧٦٧).

كما أنكر القاضي عبد الجبار (ت 200هـ) فكرة النص الألهي ، وذهب إلى أن الإمامة بالاختيار ، وأنها أمور مصلحية دينية ودنيوية ، لتنفيذ الأحكام وإقامة الحدود ، وحفظ البيضة ، والنها أمور مصلحية دينية ودنيوية ، لتنفيذ الأحكام وإقامة الحدود ، وحفظ البيضة والذود عن الإسلام ، والدعوة إلى الجهاد ، والدفاع عن البلاد ، ومراعاة مصالح العباد ، وأنكر القاضي أيضنا أن تتعلق الإمامة بجوهر التكليف حتى يجب اللطف الإلهي بوجود الإمام ، هذا وحتى العصمة كذلك لا تجب في الإمام ، وإنما تقتضي الإمامة الإسلام والحرية والعقل والبلوغ والعدالة الظاهرة ، والفضل في الدين والعلم وجودة الرأي . (انظر : شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار ، ص : ٧٤٩ - ٧٦٩) .

وكذلك خالف الأشاعرة وأهل السنة الإمامية في ذلك، فيذكر أبو بكر الباقلاني (ت 20 هـ المام أحد أنمة الأشاعرة ومذهب أهل السنة: أن الإمامة بالاختيار لا بالنص، ولا يكون الإمام إماما الا بعقد من أهل الحل والعقد المؤتمنين من أفاضل الأمة على هذا الشأن ولا يشترط في الإمام أن يكون معصومًا. (انظر التمهيد في الرد على الملحدة والمعطلة والرافضة والخوارج والمعتزلة للباقلاني، القاهرة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1927، ص: 181 _ 181). والواقع

وقد استدل المفسر على الإمامة بقوله تعالى: ﴿ وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيم رَبِّهُ بَكَلَمَاتُ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمِن ذُرَيَّتِي قَالَ لا ينالُ عهدي الظّالمين ﴾ فأتمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمِن ذُرِيَّتِي قَالَ لا ينالُ عهدي الظّالمين ﴾ (١) وأفاد من هذه الآية ومن آيات أخرى جملة أمور:

ا _ إن قصة إعطاء إبراهيم (عليه السلام) الإمامة وحبائه بها إنما وقعت في أواخر عهده (عليه السلام) بعد كبره وتولد إسماعيل وإسحاق له ، وإسكانه إسماعيل وأمه ، وقد استفاد المفسر ذلك من القرآن الكريم نفسه لقول إبراهيم (عليه السلام) حكاية عنه ﴿ وَمِن ذُرِيَّتِي ﴾ علما أن إبراهيم (عليه السلام) وزوجته كانت تلوح عليهما آثار اليأس والقنوط من بشارة الملائكة لهما بإسحاق ، وذلك لقول إبراهيم : ﴿ قَالَ أَبُشَرْتُمُونِي عَلَى أَن مَسنّي الْكبر * وقول زوجته : أَيا ويلتى أأله وأنه وأنه عَجُوزٌ وَهَهُ أَ بَعْلَي شَيْخا إِنَ هُ فَا لَكُينُ * وقول زوجته : أو ما يؤدي هذا المعنى السلام) في خطاب يخاطب به ربه الجليل أن يتفوه بما لا علم له به ، ولو كان ذلك الكان من الواجب أن يقول : ومن ذريتي إن رزقتني ذرية ، أو ما يؤدي هذا المعنى ، فالقصة واقعة في أو اخر عهد إبراهيم (عليه السلام) بعد البشارة ، وكذلك بعد الابتلاء الذي ابتلاه ربه فيه بكلمات . والقضية إنّما وقعت في كبر إبراهيم كما حكى الله تعالى عنه : ﴿ الْحَمَدُ للله الّذي وهب لي على الكبر إسماعيل وإسماق إن ربي الشميغ الدُعَاء ﴾ (٢)

٢- الميزان : ٢٦٧/١ _ ٢٦٨ ، والبقرة ١٢٤ ، الحجر : ٢٤ ، هود : ٧٢ ، إبراهيم : ٣٩ ، وللإيضاح أنظر الميزان : ١٥/١٢ _١٧.



⁻أن المسلمين اتفقوا على وجوب الإمامة إلا (الأصم) من المعتزلة ذهب الى عدم وجوبها عقلا وسمعنا . وقال : لو تكاف الناس عن التظالم لاستغنوا عن الإمام . انظر مقالات الإسلاميين 129/7.

١ ـ البقرة ١٢٤.

إن (كلمات) في الآية تعني القضايا التي ابتلي بها إبراهيم (عليه السلام)
 والعهود الإلهية التي أريدت منه كابتلائه بالكواكب والأصنام والنار والهجرة
 وتضحيته بابنه وغير ذلك . وقد ذكرنا سابقًا بيان المفسر لهذا المعنى (١) .

٣ _ قوله تعالى : ﴿ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً ﴾ أي مقتدًى يقتدي بك الناس في أقوالك وأفعالك . فالإمام هو الذي يُقتدَى ويأتم به الناس ، ولذلك ذكر بعض المفسرين أنَّ المراد به النبوة ، لأنَّ النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) هو قدوة أمته في دينها . ورد المفسر ذلك من جهتين :

إحداهما: أنَّ (إمامًا) مفعولٌ ثانٍ لعامله الذي هو قوله: جاعلك، واسم الفاعل لا يعمل إذا كان بمعنى الماضي وإنما يعمل إذا كان بمعنى الحال أو الاستقبال؛ فقوله ﴿إنِّى جَاعلُكَ للنَّاسِ إمَاماً ﴾ وعدّ له (عليه السلام) بالإمامة.

ثانيتهما: أنَّ هذه القصة إنما وقعت في أو اخر عهد إبر اهيم كما اتضح سابقًا حين كان إبر اهيم نبيًّا مرسلاً فقد كان نبيًّا قبل أن يكون إمامًا فإمامته غير نبوته (٢).

٤ _ أنَّ القرآن الكريم كلَّما تعرَّضَ لمعنى الإمامة تعرَّضَ معها للهداية ؛ قال تعالى : وهَبْنَا لَهُ إِسْحَاق ويَعْقُوبَ نَافِلَةً وكُلَّا جَعَلْنَا صَالِحِينَ وَجَعَلْنَاهُمْ أَنُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا ﴿ وَقَال تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مَنْهُمْ أَنُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَسَبَرُوا وكَانُوا بِآمِرْنَا ﴾ وقال تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مَنْهُمْ أَنُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَسَبَرُوا وكَانُوا بآياتنا يُوقنُونَ ﴾ فوصفها سبحانه بالهداية وصف تعريف ، ثم قيَّدها بالأمر ، فبين أنَّ الإمامة ليست مطلق الهداية ؛ بل هي الهداية التي تقع بأمر الله ، ومن ثمَّ فالإمام هاد يهدي بأمر ملكوتي يصاحبه ، وعليه فالإمامة بوجه هي ولايسة الناس في أعمالهم (٣).



١ ـ انظر صفحة: ٢٤٦ من هذه الرسالة.

٢ ـ الميزان: ٢٧٠١ _ ٢٧١: البقرة: ١٢٤.

٣ ـ الميزان: ٢١٧/١ _ ٢٧٢ ، الأنبياء: ٧٢ ، السجدة: ٣٤.

وبعد أن بيَّنَ المفسِّرُ معنى الإمامة بأنها _ بوجه _ ولاية الناس في أعمالهم نجده يؤكد هذا المعنى في تفسير قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا وَلَيْكُمْ اللّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمنُوا الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلاَةَ وَيُوْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ ﴾ (١)، إذ أوضح : أنَّ الله سبحانه ذكر لنفسه من الولاية ، الولاية التكوينية كقوله تعالى : ﴿ أَم اتَخَذُوا من دُونِهُ أَوْلِيَاء فَاللّهُ هُوَ الْولِيُ ﴾ وكذلك ولاية النصرة كقوله تعالى : ﴿ ذلك بأنَ اللّه مَوْلَى النّهُ اللّهُ مَوْلَى اللّهُ اللّه اللّهُ اللّه اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

وكذلك الولاية على المؤمنين فيما يرجع إلى أمر دينهم من تشريع وهداية كقوله تعالى : ﴿ اللَّهُ وَلَيُّ الَّذِينَ آمَنُواْ يُخْرِجُهُم مَنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النَّوْرِ ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ وَلَىُّ الْمُتَّقِينَ ﴾ كما ذكر الله سبحانه لنبيه (صلى الله عليه وآله وسلم) من الولاية التي تخصه وهي الولاية التشريعية وهي القيام بالتشريع والدعوة وتربيسة الأمة والحكم فيهم والقضاء في أمرهم . قال تعالى : ﴿ النَّبِيُّ أُولِي بِالْمُومِنِينِ مِنْ أَنْفُسِهِمْ ﴾ وإنَّ إطاعته (صلى الله عليه وآله وسلم) واجبة كإطاعة الله ســبحانه . قال تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ لَمُؤْمِن وَلا مُؤْمِنُهُ إِذَا قَضَى اللَّهُ ورسُولُهُ أَمُرا أَن يكون لَهُمُ الْخَيْرَةَ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَن يعْصِ اللَّهِ ورسُولَهُ فقدْ ضَلَّ ضَلالًا مُبِينَا ﴾. وهذا المعنى من الولاية أي الولاية التشريعية هو الذي تذكره آية المائدة للذين آمنوا بعطفه على الله ورسوله إذ السياق يفيد أن الولاية ولاية واحدة هي لله سبحانه بالأصالة ، ولرسوله والذين آمنوا بالتبع ، وبإذن منه حيث أسند (الله ورسوله والذين أمنوا) في الآية إلى قوله (وليكم) وظاهره كون الولاية في الجميع بمعنى واحد يؤيد ذلك أيضا قوله تعالى في الآية التالية لها: ﴿ فَإِنَ حَرْبِ اللَّهِ هُمُ الْعَالَبُونِ ﴾ حيث يشعر أو يدل على كون المتولين جميعًا حزبًا لله لكونهم تحت والايته . فولاية الرسول والذين آمنوا إنما هي على غرار ولاية الله ولو كانت الولاية المنسوبة إلى الله تعالى في الآية غير المنسوبة إلى الذين آمنوا لكان الأنسب أن

تفرد و لاية أخرى للمؤمنين بالذكر رفعا للالتباس كما وقع في قوله تعالى : ﴿ قُلُ اللهُ وَلَا يَكُمْ يُؤْمِنُ بِاللّهِ وَيُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ أي : أنه (صلى الله عليه وآله وسلم) يصدق بألله لدلائله ويصدق المؤمنين لخلوصهم ، ثم أورد في سبب نزولها أخبارًا تتضمن أنها نزلت في على (عليه السلام) (١).

وإن ضعَّف أهل السنة هذا المعنى من مناسبة نزول الآية إلاّ أن الذي نود تأكيده هنا : أن المفسّر استدل بالآيات القرآنية مقلّبًا إياها على شيءٍ من النظر والتدبر في إفادة معنى (الإمامة) من هذه الآيات .

وفي صدد بيان عصمة الإمام والاستدلال عليها تعرض المفسر لقوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْهُمُ أَنِمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ ﴾ ، فقال إن سبب موهبة الإمامة صبرهم في جنب الله وفي ابتلائهم وامتحانهم بدليل قوله تعالى عنظ أما صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ ﴾ وكونهم أيضا قبل الصبر موقنين قال تعالى : ﴿ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَلَيكُونَ مِنَ الْمُوقِتِينَ ﴾ فالآية بظاهرها تبيّنُ أنَّ إراءة الملكوت لإبراهيم كانت مقدمة لإفاضة اليقين عليه ، كما أنَّ بعض الآيات تبين أن اليقين لا ينفك عن مشاهدة الملكوت كما هو ظاهر قوله تعالى: ﴿ كَلًا لَوْ تَعْلَمُونَ عَلْمَ الْيقِينِ ﴾ لَتَرَونَ أَ الْجَدِيمَ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ كَلًا لَوْ تَعْلَمُونَ عَلْمَ الْيقينِ ﴾ كَتَا إِنَّهُمْ عَن ربَّهُمْ يَوْمُئذ لَّمَحْجُوبُونَ ﴾ . فهدة أَمْ اليقين بالله وهم يشهدون على المنون أن اليقين بالله وهم يشهدون على علي النَّ المقرَّبين هم الذين لا يحجبون عن ربهم بحجاب قلبي وهو المحصية والجهل والريب والشك ، فهم أهل اليقين بالله وهم يشهدون علي عالمين كما يشهدون علي مكشوفًا له عالم المعصية والجهل والريب والشك ، فهم أهل اليقين بالله وهم يشهدون علي م مكشوفًا له عالم يجب أن يكون إنسانًا ذا يقين ، مكشوفًا له عالم يشهدون الجحيم . وبالجملة فالإمام يجب أن يكون إنسانًا ذا يقين ، مكشوفًا له عالم علم عالم علي أن المقرَّبين هم الذين أن يكون إنسانًا ذا يقين ، مكشوفًا له عالم علم عالم علي أن المؤلسة فالإمام يجب أن يكون إنسانًا ذا يقين ، مكشوفًا له عالم

١ ـ الميزان : ٥/٦ _ ٢٥ ، والآيات ، الشورى : ٩ ، محمد : ١١ ، البقرة : ٢٥٧ ، الجاثية : ١٩ ، الأحزاب : ٦ ، ٦٦ الميزان : ٦٦ ، التوبة : ٦٦ ، التوبة : ٦٦ .

الملكوت ، و لابدً من أن يكون سعيد الذات بنفسه إذ الذي ربما تلبس ذات بالظلم والشقاء فإنَّما سعادته بهداية من غيره . قال تعالى : ﴿ أَفَمَن يَهُدِي إِلَى الْحَقَ أَحَقَ أَحَقَ أَن يُتَبَعَ أَمَّن لاَّ يَهِدِي إِلاَّ أَن يُهْدَى ﴾ ومن ثُمَّ فإنَّ المراد بالظالمين في قوله تعالى : ﴿ قَالَ وَمِن ذُرِيَّتِي قَالَ لاَ يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾ جميع من صدر عنهم ظلم ما ، من شرك أو معصية ، وإن كان منه في برهة من عمره ثم تاب وصلح (۱).

وهي من مختصات الشيعة ومن جملة معتقداتهم ، وليست التقية من قبيل الارتداد أو نسخ عقيدة المرء،وإنَّما هي أسلوب تقضي به الفطرة لا سيما في ظروف المحنــة وحالات الضيق^(۲)

واستدل المفسر على جواز التقية وأنها رخصة من الشارع المقدس بدليل قوله تعالى : ﴿ لاَ يَتَخَذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِياء مِن دُوْنِ الْمُؤْمِنِينِ وَمِن يَفْعِلُ ذَلِكَ فَلَـيْسِ مِنَ اللّهِ فِي شَيْء إِلاَ أَن تَتَقُواْ مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحذَركُمُ اللّهُ نَفْسهُ وإلى اللّه المصير فقد بيّنَ أَنَّ الاستثناء في (إِلاَ أَن تَتَقُواْ مِنْهُمْ تُقَاةً) منقطع بدليل أنَّ التقرب من الغير بإظهار آثار التولي _ المستثنى _ ظاهراً من غير عقد القلب على الحب ، والولاية _ المستثنى منه _ ليس من التولي في شيء لأنَّ الخوف والحب أمران قلبيان متباينان ومتنافيان أثراً في القلب ، فكيف إذن يمكن اتحادهما . وأضاف أنَّه ربما يترتب على التقية والمجاراة مع أعداء الدين ومخالفي الحق من حفظ مصلحة الدين وحياة الحق مالا يترتب على تركها (٣).

٣ ـ الميزان: ١٥٣/٣ وآل عمران: ٢٨.



١ ـ الميزان : ٢٧٢/ _ ٢٧٤ ـ الآيات السجدة : ٢٤ ، الأنعام : ٧٥ ، التكاثر : ٥ _ ٦ ، المطففين ١٨ _ ٢١ ، الميزان : ٢٥ م البقرة : ١١٤ . ونس : ٣٥ ، البقرة : ١٢٤ .

٢- عقائد الإمامية للشيخ المظفر: ص ١١٤_ ١١٦ ، أصول الكافي كتاب الإيمان والكفر ، باب التقية.

وأشار المفسر إلى أن قوله تعالى: ﴿ مَن كَفَرَ بِاللّهِ مِن بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلاَّ مَـن أُكْـرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمَانِ وَلَـكِن مَن شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْراً فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِن اللّهِ ولَهُمْ عَظْيِمٌ ﴾ تعرضت أيضا لحكم (التقية) فإنَّ قوله : ﴿ مَن كَفَرَ بِاللّهِ مِن بَعْدِ إِيمَانِهِ ﴾ شرط ، جوابه : (فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِن الله) وأمًّا قوله : ﴿ إِلاَّ مَنْ أَكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمَانِ ﴾ فهو المستثنى من عموم الشرط ، والمراد بالإكراه هنا الإجبار على كلمة الكفر والتظاهر به فإنَّ القلب لا يقبل الإكراه (١). ثم ذكر عدة روايات سببًا لنزول الآية في عمار بن ياسر حين أجبروه ، إلاَّ أنَّ قابه لم يكـن منـشرحًا بالذي قال (٢).

واستفاد المفسر التقية من قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِّنْ آلِ فَرْعَـوْنَ يَكْـتُمُ إِيمَانَهُ ﴾ باعتبار الآية ضمن سياقها صريحة في إيمان هذا الرجل ودفاعـه عـن موسى (عليه السلام) إلا أنه كان يكتم إيمانه خشية أن يبطشوا به (٣).

٥ المعاد:

وهو الأصل الخامس من عقائد الإمامية ، وفي الواقع أنَّ المسلمين بل جميع أتباع الشرائع السماوية يعتقدون بأنَّ الله تعالى يبعث الناس بعد الموت في خلق جديد في اليوم الذي وعد عباده فيثيب المطيعين ويعذب العاصين .

يقول الشيخ محمد رضا المظفر: إنَّ من يعتقد بالله اعتقادًا قاطعًا ويعتقد كذلك بمحمد (صلى الله عليه وآله وسلم) رسولاً منه أرسله بالهدى ودين الحق لابدً من أن يؤمن بما أخبر به القرآن الكريم من البعث والثواب والعقاب ، والجنة والنعيم ، وقد صرح القرآن بذلك ولمَّحَ إليه كثيرًا وأضاف: إنَّ عقيدة الإمامية بالمعاد الجسماني ضرورة من ضرورات الدين الإسلامي ، والمعاد

٣ ـ الميزان: ٢٧/١٧٧ _ ٣٢٩ ، المؤمن: ٢٨.



١ ـ الميزان: ٣٥٤ / ٣٥٣، النحل: ١٠٦.

۲ ـ الميزان : ۳۵۷/۱۲ ۲۸۵۸

الجسماني هو إعادة الإنسان في يوم البعث والنشور ببدنه بعد الخراب ، وإرجاعـــه إلى هيئته الأولى بعد أن يصبح رميمًا (١).

وقد تعرض المفسر لهذا المعنى في جملة من الآيات منها قوله تعالى : ﴿ أَيحُ سَبُ الْإِنسَانُ أَلَّن نَجْمَعَ عِظَامَهُ ﴿ لِلَّى قَادِرِينَ عَلَى أَن نُسوَي بَنَانَهُ ﴾ إذ قال في تفسيرها : إنَّ جمع العظام كناية عن الإحياء بعد الموت ، والمعنى بل نجمعها والحال إنًا قادرون على أن نصور بنانه على صورها التي هي عليها بحسب خلقنا الأول (٢).

وقال في معنى قوله تعالى: ﴿ أَفَعِينَا بِالْخَلْقِ الْأُولَلِ بَلُ هُمْ في لبْسِ مَنُ خلُق جديد ﴾ : إذا كنا خلقنا العالم بسمائه وأرضه وما فيهما ودبرناه أحسن تدبير لأول مرة بقدرتنا وعلمنا ولم نعجز عن ذلك علمًا وقدرة فنحن غير عاجزين عن تجديد خلقه وهو تبديله خلقا جديدًا فلا ريب في قدرتنا ولا التباس بل هم في التباس لا سبيل لهم مع ذلك إلى الإيمان بخلق جديد (٢).

وعن شبهة النافين للمعاد الجسماني التي حكاها قوله تعالى : ﴿ وَإِن تَعْجِب فَعِجِب فَعِجِب وَعَن شَبِهِ النَّا اللهِ عَلَيْ جَدِيدٍ ﴾ (٤) ذكر المفسر أنَّ لها جهات مختلفة وقد أجاب الله سبحانه عن كل واحدة منها بما يناسبها ، منها :

استبعاد أن يستحيل التراب إنسانًا سويًا . لكن الله تعالى يقول : ﴿ يا أَيُها النَّاسُ إِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْتَاكُم مِّن تُرَابِ ثُمَّ مِن نُطْفة ثُمَ من علقة تُم من علقة تُم من مُضْغَة مُخْلَقَة وَغَيْر مُخَلَّقَة ﴾ .



١-عقائد الإمامية للشيخ المظفر: ص: ١٦٣ _ ١٦٤.

٢ ـ الميزان: ١٠٤/٢٠ ، القيامة: ٣ _ ٤.

٣ ـ الميزان : ١٨/٣٤٦ ، ق : ١٥.

٤- الرعد : ٥.

ومنها أيضًا : استبعاد إيجاد الشيء بعد عدمه . لكن الله تعالى يقول : ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَتَلَلًا وَنَسَيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنسْشَأَهَا أُوّلَ مَرَّة ﴾ .

ومنها كذلك : أنَّ الإنسان تنتفي ذاته بالموت ، فلا ذات هناك حتى تتلبس بالخلق الجديد . وقد رد المفسر ذلك باعتبار أنَّ النفس الإنسانية لا تنعدم عند الموت فالموت هو أن يأخذ الله تعالى هذه النفس أو الروح من البدن وتقطع علقتها به شم البعث وهو أن يجدد الله خلق البدن وتعليقها به وهو القيام لله لفصل القضاء . قال البعث وهو أن يجدد الله خلق البدن وتعليقها به وهو القيام لله لفصل القضاء . قال تعالى : ﴿ وَقَالُوا أَنذَا صَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَننًا لَفي خَلْقٍ جَديد بَلْ هُم بِلقاء ربّه مَ كَافَرُونَ فَ قُلْ يتَوفَّاكُم مَلَكُ الْمَوْت الّذي وككل بكم ثُمَّ إلى ربّكُمْ تُرْجَعُون ﴾ وقد استفاد المفسر من هذه الآية أنَّ الله تعالى يقول : إنّكم لا تضلون في الأرض ولا تعدمون بل الملك الموكل بالموت يأخذ النفوس فتبقى في قبضته ولا تضل ، ثم إذا بعثتم ترجعون إلى الله بلحوق أبدانكم إلى نفوسكم وأنتم أنتم أنتم (١) .

تعني الرجعة عند الإمامية أن الله تعالى يعيد قوماً من الأموات إلى الدنيا في صورهم التي كانوا عليها فيعز ُ فريقًا ويذل ُ فريقًا آخر . والرجعة من مختصات الشيعة إلا أنها ليست من الأصول التي يجب الاعتقاد بها والنظر فيها ، وإنما الاعتقاد بها كان تبعًا للآثار الصحيحة الواردة عن آل البيت (عليهم السلام) ، وهي من الأمور الغيبية الخارقة للعادة التي أخبروا عنها ، والاعتقاد بها لا يخدش في عقيدة التوحيد والنبوة، وتعتبر من نوع المعاد الجسماني (٢).

وبقيت هذه المسألة ملتقى أنظار الباحثين منذ القديم ، فمنهم من ردها إلى جذور أجنبية عن الإسلام ، ومنهم من قال بأصل لها في الإسلام ؛ وهم طبعاً الإمامية وقد

١- الميزان : ٢٩٨/١١ _ ٣٠٠ _ الحج : ٥٠ ، يس : ٧٨ ، السجدة : ١٠.

٢- عقائد الإمامية للشيخ المظفر: ص ١٠٩ _ ١١١.

استدلوا بجملة من الآيات القرآنية عليها واستعانوا بالروايات الواردة عن أئمة أهل البيت . وبملاحظة أنَّ العقل لا يمنع وقوعها . وقد تعرض المفسر للرجعة فأوضح: أنَّ ثمة تواتراً بالمعنى في الروايات الواردة عن أهل البيت في شأن الرجعة (') ، وأشار إلى أنَّ ثمة حوادث كثيرة واقعة قبلنا من قبيل إحياء الأموات كما قصه القرآن الكريم من قصص إبراهيم وموسى وعيسى وعزير وغيرهم . وأضاف : أنَّ الله تعالى ذكر من نعوت وأوصاف يوم القيامة أنّه يوم لا يبطل وجوده وتحققه تحقق الأسباب ، ويظهر فيه آياته كمال الظهور وهو يوم لا يبطل وجوده وتحققه تحقق هذه النشأة الجسمانية ووجودها ، فلا شيء يدل على ذلك من كتاب وسنة ، بل الأمر على خلاف ذلك غير أن الظاهر من الكتاب والسنة أنَّ البشر الذي أنهاه الله سبحانه إلى آدم (عليه السلام) وزوجته سينقرض من الدنيا قبل طلوع هذا اليوم لهم سبحانه إلى آدم (عليه السلام) وزوجته سينقرض من الدنيا قبل طلوع هذا اليوم لهم يعضها عني يوم القيامة _ ولا مزاحمة بين نشأة الدنيا ونشأة البعث ، حتى يدفع بعضها بعضًا ، كما أن النشأة البرزخية وهي ثابتة للأموات منا لا تدفع الدنيا ولا الدنيا و تدفع الدنيا ولا الدنيا و تدفع الدنيا ولا الدنيا ولا الدنيا ولا الدنيا ولا الدنيا ولا الدنيا المنهوا (').

وبهذا يكون المفسر قد نفى أي مانع من وقوع نشأة الرجعة بما أنّها نوع من المعاد الجسماني وذلك لعدم مزاحمتها لأيَّة نشأة أخرى . وقد استفاد المفسر الرجعة مسن قوله تعالى : ﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُ مِن كُلَّ أُمَّة فَوْجا مَمَن يُكذَب بآياتنا فهمْ يُوزعُون ققال : إنَّ ظاهر الآية يفيد كون هذا الحشر في غير يوم القيامة لأنّه حشر للبعض من كل أُمَّة لا لجميعهم ، وقد قال تعالى في صفة الحشر يوم القيامة : ﴿ وحشرناهُم فَلَمْ نُغَادِرٌ مُنْهُمْ أَحَدا ﴾ ، ويؤيد ذلك أيضًا وقوع الآية والآيتين بعدها عقب نبأ دابة الأرض التي هي من أشراط الساعة ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى وقوع الآية قبل قوله تعالى : ﴿ وَيَوْمَ يُنفَخُ فِي الصّورِ ﴾ إلى آخر الآيات الواصفة لوقائع يسوم قبل قوله تعالى : ﴿ وَيَوْمَ يُنفَخُ فِي الصّورِ ﴾ إلى آخر الآيات الواصفة لوقائع يسوم



١ ـ الكافي للكليني _ كتاب الرجعة.

٢ ـ الميزان: ١٠٧/٢ _ ١٠٨.

القيامة . وعليه فلا معنى لتقديم ذكر واقعة من وقائع يوم القيامة على ذكر شروعه ووقوع عامة ما يقع فيه ، فإنَّ الترتيب الوقوعي يقتضي ذكر الحشر فوج من كلًا أمَّة _ لو كان من وقائع يوم القيامة _ بعد ذكر نفخ الصور وإتيانهم إليه داخرين (۱) يستفاد مما عرضناه في هذا الفصل أن الطباطبائي الإمامي لم يخالف الإمامية في شيء من عقائدهم ، كما وجدناه يختلف في أكثر من موضع مع المعتزلة ، لا سيما في عقيدتي التوحيد والعدل اللتين يتفق فيهما الإمامية والمعتزلة إلى حد كبير ، كما وجدناه في موارد كثيرة يعمق النظر والتدبر في الآيات لتدعيم هذه العقائد كمسألة الإمامة والعصمة والرجعة مثلاً . بينما نراه يستعين بظواهر آيات أخرى في تجلية ما غمض من معاني بعض الآيات التي تلحق ظواهرها التشبيه والتجسيم بالله ما غمض من معاني بعض الآيات التي تلحق ظواهرها التشبيه والتجسيم بالله عليه المسلمون دون أن يذهبوا فيه مذاهب متشعبة كالنبوة والمعاد . إلاّ أننا نجده في مسألة الجبر والتفويض يسلك مسلكًا عقليًا واضحًا في نفي الجبر والتفويض لغرض مشالة الجبر والتفويض لينهما .

١ ـ الميزان : ٣٩٧/١٥ ، النمل : ٨٣ ، الكهف : ٤٤ ، النمل : ٨٧ ـ

الخاتمت

نلخص هنا جملة أمور أفدناها من البحث:

المفسر هو السيد محمد حسين بن السيد محمد بن السيد محمد حسين بن الميرزا علي أصغر الطباطبائي التبريزي القاضي، وهو على مذهب الإمامية الاثني عشرية وأحد علمائهم المبرزين في العصر الحاضر، له قابلية استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها الأصلية لبلوغه مرتبة الاجتهاد في الفقه، ويُعدُ من فلاسفة ومفسري هذا القرن، وله من الآثار العلمية ما يدل على ذلك، وقد نشط في مجالات علمية أخرى تدل على روحه المومن ووعيه الكبير لواقعه الذي يعيشه. علمية أخرى تنشل كلامنا حول عصر المفسر، والظروف التي أحاطت بنشأته وطبيعة بيئاته التي نشأ فيها، وجدناها حافلة بالمؤثرات السياسية والنشاط العلمي الدؤوب وزاخرة بالتطورات الحضارية الهائلة فأثر ذلك في تفسيره، وعني الطباطبائي بالجانب الإصلاحي وكان متصديًا بين فترة وأخرى لكلً ألوان التحريف والتزييف التي يتعرض لها الإسلام من قبل أعدائه، وعقد لأجل ذلك أبحاثا متعددة عالج فيها التي يتعرض لها الإسلام من قبل أعدائه، وعقد لأجل ذلك أبحاثا متعددة عالج فيها جملة من قضايا العصر في المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

" _ اعتمد المفسر على مصادر كثيرة في التفسير والحديث والتاريخ وغيرها لـم تكن وقفًا على كتب الإمامية ، بل ضمت إلى جانب ذلك كثيراً من كتب أهل السنة . وهذا يكشف عن أحد جوانب موضوعيته ونظرته المعتدلة ، وعـن رغبتـه فـي استيفاء البحث مادته دون إهمال لآراء الآخرين . وتبين أيضًا أنـه لـم يستـسلم للمنقولات بل كان يقبل ويرفض ويرجح بينها .

٤ _ وزع الآيات على مقاطع ينتظمها سياق واحد ، ولأنها _ مجتمعـة _ تـودي غرضًا معيَّنًا ، كما دأب المفسر على تقديم غرض السورة الأسـاس فـي مفتـتح تفسيره لها ، والتنبيه إلى ما تعالجه هذه المقاطع القرآنية من أغراض فـي بدايـة تفسيره لكل مقطع .

وأمًّا بالنسبة إلى منهجه في التفسير ، فأول ما يلفت القارئ اعتماد المفسر

بشكل أساس على القرآن نفسه في استنطاق آية والوقوف على معانيها . وفي ضوء ذلك نهج منهجاً موضوعيًّا وقام بتحديد جملة من المفاهيم القرآنية بمعارضة الآيات الناظرة لها والإفادة منها . ومن ذلك أيضًا ما نهجه المفسر في عرض القصص القرآني منهجًا قرآنيًّا ولم يعول على الروايات المتناقضة كما لم يحمل هذه القصص على التخييل ، ولم يذهب إلى تأويلها ، فهو يجهد نفسه في ترتيب الآيات الحاكية لقصة ما ترتيبًا زمنيًّا فيؤلف منها قصة قرآنية يعرض عليها الروايات الواردة بشأنها لاستيضاح الجوانب التي أغفلها القرآن من القصة بوصفه كتاب هداية وليس كتابًا قصصيًّا على أن تكون هذه القصة الروائية تابعة لمضمون القصمة القرآنية وغير معارضة لها .

آ _ للسياق أثر واضح في الميزان بوصفه أحد القرائن الحالية على فهم الكلم، فقد اعتمده المفسر أساسًا في الكشف عن معاني الآيات ، وفي رد جملة من آراء المفسرين أو ارتضائها ، وكذلك عدَّ السياق دليلاً للفصل بين مكيِّ القرآن ومدنيه ، وفي تحديد بعض الألفاظ القرآنية المبهمة ، كما استخدمه دليلاً في قبول بعض الروايات ورفض البعض الآخر ، كما استعان بالسياق في الترجيح بين القراءات ، كما عني المفسر بمسألة الترابط والمناسبة بين الآيات ، وكان حريصًا على بيان وجه المناسبة بينها في أكثر الأحيان .

٧ _ وفي ضوء قاعدته الأساس (تفسير القرآن بالقرآن) وإفادته من سياق الآيات كان المفسر يقبل ويرفض ما روي من مظنون السنة التي تعني لديه: قول المعصوم وفعله وتقريره سواء أكانت من النبي (صلَّى الله عليه وآله وسلَّم) أم من أئمة أهل البيت (عليهم السلام)، هذا في حالة كونها غير متواترة أو غير محفوفة بقرائن قطعية مفيدة للعلم . أمَّا المتواترة فلا خلاف في حجيتها . وأمَّا موقفه من الخبر الواحد فهو حجة لديه في الأحكام الشرعية دون غيرها .

٨ _ استعان المفسر بالسنة في تأييد ودعم النتائج القرآنية التي يقف عليها من خلال



(البيانات) التي يخصصها المفسر لبيان معاني الآيات في ضوء اللغة والإعسراب والسياق وقوة الظهور، والقرآن الكريم باعتباره يفسر بعضه بعضا، ولأجل أن يتضح ذلك في تفسيره عمد إلى استقلالية الأبحاث الروائية وإيراد ما روي حول الآيات من تفسير أثري أو أسباب النزول وغيرها في هذه الأبحاث معلقا عليها بعد كلمة (أقول) فإن وافقت نتائجه التفسيرية نبّه عليها بالتأييد، وإلا ضعفها. وقد ينبه أحيانا على أسانيد بعض الروايات إن كان في رجالها من يضعفها، كما عني برفع التعارض بين الروايات مستعينا بنتائجه التفسيرية في (البيانات).

9 _ استعان الطباطبائي بأسباب النزول بوصفها قرائن يمكن أن توضيح النص القرآني وتوجهه وجهة معينة ، وتصدّى لأكثر هذه الروايات للتناقض الحاصل بينها فأسقط قسماً كبيراً منها . ويرى أن الأحكام لا تتوقف عند مناسبات نزولها وإنما العبرة بعموم اللفظ ، فالقرآن الكريم تجري أحكامه حتى قيام الساعة ، وقد يعبر عن هذه القاعدة أحيانا بـ (الجري وعد المصاديق) .

١٠ _ اهتم المفسر بترك ما لا طائل تحته ونزع نحو الاختصار فلم يذكر الأسانيد كاملة بل كان يكتفي بذكر المصدر غالبًا وأن أخذته أحيانا بعض الاستطرادات الروائية كما أنَّه لم يعن بأخبار فضائل السور كثيراً.

11 _ استعان الطباطبائي بأقوال الصحابة والتابعين في تفسير بعض الآيات غير أنه يعتقد بأنها فاقدة للحجية بذاتها وتبقى خاضعة للرأي والمناقشة كأي نص آخر ولربما يعدها ويقدمها على غيرها من أقوال المفسرين وغيرهم لما أفادوه من عصر النزول.

1٢ _ وقف المفسر من الإسرائيليات موقفًا متشدّدًا للغاية ونبّــة علـــى أن أكثــر المفسرين تورطوا بمثل هذا الإقحام في تفاسير هم وقد أرجع علة ذلك إلى الطبيعــة القصصية وأثرها في التفسير والى الإفراط في الركون إلى الآثار وقبولهــا كيفمــا اتّفق وإن خالف صريح العقل ومحكم الكتاب.وكــان الطباطبــائي يتتبــع جــذور



الإسرائيليات ومصدر إقحامها في روايات الإسلاميين وذلك بمقارنته لمضامين هذه الروايات مع ما ورد في التوراة والإنجيل منها والتنبيه على أوجه التشابه بينها وبيان حجم التزييف الإسرائيلي الذي تعرض له الأنبياء (عليهم السلام) والمبادئ السماوية.

17 _ أمًّا بالنسبة إلى اللغة والإعراب والبلاغة في الآيات فإنه يقدم منها القدر الذي يعين على فهم الآية ويكشف عن مدلولها. كما أنَّه لم يعقد اهتمامً كبيرًا على القراءات ولم يكن له منهج واضح فيها فبينما نجده يعتمد قراءة المصحف الشريف نراه في أحيان أخرى يرجح عليها من القراءات ما يلائم السياق منها وصفوة القول هنا أنه يعتمد السياق أساسًا في الترجيح بين القراءات.

18_ تعرض المفسر لمناقشة آراء المفسرين والترجيح بينها على أسس كالـسياق والنصوص القرآنية وما تؤديه هذه الآيات في تفسير بعضها البعض الآخر والأسس الاعتقادية كالتوحيد والعدل والإلهيين وعصمة الأنبياء وغيرها ومنها أيضًا عقائد الإمامية.

10 _ أخذ المفسر بالباطن الذي يوافق الظاهر من الآيات وحقائق الشريعة وأكد أن المقصود هو الباطن الذي المقصود هو الباطن الذي لا يناله فهم أهل الظاهر ، وقد نعت المفسر هؤلاء بمناقضة ظواهر الدين وحكم العقل ومنهم بعض المتصوفة والباطنية .

وعن موقفه من الباطن الذي روي عن أئمة مذهبه فقد صنف جملة من هذه الروايات بأنها من قبيل (الجري وعد المصاديق) باعتبار أن الآيات تتحمل أكثر من مصداق ، وهذه المصاديق مترتبة طولاً لا عرضاً ، فهي لا تتزاحم إذن . وأحيانا يكتفي بإيراد بعضها في أبحاثه الروائية دونما تعليق عليها ، وإنما غرضه منها عرض ما ورد عن أئمة أهل البيت في هذا الحقل من التأويل ولربما لا يشير بالمرة إلى قسم آخر من هذه الروايات التي ذكرت في كتب الإمامية .



17_ ما أخبر به القرآن الكريم من الغيبيات كالعرش والقلم واللوح وغيرها سلك المفسر فيه على غير ما سلكه السلف حين قالوا: إنّه ليس في مقدور أحد أن يتأولها ، وعلى رأي قسم منهم أنّها من المتشابه الذي لا يعلم تأويله إلاّ الله سبحانه ، كما جانب مسلك الفلاسفة حين اعتمدوا ما فرضه علم الهيئة على مسلك بطليموس لتنظيم الحركات العلوية الظاهرة للحس ، وطبقوا عليه ما ذكره القرآن من هذه الحقائق الغيبية ، ورفض أيضًا أن تحمل هذه الغيبيات على التمثيل والتخييل ووذهب إلى أن تفسر هذه الحقائق في ضوء ما يعطيه اللفظ في العرف واللغة ثم يعتمد في أمر مصداقها على ما يفسر به بعض الكلام بعضًا وأنَّ لها مصاديق حقيقية خارجية هناك على ما يليق بساحة قدسه تعالى .وأمًا المبهمات التي سكت عنها القرآن الكريم فقد سكت عنها المفسر وعلق عليها بمقدار ماعلق عليها القرآن الكريم وعدَّ كلَّ بحث فيها صارفًا من صوارف التفسير.

۱۷ _ على الرغم من وجود أبحاث فلسفية عديدة عقدها الطباطبائي في الميزان فإنه لم يسلك مسلك الفلاسفة في التفسير ، ولم ينضد الآيات في نظريات فلسفية كما فعلوه . وإنَّما كان يروم من بعضها دعم وتأييد معاني الآيات وموضوعاتها القرآنية ، وقد يزيف أحيانًا بعض النظرات الفلسفية التي لا توافق القرآن الكريم .

١٨ _ والتأويل عنده يعني تلك الحقائق الواقعية التي تستند إليها الآيات القرآنية ،
 وأنها تنبعث من مضامين هذه الآيات . وهذا عين موقف ابن تيمية من التأويل .

19 _ تصدى الطباطبائي لدعاوى النسخ المتكاثرة التي نشأت من التساهل في إطلاق النسخ على التقييد والتخصيص والاستثناء والتبيين وغيرها، وكان الطباطبائي أصوليًا في موقفه من النسخ فميز بين هذه الإطلاقات واختار من النسخ ما كان بفرض الظاهر بين الناسخ والمنسوخ فحسب، وبذلك قلتُ لديه دعاوى النسخ. ٢٠ _ أوجز المفسر البيان في آيات الأحكام بوصفها من خصوص المطالب الفقهية التي تبحث في كتب الفقه لا التفسير ، ولربما عدّها صارفًا من صوارف التفسير ،

غير أنه حين يستحكم الخلاف في بعض المسائل الفقهية نجده يذكر فيها آراء للفقهاء والمفسرين ويناقشها ويبين رأيه فيها .

71 _ تبين لنا من مسلكه العقائدي أنَّ المفسر لم يخالف الإمامية في شيء من عقائدهم ، بينما وجدناه يختلف مع الأشاعرة والمعتزلة في أكثر من موضع لا سيما في عقيدتي التوحيد والعدل الإلهيين . وفي موارد أخرى عمق النظر والتدبر في الآيات لتدعيم بعض العقائد الإمامية كمسألة الإمامة والعصمة والرجعة وكذلك وجدناه يستعين بظواهر بعض الآيات في تجلية ما غمض من معاني البعض الآخر مثل إرجاعه الآيات التي تلحق ظواهرها التشبيه والتجسيم بالله سبحانه إلى آيات التنزيه ، كما وجدناه يستدل بآيات قرآنية في تحقيق ما تسالم عليه المسلمون كالنبوة والمعاد ، بينما وجدناه في مسألة الجبر والتفويض يسلك مسلكًا عقليًّا محضًا في إثبات الوسطية بينهما .

بعد عرض منهج المفسر من خلال هذه الفقرات ننظر إليه والى مناهج المقسرين لنرى مدى التقارب والتباعد بينها منبَّهين على أهم ما يميز منهج الطباطبائي التفسيري في ضوء تلك المناهج. وقد سبق أن عرضنا لمناهج المفسرين وبيّنا ما يمتاز به كل منهج (۱) ، وسنكتفي هنا بالإشارة إلى موضع الحاجة منها.

ففي المأثور إذ عدَّ العلماء (التفسير بالقرآن الكريم) أول الطرق في التفسير باعتبار القرآن الكريم يفسر بعضه بعضا . ولم تكن هذه الطريقة وقفا على أهل الأثر بل كان أهل الرأي يفيدون منها كذلك ، وقد أفاد المفسرون عموما من هذه الطريقة على تفاوت بينهم في تعميق النظر في القرآن الكريم ، فكثير منهم مسس نصوص القرآن مستاً ظاهريا فضلاً على ما نقلوه مما روي من التفسير بالقرآن الكريم عن الرسول (صلَّى الله عليه وآله وسلَّم) والصحابة والتابعين وعن أئمة أهل البيت بالنسبة إلى الإمامية . وأن من أروع ألوان التفسير بالقرآن الكريم (النزعة

۱ من هذه الرسالة.

الموضوعية في التفسير) التي بها يجمع المفسر الآيات التي تعالج موضوعًا ما ويناظر بينها حتى يقف على معنًى قر آني لهذا المفهوم أو ذاك ، وقد وضح هذا المنهج واتسعت أطرافه حديثا (۱) . وقد أفاد الطباطبائي كثيراً من (تفسير القرآن بالقرآن) وكانت قاعدته الأساس في (الميزان) فكان يستعين بالآيات ضمن سياقها على بيان معاني الآيات ويرد ما خالف هذه المعاني القرآنية من الروايات وأقوال المفسرين ، كما عني كثيرًا بالنزعة الموضوعية في التفسير ووقف من خلالها على معان قرآنية لمفاهيم كثيرة وردت في القرآن الكريم ، ومنها أيضًا القصص القرآني الذي ورد في القرآن الكريم فكان الطباطبائي يجمع آيات القصة الواحدة ويرتبها زمنيا فيحصل بذلك على قصة قرآنية من خلال نزعته الموضوعية هذه .

وفي المأثور أيضًا حيث نجد ابن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ) في طليعة التفسير الأثري نقل الكثير مما روي عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) والصحابة والتابعين في استيضاح النصوص القرآنية (٢). وكان يلخص الفكرة العامة التي يستنبطها من هذه الروايات ويصوغها بقلمه ثم يعقب عليها بذكر الروايات (٢)، كما شدد الطبري على (ضرورة الرجوع إلى العلم الراجع إلى الصحابة أو التابعين المنقول عنهم نقلاً صحيحًا مستفيضًا) (٤) وكان الطبري في أحيان كثيرة يرجح بين هذه الأقوال ويرتضي منها (٥). وعلى الرغم من هذا كله نجد الرواية الإسرائيلية قامت بدور لا يستهان به في هذا التفسير (١). وعليه فبينما ينطلق الطبري _ على العموم _ في تفسيره من الأثر الوارد عن الرسول (صلى الله عليه و آله وسلم) وعن

١-انظر صفحة ١٢٨ _ ١٢٩ من هذه الرسالة.

٢- تفسير الطبري: ٢١٠/١ ، ٤٨٠ ، ٣٤/٢ على سبيل المثال . والتفسير والمفسرون: ٢١٠/١.

٣-د. أحمد محمد الحوفي: الطبري، القاهرة، ١٣٩٠هـ، ص: ١٠٣.

٤- التفسير والمفسرون: ٢١٠/١.

٥- تفسير الطبري: ٢٥٤/٣ على سبيل المثال.

٦- تفسير الطبري: ١٥/١٣ - ٣٤/١٦ - ٣٧ على سبيل المثال.

الصحابة والتابعين (رضي الله عنهم) لتقرير معنى الآية يرى الطباطبائي أنَّ من المأثور في الآية ما هو مؤيد لمعاني الآيات التي وقف عليها من خلال سياقها ولغة الفاظها وما تفيده الآيات في تفسير بعضها للبعض الآخر، وتبقى السنة المتواترة وآحادها المحفوف بالقرائن القطعية المفيدة للعلم حجة لديه . وأمَّا خبر الواحد المجرد من هذه القرائن فهو حجة لديه في الأحكام العملية دون غيرها .

وأمّا أقوال الصحابة والتابعين فهي ليست بحجة في ذاتها وإنّما هي اجتهاد مسنهم ، وأمّا ما روي من أسباب النزول فقد استعان بها المفسر على بيان معاني الآيات ومقاصدها على ألا يعارضها نص قرآني أو سياق الآية نفسها . كما شهد الميزان كثيرا من تصديات المفسر للروايات الإسرائيلية بل كان يذهب أحيانا إلى فضح وجه المشابهة بين هذه الروايات وبين نصوص التوراة والإنجيل من خلال عرضه نصوصًا منهما .

كما عرف عن أهل الأثر نقلهم المستفيض لأقوال الصحابة والتابعين كالطبري والسيوطي و آخرين . بينما نجد الطباطبائي فضلاً عن ما توفر عليه تفسيره من هذه الروايات قد ذكر الكثير من أقوال أئمة أهل البيت معتمداً في ذلك على تفاسير الإمامية وكتبهم الحديثية .

وعن مسألة الأسانيد وإن تفاوت مقدار اهتمام أهل الأثر بها لكن الطبري كان أمينًا دقيقًا في ذكر السند وفي تسجيل أسماء الرواة (١).

وتعبّر هذه الظاهرة لدى الطبري عن حاجة عصرية ملحة آنذاك ، وأسدى بذلك خدمة جليلة في حفظ الأسانيد وتهيئة رجالها للمحققين فيما بعد ، بينما لم تشكل مسألة الأسانيد في الوقت الحاضر أية جدوى إذا ما أسندت هذه الأحاديث والروايات إلى مصادرها التي نقلت عنها ، وعلى هذا سار الطباطبائي ؛ فكان ملتزمًا بذكر مصدر الرواية أو الحديث إلى حد كبير .

١ ـ الطبري للدكتور الحوفي :ص١١٠ _ ١١١.

وفي المنهج اللغوي: الذي بينا فيه كيف أن أصحابه أحكموا اللغة وعمقوا نظرهم فيها لبيان معاني الآيات فكان الفراء (ت ٢٠٧هـ) وأبو عبيدة (ت ٢١٠هـ)، وآخرون (١) إلى جانب هؤلاء اللغويين ظهرت اهتمامات لغوية ونحوية أثرت أثرها في التفسير لدى جملة من المفسرين كالطبرسي (ت ٥٤٨هـ) وأبي البركات ابن الأنباري (ت ٧٤٥هـ) وأبي حيان (ت ٥٤٧هـ) وغيرهم.

ومن يطالع مجمع البيان للطبرسي يقف على أبحاث كثيرة في اللغة والإعراب ، فقد اهتم الطبرسي كغيره من المفسرين اللغويين اهتمامًا كبيرًا بمدلولات الألفاظ ومفرداتها وفي سرد آراء اللغويين ، كما عني بذكر أصداد الألفاظ ونظائرها واشتقاقاتها (۲) . ولو تتبعنا شواهده الشعرية لوجدناها كثيرة جدا _ كما هي عند أبي عبيدة وغيره _ استعان بها الطبرسي لتقريب لفظة قرآنية مستغفلة على الدهن أو لترجيح رأي من آراء اللغويين ولربما لإيضاح معاني الآيات (۲). وممن برز في الجانب الإعرابي ابن الأنباري (ت ۷۷هه) كما عني الطبرسي بذكر الوجوه الإعرابية في الآية ، وآراء النحويين البصريين منهم والكوفيين ، ولم يكتف بذكرها بل يرجح ما يرتضيه منها (٤) بينما لم نجد في الميزان ما يماثل هذه الاستطرادات اللغوية والنحوية ، ويكتفي الطباطبائي بتقديم القدر الذي يساعد في بيان الآية ويزيل غموضها . وينبغي الإشارة هنا إلى أن الطباطبائي نقل عن مجمع البيان قدراً كبيرًا من معاني المفردات والوجوه النحوية في الآيات . ويُعدَّ من المصدادر اللغوية والنحوية البارزة في ميزان الطباطبائي .

١ ـ انظر صفحة ١٢٥ وما بعدها من هذه الرسالة.

٢- الطابرسي مفسرا ، محمود بسيوني ، جامعة الأزهر ، ١٩٧٤م ، رسالة دكتوراه ، مخطوط ، ص : ١٦٥ .
 وانظر مجمع البيان : ١٩٩١ ، ٢٠٩/٣ ، ٥١٨/٤.

٣- الطبرسي مفسئرا : ص ١٧١ ومجمع البيان : ١٣٩/٧ ، ١٧٨/٩ ، ٤٢٤/١٠.

٤ ـ الطبرسي مفسرا ، ص ١٧٥ _ ١٨٥ وانظر مجمع البيان : ٧٨/١ ، ٣٣٠/٢ ، ١٧٧/٣ ، ٢١٩/٥.

وفي الجانب البلاغي يكتفي الطباطبائي بإيراد الصور البلاغية في الآيات لبيان نكتة علمية تسهم في إيضاح المعنى . وكثيرًا ما نقل ذلك عن الزمخشري في الكشاف إذ يعد الثاني إمامًا لا يبارى في البلاغة آنذاك (۱) فكان يعنى بإظهار أسرار البلاغة القرآنية كاشفًا عن جمال العبارة وإيحاءات اللفظ وروعة النظم (۱) ، وبعبارة أخرى بينما يعتمد الطباطبائي في نقوله واهتماماته البلاغية جانب المعنى والقدر الذي يسهم في تجلية المراد وبيان معنى الآية كان الزمخشري يؤكد جانب الأسلوب وإبراز خصائصه اللفظية والتعبيرية في منهجه البلاغي فضلاً عما أثار في علم البيان من مسائل دقيقة كاستخدامه الواسع للمجاز والكناية والتمثيل والتخييل في تعبيد الآيات التي ظاهرها ينافي عقائد المعتزلة (۱) . وكما عرف الزمخشري (۱) والرازي (۱) وغيرهما ببيان المناسبات والنظم بين الآيات نجد الطباطبائي اهتم بالمناسبة بين الآيات وبيان أوجهها من خلال السياق .

وفي المنهج الفلسفي: الذي سبق أن بينا المقصود منه وكيف أن الفلاسفة حملوا ما لديهم من أفكار وقبليات فلسفية على الآيات وكان منهم الفارابي (ت ٢٣٩هـ) وابن سينا (ت ٤٤٨هـ) إلا أن الطباطبائي كان يعقد بعض الأبحاث الفلسفية زيادة منه في بيان الآية أو ردًا على نظرات فلسفية تخالف معطيات القرآن الكريم . وأما تفسيره لآيات الأحكام: فلم يتميز منهجًا فقهيًّا عرف به غيره من المفسرين كالجصاص (ت ٣٧٠هـ) والقرطبي (ت ٢٧١هـ) وإنَّما أجاز الطباطبائي

٦ ـ صفحة ١١٠ من هذه الرسالة.



١ ـ مرتضى زاده الشيرازي: الزمخشري لغويا ومفسئرا، القاهرة، ١٩٧٧، ص ٢٠٥٠.

٢ ـ الجويني : منهج الزمخشري في تفسير القرآن : ص ٢١٩.

٣ ـ الجويني : منهج الزمخشري في تفسير القرآن : ص ١٤٢ ، انظر الكشاف : ١٥٥/١ ، ٢٩٨/٢ ، ٥٣٠ ، ٣١٦/٣ . ، ٥/٤ ، ٢٥٣ ، ٢٥٨ ، على سبيل المثال.

٤ ـ الكشاف: ١٨٧/٢ ، ٣٣٨ ، ١٢٩/٣ على سبيل المثال.

٥ ـ مفاتيح الغيب: ١٨٧/٨، ١٤٠/١٠ على سبيل المثال.

البيان في هذه الآيات بمقدار إفادتها الحكم الفقهي دونما سرد لآراء الفقهاء ومناقشاتهم لاعتقاده أن ذلك يعد من صوارف التفسير ، وأن محله كتب الفقه .

وعن التفسير بالباطن: فإن المفسر لم يجمع في أذواق وجدانية الاستبطان معاني الآيات كما فعل ذلك الصوفية من قبل ، وإنّما كان يفيد أحيانًا معاني معينة للآية لم تدرك بظاهرها على أنها ليست هي المقصود الأول على خلاف ما ذهب اليه الباطنية بأنها المقصودة دون الظاهر (۱) ، كما عد المفسر ما روي من الباطن عن أئمة أهل البيت أنه من قبيل (الجري وعد المصاديق) ، ويعني أن هذه المعاني الباطنة من المصاديق غير الظاهرة هي غير المقصودة بظواهر الآيات.

وفي بيان المسلك العقائدي لدى الطباطبائي: تبيَّنَ لنا تمسكه بعقائد الإمامية وعدم خروجه على شيء منها حتى وإن دعاه المقام أحيانًا إلى تعميق النظر وإعمال العقل في النصوص القرآنية، أو تأويل بعض النصوص وحملها على نوع من المجاز لنفي التشبيه والجسمية مثلاً عن الله سبحانه. كما أنَّ هناك من المفسرين من وقفوا إلى جانب عقائدهم مدافعين عنها بأساليب قد تقترب أحيانًا مما عليه الطباطبائي في إفادة عقائده من النصوص كالرازي الأشعري الذي تأول بعض النصوص القرآنية التي تلحق ظواهرها التشبيه والتجسيم بالله سبحانه بأنواع من المجاز (۱)، كما أنَّ الرازي دافع عن مذهبه الجبري وعرض ما سمًاه الأشعري بالكسب من خلال ذلك ، فكان الرازي وفيًّا لمذهبه الأشعري ، ومن ذلك أيضا جواز رؤيته سبحانه (۱)، وقدم القرآن (۱) وغيرها من عقائد الأشاعرة. كما أنَّ الزمخشري من قبل أعمل العقل _ كغيره من المعتزلة _ في النصوص وطوع اللغة والبلاغة في تقرير عقائد

٤ مفاتيح الغيب: ١٤٠/٢٢ ، ١٨٧/٢٧ على سبيل المثال.



١- انظر صفحة ١١٨ وما بعدها من هذه الرسالة.

٧ ـ مفاتيح الغيب ١٦٢/٢ ، ١٥٢ ، ٤٣/١٢ ، ٤٣/١٧ ، ٢٤/٢٥ ، ١٦٢/٢٨ ، على سبيل المثال.

٣- مفاتيح الغيب: ٢٠٥٨ ، ١٢٤/١٣ ، ١٢٨ على سبيل المثال.

المعتزلة في نفي الصفات (1)وخلق القرآن (1) ونفي الرؤية (1) واختيارية الأفعال (1) وغير ها من عقائد المعتزلة.

وعن أثر النهضة الحديثة في التفسير على (الميزان) نجد الطباطبائي يقترب بشكل واضح من جملة معطيات مدرسة الإمام محمد عبده في التفسير ، ومن أوجه هذه المشابهة المتوفرة في (الميزان) التي عرضناها فيما سبق :

التخلص من الاستطرادات والاستغراقات المملة وصوارف التفسير، وأن ما يستعين به المفسر في هذه المدرسة من اللغة والإعراب والبلاغة وغيرها إنّما هو بقدر ما يحتاجه ليهجم مباشرة على الآيات للكشف عن مداليلها دونما إسهاب فيما يشغله عن وظيفته الأساس كمفسر، وكذلك الإعراض عن التفصيل فيما أبهمه القرآن الكريم والإكتفاء بذكر ما تعسف عليه النصوص القرآنية وصحيح السنة، ومن ذلك أيضًا التثبت من الضعيف والموضوع في الحديث والإسرائيليات (٥)، ومنها أيضًا تقديم أغراض السورة ومقاصدها، ومحاولة وضع مجمل لأغراض كل سورة من السور القرآنية (١) كما عرفت هذه المدرسة برعاية الجانب الإصلاحي في التفسير، وقد تعرضت لمعالجة جملة الأفكار وقضايا العصر (٧).

١ ـ الكشاف: ٢٠٣/١ ، ٢٠٣/١ ، ١٩٤/٣ ، ١٩٤/١ على سبيل المثال.

٢ ـ الكشاف: ٢/٥٦٤ ، ٤٧٥/٣ _ ٤٧٦ على سبيل المثال.

٣- الكشاف ٢٨٢/١ ، ٤١/٢ على سبيل المثال.

٤ ـ الكشاف: ١٥٥/١ ، ٢٩٨/٢ ، ٢٥٨/٤ ، على سبيل المثال.

⁷⁻ د. عبد الله محمود شحاته : منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن الكريم ، القاهرة ، ١٣٨٧هـ ، ص : ٣٦ ، وانظر تفسير المنار : ١٠٥١ . ولو تتبعنا الشيخ مصطفى المراغي لوجدناه يلحق في تفسير كل سورة أغراضها الأساسية . (تفسير المراغي ، مصر ، ١٣٨٥هـ ، ط٣ ، ١٩٨٨) . وكذلك الشيخ شلتوت في تفسيره (١ / ٤٥٨ _ ٤٦٣) . وكذلك محمد عبد الله دراز ، في كتابه (نظرات جديدة في القرآن الكريم ، القاهرة ، ١٩٥٧ م ، ص ١٨٥) . وكذلك الشيخ محمد محمد المدني في كتابه (المجتمع الإسلامي كما تنظمه سورة النساء ، القاهرة ، ١٣٨٢هـ ، ص ١٧٠) .

٧ ـ انظرص: ٢٢٥ _ ٢٢٦ وما بعدها من هذه الرسالة.

وأمًا عن موقف الطباطبائي من النظريات العلمية الحديثة في التفسير فهو يسسأنس أحيانًا بقسم منها لتأييد الإشارات العلمية في القرآن الكريم لها دون أن يقحم الآيات في تفسيرات علمية مادية كما حصل لبعض أصحاب هذه النزعة ومنهم الشيخ طنطاوي جوهري (١).

وأخيرا اقترح:

أن تتضافر الجهود بإذن الله تعالى للقيام باختصار الميزان وذلك بعرل بعض الاستطرادات الروائية وأغلب الأبحاث المتنوعة الأخرى والإبقاء على (البيانات) والأبحاث القرآنية الملحقة فيها وعرض ما يناسب من الأبحاث الروائية كروايات أسباب النزول وما يوضح النص القرآني منها وذلك لتسهيل تداوله واقتنائه.

كما اقترح رفع عبارة (كتاب علمي ، فني ، فلسفي ، أدبي ، تاريخي ، روائي ، اجتماعي ، حديث ، يفسر القرآن بالقرآن) الموضوعة على الصفحة الأولى لكل جزء من أجزاء (الميزان) العشرين ، لأنها لا تتناسب مع حقيقة منهج المفسر فيه ويعوض عنها بـ (الميزان تفسير للقرآن بالقرآن ، عصري ، ذو أبحاث قرآنية متنوعة ، يعقدها المفسر للفائدة والإيضاح).

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين



ثبت المصادر والمراجع (أ) المصادر المخطوطة

- ١ _ اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم في مصر في القرن العشرين:
 محمد إبراهيم شريف ، جامعة القاهرة ، كلية دار العلوم ، ١٩٧٨م ، رسالة
 دكتوراه .
- ٢ _ البغوي الفراء وتفسيره للقرآن الكريم: محمد إبراهيم شريف ، جامعة القاهرة
 ، كلية دار العلوم ، ١٩٧٣م ، رسالة ماجستير .
- حلية الزمن في أنساب بني الحسن : السيد مهدي الـوردي الكـاظمي ، فـي
 مكتبته في الكاظمية بغداد .
- ٤ _ زهر الربى في أعقاب طباطبا: السيد مهدي الوردي الكاظمي ، في مكتبته في الكاظمية بغداد .
- الطبرسي مفسرا: محمود بسيوني فوده ، جامعة الأزهر ، ١٩٧٤م ، رسالة
 دكتوراه .
- ٦ _ معجم الألقاب في معرفة الأسر والأنساب : السيد مهدي الوردي الكاظمي ،
 في مكتبته في الكاظمية بغداد .
- ٧ _ منهج الاستقراء في الفكر الإسلامي أصوله وتطوره: عبد الزهرة محمد بندر
 ، جامعة القاهرة ، كلية دار العلوم ، ١٩٧٨م . رسالة دكتوراه .
- ٨ _ منهج الطوسي في تفسير القرآن : كاصد الزيدي ، جامعة القاهرة ، كلية
 الآداب ، ١٩٧٤م ، رسالة دكتوراه .
 - (ب) المصادر المطبوعة
- ابن حنبل حياته وعصره ، آراؤه وفقهه : محمد أبو زهرة ، مصر ، دار
 الفكر العربي ، ١٣٦٧ هـ .
- ٢ _ اتجاهات التفسير في مصر في العصر الحديث : عفت محمد الـشرقاوي ،



القاهرة ، مطبعة الكيلاني ، ١٩٧٢م .

- ٣ _ الاتجاهات الفقهية عند أصحاب الحديث في القرن الثالث الهجري: د . عبد المجيد محمود عبد المجيد ، القاهرة ، دار الوفاء للطباعة ،١٣٩٩هـ .
- ٤ _ الاتجاهات الفكرية في التفسير : الـشحات الـسيد زغلـول ، الإسـكندرية ،
 ١٣٩٧هـ ، ط٢
- اتجاه التفسير في العصر الحديث منذ عهد الإمام محمد عبده إلى مشروع التفسير الوسيط: مصطفى محمد الحديدي الطير ، المطابع الأميرية ، ١٩٧٥م .
- ٦ _ الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين ، عبد الرحمن السيوطي ، تحقيق محمد
 أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، طبع الهيئة العامة المصرية للكتاب ، ١٩٧٥م ١٩٣٥هـ .
- ٧ _ أحسن الوديعة في تراجم مشاهير مجتهدي الشيعة : محمد مهدي الأصفهاني ،
 طهران ، مطبعة حيدري ، ١٣٨٨هـ ، ط٢ .
- ٨ _ الإحكام في أصول الأحكام: أبو محمد على بن حزم . تحقيق محمد أحمد عبد
 العزيز . القاهرة . مطبعة الامتياز ، ١٣٩٨هــ ، ط١ .
- 9 _ الإحكام في أصول الأحكام: سيف الدين على بن أبي على الآمدي ، حققه أحد الأفاضل ولم يذكر اسمه ، القاهرة ، ١٣٨٧هـ .
- ١٠ _ إحياء علوم الدين : أبو حامد الغزالي : القاهرة . مطبعة دار الكتب العربية الكبرى ، لا . ت .
- 11 _ إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم: أبو السعود محمد بن محمد العمادي ، المطبعة المصرية بالأزهر ، ط1 ، لا . ت .
- ١٢ _ أساس التأويل : النعمان بن حيوان التميمي ، تحقيق عارف تامر ، بيروت ،
 دار الثقافة ، ١٩٦٠ .
- ١٣ _ أساليب الغزو الفكري : على جريشة ومحمد الزيبق ، القـــاهرة ، مطبعـــة

الاعتصام ، ١٩٧٧م .

- 12 _ أسباب النزول: أبو الحسن علي بن أحمد الواحدي . القاهرة . مطبعة العلوم . ١٣٧٩هـ ، ط١ .
- ١٥ _ الاستعمار والتبشير :مصطفى الخالدي وعمر فروخ ، بيروت ، شركة علاء الدين للطباعة ، ١٣٩٠هــ ، ط٤ .
 - ١٦ _ الاستقراء والمنهج العلمي : محمود فهمي زيدان ، بيروت،١٩٦٦م .
- ١٧ _ الإسلام في غزوة جديدة للفكر الإنساني: أنور الجندي ، القاهرة ، منشورات المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ، ١٣٨٤هـ .
- ١٨ _ الإسلام في وجه التغريب: أنور الجندي ، القاهرة ، منــشورات المجلــس
 الأعلى للشؤون الإسلامية ، ١٩٦٥م .
- ١٩ _ الإسلام والتجديد في مصر : تشارلز آدمس . ترجمة عباس محمود العقاد ،
 القاهرة ، مطبعة الاعتماد ١٣٥٣هـ .
 - ٢٠ _ أصول التشريع الإسلامي: على حسب الله ، مصر ،١٣٧١هـ، ط١ .
 - ٢١ _ أصول التفسير : خالد عبد الرحمن العك . دمشق ، ١٣٨٨هـ .
- ٢٢ _ أصول الدين : عبد القاهر بن طاهر البغدادي،استانبول ، مطبعة الدولة ،
 ١٩٢٨م ،ط١.
- ٢٣ _ الأصول العامة للفقه المقارن : محمد تقي الحكيم ، بيروت ١٩٦٣ م ، ط١ .
- ٢٤ _ أصول الفلسفة : محمد حسين الطباطبائي ، النجف ، مطبعة الآداب ، ١٩٨٥ م .
- ٢٥ _ أصول الكافي : محمد بن يعقوب الكليني ، طهران ، مطبعة الحيدري ، ١٣٨١هـ ١٣٨٨هـ .
- ٢٦ _ أصول الفقه : بدران أبو العينين بدران ، مصر ، دار المعارف ، ١٩٦٥م ، ط٢ .



- ٢٧ _ أصول الفقه : زكي الدين شعبان ، مصر ، مطبعة دار التاليف ، ١٩٦٥م ،
 ط٣ .
- ٢٨ _ أصول الفقه لغير الحنفية :جماعة من أساتذة جامعة الأزهر ، كلية الشريعة .
 مقرر السنة الثانية ، القاهرة ، مطبعة لجنة البيان العربي ١٩٦٣٠م .
 - ٢٩ _ أصول الفقه :محمد أبو زهرة ، القاهرة ، دار الثقافة العربية ، ١٣٧٧هـ .
- ٣٠ _ أصول الفقه : محمد الخضري بك ، مصر ، مطبعة السعادة ، ١٣٨٥هـ ، ط. . ط. .
- ٣١ _ إعجاز القرآن والبلاغة النبوية : مصطفى صادق الرافعي ، تحقيق محمد سعيد العريان ، القاهرة ، مطبعة الاستقامة ، ١٩٤٠م ، ط٤ .
 - ٣٢ _ الأعلام: خير الدين الزركلي. القاهرة. ١٣٧٣هـ.
- ٣٣ _ أعلام المحدثين : محمد بن محمد أبو شهبة،مصر ،مطابع دار الكتاب العربي ، لا . ت.
 - ٣٤ _ أعيان الشيعة :محسن الأمين العاملي ، بيروت ، ١٣٧٠هـ .
- ٣٥ _ الإمام أبو الحسن الأصفهاني: صالح الجعفري، النجف، المطبعة الحيدرية ، ٣٦٦ هـ.
- ٣٦ _ الانتصار والرد على ابن الراوندي الملحد :عبد الرحيم محمد الخياط المعتزلي ، تحقيق الدكتور نيبرج ، بيروت ، ١٩٧٥ .
- ٣٧ _ أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ناصر الدين عبد الله بن عمر البيضاوي، المطبعة العثمانية، ١٣٢٥هـ، ومطبعة الحرية في البلاد العثمانية، ١٣٢٥هـ.
- ٣٨ _ أوائل المقالات :الشيخ المفيد ، شــرح فــضل الله الزنجــاني ، النجــف ، ١٣٨١هــ ، ط٣ .
- ٣٩ _ إيران ماضيها وحاضرها : دونالد ولبر . ترجمة د. عبد النعيم محمد حسنين ، القاهرة ، دار مصر للطباعة ، ١٣٧٧هـ .



- ٤٠ _ إيران وحتمية التاريخ : جاد طه . القاهرة ، لا . ت .
- ٤١ _ بحار الأنوار: محمد باقر المجلسي ، النجف ، لا . ت .
- ٤٢ _ البرهان في علوم القرآن : بدر الدين الزركشي ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، بيروت ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، ١٩٧٢م .
- ٤٣ _ البيان في تفسير القرآن : السيد أبو القاسم الخوئي ، بيروت ، ١٣٩٤هـــ ، ط٣ .
 - ٤٤ _ تاج العروس : الزبيدي ، بيروت ، دار صادر ، ١٣٨٦هـ .
- ٤٥ _ تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده :رشيد رضا ، مصر ، مطبعة المنار ،
 ١٣٥٠هـ .
- ٤٦ _ تاريخ الجهمية والمعتزلة: الشيخ جمال الدين القاسمي الدمشقي ،
 القاهرة، ١٣٣١هـ ط١.
- ٤٧ _ تاريخ الشعوب الإسلامية : كارل بروكلمان ، بيروت ، دار العلم للملايين ، ١٩٦٨ م ، ط.٥ .
 - ٤٨ _ تاريخ إيران : شاهين مكاريوس ، مصر ، مطبعة المقتطف ، ١٨٩٨م .
- 29 _ تاريخ إيران السياسي : د . عبد السلام عبد العزيز فهمي ، الجيزة ، مطبعة المركز النموذجي . لا .ت .
- ٥٠ _ التبيان في تفسير القرآن : الشيخ أبو جعفر الطوسي ، تحقيق أحمد حبيب العاملي ، النجف ، ١٣٦٤هـ / ١٣٨٣هـ .
 - ٥١ _ تسع رسائل في الحكمة والطبيعيات :ابن سينا ، بمباي ، ١٣١٨هـ.
- ٥٢ _ تطور الحركة الوطنية في إيران من سنة ١٨٩٠م حتى سنة ١٩٥٣م :
 حربي محمد ، بغداد ، ١٩٧٢م ، ط١ .
 - ٥٣ _ تفسير البرهان :السيد هاشم البحراني ، النجف ، لا . ت .
- ٥٤ _ تفسير التحرير والتنوير : الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ، تونس ، الشركة



- التونسية لفنون الرسم ، ١٣٧٦هـ .
- ٥٥ _ تفسير جزء عم: محمد عبده ، القاهرة ، لا . ت .
- ٥٦ تفسير سورة الإخلاص: ابن تيمية ، القاهرة ، ١٣٢٣هـ .
- ٥٧ _ تفسير العياشي ، محمد بن مسعود العياشي. قـم ، المطبعـة العلميـة ، ١٣٨٠هـ.
- ٥٨ _ تفسير القرآن العظيم :الحافظ ابن كثير ، القاهرة ، مطبعة الاستقامة ، ١٣٧٣هـ ، ط٣
- ٥٩ _ تفسير القرآن الكريم :محمود شلتوت ، القاهرة ، دار القلم ، ١٩٦٥م ، ط٣ .
 - ٦٠ _ تفسير المراغى: أحمد مصطفى المراغى ، القاهرة ، ١٣٨٥هـ ، ط٣.
- ٦١ _ التفسير ورجاله : الشيخ محمد الفاضل بن عاشور ، تونس ، ١٩٧٢م ، ط٢
 - ٦٢ _ التفسير والمفسرون : محمد حسين الذهبي ، القاهرة ، ٣٩٦١هــ ، ط٢ .
- ٦٣ _ التفسير ومناهجه في ضوء المذاهب الإسلامية : محمود بـ سيوني فـ وده ،
 مصر ، مطبعة الأمانة ، ١٣٩٧هـ .
- ٦٤ _ تلخيص الشافي في الإمامة : أبو جعفر الطوسي ، النجف ، ١٣٨٣هـ ، ط٢
 .
- ٦٥ _ التمهيد في الرد على الملحدة والمعطلة والرافضة والخوارج والمعتزلة :
 الباقلاني ، القاهرة ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٤٧م .
- 77 _ التمهيد في علوم القرآن: محمد هادي معرفة ، قم ، مطبعة مهر ، 1797هـ. .
- ٦٧ _ ثورات العرب في القرن العشرين :أمين سعيد ، القاهرة ، دار الهلال ، لا .
 ت .
- ٦٨ _ الثورة العراقية الكبرى:عبد الرزاق الحسنى ، صيدا، مطبعة العرفان ،

١٣٨٥هـ، ط٢.

79 _ الثورة العراقية الكبرى :عبد الله فياض . بغداد . مطبعة الإرشاد . ١٩٦٣م .

٧٠ _ جامع البيان عن تأويل آي القرآن : ابن جرير الطبري تحقيق ، محمود شاكر ، القاهرة ، مطبعة دار النشر للجامعات المصرية ، ١٩٥٨م .

٧١ _ الجامع لأحكام القرآن : محمد بن أحمد القرطبي ، تحقيق أحمد عبد العليم
 البردوني ، القاهرة ، مطبعة دار الكتب المصرية ،١٣٥٣هــ ، ط٢ .

٧٢ _ الجامع الصغير من حديث البشير والنذير: جلال الدين السيوطي ، تحقيق
 محمد محيى الدين عبد الحميد ، القاهرة ، مطبعة حجازى ، ١٣٥٢هـ ، ط١ .

٧٣ _ جمال الدين الأسد آبادي المعروف بالأفغاني : ميرزا لطف الله خان ، ترجمة صادق نشأت و عبد النعيم محمد حسنين ، القاهرة ، المطبعة العربية . ١٣٧٦هـ .

٧٤ _ جمال الدين الأفغاني تاريخه ورسالته ومبادئه :محمود أبو ريَّه ، القاهرة ،
 منشوارت المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ، ١٣٨٦هـ .

٧٥ _ جمال الدين الأفغاني حياته وفلسفته :محمود قاسم ، القاهرة ، مخيمر ، لا . ت .

٧٦ _ جمل العلم والعمل :السيد المرتضى ، تحقيق رشيد الـصفار ، النجـف ،
 ١٣٧٨هـ .

٧٧ _ الجواهر في تفسير القرآن : طنطاوي جوهري ، مصر ، مطبعة البابي الحلبي ١٣٤٦ه...

٧٨ _ جواهر القرآن : أبو حامد الغزالي ، مصر ، مطبعة كردستان العلمية ،
 ١٣٢٩هـ ، ط١.

٧٩ _ جهم بن صفوان ومكانته في الفكر الإسلامي: خالد العلي ، بغداد ، مطبعة الإرشاد ، ١٩٦٥م .



- ٨٠ _ حاشية العطار على جمع الجوامع للإمام ابن السبكي ، مصر ١٩٣٩، م.
- $^{-}$ 1 الخصائص : ابن جني ، تحقيق محمد علي النجار ، بيروت ، دار الهدى ، $^{-}$ 41 .
- AY _ الخلاصة في أصول الحديث: الحسين بن عبد الله الطبي ، تحقيق صبحي السامرائي ، بغداد ، ١٣٩١هـ .
 - ٨٣ _ دائرة المعارف الإسلامية : القاهرة ، دار الشعب ، ١٩٧١م .
 - ٨٤ _ دائرة المعارف الإسلامية الشيعية : حسن الأمين ، بيروت ١٣٩٥٠هـ .
 - ٨٥ _ دائرة المعارف الحديثة :أحمد عطية الله ، القاهرة ، ١٩٧٥م ، ط٢ .
 - ٨٦ _ دراسات في التفسير: مصطفى زيد، القاهرة، ١٩٧١م.
 - ٨٧ _ در اسات في القرآن : أحمد خليل ، مصر ، دار المعارف ،١٩٧٢م .
- ٨٨ _ الدراية في علم مصطلح الحديث: الشهيد الثاني زين الدين العاملي ، النجف ، مطبعة النعمان ، لا . ت .
- ٨٩ _ الدر المنثور في التفسير بالمأثور : جلال الدين السيوطي ، طنجة ، ١٨٦٩م
- ٩٠ _ دروس في علم الأصول : الشهيد السيد محمد بـ اقر الـ صدر ، بيـ روت ،
 ١٩٧٨م ، ط١ .
- 97 _ الذريعة إلى تصانيف الشيعة :أغا بزرك الطهراني . النجف مطبعة القضاء . لا . ت .
- ٩٣ _ ذكرى الأفغاني في العراق :المحامي عبد المحسن القصاب ، بغداد ، مطبعة الرشيد ، ١٣٦٤هـ .
 - ٩٤ _ الرازي مفسرًا: محسن عبد الحميد ، بغداد ، ١٣٩٤هـ .



- ٩٥ _ الرأي السديد في الاجتهاد والتقليد : (تقريرات السيد الخوئي) بقلم : غــــلام رضا عرفانيان ، النجف ، ١٣٨٦هـ .
- 97 _ رحلات السيد محسن الأمين :الناشر أحمد رضا ، بيروت،دار التراث الإسلامي، لا . ت
 - ٩٧ _ الرد على سير الأوزاعي: أبو يوسف الأنصاري . مصر .لا . ت .
- ٩٨ _ الرسالة: الإمام الشافعي: تحقيق وشرح أحمد محمود شاكر،القاهرة ،
 ١٣٥٨هـ ، ط١.
 - ٩٩ _ الرسالة التدمرية : ابن تيمية ، القاهرة ، ١٣٨٧هـ .
- ١٠٠ _ روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: شهاب الدين محمود الآلوسي ، مصر ، المطبعة المنيرية ، لا . ت .
- ١٠١ _ روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات: محمد باقر الخوانساري، طهران، ١٣٩٠هـ.
 - ١٠٢ _ روضة الكافى: محمد بن يعقوب الكليني ، طهران ، ١٣٨٩هـ ، ط٢ .
 - ١٠٣ _ زعماء الإصلاح في العصر الحديث: أحمد أمين ، القاهرة ،١٩٦٥ م .
- ١٠٤ _ الزمخشري لغويًا ومفسرًا : مرتضى آية الله زاده الـــشرازي ، القـــاهرة ، ١٩٧٧م .
- ۱۰۵ _ سعد السعود : ابن طاووس علي بن موسى بن جعفر ، النجف ، ١٣٦٩هـ ، ط۱ .
 - ١٠٦ _ سنن ابن ماجة : مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ١٣٧٣هـ .
 - ۱۰۷ _ سنن الترمذي: القاهرة ، ۱۳۸٤هـ .
 - ١٠٨ _ سنن الدارمي . القاهرة . لا . ت .
 - ١٠٩ _ سنن النسائي : القاهرة ، مطبعة الحلبي ، ١٣٨٣هـ .
- ١١٠ _ سيكولوجية القصة في القرآن : التهامي نفرة ، تونس ، الشركة التونــسية



لفنون الرسم ، ١٩٧٤م .

۱۱۱ _شرح الأصول الخمسة: القاضي عبد الجبار احمد الهمداني ، تحقيق عبد الكريم عثمان ، القاهرة ، مطبعة الاستقلال الكبرى ، ١٩٦٥م ، ط١ .

١١٢ _ شرح عقائد الصدوق: الشيخ المفيد، النجف، ١٣٨١هـ، ط١.

١١٣ _ شرح نهج البلاغة، للإمام علي بن أبي طالب (ع): محمد عبده ، بيروت ، لا.ت .

١١٤ _ الشرق الإسلامي والعصر الحديث: حسين مؤنس ، القاهرة ، لا . ت ، ط١ .

١١٥ _ الشرق الجديد : محمد حسين هيكل ، القاهرة ، مطبعة مخيمر ، ١٩٥٦ .

١١٦ _ الشيعة : السيد محمد حسين الطباطبائي ، قم ، مؤسسة انتشارات رسالت،١٣٩٧هـ .

١١٧ _ الشيعة في الإسلام: السيد محمد حسين الطباطبائي طهران ، لا . ت .

١١٨ _ الشيعة وفنون الإسلام : حسن الـصدر ، صـيدا ، مطبعـة العرفـان ، ١٦٣١هـ .

١١٩ _ الصافى في تفسير القرآن: ملا محسن الكاشاني ، طهران ، ١٣٨٧هـ .

١٢٠ _ الصحاح: إسماعيل بن حماد الجوهري ، تحقيق أحمد عبد الغفور عطا ، القاهرة ، دار الكتاب العربي ١٣٧٦هـ.

١٢١ _ صحيح البخاري : محمد بن إسماعيل بن إبراهيم ، مصر ، المطبعة الأميرية ببولاق ، ١٣١٢هـ .

١٢٢ _ صحيح مسلم بن الحجاج: القاهرة، مطبعة عيسى البابي الحلبي ، ١٢٧هـ ، ط١ .

۱۲۳ _ صفحات عن إيران : صادق نشأت ومصطفى حجازي . القاهرة .مخيمر، ١٩٦٠ م .



- ١٢٤ _ ضحى الإسلام : أحمد أمين ، بيروت ، لا . ت . ط١٠ .
- ١٢٥ _ الطبري: د. أحمد محمد الحوفي ، القاهرة ، ١٣٩٠هـ .
- ١٢٦ _ طبقات أعلام الشيعة : أغا بزرك الطهراني، النجف، المطبعة العلمية ، ١٢٧هـ .
- ١٢٧ _ طبقات المفسرين : الداوودي، تحقيق علي محمد عمر ، القاهرة ، ١٣٩٢ هـ ، ط١ .
- ١٢٨ _ ظهر الإسلام: أحمد أمين ، القاهرة ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة
 والنشر ، ١٩٦٤م ، ط٣ .
- ١٢٩ _ عبقري الإصلاح والتعليم الأستاذ الإمام محمد عبده: عباس محمود العقاد ، ١٢٩ _ ، القاهرة ، ١٩٦٤م .
 - ١٣٠ _ العراق بين انقلابين : محمد عبد الفتاح اليافي ، بيروت ، ٩٣٨ ام.
- ١٣١ _ العراق في دوري الاحتلال والانتداب : عبد الرزاق الحسني ، صددا ، مطبعة العرفان ، ١٣٥٤هـ .
 - ١٣٢ _ عقائد الإمامية : محمد رضا المظفر ، بيروت ، دار الغدير ، لا. ت .
- ١٣٣ _ عقائد الإمامية الاثني عشرية : إبراهيم الموسوي الزنجاني ، بيروت ، ١٣٩ هـ .
 - ١٣٤ _ علوم الحديث ومصطلحه: صبحي الصالح، دمشق، ١٣٧٩هـ.
- ١٣٥ _ علوم القرآن المنتقى : فرج توفيق وفاضل شاكر ، بغداد ، دار الحرية ، ١٩٧٨م .
- ١٣٦ _ عمدة التفسير : الحافظ ابن كثير ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، القاهرة ، ١٣٧٦هـ .
- ١٣٧ _ غرائب القرآن ورغائب الفرقان : نظام الدين الحسن بن محمد النيسابوري ، تحقيق إبراهيم عطوة عوض ، مصر ، مطبعة الحلبي ١٩٦٢م .



۱۳۸ _ الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم: عبد القاهر بن طاهر البغدادي ، تحقيق محمد زاهد الكوثري ، القاهرة ، ۱۳۱۷هـ - ۱۹۱۰م .

١٣٩ _ الفصل في الملل والأهواء والنحل : ابن حزم.القاهرة ، المطبعة الأدبيـة ، ١٣١٧هـ .

١٤٠ _ فضائح الباطنية : أبو حامد الغزالي ، تحقيق عبد الرحمن بدوي ، القاهرة ، الدار القومية ، ١٣٨٣هـ .

١٤١ _ فقه اللغة : على عبد الواحد وافي ، القاهرة ، دار نهضة مصر ، V . V .

١٤٢ _ الفقيه والمتفقه : أبو بكر بن علي الخطيب البغدادي ، بيروت . دار إحياء السنة النبوية . ١٩٧٥م .

١٤٣ _ فلاسفة الشيعة حياتهم و آراؤهم : عبد الله نعمة ، بيــروت ، مطبعــة دار مكتبة الحياة ، لا . ت .

184 _ في علم الكلام: أحمد محمود صبحي ، الإسكندرية ، مؤسسة الثقافة الاسلامية ، ١٩٧٨م.

150 _ القاموس المحيط: محمد بن يعقوب الفيروز أبدي ، مصر ، المطبعة الأميرية ببولاق ، ١٣٠١هـ ، ط٣ .

١٤٦ _ القرآن في الإسلام: السيد محمد حسين الطباطبائي ، تعريب أحمد الحسيني بيروت ١٣٩٣هـ ، ط١ .

١٤٧ _ القرآن المجيد : محمد عزة دروزة ، بيروت ، لا . ت .

١٤٨ _ قصة التفسير : أحمد الشرباصي ، بيروت ، دار الجيل ، ١٩٧٨م ، ط٢ .

189 _ قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث : محمد جمال الدين القاسمي ، تحقيق محمد بهجة البيطار ، القاهرة ، دار إحياء الكتب العربية ، ١٣٨٠هـ ، ط٢



- ١٥٠ _ قواعد المنهج السلفي والنسق الإسلامي في مسائل الإلوهية والعالم والإنسان عند ابن تيمية: د . مصطفى حلمى ، القاهرة ،٣٩٦١هــ ، ط١.
- ١٥١ _ الكشاف في تفسير القرآن : جار الله الزمخـشري ، القـاهرة ، المطبعـة
 العامرة الشريفة ، ١٣٠٧هـ بيروت ، دار المعرفة ، لا . ت .
- ١٥٢ _ كشف الظنون عن أسامي الكتب والغنون : حاجي خليفة ، استانبول ، المطبعة البهية ، ١٩٤١م .
- ١٥٣ _ لباب التأويل في معاني التنزيل: الخازن البغدادي ، القاهرة ، مطبعة التقدم ، ١٣٣١هـ .
- ١٥٤ _ لسان العرب: ابن منظور ، المطبعة الأميرية ببولاق ، ١٣٠٠هــ ، ط١٠.
- ١٥٥ _ لسان الميزان :ابن حجر العسقلاني ، الهند ، مطبعة مجلس دائرة المعارف ، ١٣٣١هـ ، ط١ .
- ١٥٦ _ لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث: د. علي الوردي ، بغداد ، ١٩٧٢م .
- ١٥٧ _ ماضي النجف وحاضرها :جعفر باقر آل محبوبة ، صيدا ، مطبعة العرفان ، ٣٥٣هـ .
- ١٥٨ _ مجاز القرآن : أبو عبيدة : تحقيق محمد فؤاد سزكين ، القاهرة دار الفكر العربي ، ١٩٧٠م .
- 109 _ المجتمع الإسلامي كما تنظمه سورة النساء: الشيخ محمد محمد المدني ، القاهرة ، ١٣٨٢هـ.
- ١٦٠ _ مجمع البيان في تفسير القرآن : أبو علي الطبرسي ، بيروت ، ١٩٥٥م / القاهرة ١٣٧٩هـ شركة المعارف الإسلامية ، لا . ت .
 - ١٦١ _ مجموعة الرسائل الكبرى: ابن تيمية ، بيروت ، ١٣٩٢هــ ، ط٢ .
 - ١٦٢ _ محاضرات في تفسير القرآن الكريم: إسماعيل الصدر،النجف، لا. ت.



- ١٦٣ _ محاضرات في علوم القرآن : محمد باقر الحكيم ، بغداد ، كلية أصــول الدين ، لا . ت .
- ١٦٤ _ محاكمة مصدق : علي البصري ، بغداد ، مطبعة أسعد ، ١٩٥٤م ، ط٣ . ١٦٥ _ محمد عبده : أحمد أمين ، القاهرة ، ١٩٦٠م .
- 177 _ المدخل إلى التفسير الموضوعي: محمد باقر الموحد الأبطحي ، النجف ، ١٣٨٩ هـ. .
 - ١٦٧ _ مدخل جديد إلى الفلسفة : عبد الرحمن بدوي ، بيروت ، ١٩٧٥ م .
- 17. _ مدرسة النجف وتطور الحركة الإصلاحية فيها: محمد مهدي الأصفي، النجف، مطبعة النعمان، ١٣٨٤هـ.
- 179 _ المذاهب الإسلامية في التفسير: جولد زيهر، تحقيق الدكتور عبد الحليم النجار، القاهرة، ١٣٧٤هـ.
- ١٧٠ _ المرأة في الإسلام: محمد حسين الطباطبائي ، بيروت دار الغدير ، ١٩٧٣ م .
 - ١٧١ _ المراجعات : عبد الحسين شرف الدين ، القاهرة ، ١٣٩٧هـ ،ط١٠ .
- ١٧٢ _ مروج الذهب ومعادن الجوهر: المسعودي ، تحقيق محيي الدين عبد الحميد ، مصر ، دار الرجاء للطباعة ، لا . ت .
- ١٧٣ _ المسائل والأجوبة في الحديث واللغة: ابن قتيبة ، القاهرة ، مطبعة السعادة ، ١٣٤٩ هـ.
- ١٧٤ _ المستدرك على الصحيحين في الحديث : الحاكم النيسابوري ، الرياض ، مطبعة النصر الحديثة ، لا . ت .
 - ١٧٥ _ مسند أحمد بن حنبل : مصر ، المطبعة الميمنية ، ١٣١٣هـ.
 - ١٧٦ _ مشاهداتي في إيران :عبد الله فياض ، بغداد ، مطبعة الإيمان ، ١٩٦٧م .
- ١٧٧ _ مصابيح السنة: البغوي الفراء ، القاهرة ، المطبعة الخيرية ، ١٣١٨ هـ



•

- ١٧٨ _ مصادر الحديث عند الإمامية: محمد حسين الجلالي ، القاهرة ، ١٣٩٥ _ .
- ۱۷۹ _ المصباح المنير : أحمد بن محمد الفيومي، بيروت ، دار الكتب العلميـة ، ١٣٩٨ هـ .
- ١٨٠ _ معالم التنزيل: البغوي الفراء على هامش تفسير الخازن ، مصر ، مطبعة التقدم العلمية ، ١٣٣١هــ، ط١ .
- ١٨١ _ المعالم الجديدة للأصول: الشهيد السيد محمد باقر الصدر، النجف، مطبعة النعمان، ١٣٨٥هـ.
 - ١٨٢ _ معجم البلدان : ياقوت الحموي ، بيروت ، دار صادر ، لا . ت .
- ١٨٣ _ معجم رجال الحديث :أبو القاسم الموسوي الخوئي ، النجف ، ١٣٩٠هـ ، ط١٠ .
 - ١٨٤ _ معجم المؤلفين : عمر رضا كحالة ، دمشق ، مطبعة الترقي،١٩٥٧م .
 - ١٨٥ _ معجم المطبوعات العربية والمعربة: مصر ، ١٣٤٦هـ .
- ١٨٦ _ المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي. مجموعة من المستشرقين . لندن . 1٩٦٧ م .
- ١٨٧ _ المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم: محمد فؤاد عبد الباقي ، القاهرة ، مطابع دار الشعب ١٣٧٨هـ. .
- ١٨٨ _ معلقتان لعمرو بن كلثوم: دراسة فؤاد أفرام البستاني ، بيروت ، المطبعة الكاثوليكية ، ١٩٢٩م .
- ١٨٩ _ المغني في أبواب التوحيد والعدل : القاضي عبد الجبار ، تحقيق الـــدكتور أبو العلا عفيفي ، القاهرة ، مطبعة دار الكتب المصرية ،١٩٢٦م .
- ١٩٠ _ مفاتيح الغيب : فخر الدين محمد بن عمر الرازي ، القـــاهرة ، المطبعـــة



البهية ، ١٣٥٧هـ ، ط١ .

191 _ المفردات في غريب القرآن: أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب. تحقيق محمد سيد كيلاني ، بيروت ، دار المعرفة لا . ت . ، القاهرة ، مطبعة الأنجلو المصرية لا . ت .

١٩٢ _ مقالات الإسلاميين : أبو الحسن الأشعري ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، القاهرة ، ١٣٨٩هـ ، ط٢ .

١٩٣ _ المقدمة : ابن خلدون ، بيروت ، ١٩٥٦ م .

١٩٤ _ مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث : مصر ، ١٣٢٦هـ ، ط١ .

١٩٥ _ مقدمة في أصول التفسير : ابن تيمية ، تحقيق عدنان زرزور ، بيروت ، ١٩٥ _ مقدمة في أصول التفسير : ابن تيمية ، تحقيق عدنان زرزور ، بيروت ،

١٩٦ _ مقدمة في دراسة العراق المعاصر: د . زكي صالح ، بغداد ، مطبعة الرابطة ،١٩٥٣م .

۱۹۷ _ الملل والنحل: محمد بن عبد الكريم الشهرستاني ، تحقيق عبد العزيز الوكيل ، القاهرة ، مؤسسة الحلبي ، ۱۳۸۷هـ.

١٩٨ _ المنار: رشيد رضا، مصر، مطبعة المنار، ١٣٤٧هـ.

١٩٩ _ مناهج في التفسير: مصطفى الصاوي الجويني ، الإسكندرية ، لا. ت .

٢٠٠ _ مناهل العرفان في علوم القرآن : محمد عبد العظيم الزرقاني ، القاهرة ، المطبعة الفنية ، لا . ت .

٢٠١ _ من لا يحضره الفقيه: أبو جعفر القمي ، تحقيق حسن الخراساني ، مطبعة النجف ، ١٣٧٧هـ ، ط٤ .

٢٠٢ _ منهج ابن القيم في التفسير: محمد أحمد السنباطي ، القاهرة ، المطبعة الأميرية ، ١٣٩٣هـ.

٢٠٣ _ منهج الإمام محمد عبده: عبد الله شحاته ، القاهرة ، ١٣٨٢هـ .



- ٢٠٤ _ منهج الزمخشري في تفسير القرآن: مصطفى الصاوي الجويني ، مصر ، ٩٥٩ م .
- ٢٠٥ _ الموافقات في أصول الشريعة : أبو إسحاق الشاطبي ، شرح الشيخ عبد الله دراز ، مصر ، ١٣٨٨هـ .
 - ٢٠٦ _ موسوعة العتبات المقدسة: جعفر الخليلي ، النجف ، لا . ت .
- ٢٠٧ _ ميزان الاعتدال في نقد الرجال : الذهبي ، تحقيق على محمد البجاوي ، القاهرة ، مطبعة عيس الحلبي ، ١٩٦٣م .
- ۲۰۸ _ الناسخ والمنسوخ: أبو القاسم هبة الله بن سلامة على هامش أسباب النزول للواحدي ، بيروت ، عالم الكتب . لا . ت .
- ٢٠٩ _ الناسخ و المنسوخ: كمال الدين عبد الرحمن بن محمد العتائقي الحلي ، تحقيق عبد الهادي الفضلي ، النجف ، لا . ت .
- ٢١٠ _ النسخ في القرآن الكريم: مصطفى زيد ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٦٣ _ .
- ٢١١ _ نشأة التفسير في الكتب المقدسة والقرآن : د . أحمد خليل ، الإسكندرية ، ١٣٧٣هــ ، ط١ .
- ٢١٢ _ نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام: د. علي سامي النشار ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٧م ، ط٧ .
- ٢١٣ _ النص والاجتهاد: السيد عبد الحسين شرف الدين ، مطبعة النجف ، ١٣٧٥ هـ .
- ٢١٤ _ نظرات جديدة في القرآن الكريم: محمد عبد الله دراز ، القاهرة ، ١٩٥٧م
- ٢١٥ _ نظرية البداء عند صدر الدين الشيرازي: عبد الزهرة محمد بندر ، النجف ، ١٣٩٥ه_.



- ٢١٦ _ نظرية السياسة والحكم في الإسلام: محمد حسين الطباطبائي ، ترجمة الشيخ محمد مهدي الأصفى ، بيروت ، دار الغدير ، لا . ت .
- ٢١٧ _ نهاية الإقدام في علم الكلام: محمد بن عبد الكريم الشهرستاني ، بغداد ، لا . ت .
- 11 _ الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم : محمد محمود حجازي، مصر ، 119
 - ٢١٩ _ وسائل الشيعة : الحر العاملي ، القاهرة ، ١٣٨١هـ .
 - ٢٢٠ _ وعاظ السلاطين : د . على الوردي ، بغداد ، ١٩٥٤م ، ط١ .
- ۲۲۱ _ وفیات الأعیان : ابن خلکان ، د . إحسان عباس . بیروت . مطبعة غریب ، ۱۹۲۸م .
- 177 _ هبة الدين الشهرستاني : محمد مهدي العلوي ، بغداد ، مطبعة الآداب ، 176
 - ٢٢٣ _ الهدى إلى دين المصطفى : محمد جواد البلاغى ، صيدا ،١٣٣٠هـ .

رجي الجرائد والمحلات

- ١ _ جريدة الأخبار المصرية الصادرة في ٤ يونيو (حزيران) ١٩٧٩م.
- ٢ _ جريدة الأهرام المصرية الصادرة في ٤ يونيو (حزيران) ١٩٧٩م.
 - ٣ _ مجلة دراسات إسلامية: جامعة النجف الدينية، ١٣٨٤هـ.
- ٤ _ مجلة رسالة الإسلام: الأزهر ، السنة الحادية عشرة ، العدد الرابع .
 - ٥ _ مجلة السياسة الدولية: السنة الثانية ، العدد الرابع .
- ٦ _ مجلة الهادي : قم ، دار التبليغ الإسلامي ، السنة الثانية العددان الثاني والرابع

(د) مراسلات ومقابلات

- ١ _ رسالة بريدية من المفسر بعثها لي أواخر جمادى الآخرة ١٣٩٩هــ .
- ٢ _ رسالة بعثها لي أحد الأخوة إملاء عليه من قبل المفسر في كتاب (الشيعة في الإسلام) للطباطبائي ، وذلك في غرة صفر ١٣٩٨هـ.
- ٣ _ لقاء مع الدكتور حسين محفوظ ، أستاذ الدراسات الشرقية في جامعة بغداد في نيسان ١٩٧٨م .



(١) فهرست الآيات

م الصفحة	رة	رقمها	الآية
		سورة الفاتحة (١)	
777	۲		_ الحمد لله رب العالمين
		سورة البقرة (٢)	
778	. £		_ وبالآخرة هم يوقنون
۲۵٤ هامش	71	کم	_ يا أيها الناس اعبدوا رب
14.	7 £	الناس والحجارة	_ فاتقوا النار التي وقودها
1 2 1	**	أمواتا فأحياكم	_ كيف تكفرون بالله وكنتم
101	۳.	ي جاعل في الأرض خليفة	_ و إذ قال ربك للملائكة إنب
Y7 £	٤٥	63	_ واستعينوا بالصبر والصا
102	٥٣	الفرقان	_ وإذ آنينا موسى الكتاب و
١١٦	09	رجزاً من السماء .	_ فأنزلنا على الذين ظلموا
1 £ 9	٦٣		_ خذوا ما آتيناكم بقوة
7 5 7	٨٣		_ وقولوا للناس حسنا
١٣٧	AY	بينات .	_ وآتینا عیسی ابن مریم ال



_ والله بصبير بما يعملون .	97	YAA
_ ما ننسخ من آیة أو ننسها نأت بخیر منها	1.7	۲19 , ۲77, 187
ِ فاعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره	1.9	775
قالوا اتخذ الله ولداً سبحانه واذا قضىي أمرا فإنما		
يقول له كن فيكون	117 117	170
إذ ابتلى ابراهيم ربه بكلمات فأتمهن قال إنى جاعلك		
للناس إماما .	١٧٤	۲۰۷،۳۰۸، ۲٤
_ ربّنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة .	174	۲.٥
_ ومن يرغب عن ملة ابراهيم إلا من سفه نفسه .	١٣.	٧.٧
_ صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة	184	179
_ و لا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء	101	717
_ أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة	104	144
_ ان الذين كفروا وماتوا وهم كفار أولئك عليهم لعنة الله .	171	140
_ يا أيها الناس كلوا مما في الأرض .	174	۲۵۶ هامش
_ يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام .	١٨٣	104.149
_ يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر .	140	۲۸۰ هامش
_ حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود	144	1.7
_ وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم	190 19.	100

ث الله النبيين مبشرين ومنذرين .	فبع
سبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم ٢١٤	_ أم ح
يتدد منكم عن دينه فيمت و هو كافر فأولئك حبطت أعمالهم	ومن ير
ينيا والآخرة . ٢١٧	في الا
سألونك عن اليتامي قل إصلاح لهم خير . ٢٢٠	_ ويس
أن يعفون أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح . ٢٣٧	7 ألا
ظوا على الصلوات والصلاة الوسطى . ٢٣٨	_ حاف
ين يتوفون منكم ويذرون أزواجا . ٢٤٨	_ والذ
الله لذو فضل على الناس . ٢٥٠	_ ان
الله مبتایکم بنهر . ۲٤٦	_ ان
لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض . ٢٥١	_ ولو
هم من کلم الله .	_ مذ
ه لا إله إلا هو الحي القيوم. ٢٥٥	_ الله
ولمي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور . ٢٥٧	_ الله
يها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى . ٢٦٤	_ يا أب
يطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء . ٢٦٨	_ الشـ
يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا	<u> </u>



7		سورة آل عمران (٣)
105	٤ _ ٣	_ وأنزل التوراة والأنجيل من قبل هدىء للناس وانزل الفرقان
		_ هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب
727	Y	وآخر متشابهات
***	77 _ 71	_ أن الذين يكفرون بآيات الله أولئك الذي حبطت أعمالهم
**	77	_ بيدك الخير
711	44	_ لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين .
775	00	_ قال الله يا عيسى
154	٦٨	_ والله ولمي المؤمنين
١٨٠	1.4	_ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق نقاته
109	109	_ فأعف عنهم وآستغفر لهم .
717	179	_ و لا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا
154	140	_ ذلكم الشيطان يخوف اولياءه .

		سورة النساء (٤)
101,707	,	_ يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة .
779	٤	_ وأتوا النساء صدقاتهن نحلة .
775	٦	_ وابتلوا اليتامى حتى اذا بلغوا النكاح
770	٧	_ للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون
709	١.	_ إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما إنما يأكلون في بطونهم ناراً .
770	11	_ يوصيكم الله في أو لاد للذكر مثل حظ الأنثيين .
**1	10	_ واللاتي يأتين الفاحشة من نسائكم فاستشهدوا عليهن .
717	1.4	_ وليست التوبة للذين يعملون السيئات حتى اذا حضر أحدهم الموت
١٧٤	77	_ وأن تجمعوا بين الأختين إلاّ ما قد سلف .
774	7 £	_ فما استمتعتم به منهن فآتوهن أجورهن فريضة .
772	*1	_ واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا .
۲.٦	٤٦	_ يحرفون الكلم عن مواضعه .
١٨٥	٤٨	_ إن الله لا يغفر أن يشرك به .
۱٤٤ هامش	٦٤	_ وما أرسلنا من رسول إلاّ ليطاع باذن الله .
777, 777, 777		_ أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه
۲۷۲ هامش	٨٢	اختلافا كثيرا
٥٧	9.4	_ وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمنا إلاّ خطأً .

مدخل إلى تفسير الميزان _____

١٨١	9 V	_ ان الذين توفاهم الملائكة الم تكن أرض الله واسعة .
109	99	_ وكان الله عفوا غفورا .
144. 19	1.1	_ واذا ضربتم في الارض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة
۲۱۲هامش	117	_ ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك .
79	117	_ و إنْ يدعون الا شيطانا مريدا .
101	119	_ ومن يتخذ الشيطان وليا من دون الله فقد خسر خسرانا مبينا .
١.٧	١٢٣	_ من يعمل سوءاً يجز به .
779	١٦.	_ فبظلم من النين هادوا حرَّمنا عليهم طيبات أحلت لهم .
110,011	178	_ إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده .
773	١٦٤	_ وكلم الله موسى تكليما .
۳.٥	170	_ رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل .
171	١٧٦	_ يبين الله لكم أن تضلوا
7 £ A	١٧٦	_ يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة



		سورة المائدة (٥)
1.4	١	_ أحلت لكم بهيمة الانعام .
1.4	٣	_ حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير .
۲.٧	٦	_ ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج .
٥٦	٤٤	_ انا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون .
108	٤٥	_ وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس .
107	0 £	_ يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه .
		إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة
٣.٩	00	ويؤتون الزكوة وهم راكعون .
٣.٩	٥٦	_ فان حزب الله هم الغالبون .
444	٦٤	_ وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت أيديهم .
١٤٨	٦٨	_ قل يا أهل الكتاب لستم على شيء ٍ حتى تقيموا التوراة والانجيل .
		سورة الاتعام (٦)
1.7	1 £	_ فاطر السموات والأرض .
7 £ 7	٣٤	_ و لا مبدل لكلمات الله .
***	٥,	_ لا أقول لكم عندي خزائن الله .
140	٥٧	_ قل إني على بينة من ربي .

7 7 7	٥٩	_ وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلاّ هو .
795,77.	٧٥	_ وكذلك نري ابر اهيم ملكوت السموات والارض
١٤.	٨٢	_ ولم يلبسوا ايمانهم بظلم .
٣.٥	۹.	_ أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده .
7 £ 7	110	_ وتمت كلمة ربك صدقا وعدلا .
١٥٨	١٣٢	_ أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نوراً يمشي به في الناس .
١٨٨	١٣٣	_ وربك الغني ذو الرحمة .
10116.	107 _ 101	_ قل تعالموا أتل ما حرم ربكم عليكم ولا تقربوا مال اليتيم
		لا بالتي هي أحسن وإن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه
۱٤٦ هامش	175	_ ولا تزر وازرة وزر أخرى .
		سورة الأعراف (٧)
186109	44	_ ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين
101	YY	_ يا بني آدم لا يفتتنكم الشيطان كما أخرج أبويكم من الجنة .
104	**	_ إنا جعلنا الشياطين أولياء للذين لا يؤمنون
Y 9 9	44	_ ان الله لا يأمر بالفحشاء
٦٨	44	_ قل أمر ربي بالقسط وأقيموا وجوهكم .
179	٤٣	_ ونزعنا ما في صدورهم من غل تجري من تحتهم الانهار .
100	٤٦	_ وعلى الأعراف رجال لم يدخلوها وهم يطمعون .
	1	



_ ثم استوى على العرش .	۵٤ ٥٤	777
_ إذ جعلكم خلفاء من بعد قوم نوح .	101 79	101
_ والعاقبة للمنقين .	171	107
_ وتمت كلمة ربك الحسنى على بنى اسرائيل .	187 187	7 2 7
_ رب أرني أنظر اليك .	731	797, 397
_ فخذها بقوة وأمر قومك يأخذوا بأحسنها .	159	1 £ 9
_ ورحمتي وسعت كل شيء .	۲۵۱ ۸۸۱	١٨٨
_ ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والإنس .	170	770
سورة الاتقال (٨)		
_ يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله وللرسول .	(11)	777
_ يحق الحق بكلماته .	(11 Y	۲ ٦٦
_ ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون .	٨	107
_ ذلكم فذوقوه وان للكافرين عذاب النار .	٦٢ ١٤	٦٢
_ ذلكم وان الله مو هن كيد الكافرين .	٦٨	٦٢
_ يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول .	7,799	107,799
_ يجعل لكم فرقانا .	102	101
_ وما كان الله معذبهم و هم يستغفرون .	197 ٣٣	197
_ وما كان صلاتهم عند البيت إلاً مكاء وتصدية .	٧. ٣٥	٧.

105	٤١	_ يوم الفرقان يوم التقى الجمعان .
777	٤١	_ واعلموا انما غنمتم من شيء فأن لله خمسه
79	٥٦	_ الذين عاهدت منهم ثم ينقضون عهدهم في كل مرة .
		سورة التوية (٩)
179	٤٩	_ ومنهم من يقول أنذن لي و لا تفتني الا في الفتنة سقطوا .
٣١.	71	_ قل أذن خير لكم يؤمن بالله ويؤمن للمؤمنين .
Y 1 1 - Y 1 .	١.٢	_ وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عملا صالحاً وآخر سيئا .
		سورة يونس (١٠)
٨٦	٤	_ ليجزي الذين أمنوا وعملوا الصالحات بالقسط .
١٣٢	١٣	_ ولقد أهلكنا القرون من قبلكم .
101	١٤	_ ثم جعلناكم خلائف في الارض .
177	١٦	_ قل لو شاء الله ما تلوته عليكم و لا أدراكم به .
711	T 0	_ أفمن يهدي الى الحق أحق أن يتبع أم من لا يهدي الا أن يهدى .
17.4	۳۷	_ وما كان هذا القرآن أن يفترى من دون الله .
101	٦٢	_ ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون .
727	٦٤	_ لا تبدیل لکلمات الله .
١٣١	vv	_ قال موسى أتقولون للحق لما جاءكم أسحر هذا .
	1	

		سورة هود (۱۱)
777	40	_ ولقد أرسلنا نوحا الى قومه إني لكم نذير مبين .
٣٠٧	٧٢	_ يا ويلتي أألد وأنا عجوز وهذا بعلي شيخا .
70,710	1.0	_ يوم يأت لا تكلم نفس الا بإذنه فمنهم شقي وسعيد .
٥٩	1.4	_ خالدين فيها ما دامت السموات والارض .
7.21.47	١٠٨	_ وأما الذين سعدوا ففي الجنة خالدين .
10.	11.	_ ولقد أتينا موسى الكتاب فاختلف فيه .
٧١	117	_ فاستقم كما أمرت .
٧٦	117	_ ولا تركنوا الى الذين ظلموا .
711	112	_ ان الحسنات يذهبن السيئات .
1 £ 9	119_114	_ ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة الا من رحم
111	14.	_ وكملا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك .
		سورة يوسف (۱۲)
771	1.	_ قال قائل منهم لا تقتلوا يوسف .
٣٠٤	71	_ و الله غالب على أمره .
7.1	7 £	_ ولقد همت به وهم بها لو لا أن رأى برهلن ربه .
7 2 0	٣٧	_ قال لا يأتيكما طعام ترزقانه إلاّ نبأتكما بتأويله .
7 20	٤٣	_ يا أيها الملأ افتوني في رؤياي إن كتتم للرؤيا تعبرون .

١٨٥	1.4	_ قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني .
		سورة الرعد (١٣)
707	1	والذي أنزل اليك من ربك الحق .
٧٣،٢١٩	٣	_ ومن كل الثمر ات جعل فيها زوجين اثنين .
717	0	_ ان تعجب فعجب قولهم ء إذا كنا ترابا ءإنا لفي خلق جديد
194	19	_ أفمن يعلم أنما أنزل اليك من ربك الحق .
777,779,777	٣٩	_ يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب .
79 A	٤١	_ والله يحكم لا معقب لحكمه .
707	٤٣	_ ويقول الذين كفروا لست مرسلا .
		سورة ابراهيم (۱۶)
701	1	_ الركتاب أنزلناهُ اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور .
Y.Y	١.	_ قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السموات والارض .
١٣٩	١٧ _ ١٦	_ ويسقى من ماء صديد و لا يكاد يُسيغه .
Y . Y	70,71	_ ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة تؤتي أكلها
Y9 A	**	_ ويفعل الله ما يشاء .
٣.٧	٣٩	_ الحمدلله الذي وهب لي على الكبر اسماعيل واسحاق .
09	٤٨	_ يوم تبدل الارض غير الارض والسموات .
١٤١	0.	_ وتغشى وجوههم النار .
	1	



707-701	٥٢	_ هذا بلاغ للناس ولينذروا به .
		سورة الحجر (١٥)
***	9	_ انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون .
***	71	_ وان من شيء إلاّ عندنا خزائنه .
		_ ولقد خلقنا الانسان من صلصال من حماً مسنون
١٣٠	YY _ Y7	والجان خلقناه من قبل من نار السموم .
٥٦	۳۷،۳۸	_ قال فانك من المنظرين الى يوم الوقت المعلوم .
179	٤٧	_ ونزعنا ما في صدورهم من غل إخوانا على سرر متقابلين .
٣.٧	0 £	– قال أبشر تموني على أن مسني الكبر .
٣٠٠	٨٥	_ وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما الاّ بالحق
		سورة النحل (١٦)
79 A	٩	_ وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر .
١٨٠	70	_ ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة .
۱۷۳،هامش،۱۷۳	٤٤	_ و أنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم .
٦٣	٧٢	_ وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة
191,782	٨٩	_ وجئنا بك شهيدا على هؤلاء ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء .
09	97	_ ما عندكم ينفد وما عند الله باق .
444	۹.	_ ان الله يأمر بالعدل والاحسان .



Y79	1.1	_ واذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل .
717	1.7	_ من كفر بالله من بعد ايمانه الا من أكره وقلبه مطمئن بالايمان .
197	117	_ وضرب الله مثلاً قرية كانت آمنة مطمئنة .
١٣٣	115	_ ان كنتم اياه تعبدون .
177	١١٦	_ و لا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال و هذا حرام .
		سورة الاسراء (۱۷)
***	١٦	_ واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها .
149,80	۲.	_ وما كان عطاء ربك محظورا .
7 50	٣٥	_ وأوفوا الكيل إذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم .
7.7	77	_ و لا تقف ما ليس لك به علم .
***	٤٤	_ وان من شيء الا يسبح بحمده .
101	77	_ لئن أخرتن الى يوم القيامة لاحتنكن ذريته الا قليلا .
719	90	_ قل لو كان في الارض ملائكة يمشون مطمئنين .
***	1.0	_ وبالحق أنزلناه وبالحق نزل .
		سورة الكهف (۱۸)
٨٦	١.	_ اذ أوى الفتية الى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة
741-741	١٧	_ وترى الشمس اذا طلعت تزاور عن كهفهم .
۳.٥	14	_ من يهد الله فهو المهتد

144	*1	_ قال الذين غلبوا على أمرهم لنتخذن عليهم مسجدا .
٧٦	7.4	_ ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا .
1 2 .	79	_ وان يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوي الوجوه .
710	٤٧	_ وحشرناهم فلم نغادر منهم أحدا .
177	٥٧	_ ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه فأعرض عنها .
		سورة مريم (۱۹)
1 £ 9	١٢	_ يا يحيى خذ الكتاب بقوة .
***	۱۷	_ فارسلنا اليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا .
۱٦٨ هامش	٣٨ ، ٣٧	_ فاختلف الاحزاب من بينهم أسمع بهم وأبصر يوم يأتوننا .
١٦٨	٣٩	_ وأنذرهم يوم الحسرة إذ قضىي الأمر وهم في غفلة .
701,702	٦٤	وَمَا نَتَنَزَّلُ إِنَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا.
701	70	_ رب السموات والارض وما بينهما فاعبده واصطبر .
701	٧٣	_ أيُّ الفريقين خير مقاما وأحسن نديا .
701	VV	_ أفرأيت الذي كفر بآياتنا وقال لأوتين مالا وولدا .
		سورة طه (۲۰)
١٨٣	١.	_ لعلي آتيكم منها بقبس أو أجد على النار هدى .
۱۷۰	١٢	_ إني أنا ربك فاخلع نعليك إنك بالواد المقدس طوى .
444	٤٦	_ قال لا تخافا انني معكما أسمع وأرى

7-797,7-7.	٥,	_ قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى .
٣.٤	٥٢	_ لا يضل ربي و لا ينسى
777	111	_ وعنت الوجوه للحي القيوم .
770	114	_ فقلنا يا آدم .
107	187	_ والعاقبة للتقوى .
		سورة الانبياء (۲۱)
494	77	_ لا يسئل عما يفعل و هم يسئلون .
108	٤٨	_ ولقد آتینا موسی و هارون الفرقان .
۳۰۸	٧٧	_ ووهبنا له اسحاق ويعقوب نافلة وكلا جعلنا صالحين .
108	١.٣	_ وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون .
107	1.0	_ ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون .
		سورة الحج (۲۲)
٥٨	*	_ يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت
717	٥	_ يا أيها الناس ان كنتم في ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب .
450	٣.	_ فاجتنبوا الرجس من الأوثان .
۲0.	٣٨	_ إن الله يدافع عن الذين آمنوا .
Y01-Y0.	44	_ اذن للذين يقاتلون بانهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير .
157	٤٠	_ ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع .

۲۰۶ هامش	VV	يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا .
		_ <u></u>
		سورة المؤمنون (٢٣)
١٨٨	٣	_ والذين هم عن اللغو معرضون .
777	٥٢	_ وان هذه امتكم أمة واحدة .
***	٥٣	_ فتقطعوا امر هم بينهم زبرا .
197	٦٤	_ حتى اذا أخذنا مترفيهم بالعذاب .
		سورة النور (۲۲)
777		_ الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة .
770	40	_ الله نور السموات والارض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح
707	٥٧ _ ٤٧	_ ويقولون آمنا بالله وبالرسول وأطعنا ثم يتولى فريق منهم من بعد ذلك
١٥٦	00	_ وعدالله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الارض .
		سورة الفرقان (٢٥)
108	١	_ تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرًا .
٦٢	41	_ وقال الذين لا يرجون لقاءنا لولا انزل علينا الملائكة .
711	٧.	_ إلاَّ من تاب وآمن وعمل عملا صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات .
		سورة الشعراء (٢٦)
١٧٠	16_1.	_ و اذ نادى ربك موسى أن ائت القوم الظالمين
٦٣	Y19 _ Y1A	_ الذي ير اك حين تقوم وتقلبك في الساجدين .

777	775	_ والشعراء يتبعهم الغاوون .
777	777	_ الاَّ الذين أمنوا وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ما ظلموا .
		سورة النمل (۲۷)
107	٥٣	_ وأنجينا الذين آمنوا وكانوا يتقون .
101	٦٢	_ ويجعلكم خلفاء الارض .
777,177	AY	_ واذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الارض .
710	٨٣	_ ويوم نحشر من كل أمة فوجا .
710	AY	_ ويوم ينفخ في الصور .
		سورة القصص (۲۸)
1.1.7	44	_ فلما قضىي موسى الأجل وسار بأهله آنس من جانب الطور ناراً
71	٣٤	_ وأخي هارون هو أفضح مني لسانا .
77	٣٨	_ ما علمت لكم من إله غيري .
444	٧٠	_ له الحمد في الأولى والآخرة وله الحكم .
٧.	٨٥	_ إن الذي فرض عليك القرآن لرادك الى المعاد .
107	٨٨	_ كل شيء هالك إلاّ وجهه .
		سورة العنكبوت (۲۹)
797	٥	_ من كان يرجو لقاء الله فإن أجل الله لآت .
١٨.	14 - 14	_ وقال الذين كفروا للذين آمنوا اتبعوا سبيلنا ولنحمل خطاياكم

۲.٧	٤٥	_ إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر .
١٨١	٥٦	_ يا عبادي الذين أمنوا إن أرضىي واسعة .
		سورة الروم (۳۰)
۲.٧	7 £	_ ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا .
00, 501	٣.	_ فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله .
		سورة لقمان (۳۱)
719	١.	_ وأنزلنا من السماء ماءً فأنبتنا فيها من كل زوج كريم .
7.7.15.	١٣	_ ان الشرك لظلم عظيم .
1 £ 1	١٤	_ وفصاله في عامين .
		سورة السجدة (٣٢)
**1	٧	_ الذي أحسن كل شيء خلقه .
۲۱٤	١.	_ وقالوا أإذا ضللنا في الارض أ إنا لفي خلق جديد .
۳۱۰، ۳۰۸	7 £	_ وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا .
		سورة الاحزاب (٣٣)
٣.٩	٦	_ النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم .
٣.٩	44	_ وما كان لمؤمن و لا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة .
١٨٨	٤٣	_ هو الذي يصلي عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات الى النور .
1 £ 9	٧٢	_ إنا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال .
	1	

		سورة سيأ (٣٤)
717	**	_ وأسروا الندامة لما رأوا العذاب .
		سورة فاطر (۳۵)
***	,	_ الحمد الله فاطر السموات والارض جاعل الملائكة رسلا أولي أجنحة
١٣٢	V	_ الذين كفروا لهم عذاب شديد .
187.887	10	_ والله هو الغني
444	77	_ ثم أخذت الذين كفروا فكيف كان نكير .
		سورة پس (۳۹)
108	17	_ ونكتب ما قدموا وآثار هم .
771	٧.	_ وجاء من أقصىي المدينة رجل يسعى .
* 1 *	77	_ قيل ادخل الجنة قال ياليت قومي يعملون .
* ' "	44	_ وما أنزلنا على قومه من بعده .
٧٣	٣٦	_ سبحان الذي خلق الازواج كلها .
Y 1 9	٣٨	_ والشم <i>س</i> تجر <i>ي</i> لمستقر لها .
770	٦.	_ الم أعهد اليكم يا بني آدم ان لا تعبدوا الشيطان .
718	VA	_ وضرب لنا مثلاً ونسي خلقه .
177	٨٢	- _ إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون .
YAY	۸۳	_ فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء .
		•

		سورة الصافات (۳۷)
١٦٦	97	_ والله خلقكم وما تعملون .
		سورة ص (۳۸)
***	9	_ ام عندهم خزائن رحمة ربك .
444	Yo	_ قال يا ابليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي .
		سورة الزمر (۳۹)
777	٤	_ وهو الله الواحد القهار .
104	٦	_ خلقكم من نفس واحدة .
14.	Y	_ ان تكفروا فان الله غني عنكم ولا يرضى لعباده الكفر .
١٨٣	1.	_ انما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب .
1 7 1	١٢	_ وأمرت لان أكون أول المسلمين .
۲.٧	14 _ 14	_ فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه .
٣.0	٣٧	_ ومن يهد الله فما له من مضل .
79.	٦٢	_ الله خالق كل شيء .
444	٦٧	_ وما قدروا الله حق قدره .
17.,787	٧١	وسيق الذين كفروا الى جهنم زمرا وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ
09	٧٤	_ وأورثنا الأرض نتبوأ من الجنة حيث نشاء



		سورة غافر (٤٠)
1 : .	11	_ قالوا ربنا أمتنا اثنتين وأحبيتنا اثنتين .
717	7.4	_ وقال رجل من أل فرعون يكتم ايمانه .
105	٥١	_ يوم يقوم الأشهاد .
**1	٦٢	_ ذلكم الله ربكم خالق كل شيء .
		سورة فصلت (٤١)
***	11	_ ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللارض أنتيا
***	71	_ انطقنا الله الذي أنطق كل شيء .
779	٤٢	_ لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه .
797	٥٣	_ أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد .
		سورة الشورى (٤٢)
109	٥	_ والملائكة يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون .
٣.٩	٩	_ أم اتخذوا من دونه أولياء فالله هو الولمي .
444	11	_ ليس كمثله شيء .
701,.01	١٣	_ شرع لكم من الدين ما وصىي به نوحا والذي أوحينا
1.4.109	٣.	_ وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم .
		سورة الزخرف (٤٣)
***	00	_ فلما آسفونا انتقمنا منهم .

100	٨٦	_ و لا يملك الذين يدعون من دونه الشفاعة .
		سورة الدخان (٤٤)
٦٢	٣٧	_ أهم خير أم قوم تبع .
177	٤٩	_ ذق انك أنت العزيز الكريم .
١٣١	00	_ يدعون فيها بكل فاكهة آمنين .
		سورة الجاثية (٥٤)
109	١٤	_ قل للذين أمنوا يغفروا للذين لا يرجون أيام الله .
٣٠٩	19	_ والله ولي المتقين .
740	74	_ أفرأيت من اتخذ إليهه هواه .
*17	79	_ انا كنا نستنسخ ما كنتم تعملون .
		سورةالاحقاف (٢٦)
١٤١	10	_ وحمله وفصىاله ئاللثون شهرا .
		سورة محمد (۲۷)
۷۰۱، ۲۰۹	11	_ ذلك بأن الله مولى الذين آمنوا وان الكافرين لا مولى لهم .
1 2 .	10	_ وسقوا ماءً حميما فقطع أمعاءهم .
777	7 £	_ افلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها .
711	WW _ WY	_ ان الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله لن يضروا الله

		سورة الفتح (٤٨)
391, 447	١٨	_ لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة .
		سورة الحجرات (٤٩)
444	1	_ يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله ورسوله .
***	Υ	_ يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي .
٨٢	9	_ و أقسطوا ان الله يحب المقسطين .
		سورة ق (٥٠)
717	10	_ أفعيينا بالخلق الاول بل هم في لبس من خلق جديد .
PAY	١٦	_ ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه .
190	۳٥ _ ٣٤	_ ادخلوها بسلام ذلك يوم الخلود لهم ما يشاؤون
		سورة الذاريات (٥١)
10.	۸ _ ۸	_ إنكم لفي قول مختلف يؤفك عنه من أفك .
٧٣,٢١٩	٤٩	_ ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون .
		سورة الطور (۲۰)
***	٣٧	_ أم عندهم خزائن ربك .
		سورة النجم (۵۳)
٤٤ هامش	٤ _ ٣	_ وما ينطبق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى .
797	11	_ ما كذب الفؤاد ما رأى .
	1	

107	٤٢	_ وان الى ربك المنتهى .
٣٠١	٤٣	_ وانه هو أضحك وأبكى .
		سورة القمر (٤٠)
187	٥.	_ وما أمرنا الا واحدة كلمح بالبصر .
		سورة الرحمن (٥٥)
٦٨	٩	_ و أقيموا الوزن بالقسط .
۲۳۲،۸۱۱	77_19	_ مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان
		سورة الواقعة (٥٦)
PAY	٨٥	_ ونحن أقرب اليه منكم ولكن لا تبصرون .
		سورة الحديد (٥٧)
۲٦.	١٦	_ ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله .
101	7.4	_ يا أيها الذين آمنوا انقوا الله وآمنوا برسوله .
		سورة المجادلة (٥٠)
444	`	_ قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها .
440	١٢	_ يا ايها الذين آمنوا اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة .
440	١٣	_ ءأشفقتم أن تقدموا بين يدي نجواكم صدقات .
108-108	*1	_ كتب الله لأغلين أنا ورسلي .
101	**	_ لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الاخر يوادون من حاد الله ورسوله

		سورة الحشر (٥٩)
۲۵ ۱ هامش،	٧	_ وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا .
1 £ 9	71	_ لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا .
		سورة الصف (٦١)
701	٩	_ هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق
797	11	_ ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون .
		سورة الجمعة (۲۲)
174	۲	_ هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم .
		سورة المنافقون (٦٣)
***	V	_ و لله خزائن السموات و الارض .
		سورة التغابن (٦٤)
٣	۲	_ هو الذي خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن .
109	11	_ ومن يؤمن بالله يهد قلبه .
		سورة الطلاق (٦٥)
٣٠٤	٣	_ ان الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرا .
		سورة التحريم (٦٦)
440	٣	_ نبأني العليم الخبير .
109	٧	_ نورهم يسعى بين أيديهم وبأيمانهم .

		سورة الملك (۲۷)
YAY	١	_ تبارك الذي بيده الملك .
۲۰۸	١.	_ وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير .
		سورة القلم (۲۸)
757	١٧	_ إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة .
		سورة الحاقة (٦٩)
77.	١٧	_ ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية .
		سورة المعارج (٧٠)
١٣١	1	_ سأل سائل بعذاب واقع .
		سورة الجن (۲۷)
٦٨	10	_ وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا .
٣٠٤	7.	_ ليعلم أن قد أبلغوا رسالات ربهم وأحاط بما لديهم وأحصى كل شيء عدداً .
		سورة المزمل (۲۳)
1 £ 9	٥	_ انـا سنلقي عليك قو لا تقيـلا .
		سورة المدثر (۷٤)
٥٨	١٠ _ ٨	_ فاذا نقر في الناقور فذلك يومئذ يوم عسير .
٥٧	٣٦ _ ٣٢	_ كلا والقمر . والليل إذ أدبر
1		



		سورة القيامة (٧٥)
۳۱۳	٤_٣	_ أيحسب الانسان أن لن نجمع عظامه
1.0	19 _ 14	_ إن علينا جمعه وقرآنه فاذا قرأناه فاتبع قرآنه .
3 9 7	77 _ 77	_ وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة .
		سورة المرسلات (۷۷)
١٨٢	۹ _ ۸	_ فاذا النجوم طمست واذا السماء فرجت .
710	۳٦ _ ٣٥	_ هذا يوم لا ينطقون و لا يؤذن لهم فيعتذرون .
		سورة النبأ (۱۸)
١٥.	٣_'	_ عم يتساءلون عن النبأ العظيم الذي هم فيه مختلفون .
		سورة النازعات (۷۹)
77	7 £	_ أنا ربكم الاعلى .
7 0V	73 _ 73	_ يسألونك عن الساعة أيان مرساها
		سورة عبس (۸۰)
۲.۱	٣١	_ وفاكهة وأبا .
		سورة التكوير (٨١)
١٨٢	۲	_ واذا النجوم انكدرت .
٥٩	١٨	_ والصبح اذا تنفس .

		سورة الانقطار (۸۲)
107,717	19	_ يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والامر يومئذ لله .
		سورة المطققين (٨٣)
۲۹۳،۳۱۰	١٤	_ كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون .
٣١.	Y) _)	كلا إن كتاب الابرار لفي عليين يشهده المقربون .
		سورة الانشقاق (۸٤)
١٨٢	١	_ اذا السماء انشقت .
107	٦	_ يا أيها الانسان انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه .
		سورة البروج (٨٥)
		ان الذين فتنوا المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا فلهم عذاب
٦١	1.	جهنم ولهم عذاب الحريق .
		سورة الاعلى (۸۷)
١٨٦	٦	_ سنقرئك فلا تنسى الا ما شاء الله .
		سورة الغاشية (۸۸)
1 £ 1	1	_ هل أتاك حديث الغاشية .
		سورة الليل (٩٢)
		فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى .
1.0	10	وأما من بخل

		سورة العلق (٩٦)
107	٨	_ إن إلى ربك الرجعي .
		سورة البينة (٩٨)
191	`	_ لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين .
		سورة الزلزلة (٩٩)
***	۰ _ ٤	_ يومئذ تحدث أخبارها بأن ربك أوحى لها .
		سورة التكاثر (١٠٢)
795,87.	٧_٥	_ كلا لو تعملون علم اليقين لترون الجحيم ثم لترونها عين اليقين .

ه فهرست الأحاديث النبويت

رقم الصفحة	الحديث
14.	اتقوا الله حق تقاته ان يطاع فلا يعصى ويذكر فلا ينسى .
١٨٣	اذا نشرت الدواوين ونصبت الموازين لم ينصب لاهــل الــبلاء
	میزان ولم ینشر لهم دیوان
117	أعربوا القرآن والتمسوا غرائبه
۱۷۵هامش	الائمة من قريش
۱۷۵هامش	أمكثي حتى تنقضي عدتك
١٤٥هامش	ان الحديث سيفشو عني فما أتاكم عني يوافق القرآن فهو عني
۱۷٦	إن رسول الله قضى بالدين قبل الوصية
777	انزل القرآن على سبعة أحرف لكل آية منها ظهر وبطن
١٧٤	ان الله حرم من الرضاعة ما حرم من النسب
1.49	ان الله غضب على ملك فقص جناحه
1.7	انما ذلك سواد الليل وبياض النهار
185.114	إني تارك فيكم ما ان تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي أبدا
148	أيكم يبايعني على هذه الآيات الثلاث (قل تعالوا اتل علميكم ما
	حرم ربکم
١٤٥هامش	أيها الناس ما جاءكم عني يوافق كتاب الله فأنا قلته
721	تكفيك آية الصيف التي في آخر سورة النساء
777	حسنوا القرآن بأصواتكم فان الصوت الحسن يزيد القرآن حسنا



مدخل إلى تفسير الميزان _

	<u> </u>	
179	سئل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أيما أنزل عليك أعظم	
79	قال : الله لا إله الا هو الحي القيوم آية الكرسي	
۱٤۵ هامش	ستكون فتن _ ثم قال : المخرج منها كتاب الله	
1.0	شغلونا عن الصلاة الوسطى صلاة العصر	
٧٠	صدق تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته	
729	طرأ على حزب من القرآن فكرهت أن أخرج حتى أتمه	
12.	فسر رسول الله عليه الصلاة والسلام الظلم في قوله تعالى	
12.	(ولم يلبسوا ايمانهم بظلم) بالشرك	
٦٢	لا تسبوا تبعا فانه كان قد أسلم	
114	لكل آية ظهر وبطن ولكل حرف حد ولكل حد مطلع	
1.0	ما منكم من أحد الا وقد كتب مقعده من الجنة ومقعده من النـــار	
	اعملوا فكل ميسر	
۱۸۰	من أسدى الى مؤمن معروفا ثم آذاه بالكلام فقد أبطل صدقته	
١٨١	من سن خيرا فاستن به كان له أجره	
7.7	من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار	
7.7	من تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ	
777	هو الوجه الحسن والصوت الحسن والشعر الحسن ، هذا في	
	معنى قوله تعالى (يزيد في الخلق ما يشاء) .	
12.	يقرب الى فيه فيكرهه فاذا أدني منه شوى وجهه	
127هامش	يوشك الرجل متكئا على أريكته يحدث بحديث	
	The state of the s	

المحتويات

الصفحت	الموضوع	ت
1	مقدمةالناشر	١
٦	المقدمة	*
Y	الباب الأول	٣
٨	(الطباطبائي: عصره وحياته	٤
	وثقافته)	
٠ 🔥	الفصل الاول: عصره	٥
١٢	حول النهضة الحديثة	٦
	نظرة عامة حول موطن المفسر (ايران)	
10	الحالة السياسية في ايران	٧
**	تبريز	٨
77	النجف	٩
٣٠	قم	١٠
77	الفصل الثاني: حياته وثقافته	11
*7	حياته	17
77	اسمه ونسبه	١٣
**	مولده	12
**	ألقابه	10
**	دراسته ومشايخه	17
٤٢	رحلاته العلمية	17
٤٣	اجازاته بالاجتهاد والرواية	14



مدخل إلى تفسير الميزان_

19	نشاطه العلمي.	٤٥
۲٠	تلامذته	٤٧
71	آثاره العلمية	٤٧
77	الفصل الثالث: مصادره في تفسيره (۵۳
	الميزان)	
77	مصادره التفسيرية	٥٤
72	كتب اللغة	Y 7
70	مصادره الحديثية والروائية	YY
77	مصادر متنوعة	٨٩
**	الكتبالمقدسة	٨٩
44	مصادره التاريخية	٩.
79	معارفعامت	94
٣٠	أعلام	98
٣١	الجرائد والمجلات	97
44	جدول بالمصادر التي اعتمد عليها	97
	المفسرفي المأثور عن النبي رص)	
44	الباب الثاني	1.4
45	منهج الطباطبائي في التفسير	1.7
40	الفصل الأول: نظرة في مناهج	1.5
	المفسرين ووصف مجمل للميزان	
47	نظرة في مناهج المفسرين	1.0
**	التفسير بالمأثور	11.
47	التفسير بالرأي	118
44	المنهج اللغوي	110
٤٠	المنهج الفلسفي	117
	<u> </u>	



117	المنهج الصوفي	٤١
119	المنهج الباطني	٤٢
171	المنهج العقدي	٤٣
177	التفسير الفقهي	٤٤
177	التفسير بعد النهضة الحديثة	٤٥
177	وصف مجمل للميزان	٤٦
147	الفصل الثاني: الجانب الأثري في	٤٧
	الميزان	
144	١_ تفسير القرآن بالقرآن	٤٨
177	٢_ مبدأ السياق في التفسير	٤٩
۱۷۲	٣_التفسير بالسنة	٥٠
.194	٤_ موقفه من أقوال الصحابة	٥١
	والتابعين	
199	٥_رفضه للاسرائيليات	٥٢
۲۰۵	الفصل الثالث: الجانب العقلي في	٥٣
	الميزان	
4.7	الجانب العقلي في الميزان	٥٤
4.7	١_ مناقشته لاقوال المفسرين وادلاؤه	۵۵
	برأيه	
717	٢_النزعة العلمية في الميزان	٥٦
717	(أ) موقف الطباطبائي كمفسرين	٥٧
	من النظريات العلمية الحديثة	
44.	(ب) الجانب الفلسفي في الميزان	۵۸
440	٣_النزعة الاجتماعية في الميزان	٥٩
447	٤_ موقف الطباطبائي من الغيبيات	٦٠



	والمبهمات في القرآن الكريم.	
777	٥ _ الطباطبائي والتفسير بالباطن	71
749	الباب الثالث علوم القرآن والعقائد في	77
	الميزان	
72.	الفصل الأول: موقف الطباطبائي من	77
	مواضيع في علوم القرآن.	
721	نبذة مختصرة في علوم القرآن	72
727	١ _ موقفه من التأويل	70
757	٢_ موقفه من المناسبة	77
707	٣_ موقفه من المكي والمدني.	٦٧
400	٤_موقفه من أسباب النزول	٦٨
410	٥_ موقف ه من النسخ في القرآن	79
	الكريم	
777	٦ _ موقفه من القراءات	٧٠
774	٧_ موقفه من آيات الاحكام	٧١
7.47	الفصل الثاني: الطباطباني وعقائس	77
	الامامية	
777	نبذة مختصرة عن الفرق الاسلامية	٧٣
440	١_التوحيد	45
۲۸٦	مسألة الصفات	۷۵
797	رؤية الله سبحانه	77
792	خلق القرآن	YY
797	٧_العدل	٧٨
7.7	 ٣_النبوة	79
7.7	عصمة الأنبياء	۸۰



مدخل إلى تفسير الميزان_

۲۰٦	٤_الامامة وعصمة الائمة	۸۱
711	التقيت	٨٢
717	٥_المعاد .	۸۳
415	الرجعة	٨٤
717	الخاتمة	۸۵
44.	ثبت المصادر والمراجع	٨٦
757	فهرست الآيات	٨٧
447	فهرست الاحاديث النبوية	٨٨
۳۸۰	محتويات البحث	۸۹